

تأثير استخدام الوسائل التعليمية القائمة بنص القصة على مهارة القراءة الطلاب الفصل ١١ في

المدرسة العالية الكريمة بنحكولو الوسطى



قسم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماتى سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276
Fax. (0736) 51171
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Deka Suryanti Safitri
NIM : 1711220020

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan sepenuhnya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama saudari:

Nama : Deka Suryanti Safitri

Nim : 1711220020

Judul : "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Al-Kariim Bengkulu Tengah"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang Munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP. 197510022003121004

Pembimbing II

M. Zikri, M.Hum
NIP. 198003222006041002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276
Fax (0736) 51171

Website: www.uinfabengkulu.ac.id

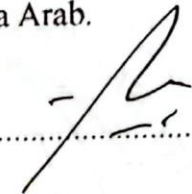
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Al-Kariim Bengkulu Tengah”** disusun oleh Deka Suryanti Safitri, NIM. 1711220020 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 14 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M.Ag

NIP. 197306032001121002


.....

Sekretaris

Ikke Wulan Dari, M.Pd I

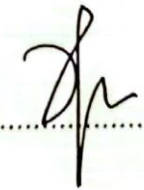
NIP. 199111262019032013


.....

Penguji I

Zulfikri Muhammad, Lc.M.S.I

NIP. 197312112005011005


.....

Penguji II

M. Zikri, M.Hum

NIP. 198003222006041002

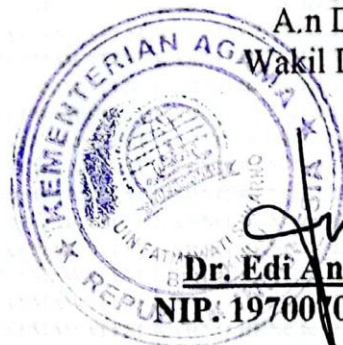

.....

Bengkulu, 2023

Mengetahui

A.n Dekan

Wakil Dekan 1




Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



Kunci keberhasilan

***Keberhasilan bukanlah milik,
orang yang pintar
keberhasilan adalah kepunyaan
mereka yang senantiasa berusaha***

B.J Habibi

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى :

١. أبي (هانتوني) وأمي (إيفي مولياني)، كل ما فعلتة الى هذه الحالة أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي، شكرا لكم ماقد كانا افضل الوالدي.
٢. أختي (هدية تولجانا هازاني)، التي تدافعي دائما بالصبر و التشجيع و المساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراستها.
٣. أصحابي (فاردي ايدل ايمانشة) شكرا لو جودك هناك بطرق مختلفة.
٤. أصحابة في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٧، (ريني فاضيلة، أدي إرما فبرياني، فيرا ديوي، نورالعزة) اللائي يقدمن النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء هذه الرسالة .
٥. الجامعة فطمواتي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : ديك سرينتي سفتري

رقم التسجيل : ١٧١١٢٢٠٠٢٠

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع : "تأثير استخدام الوسائل التعليمية القئمة بنص القصة على مهارة القراءة الطلاب الفصل ١١ في المدرسة الغالية الكريم بنجكولو الوسطى".

أحضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الاخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بخثي فأن أحمل المسؤولية الاكاديمية.

بنجكولو، يوني ٢٠٢٣

الكتابة


ديك سفتري

رقم التسجيل:

١٧١١٢٢٠٠٢٠

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله

محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو. فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعون هدايته.

ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالكرنين دالي، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس موليادي، الماجستير، والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأولى ذوالفكر محمد، ل.ج.م.س.إ.

٥. فضيلة المشرف الثني أخيرالدين، الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذين ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٧. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠١٧.

٨. كل الأصدقاء لأخري في الجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا

سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، يوني ٢٠٢٣

الكاتبة

ديك سورينتي سفترى

رقم التسجيل: ١٧١١٢٢٠٠٢٠



ABSTRAK

Deka Suryanti Safitri, No Induk Mahasiswa: 1711220020. Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Al Kariim Bengkulu Tengah”**. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing Pertama: Dr. Kasmantoni, M.S.I.I Pembimbing Kedua M. Zikri, M.Hum.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui **“Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Al Kariim Bengkulu Tengah”**. pertanyaan yang harus di jawab melalui penelitian ini adalah seberapa besar Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Al Kariim Bengkulu Tengah?

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan observasi dokumentasi dan angket. Adapun teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS 26 windows.

Hasil penelitian **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Al Kariim Bengkulu Tengah”** yang telah di lakukan maka di simpulkan dari hasil ujian nilai signifikan Media teks cerita sebesar $0,000 < sig 0,05$ artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran teks cerita terhadap keterampilan membaca siswa. Dan dari uji t menunjukkan bahwa nilai signifikan media teks cerita sebesar $0,000 < sig 0,05$ artinya, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media teks cerita dengan keterampilan membaca bahasa arab. Dan besarnya pengaruh media teks cerita (X) terhadap keterampilan berbicara bahasa arab (Y) sebesar 99,1% sedangkan 0,1% di pengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Media pembelajaran teks cerita, keterampilan membaca.

المباحض

الباحثة: ديك سورينتي سفتري، رقم التسجيل: ١٧١١٢٢٠٠٢٠ الموضوع: "تأثير استخدام الوسائل التعليمية القئمة بنص على مهارة القراءة الطلاب الفصل ١١ في المدرسة العالية الكريم بنجكولو الوسط" كلية التربية في تدريس، جامعة فاطماوات سوكارنو بنجكولو الإسلامية. مستشار الأداء: الدكتور. كسمانطاني، الماجستر، المستشار الثاني، محمد زكري، م.هم.

كان الغرض من هذه الدراسة تجديد "تأثير استخدام الوسائل التعليمية القئمة بنص على مهارة القراءة الطلاب الفصل ١١ في المدرسة العالية الكريم بنجكولو الوسط". السؤال الذي يجب الإجابة علة من خلال هذا البث هو كيف. تأثير استخدام الوسائل التعليمية القئمة بنص على مهارة القراءة الطلاب الفصل ١١ في المدرسة العالية الكريم بنجكولو الوسط؟

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نوع من البحث الكمي التحريبي. تقنيات جمع البيانات من خلال مراقبة التوثيق والاستبيانات. تتمثل تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث في استخدام معادلة اختبار انحدار بسيطة بمساعدة نوافذ SPSS ٢٦.

نتائج دراسة ". تأثير استخدام الوسائل التعليمية القئمة بنص على مهارة القراءة الطلاب الفصل ١١ في المدرسة العالية الكريم بنجكولو الوسط" التي تم إجراؤها، استنتج من نتائج الاختبا أن الوسائل التعليمية القئمة بنص من $sig < 0.005$ يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين وسائط نصوص القصة ومهارات القراءة العربية. وحجم تأثير وسائط نص القصة (X) على مهارات التحدث باللغة العربية (Y) هو ٧٩.١٪، بينما ٢٠.١٪ يتأثر بمتغيرات أخرى.

الكلمة الرئيسية: "التعليمية القئمة بنص، مهارة القراءة"

محتويات البحث

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	كلمة الشكر والتقدير
iii.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٨.....	هـ. تنظيم النظاري

الباب الثاني : الأساس النظري

١٠.....	أ. وسائل التعليم
١٩.....	ب. توسائل نصية للقصص
٢٤.....	ج. تعلم اللغة العربية
٢٩.....	د. الدراسات السابقة
٣٤.....	هـ. فريضة البحث

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث ٣٥

ب. مكان و وقت البحث ٣٥

ج. السكان والعينات ٣٦

د. تعريف العمليات المتغيرة ٣٧

هـ. أساليب جمع البيانات ٣٨

و. منهج تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع : عرض ومناقشة بيات البحث

أ. وصف منطقة البحث ٤٤

ب. النتائج البحث ٤٩

ج. وصف البيانات ٥١

د. مناقشة ٥٩

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

أ. استنتاجات ٦٣

ب. توصيات ٦٣

المراجع