

PENGEMBANGAN BUKU AJAR AYAT-AYAT AL-QUR'AN TEMATIK  
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI  
(DI TK ISLAM INTEGRAL DARUL FIKRI)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

MAGHFIRA  
NIM. 1711250041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UIN FAS) BENGKULU  
TAHUN 2023

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR AYAT-AYAT AL-QUR'AN  
TEMATIK UNTUK PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI  
(DI TK ISLAM INTEGRAL DARUL FIKRI)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UIN FAS) BENGKULU  
TAHUN 2023**





**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maghfira  
NIM : 1711250041  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengembangan Buku Ajar Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematik Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini (di TK Islam Integral Darul Fikri)**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023

Yang Menyatakan



Maghfira  
NIM. 1711250041

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "**Pengembangan Buku Ajar Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematik Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini**" Shalawat beserta salam semoga Allah SWT selalu senantiasa dilimpahkan dan mencerahkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN FAS Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu beserta staf yang telah memberikan pelayanan akademik maupun non akademik.
3. Dr. Azizah Ariyati, M.Pd selaku ketua jurusan Tarbiyah.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi PIAUD yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PIAUD UIN FAS Bengkulu.
5. Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, semangat, membantu dan membimbing dalam pembuatan Skripsi ini.
6. Bunda Fatrica Syafri, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, semangat, membantu dan membimbing dalam pembuatan Skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan UIN Bengkulu beserta staf yang telah memfasilitasi peneliti dalam pembuatan Proposal skripsi.
8. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, terkhusus dosen-dosen yang telah mengajar dan memberikan ilmu pengetahuan kepada seluruh mahasiswa Prodi PIAUD UIN FAS Bengkulu
9. Ibu Dian Misnitha, S.Sos, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Islam Integral Darul Fikri yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian selama kurang lebih 30 hari dan memberikan semangat serta motivasinya kepada peneliti untuk terus tetap semangat.
10. Kepada Squad prodi PIAUD UIN FAS Bengkulu.

11. Kedua orang tuaku, Zulkarnain dan Anida. Kedua adikku, Nihaz Azhari dan Faraz Aprillio. Serta keluarga besar Terima kasih karena kalian menjadi support sitem terbaik.
12. Kepada adik sepupuku Wista Elisma Dewi yang telah banyak membantu baik dari segi tenaga maupun materi serta mensupport peneliti hingga sampai saat ini.
13. Untuk Fathatun Nisak saudari tak sedarahku, walau kita beda kampung halaman, beda prodi, terima kasih dek selalu ada untukku disaat aku dalam kondisi susah maupun senang.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Bengkulu , April 2023

Peneliti,

**BENGKULU**

**MAGHFIRA**

NIM. 1711250041

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Berkat semua usaha dan doa yang dilakukan dengan tiada henti dan terus-menerus dalam menyelesaikan tugas akhir ini hingga sampai lah kepada sebuah ujung dari perjuangan ku menjadi mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Dengan penuh rasa syukur yang kepada Allah SWT skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai yangt urut berjasa dan memberikan arti kehidupan bagiku:

1. Kedua Orang Tuaku, Ayahku Zulkarnain, K.H Dan Ibuku Anida serta Adik-adikku Yang Sangat Kusayangi Dan Kucintai. Terima Kasih Telah Membimbing Setiap Langkahku, Mendidikku, Mendukungku Selama Ini. Semoga Allah Swt Dapat Membalasa Semua Kebaikan Yang Telah Kalian Berikan Untukku Selama Ini Serta Di Berikan Umur Panjang Dan Rezeki Yang Melimpah.
2. Sahabat Yang Sudah Seperti Keluarga Kedua Bagiku, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Almamater Kebangganku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## Motto

*"Tak peduli dengan yang mereka katakan, karena hidupku, aku sendiri yang menentukan."*

*"Jangan pedulikan cibiran orang lain. Saat kamu terjatuh, dirimulah yang dapat menolongmu sendiri."*

*"Orang cerdas tahu kapan harus mendengarkan orang lain dan kapan harus mengabaikan orang lain."*

*"Terkadang, cara terbaik dalam memecahkan masalah adalah berhenti untuk peduli."*



## ABSTRAK

**Maghfira. NIM 1711250041**, Judul Skripsi : “ Pengembangan Buku Ajar Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematik Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini”. Pembimbing I : Dr. Nurlaili, M.Pd.I, Pembimbing II : Fatrica Syafri, M.Pd.

**Kata Kunci : Buku Ajar, Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematik, dan Anak Usia Dini**

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan dan memparaktekkan ayat-ayat Al-Qur'an sebagai tema pembelajaran untuk anak usia dini, ayat-ayat Al-Qur'an sangatlah penting untuk tema pembelajaran, hal tersebut guna mengoptimalkan kegiatan belajar-mengajar karena jika peneliti amati rata-rata semua sekolah menggunakan hadist untuk tema pemebelajaran. Kemudian cara guru menjelaskan masih kurang optimal untuk kegiatan belajar-menagajar. Ayat-ayat Al-Qur'an salah satunya dapat dijadikan untuk tema pembelajaran, ini mengapa pentingnya kita untuk menerapkan dan memparaktekkan ayat-ayat Al-qur'an tematik untuk pembelajaran anak usia dini guna lebih memudahkan guru dalam menjalin keterkaitan antara ayat Al-qur'an dengan tema atau fenomena yang terjadi sebenarnya serta menunjukkan kepada siswa nya tentang kesempurnaan Al-qur'an dalam berbagai aspek kehidupan. untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya manfaat ayat-ayat Al-qur'an tematik untuk pembelajaran anak usia dini dalam membentuk generasi islam yang beriman dan berilmu. Lalu sebagai bahan pembelajaran di PAUD-PAUD dan TK-TK yang ada di kota Bengkulu serta proses pembelajaran untuk memasukkan ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran anak usia dini. Jenis Penelitian yang digunakan adalah R&D ( Research and Development)/Pengembangan dan menggunakan metode Kualitatif dan Kuantitatif.

## **ABSTRACT**

**Maghfira. NIM 1711250041, Thesis Title: "Development of Thematic Textbooks of Al-Qur'an Verses for Early Childhood Learning". Advisor I : Dr. Nurlaili, M.Pd.I, Advisor II : Fatrica Syafri, M.Pd.**

**Keywords:** Textbooks, Thematic Qur'anic Verses, and Early Childhood

This study aims to apply and practice the verses of the Koran as a learning theme for early childhood, the verses of the Koran are very important for learning themes, this is to optimize teaching and learning activities because if researchers observe the average -On average all schools use hadith for learning themes. Then the way the teacher explains is still not optimal for teaching and learning activities. One of the verses of the Koran can be used as a learning theme, this is why it is important for us to apply and practice thematic verses of the Koran for early childhood learning to make it easier for teachers to establish connections between verses of the Koran 'an with themes or phenomena that actually occur and show students about the perfection of the Qur'an in various aspects of life. to increase knowledge about the importance of the benefits of thematic verses of the Qur'an for early childhood learning in forming a generation of believers and knowledgeable Muslims. Then as learning materials in PAUD-PAUD and kindergartens in the city of Bengkulu as well as the learning process to incorporate verses from the Qur'an in early childhood learning. The type of research used is R&D (Research and Development)/Development and uses Qualitative and Quantitative methods.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
Persetujuan Pembimbing .....	ii
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBEHAN.....	iv
MOTTO .....	
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	9
D. Sfesifikasi Produk .....	10
E. Asumsi Pengembangan .....	11

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	13
1. Buku Ajar .....	15
2. Pembelajaran Tematik Untuk Anak usia Dini .....	17
3. Pengembangan Buku Ajar Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematic Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini .....	26
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir .....	34

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Model Pengembangan.....	37
1. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Prosedur Pengembangan .....	38
1. Studi Pendahuluan .....	38
2. Pengembangan Prototipe .....	47
D. Jenis Data.....	48
1. Kualitatif.....	48
2. Kuantitatif .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49

1. Angket .....	49
2. Dokumentasi.....	49
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....</b>	
A. Deskripsi Prototipe Produk .....	55
1. Deskripsi Produk Buku Ajar Ayat-Ayat Al-qur'an Tematic Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini .....	51
2. Hasil Analisis Kebutuhan .....	56
3. Hasil Pengembangan Produk .....	57
4. Penyusunan Rancangan Dalam pembuatan Media .....	58
B. Hasil Uji Lapangan.....	69
1. Hasil Temuan Peneliti Dan Analisis Pada Teori Buku Ajar Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematic Untuk Pembelajaran Anak Usia dini.....	69
2. Hasil Uji Coba Pada TK .....	72
C. Analisis Data .....	74
1. Hasil Validasi Buku Ajar Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematic Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini.....	74

2. Hasil Validasi Ahli .....	75
3. Hasil Kepraktisan Buku Ajar Ayat-Ayat Al-Qur'an Tematic Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini .....	77
D. Prtotipe Hasil Pengembangan.....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR BAGAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

