

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA
TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
USIA DINI KELAS B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN KETAHUN KABUPATEN
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

Geiska Mendita Wardani
NIM 1911250019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Geiska Mendita Wardani
Nim : 1911250019
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelas B di Tk Negeri Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2023
Yang Menyatakan



Geiska Mendita Wardani
NIM. 1911250019



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax - (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelas B DI TK Negeri Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara”, yang disusun oleh Geiska Mendita Wardani, NIM. 1911250019, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, Tanggal 26 Juli 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004

Penguji I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 197702182007012018

Penguji II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I

NIP. 198504292015031007

Bengkulu, 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Geiska Mendita Wardani

NIM : 1911250019

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Geiska Mendita Wardani

NIM : 1911250019

Judul : Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelas B DI TK Negeri Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu,

2023

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

Ahmad Svarifin, M. Ag

NIP. 197702182007012018

NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Geiska Mendita Wardani
NIM : 1911250019
Fakultas : Tarbiyah dan Tardis
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelas B DI TK Negeri Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara”** ini telah diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing, maka dengan itu skripsi tersebut sudah bias dilanjutkan untuk ujian *munaqasah*.

Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Bengkulu, 2023
Pembimbing II

Ahmad Svarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dalam teramat dalam kepada Allah SWT atas Keridhoan- Nya yang telah memberikan kelancaran serta kemudahan kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan tepat. Penulis mempersembahkan karya sederhana kepada orang- orang yang telah mendukung penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua saya Bapak Dwi Yanto dan Ibu Yuli Widiastuti. Yang memberikan kasih sayang telah mendidik, membimbing, memberikan dorongan baik moril maupun material, senantiasa mendoakan dan memberi semangat kepada Dita untuk selalu percaya bahwa semua bisa dilewati, serta telah mencurahkan segalanya untuk membukakan jalanku menuju masa depan yang lebih baik. Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai salah satu tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih ku atas kesabaran, kasih sayang dan dukungan tiada henti dari bapak dan mamak.
2. Adik kecil mba dita yang tercinta David Benarevo yang telah memberikan semangat agar mba cepat lulus dari sekolahnya.
3. Bunda Evi Selva Nirwana, M. Pd dan Bapak Ahmad Syarifin, M. Ag selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Kepada orang yang tidak bisa saya sebutkan akan tetapi membantu saya untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Sahabatku (Bami Anggraini, Sarah Wulandari, Rizky Wulan Safitri, M. Habib, dan R. Agil) yang selalu menghadirkan semangat, menghadirkan canda tawa disetiap hari dan mendengarkan segala cerita pada perjalan pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh keluargaku yang telah mendo'akan dan memberikan motivasi hingga terselesaikannya pendidikanku.

7. Terima kasih kepada rekan- rekan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
8. Teman- teman seperjuangan dari awal perkuliahan Prodi PIAUD Angkatan 2019
9. Alamaterku tercinta Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang ku banggakan.



MOTTO

“Dan Hanya Kepada Tuhanmulah Engkau Berharap”.

(QS. Asy- Syarh {94}: 8)

“Tidak ada Impian yang Mustahil Terwujud Selama Kamu Mengandalkan Allah SWT, Maka Tetaplah Selalu Berusaha”.

(Geiska Mendita Wardani)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelas B DI TK Negeri Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman, *amin*.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

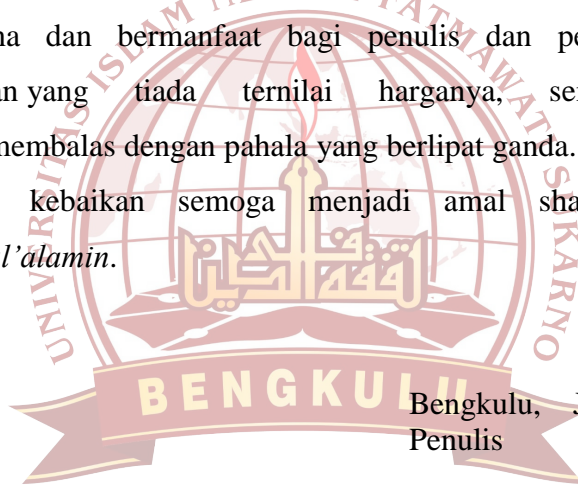
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan

berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Muyadi, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
4. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan (SEKJUR) Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
6. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ahmad Syarifin, M. Ag selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen dan staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

9. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses referensi dalam penyelesaian skripsi.
10. Kades, Perangkat dan Masyarakat Desa Giri Kencana Kabupaten Bengkulu Utara yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap kiranya semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *amin ya Rabbal'alamin*.



Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Geiska Mendita Wardani
NIM. 1911250019

Nama : Geiska Mendita Wardani
NIM : 1911250019
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuannya penelitian ini adalah, untuk mengetahui pengaruh permainan ular naga terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelas B di TK Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara, dan selanjutnya untuk mengetahui arah pengaruh permainan ular naga terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelas B di TK Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara. Jenis penelitian ini menggunakan *experiment* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design (non- designs)*. *Pre-experimental design* dan desain *pra- esperimental*. Bentuk *pre-experimental design* atau desain *pra-ekperimental* dalam penelitian ini adalah penelitian *one grup pretest-postes*, Rata-rata dari data “*Postes*” adalah 43.93 dengan standar deviasi sebesar 2.434 dan standar error mean sebesar 0.628. Sementara itu, rata-rata dari data “*Pretes*” adalah 23.07 dengan standar deviasi sebesar 1.792 dan standar error mean sebesar 0.463 terdapat data korelasi antara pasangan sampel yang saling berhubungan. Pair 1 merupakan pasangan antara data “*Postes*” dan “*Pretes*”. Terdapat 15 observasi dalam pasangan tersebut. Korelasi antara data “*Postes*” dan “*Pretes*” adalah 0.296. Rata-rata perbedaan antara kedua data tersebut adalah 20.867, dengan standar deviasi sebesar 2.560 dan standar error mean sebesar 0.661. Interval kepercayaan 95% untuk perbedaan tersebut berada di rentang 19.449 hingga 22.284. Terdapat 14 derajat kebebasan (df) dalam pengujian ini. Hasil signifikan (sig) adalah 0.000, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara data “*Postes*” dan “*Pretes*” yang bermakna ada Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelas B Di Tk Negeri Pembina Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Ular Naga, Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini.

Name : Geiska Mendita Wardani
NIM : 1911250019
Study Program : Early Childhood Islamic Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the dragon game on the social emotional development of class B early childhood in Pembina Kindergarten, Ketahun District, North Bengkulu Regency, and then to determine the direction of the influence of the dragon game on the social emotional development of class B early childhood in the Pembina Kindergarten, District Year of North Bengkulu Regency. This type of research uses experiments with the research design used is pre-experimental design (non-designs). Pre-experimental design and pre-experimental design. The pre-experimental design or pre-experimental design in this study was a one-group pretest-posttest study. The average of the post-test data was 43.93 with a standard deviation of 2.434 and a mean standard error of 0.628. Meanwhile, the average of the "Pretest" data is 23.07 with a standard deviation of 1.792 and a mean standard error of 0.463, there is correlation data between pairs of samples that are interconnected. Pair 1 is a pair between Posttest and Pretest data. There are 15 observations in the pair. The correlation between the "Posttest" and "Pretest" data is 0.296. The average difference between the two data is 20.867, with a standard deviation of 2.560 and a mean standard error of 0.661. The 95% confidence interval for this difference is in the range of 19,449 to 22,284. There are 14 degrees of freedom (df) in this test. The significant result (sig) is 0.000, which indicates that there is a significant difference between the "Posttest" and "Pretest" data which has an impact on the Influence of Dragon Snake Traditional Games on the Social Emotional Ability of Class B Early Childhood Education at State Kindergarten Pembina, Ketahun District, North Bengkulu Regency.

Keywords: Traditional Dragon Snake Game, Early Childhood Social Emotional Ability.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.	iii
NOTA PEMBIMBING.	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.	v
MOTTO.	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat penelitian.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	19
1. Permainan.....	19
2. Kemampuan Sosial Emosional.....	35
3. Pengaruh Permainan Perkembangan Sosem	40
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Berpikir.....	65
D. Hipotesis.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Populasi dan Sampel Penelitian	70
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	72
E. Definisi Oprasional Variabel	73
F. Instrumen Penelitian.....	74
G. Teknik Pengumpulan Data.....	81
H. Teknik Analisis Data.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	92
B. Hasil Penelitian	98
C. Pembahasan	121

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	132
B. Saran	132

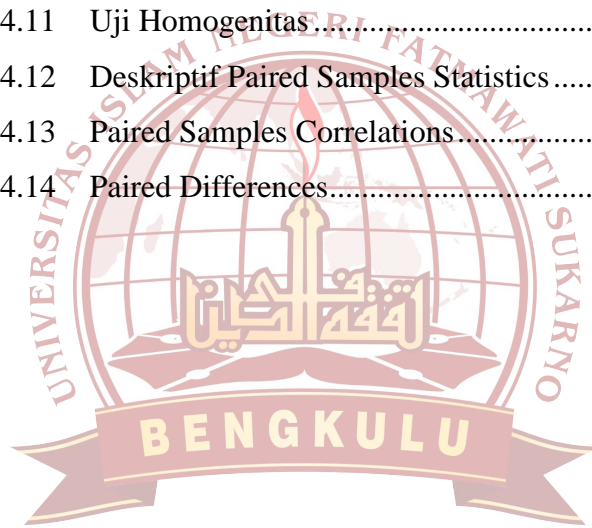
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun	40
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu ...	62
Tabel 3.1	Desain One- Grup Pretest- Posttest Design	69
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	72
Tabel 3.3	Kisi- Kisi Instrumen Perkembangan Sosem	76
Tabel 3.4	Lembar Observasi Tentang Sosial Emosional (Pretest)	77
Tabel 3.5	Lembar Observasi Tentang Sosial Emosional (Posttest).....	79
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Validitas	84
Tabel 3.8	Uji Reabilitas Alpa Cronbach	86
Tabel 3.7	Kriteria Indeks Reliabilitas.....	86
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.2	Deskripsi Pretes Kemampuan Sosial Emosional	99
Tabel 4.3	Frekuensi dan Persentase Pretes Kemampuan Sosem	100
Tabel 4.4	Deskripsi Postes Kemampuan Sosial Emosional	103
Tabel 4.5	Frekuensi dan Persentase Postes Kemampuan Sosem	104

Tabel 4.6	Hasil Observasi Pretes Perkembangan Kamampuan Sosem.....	107
Tabel 4.7	Hasil Observasi Postes Perkembangan Kamampuan Sosem.....	109
Tabel 4.8	Kriteria Indeks Validitas	112
Tabel 4.9	Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	113
Tabel 4.10	Uji Normalitas.....	114
Tabel 4.11	Uji Homogenitas.....	116
Tabel 4.12	Deskriptif Paired Samples Statistics	118
Tabel 4.13	Paired Samples Correlations.....	119
Tabel 4.14	Paired Differences.....	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Bagan Kerangka Berfikir	66
Gambar 4.1	Struktur Organisasi dan Kepengurusan	97
Gambar 4.2	Grafik Frekuensi dan Persentase Pretes Kemampuan Sosem	102
Gambar 4.3	Grafik Frekuensi dan Persentase Postes Kemampuan Sosem	106

