

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM  
MENUMBUHKAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN SISWA  
DI SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**DWI HARMITA**  
**NIM. 2111540033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023  
Yang Menyatakan,




**Dwi Harmita**  
NIM. 2111540033


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SETELAH UJIAN TESIS**

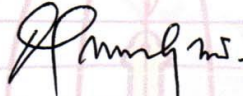
Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**  
**NIP. 196802191999031003**

  
**Dr. Iwan Ramadhan Sitorus, M.HI**  
**NIP. 198705282019031004**

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**  
**NIP. 19750702000032002**

Nama : Dwi Harmita  
NIM : 2111540033  
Tanggal Lahir : 31 Januari 1999

**BENGKULU**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul ;  
**“Implementasi Metode *Discovery Learning* Dalam Menumbuhkan Motivasi dan Keaktifan Siswa Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”**

Penulis  
**DWI HARMITA**  
**NIM. 2111540033**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 26 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Prof. Dr. Suhirman, M.Pd</b> (Ketua)	21 - 08 - 2023	1.
2	<b>Dr. Alimni, M.Pd.I</b> (Sekretaris)	21 - 08 - 2023	2.
3	<b>Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I</b> (Anggota)	15 - 08 - 2023	3.
4	<b>Dr. Mindani, M.Ag</b> (Anggota)	14 - 08 - 2023	4.

Mengetahui,  
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

**Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd**  
**NIP. 196201011994031003**

Bengkulu, Agustus 2023  
 Direktur PP's UIN-FAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
**NIP.196405311991031001**

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

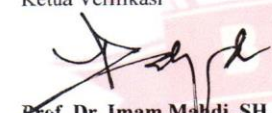
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:


Nama : **Dwi Harmita**  
NIM : **2111540033**  
Program Studi : **PAI**  
Judul : **Implementasi Metode Discovery Learning dalam Menumbuhkan Motivasi dan Keaktifan Siswa**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Juli.2023  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Adam Nasution, M.Pd.I**  
NIDN. 20100882002

## MOTTO

**“Usaha sambil berdoa (Selalu ada harapan bagi kita yang sering berdoa  
selalu ada jalan bagi kita yang sering berusaha)”**

**“ Kerja Keras, Kerja Cerdas, Kerja Tuntas”**



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN SISWA DI SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU

Penulis :

DWI HARMITA

NIM. 21115400333

Pembimbing :

1. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Iwan Ramadhan Sitorus, M.HI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis : 1) Perencanaan penggunaan metode *discovery learning* dalam menumbuhkan motivasi dan keaktifan siswa di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. 2) Pelaksanaan metode *discovery learning* dalam menumbuhkan motivasi dan keaktifan siswa di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. 3) Evaluasi dari penggunaan metode *Discovery Learning* dalam Menumbuhkan Motivasi dan Keaktifan Siswa di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Ubyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran PAI berbasis *discovery learning* diwujudkan dalam bentuk Silabus beserta pengembangan RPP. (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI dilakukan sesuai dengan tahapan-tahapan pelaksanaan metode *discovery learning* (Pemberiaan raanngsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktiaan, penarik kesimpulan) dan tambahan kolaborasi oleh guru. (3) Evaluasi Pembelajaran PAI berbasis *discovery learning* menggunakan *autenticasessment* yang dapat dilaksanakan dengan cara tes non tes.

**Kata Kunci : Metode *Discovery Learning*, Motivasi dan Keaktifan Siswa**

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF *DISCOVERY LEARNING* METHODS FOR INCREASING STUDENT MOTIVATION AND ACTIVITY AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 5 BENGKULU CITY

Writer :

DWI HARMITA  
NIM. 21115400333

Advisors :

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Iwan Ramadhan Sitorus, M.HI

This study aims to describe and analyze: 1) Planning for the use of the discovery learning method in fostering student motivation and activity at Public Junior High School 5 Bengkulu City. 2) Implementation of the discovery learning method in fostering student motivation and activity at Public Junior High School 5 Bengkulu City. 3) Evaluation of the use of the Discovery Learning method in growing Student Motivation and Activeness at Public Junior High School 5 Bengkulu City. This research is a type of qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques with observation, interviews and documentation. The subjects of this study were school heads, Islamic Religious Education teachers and students. The results of the study concluded that: 1) Discovery learning-based PAI learning planning is realized in the form of a syllabus along with the development of lesson plans. (2) The implementation of PAI learning is carried out according to the stages of the discovery learning method (given stimulation, problem identification, data collection, data processing, proof, drawing conclusions) and additional collaboration by the teacher. (3) Evaluation of PAI learning based on discovery learning using authentication which can be carried out by means of non-test tests.

**Keywords:** Discovery Learning Method, Student Motivation and Activeness





## ملخص

تطبيق طريقة التعلم العميق للاكتشاف  
زيادة تحفيز الطلاب ونشاطها  
في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بمدينة بنجكولو

كاتبة :

دوي حارمينا

رقم التسجيل. ٢١١١٥٤٠٠٣٣٣

مشرف :

١.أ.د. سحرمان، الماجستير  
٢.د. إوان رمضان سيطاروس، الماجستير

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل: (١) التخطيط لاستخدام طريقة التعلم بالاكتشاف في تعزيز تحفيز الطلاب ونشاطهم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بمدينة بنجكولو. (٢) تنفيذ طريقة التعلم بالاكتشاف في تعزيز الدافع على النشاط الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بمدينة بنجكولو. (٣) تقييم استخدام طريقة التعلم بالاكتشاف في زيادة تحفيز الطلاب ونشاطهم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بمدينة بنجكولو. البحث الذي بداخلي هو نوع من البحث النوعي بمنهج وصفي. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وكان موضوع البحث مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب. وخلصت نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) يتم تحقيق تخطيط التعلم القائم على التعلم القائم على الاكتشاف التربوية الإسلامية في شكل منهج جنباً إلى جنب مع تطوير خطط الدروس. (٢) يتم تنفيذ تعلم التربية الإسلامية وفقاً لمراحل طريقة التعلم بالاكتشاف (التحفيز المعطى ، وتحديد المشكلة ، وجمع البيانات ، ومعالجة البيانات ، والإثبات ، واستخلاص النتائج) والتعاون الإضافي من قبل المعلم. (٣) تقييم تعلم التربية الإسلامية على أساس التعلم بالاكتشاف باستخدام المصادقة التي يمكن إجراؤها عن طريق الاختبارات غير التجريبية.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم بالاكتشاف ، وتحفيز الطلاب ونشاطها



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini dengan judul “Implementasi Metode *Discovery Learning* Dalam Menumbuhkan Motivasi dan Keaktifan Siswa Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu” Dengan ketekunan, kemauan dan bantuan semua pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya, dan penulis dapat mengatasi masalah, kesulitan, hambatan-hambatan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari adanya kritik, saran dan dukungan doa dari berbagai pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasehat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili M.Pd.I selaku ketua program studi PAI Progam Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang baik sekali telah memberikan bimbingan, saran dan masukan terhadap perbaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Iwan Ramadhan Sitorus, M.HI selaku dosen pembimbing II yang baik sekali telah memberikan bimbingan, saran dan masukan terhadap perbaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Pasca Sarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam memberikan banyak sekali pelajaran yang berguna untuk masa depan peneliti nantinya.
7. Semua pihak yang tidak dapat sebutkan satu persatu dalam kata pengantar.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua yang telah membantu penulis di terima Allah swt. dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Peneliti merasa bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam di sekolah maupun di Perguruan Tinggi serta bermanfaat bagi para pembaca. Amin yaa rabbal alamin.

Bengkulu, Juni 2023

Saya yang menyatakan

**DWI HARMITA**

**NIM. 2111540033**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABTRACT.....	vii
TAJRID.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Implementasi .....	12
2. Motode <i>Discovery Learning</i> .....	13
3. Motivasi.....	25
4. Keaktifan Siswa.....	37
5. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	41
B. Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subyek dan informan.....	56
D. Teknik Pengumpulan .....	56
E. DataTeknik Keabsahan Data.....	58
F. Teknik Analisa Data.....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

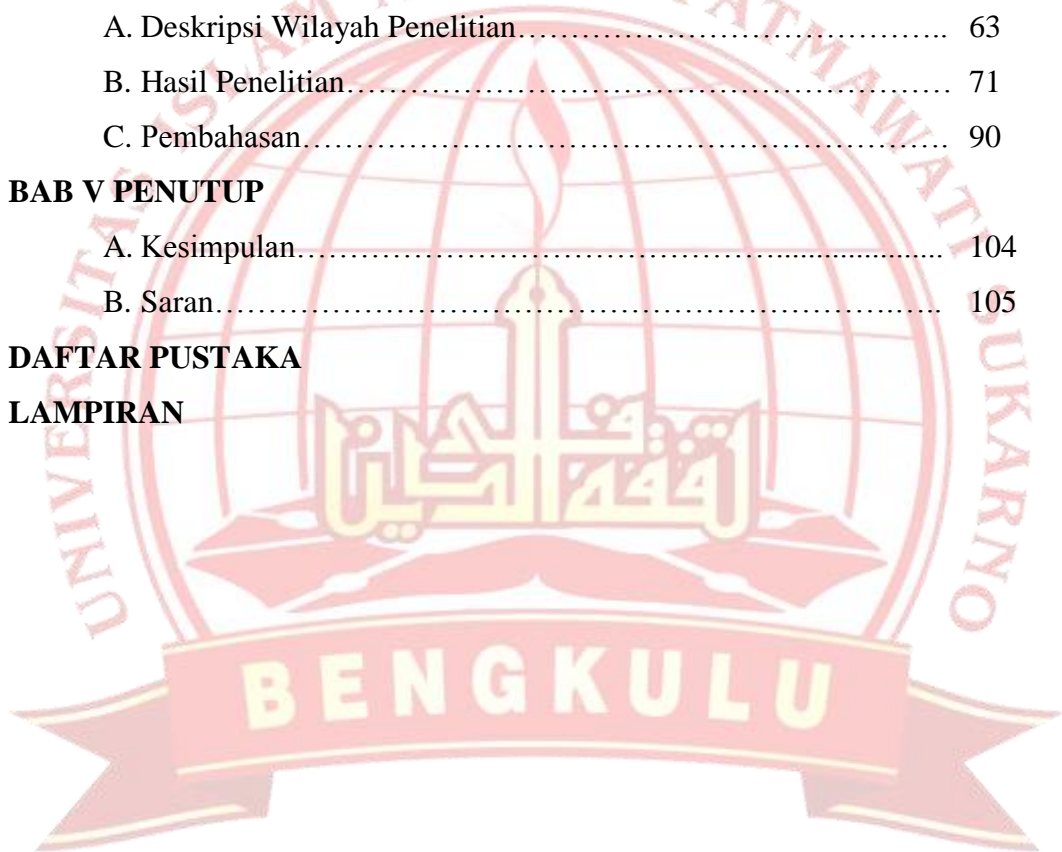
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	63
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan.....	90

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105

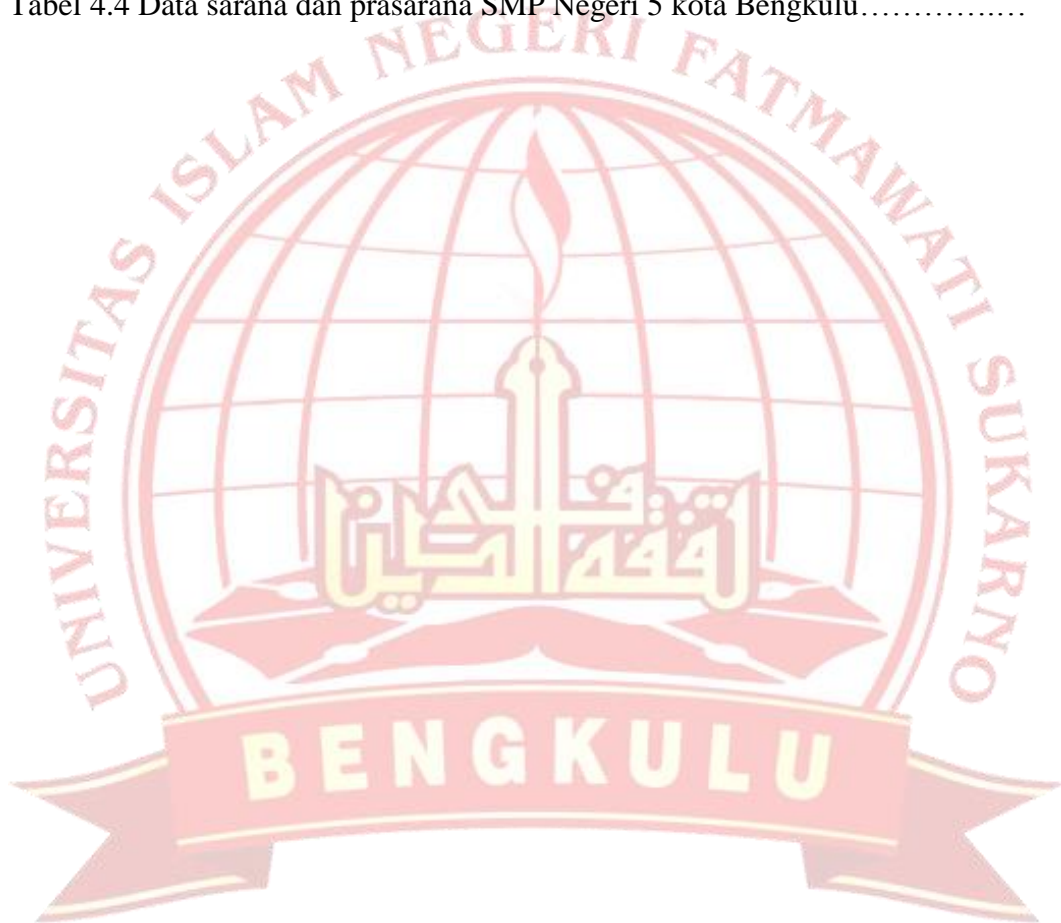
### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pergantian Kepala Sekolah di SMP Negeri 5 kota Bengkulu.....	59
Tabel 4. 2 Data Guru SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.....	64
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SMP Negeri 5 kota Bengkulu.....	67
Tabel 4.4 Data sarana dan prasarana SMP Negeri 5 kota Bengkulu.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. I. Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 4.1 Struktur SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.....	63
Gambar 4.2 Langkah-langkah pembelajaran Discovery Learning.....	79

