

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PANDANGAN
AL-MAWARDI DALAM KITAB *ADAB AD-DUNYA WA AD-DIN* DAN
RELEVANSINYA DI ERA SEKARANG**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

IMAM RIJAL

NIM. 2111540018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP. 19750702000032002


Ismail Jalili, M.Ag, Ph.D
NIP. 197507022000032002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19750702000032002

Nama : Imam Rijal
NIM : 2111540018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.umfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Pandangan al-Mawardi dalam kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din* Dan Relevansinya Di Era Sekarang”.

Penulis:

Imam Rijal

NIM. 2111540018

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Zulkarnain S, M.Ag (Ketua/Penguji)		1.
2	Dr. Alimni, M.Pd (Sekretaris)		2.
3	Dr. Ismail, M.Ag (Anggota)		3.
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)		4.

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Oktober 2023

Direktur PPs UIN-FAŞ Bengkulu



Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 19640531991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2023
Yang Menyatakan,



Imam Rijal
NIM. 2111540018

MOTTO

لا يهم كم أنت بطيء طالما أنك لن تتوقف

It does not matter how slowly you go, so long as do not stop

Tidak masalah Pelan-pelan yang penting jangan berhenti

멈추지 말고 계속 해나가기만 한다면 늦어도 상관없다



PERSEMBAHAN

1. Untuk bapak ibu KH. Ahmad Fauzi (alm) dan Hj Jundiyah
2. Untuk istri Gita damayanti S.Tr.Keb (jangan lupa Cuma kurang tesis lanjutkanlah S2 mu) dan anakku Karina Haniniyyah
3. Untuk keluarga di Kendal dan Pagaralam
4. Untuk guru-guru di Lirboyo dan di kampung
5. Untuk Santri Lirboyo, Mambaul Khoirot Ketapang, Mi Nu Jatipurwo, SMA Nu 03 Muallimin, Madinatul Munawwaroh Riau, Izzul Qur'an Pagaralam.
6. Untuk orang orang izzul qur'an tokoh tiga serangkai (ustadz Choirul rijal,Ustadz anjab, Ustadz Aji Santoso)
7. Pembina, pengawas yayasan, orang orang yayasan (ustadz Samsul dan ustadz Wahyu), tim Admin (Ikbal,Ikrom,Umay dan Yassir), Asatidz, Asatidzah, kepala MTs, kepala MA Izzul Qur'an, tim security, tim dapur dan tim laundry
8. Almamaterku yang telah menghiasi dan menjadi kebanggaan dalam menempuh studi perkuliahan ini.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terkhusus pascasarjana prodi PAI angkatan 2021.
10. Untuk group bukan caumlade yang selalu mennsupport penuh dalam penyelesaian tesis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik

			di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. *Ta'marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْاَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
--------------------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qîla</i>

يَقُولُ	ditulis	<i>Yaqûlu</i>
---------	---------	---------------

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	كَيْفَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	هَوَلَ	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَيْنَ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "T".

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PANDANGAN AL- MAWARDI DALAM KITAB *ADAB AD-DUNYA WA AD-DIN* DAN RELEVANSINYA DI ERA SEKARANG

Penulis :

IMAM RIJAL

NIM 2111540018

Pembimbing :

1. Prof,Dr. Rohimin,M.Ag
2. Ismail Jalili, M.Ag, Ph,D

Kajian ini berfokus pada pandangan al-Mawardi dalam kitab *adab ad-Dunya wa ad-Din* yang membahas rumusan masalah yakni , 1) bagaimana konsep pendidikan akhlak al-Mawardi dalam kitab *Adab ad-Dunya wa ad-Din*? 2) bagaimana pandangan ulama maupun pakar lain berkenaan konsep pendidikan akhlak al-mawardi? 3) seberapa besar kontribusi pandangan al-Mawardi di era modern ini?. Penulisan bertujuan untuk, 1) mengetahui pandangan al-Mawardi tentang pendidikan akhlak. 2) mengetahui pandangan ulama dan pakar pendidikan akhlak berkenaan pandangan al-Mawardi 3) mengetahui seberapa besar kontribusi pandangan al-Mawardi di era modern, Penelitian ini termasuk Study Pustaka (library research dan menggunakan metode analisa dan metode filologi. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pandangan al-Mawardi tidak bertentangan dengan al-Quran, al-Hadist dan Ulama-ulama maupun pakar pendidikan akhlak yang lain. Serta berkontribusi dalam sumbangsih terhadap dunia pendidikan khususnya dalam pendidikan akhlak.

Kata kunci : Pendidikan Akhlak, Al-Mawardi, kontribusi

ABSTRACT
THE CONCEPT OF MORAL EDUCATION ACCORDING TO AL-MAWARDI IN
THE BOOK OF *ADAB AD-DUNYA WA AD-DIN* AND ITS CONTRIBUTION TO
STUDENTS IN MODERN ERA

Writer :

IMAM RIJAL

ID 2111540018

Advisors :

1. Prof.Dr. Rohimin, M.Ag 2. Ismail Jalili, M.Ag, Ph,D

This research focuses on the formulation of the problem, 1) what is the concept of moral education according to al- mawardi? 2) what are the views of Islamic scientists and other experts regarding the concept of al-mawardi moral education? 3) how big is the contribution of al-Mawardi's views?. This research is a literature study (library research and uses analytical methods and philological methods. The results of this study are that al-Mawardi's views do not conflict with the Qur'an, al-hadith and other Islamic Scientists. As well as contributing to the world of education, especially in education morals.

Keywords: Moral Education, Al-Mawardi

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

مفهوم تربية الأخلاق
عند الماوردي في كتاب آداب الدنيا والدين
ومساهمته لطلاب العلم في العصر الحديث

كاتب :

إمام رجال

رقم التسجيل ٢١١١٥٤٠٠١٨

مشرف :

١. د. راحمين، الماجستير. ٢. د. إسماعيل جليلي، الماجستير.

ويركز هذا البحث على صياغة المشكلة وهي: (١) ما مفهوم تربية الأخلاق عند الماوردي ؟. (٢) ما هي آراء العلماء وغيرهم من الخبراء في مفهوم التربية الأخلاق عند الماوردي ؟. (٣) ما حجم مساهمة آراء الماوردي ؟. هذا البحث هو دراسة مكتبية (البحث المكتبي) ويستخدم الأساليب التحليلية والأساليب اللغوية. وأما نتائج هذه الدراسة هي أن آراء الماوردي لا تتعارض مع القرآن والحديث والعلماء. وكذلك المساهمة في عالم التربية وخاصة في مجال الأخلاقيات التربوية.

Valid document

Validated By: / Verified By:

الكلمات المفتاحية: تربية الأخلاق، الماوردي

Ka. IPTI NISSA
UNIA BANGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Pandangan Al-Mawardi Dalam Kitab *Adabu Ad-Dunya Wa Ad-Din* Dan Kontribusinya Bagi Para Penuntut Ilmu Di Zaman Modern.” Shalawat dan salam, penulis sampaikan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadikan kita sebagai makhluk yang beradab dan berahlakul karimah.

Dengan membaca hamdalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat melewati seegala hambatan dan rintangan yang ada semuanya rahmat dari Allah. Disadari juga bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan di terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Ibu ku yang tercinta, bapak ibu mertua dan seluruh keluarga besar di Pagaralam dan di Kendal.
2. Istriku Gita Damayanti S.Tr.keb dan anakku karina Haniniyyah si cuantik calon Hafizh dan calon mahasiswa al-Azhar dan Universitas Glasgow, yang selalu aku sayangi.

3. Seluruh pegawai di Yayasan “ Izzul Quran” Pagaram.
4. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
5. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UINFAS Bengkulu telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr.Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UINFAS Bengkulu.
7. Seluruh Staf Dosen Program Pasca sarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, September 2023
Penulis,

Imam Rijal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
TAJRID.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Terdahulu	10
B. Konsep Pendidikan Ahlak	12
C. Dasar Pendidikan Ahlak	18
D. Tujuan Pendidikan Ahlak	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Al-Mawardi	40
B. Profil Kitab <i>Adabu Ad-Dunya Wa Addin</i>	30
C. Pendidikan Ahlak dalam Pandangan al-Mawardi di kitab <i>Adabu Ad-Dunya Wa Addin</i>	43
D. Analisa dan Relevansi Pendidikan Ahlak menurut al-Mawardi diera Sekarang	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

