

**PENERAPAN METODE MURAJA'AH ESTAFET AYAT
DALAM MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI SDIT IQRA'2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh :

Yeti Purnama
NIM. 1911240030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023 M/ 1445 H**

**PENERAPAN METODE MURAJA'AH ESTAFET AYAT
DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SDIT IQRA'2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh:

Yeti Purnama
NIM. 1911240030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeti Purnama

NIM : 1911240030

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Penerapan Metode Muraja'ah Estafet Ayat Dalam Menghafal
Al-Qur'an Di SDIT IQRA'2 Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tersebut di atas adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari orang lain. Adapun bagian tertentu yang saya rujuk dari sumbernya, telah dibubuhi dengan aturan penulisan karya ilmiah yang telah disepakati. Namun, apabila nanti dikemudian hari, diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman yang berlaku.

Bengkulu, 26 Juni 2023
Pembuat pernyataan



Yeti Purnama
NIM. 1911240030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Muraja'ah Estafet Ayat Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT IQRA'2 Kota Bengkulu yang disusun oleh Yeti Purnama NIM. 1911240030 telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. Maryam, S.Ag., M.Hum
NIP. 197210221999032001

Sekretaris
Nurhikmah, M.Pd
NIP. 198709192019032004

Penguji I
Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Penguji II
Fatrica Syafri, S. Sos.I., M.Pd.I
NIP. 198510202011012011

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telpun (0736) 51276-51171-51172
Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan memperbaiki seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdr/i :

Nama : Yeti Purnama

NIM : 1911240030

Judul : Penerapan Metode Muraja'ah Estafet Ayat Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SDIT IQRA'2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi, guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2023

Pembimbing I

Wlwinda, M.Ag
NIP.197606042001122004

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

PERSEMBAHAN

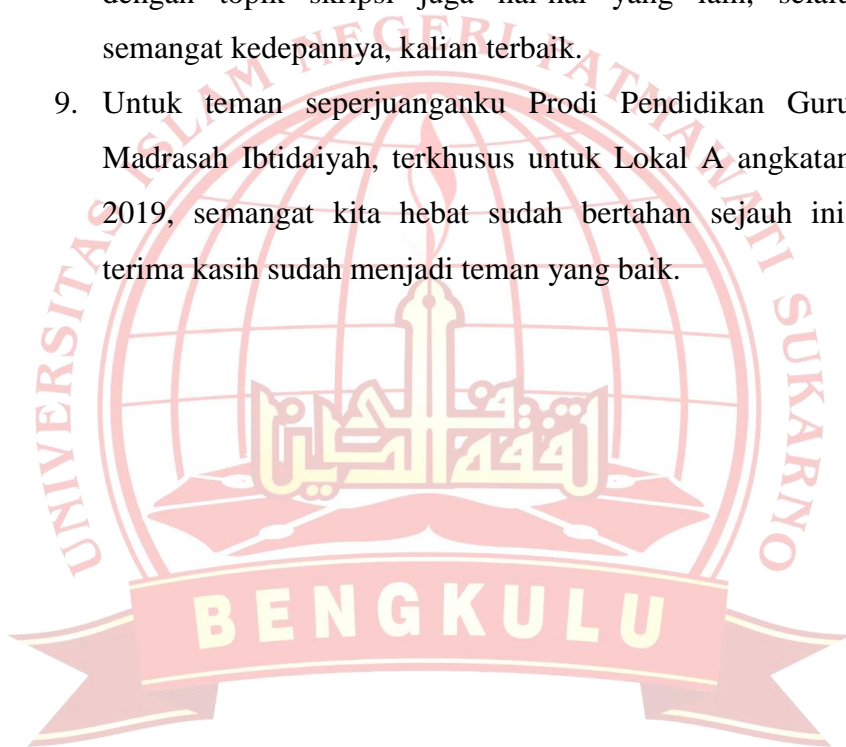
Alhamdulillahirrobbil'alamin

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan lembaran-lembaran skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam selalu kita hanturkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW. Semuanya terselesaikan walau prosesnya tidak semudah yang dibayangkan, saya bangga menjadi Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, untuk keberhasilan skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orang tuaku yang paling hebat dan paling tersayang Abah Herman dan Ibu Nur Asia, Terima kasih atas segala pengorbanan, do'a dan restu mu yang tulus untuk anakmu ini, dan mendukung disetiap keinginan baik, selalu menjadi yang terdepan disetiap masalah dan memberikan solusi, semoga kedepannya bisa membuat kalian bangga, baik hal kecil maupun besar, Terima Kasih.
2. Adik-adikku yang paling tercinta, Maratussoleha dan Ahmad Farid Al-Fatir, Semoga kedepannya bisa membuat kalian bangga, dan kita bisa sukses bersama.

3. Teruntuk diriku sendiri terima kasih telah bertahan sejauh ini ditengah overthinking dalam hal dunia hingga akhirat, terima kasih sudah bisa menjadi lebih dewasa, mari menjadi lebih baik lagi dari sekarang.
4. Teruntuk nenekku yang paling tersayang yang selalu berpesan “ Belajarlah dengan baik, jangan ikut yang tidak baik” terima kasih kesayanganku.
5. Teruntuk Humairah-ku yang telah membersamai sejauh ini, semoga urusan kita semuanya dimudahkan dan dihilangkan sedih dan keresahan hati, dalam menghadapi skripsi, selalu semangat kedepannya kawan-kawanku tercinta.
6. Untuk ustadz Rozian Karnedi, Ustadz Kurniawan, Ummi Esti Kurniawati, dan Ustadzah Usmi Laila diMa’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih untuk selau membimbing dan mengarahkan kami dan selalu ikut serta mendo’akan kami sebagai mahasantri Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Teruntuk Bapak Dosen Pembimbing Akademik saya Pak Wiji Aziz Hari Mukti, Terima kasih untuk selalu mendengarkan keluh kesah kami, dan yang selalu peduli dengan kami dan proses tugas akhir skripsi kami, bapak terbaik.

8. Untuk sahabat-sahabatku Yusi Afriani, Andrea Desta Rusnila, Yelvi Oktaviani, Ade Fatonah, Tia Kurniawati, Deni Eka Syafitri, terima kasih sudah menjadi teman dan partner yang bisa diandalkan, bersedia mendengarkan cerita yang kadang tak penting pun, mengeluh bersama dengan topik skripsi juga hal-hal yang lain, selalu semangat kedepannya, kalian terbaik.
9. Untuk teman seperjuanganku Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terkhusus untuk Lokal A angkatan 2019, semangat kita hebat sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah menjadi teman yang baik.



MOTTO

“Don’t Listen To The Voice Inside Your Head”

Seorang Yang Pesimis Akan Melihat Kesulitan Di Setiap
Kesempatan,
Sebaliknya Seorang Yang Optimistis Akan Melihat Kesempatan
Dalam Setiap Kesulitan.
Percayalah Pada Dirimu Sendiri.



ABSTRAK

Yeti Purnama, Nim 1911240030, Judul Skripsi
“Penerapan Metode Muraja’ah Estafet Ayat dalam Menghafal
Al-Qur’an diSDIT IQRA’2 Kota Bengkulu.” Skripsi : Program
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing: 1.
Wiwinda, M.Ag, 2. Resti Komala Sari, M.Pd

Menjadi seorang menghafal Al-Qur’an atau memiliki generasi yang hafal Al-Qur’an adalah merupakan harapan dari umat islam, karena hal itu merupakan kemuliaan yang dapat membawa pemiliknya bahagia di akhirat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) bagaimana penerapan metode *muraja’ah estafet* di SDIT IQRA’2 kota Bengkulu, (2) apa saja kendala-kendala dalam proses penerapan metode *muraja’ah estafet*, dan (3) bagaimana hasil/dampak dari penerapan metode *muraja’ah estafet* permasalahan yang demikian tidak dapat dipisahkan dengan metode pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sumber data yang digunakan ialah Koordinator Tahfidz, Guru pembimbing, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *muraja’ah estafet* dalam menghafal Al-Qur’an terdapat empat pelaksanaan muraja’ah. Penerapan metode *muraja’ah estafet* telah mampu membantu meningkatkan kualitas kelancaran hafalan peserta didik dengan baik, dan adanya pembelajaran dibantu dengan metode IWR (Ilman Wa Ruuhan) peserta didik mampu menghafal al-qur’an dengan bacaan yang benar dan shahih, fasih, juga penyebutannya sesuai dengan makraj dan tajwidnya.

Kata kunci : Metode Muraja’ah, Menghafal Al-Qur’an

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan lembaran-lembaran skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam selalu kita hanturkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan penuh rahmat kebahagiaan dunia dan senantiasa istiqomah dalam mempersiapkan bekal untuk kehidupan setelah dunia kelak.

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Metode Muroja’ah Estafet Ayat dalam Menghafal Al-Qur’an di SD IT IQRA’2 ”** di ajukan pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, untuk memenuhi syarat penyelesaian Program Strata Satu .

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, memotivasi, dalam menyelesaikan skripsi terutama kepada dosen pembimbing. Semoga dengan membantu semua proses penulisan skripsi ini hal-hal baik akan selalu datang sebagai imbalan kebaikan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan kami fasilitas sarana dan prasarana dalam belajar.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan banyak banyak bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
4. Ibu Wiwinda, M.Ag. selaku pembimbing 1 skripsi, yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam hal penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi kita semua.
5. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan

mengarahkan penulis dalam hal penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi kita semua.

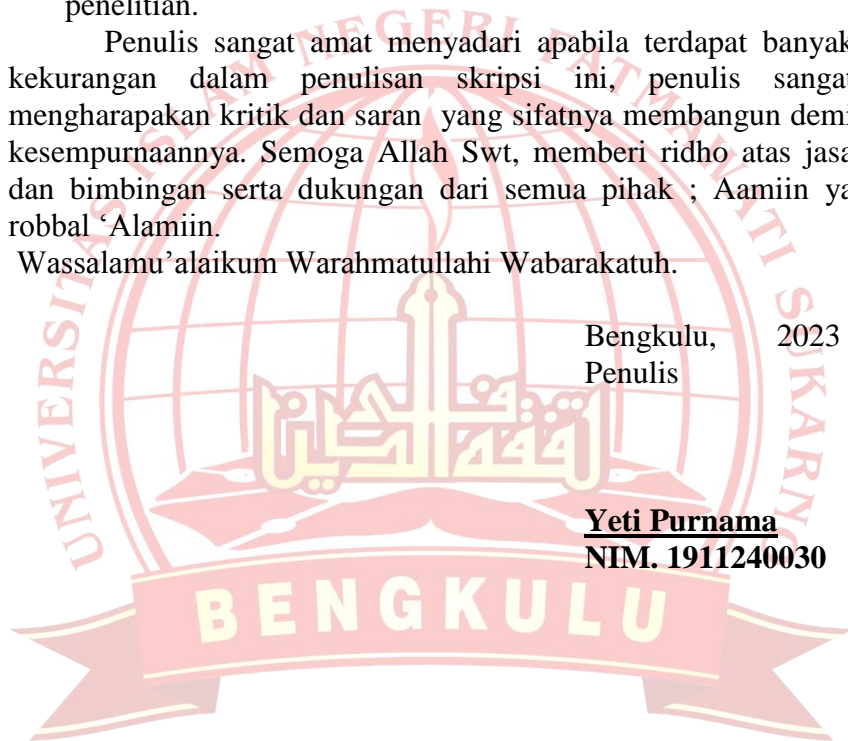
6. Segenap Civitas Akademika yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan.
7. Kepada yayasan Al-Fida, Kepala sekola, Serta guru di SDIT IQRA'2 Kota Bengkulu, yang telah membantu mempermudah penulis dalam mendapatkan informasi, dan menerima dengan tangan terbuka untuk kami melakukan penelitian.

Penulis sangat amat menyadari apabila terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya. Semoga Allah Swt, memberi ridho atas jasa dan bimbingan serta dukungan dari semua pihak ; Aamiin ya robbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 2023
Penulis

Yeti Purnama
NIM. 1911240030



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Rumusan Masalah	8
c. Tujuan Penelitian	9
d. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
- Menghafal Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	11
2. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	15
3. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an	18
- Metode Muraja'ah.....	23
1. Pengertian Metode Muraja'ah.....	23
2. Metode Muraja'ah.....	27
3. Strategi Muraja'ah.....	29
- Hakikat Peserta Didik	32
- Penelitian Relevan.....	36
- Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir..... 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Kisi-kisi Observasi

Lampiran 3. Instrumen Wawancara dan Hasil wawancara

Lampiran 4. Profil Sekolah data-data dan sarana prasarana

Lampiran 4. Foto Dokumentasi kegiatan Penelitian

