

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1
DI SD NEGERI 113 SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

**RIYANTI
NIM: 1611240166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1
DI SD NEGERI 113 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

RIYANTI
NIM: 1611240166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riyanti

NIM : 1611240166

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di SD Negeri 113 Seluma.” Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2023

Pembuat Pernyataan



Riyanti

Nim. 1611240166



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di SD Negeri 113 Seluma” yang disusun oleh Riyanti, NIM. 1611240166, telah dipertahankan didepan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 2003089001

Penguji I

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Penguji II

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000031004

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: *JalanRaden Fatah Pagardewa Kota Bengkulu 38211*
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Riyanti
NIM : 1611240166

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri :

Nama : Riyanti
NIM : 1611240166
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di SD Negeri 113 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 1968021999031003

Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd
NIP. 196207021998031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

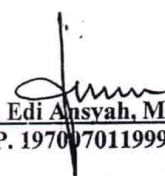
Nama : Riyanti
NIM : 1611240166
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di SD Negeri 113 Seluma.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program. www.turnitin.com dengan ID 1611240166. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 31 Juli 2023

Mengetahui
Ketua Tim Verifikasi,


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Pembuat Pernyataan,


Riyanti
NIM. 1611240166

MOTTO

Hidup itu memang sulit dan banyak rintangan

Namun semua itu harus bisa diatasi dengan dijadikan motivasi

Untuk berusaha lebih baik lagi demi senyuman

orang yang kita sayang

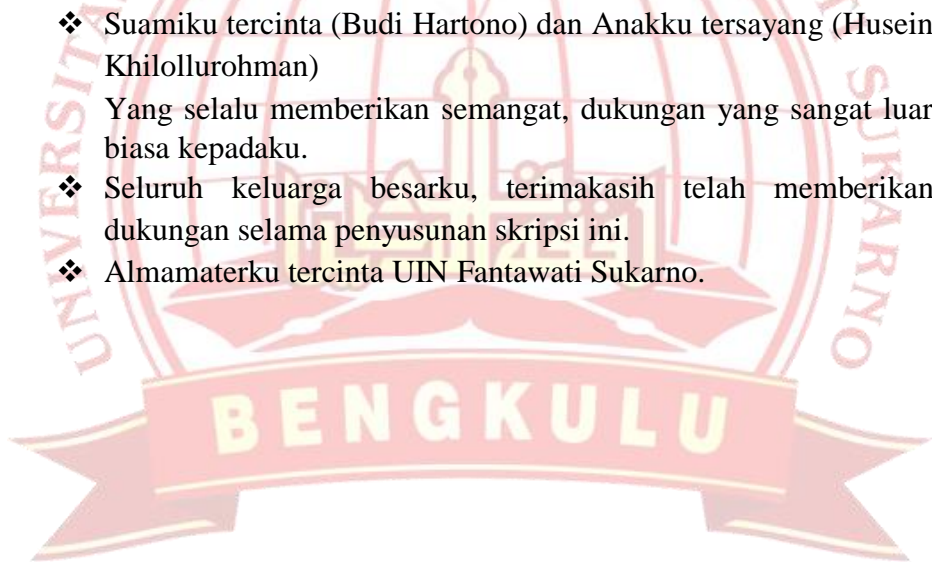


PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirom...

Karya berharga ini sebagai tanda bakti cinta dan terimakasihku kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta: Bapak (Said) dan Ibu (Turiyah)
Yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Kini tercapai sudah harapan dan keinginan kalian melihat anakmu dapat menyelesaikan kuliah mendapat gelar sarjana. Semoga sebagai anak aku bisa membahagiakan kalian.
- ❖ Suamiku tercinta (Budi Hartono) dan Anakku tersayang (Husein Khilollurohman)
Yang selalu memberikan semangat, dukungan yang sangat luar biasa kepadaku.
- ❖ Seluruh keluarga besarku, terimakasih telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamaterku tercinta UIN Fantawati Sukarno.



Nama : Riyanti
NIM : 1611240166
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 di SD Negeri 113 Seluma. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimental design atau disebut juga eksperimen semu yang menguji variabel bebas dengan variabel terikat yang dilakukan terhadap sampel kelompok eksperimen atau kelompok kontrol. Sampel dalam penelitian yaitu 37 siswa kelas 1. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, tes, wawancara dan angket. Uji validitas menggunakan *product moment*. Uji normalitas datanya menggunakan rumus lilliefors. Sedangkan pengujian hipotesis data menggunakan rumus t test. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Kelas 1 di SD Negeri 113 Seluma. Hal tersebut dibuktikan dari hasil t_{hitung} sebesar 8,825, kemudian melihat t_{tabel} nilai koefisiensi dari 37 adalah 2,030 yang artinya nilai tersebut lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,825 \geq 2,030$. Dengan demikian hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

Kata kunci: *Media Kantong Bilangan, Matematika, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufik, dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 di SD Negeri 113 Seluma”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dicurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullillah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam perjalanan studi maupun penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris dan beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang senantiasa yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Dr. Desi Eka Citra Dewi, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Minzikran, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 113 Seluma, yang telah memberikan iziz kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Juli 2023

Hormat Saya

Riyanti

NIM.1611240166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Kantong Bilangan..	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.	11
b. Manfaat Media..	13
c. Prinsip-prinsip Pemilihan Media... ..	14

d. Pengertian Media Kantong Bilangan...	15
e. Fungsi Media Kantong Bilangan..	16
f. Kelebihan dan Kekurangan Media Kantong Bilangan.	17
2. Hasil Belajar.	28
a. Pengertian Belajar.	28
b. Pengertian Hasil Belajar.	30
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
d. Pengertian Hasil Belajar	32
3. Pembelajaran Matematika.	36
a. Pengertian Pembelajaran	36
b. Pengertian Matematika.	38
c. Muatan Kurikulum Pelajara Matematika di Sekolah Dasar	39
d. Karakteristik Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	41
B. Penelitian Terdahulu.	43
C. Kerangka Berpikir.	45
D. Hipotesis Penelitian.	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.	52
C. Populasi dan Sample	53
D. Variabel dan Indikator..	54
E. Teknik Pengumpulan Dat.	56
F. Instrumen Penelitian.	59
G. Teknik Analisis Data.	69

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

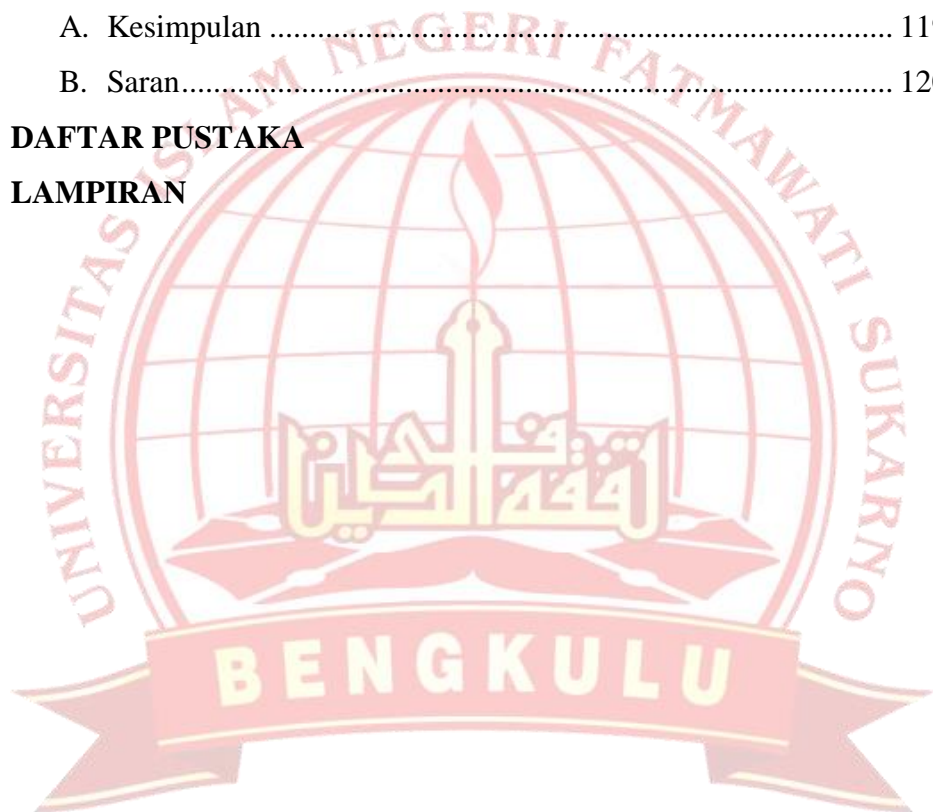
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.	75
B. Analisis Data.....	81
C. Pembahasan.	117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.	52
Tabel 3.2 Uji Validitas Data.	61
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas... ..	65
Tabel 3.4. Uji Reliabilitas soal tes nomor 1.....	66
Tabel 3.5. kategori nilai koefisien reabilitas	68
Tabel 4.1 Data Guru SDN 113 Seluma.. ..	79
Tabel 4.2 Data Siswa SDN 113 Seluma.. ..	80
Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.. ..	82
Tabel 4.4 Tabulasi Nilai Mean dan SD Nilai Pretest.. ..	83
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas 1 A.	85
Tabel 4.7 Tabulasi Nilai Pretest Perhitungan Mean dan SD Kelas Kontrol	87
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol.	91
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Pretest6	92
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Data Pretest.....	94
Tabel 4.12 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.	97
Tabel 4.13 Nilai Posttest Kelas Kontrol	110
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Posttest.....	111
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Posttest.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....47

Gambar 3.2 Desain Penelitian Kelompok Pretest dan Posttest ...51

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 113 Seluma77

