

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA *SELF CONTROL* DAN *AKHLAKUL KARIMAH*
PADA SISWA SDN 38 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai salah satu Syarat untuk Memproleh
Gelar Magister Pendidik (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

GUSTI RANTIO

NPM. 2111540007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2023

PERSetujuan PEMBIMBING

SEBELUM HUNIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Akbarjono, S.Ag., S.Hum., M.Pd
NIP. 1975092520011210004

M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
NIP. 199012152015031007

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Nama Negeri: **Gusti Rantio**
NIM: **2111540007**
Tanggal Lahir: **15 Agustus 1997**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

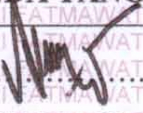
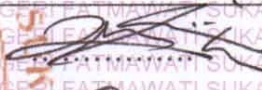
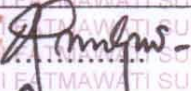
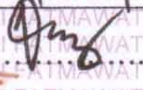
“Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Self Control Dan Akhlakul Karimah Pada Siswa SDN 38 Kota Bengkulu”

Penulis:

Gusti Rantio

NIM. 2111540007

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr.H.Ali Akbarjono,S.Ag.,S.Hum.,M.Pd (Ketua/Penguji)	3/10/2023	1. 
2	M.Arif Rahman Hakim,M.Pd.,Ph.D (Sekretaris)	3/10/2023	2. 
3	Dr.Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	03/10/2023	3. 
4	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd (Anggota)	02/10/2023	4. 

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, September 2023
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu


Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005


Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2023
Yang Menyatakan,



Gusti Rantio
NIM. 2111540007

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

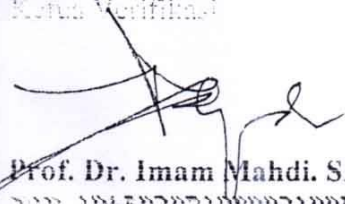
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **GUSTI RANTIO**
NIM : **2111540007**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA *SELF CONTROL* DAN *AKHLAKUL KARIMAH* PADA SISWA SDN 38 KOTA BENGKULU**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 22 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Kendat Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, September 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Adam Nasution. M.Pd.I

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ْ	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah () ء yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. *Ta' marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْاَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
--------------------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	Ditulis	A
ـِ	Kasrah	Ditulis	I
ـُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qîla</i>

يَقُولُ	ditulis	<i>Yaqûlu</i>
---------	---------	---------------

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	كَيْفَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	هَوَلَ	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أُعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "I".

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْقُرُوضِ	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA *SELF CONTROL* DAN *AKHLAKUL KARIMAH* PADA SISWA SDN 38 KOTA BENGKULU

Penulis :

GUSTI RANTIO
NIM.2111540007

Pembimbing:

1. DR. H.Ali Akbarjono,S.Ag.,S.Hum.,M.Pd
2. M.Arif Rahman Hakim,Ph.D

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa *self control* dan *akhlakul karimah* pada siswa pada pembelajaran PAI tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru PAI dalam membina *self control* dan *akhlakul karimah* siswa dan untuk mengetahui hasil dari strategi pembelajaran guru PAI dalam membina *self control* dan *akhlakul karimah* pada siswa SDN 38 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah Guru PAI, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa membina *self control* dengan pendekatan secara Individual kepada siswa, pembiasaan melakukan hal-hal yang positif, pengorganisasian program yang bagus dan pembentukan tanggung jawab bersama dalam hal meningkatkan *Self Control* siswa. strategi dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa yaitu dengan pembinaan ibadah kepada siswa, pembiasaan melakukan hal-hal yang baik, keteladanan yang bagus dan pemberian nasihat, hasil penelitian ini tidak lepas dari adanya faktor pendukung, khususnya pada pembelajaran di kelas dan di luar kelas, dilakukan secara bersamaan dapat membentuk kognitif, afektif, akhlak yang baik, dan pengalaman keagamaan yang baik dan benar. siswa akan memiliki akhlak mulia, sikap jujur, disiplin, semangat keagamaan untuk meningkatkan keimanan agar lebih dekat kepada sang pencipta.

Kata Kunci :Strategi Pembelajaran, Guru PAI, *Self Control* dan *Akhlakul Karimah*

ABSTRACT

LEARNING STRATEGY OF ISLAMIC EDUCATION TEACHER IN THE DEVELOPMENT OF *SELF-CONTROL* AND *AKHLAKUL KARIMAH* IN STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 38 BENGKULU CITY

Writer:

GUSTI RANTIO
ID. 2111540007

Advisors:

1. Dr. H.Ali Akbarjono, S.Ag., S.Hum., M.Pd
2. M. Arif Rahman Hakim ,Ph.D.

The background of this research is that self-control and akhlakul karimah in students in Islamic education learning cannot be separated from learning activities. The purpose of this study was to describe the learning strategies of Islamic education teachers in cultivating students' self-control and akhlakul karimah and to find out the results of Islamic education teacher's learning strategies in fostering self-control and akhlakul karimah in students at Public Elementary School 38 Bengkulu City. This type of research is a qualitative descriptive research. The informants in this study were Islamic Religious Education teachers, school principals and students. Data collection techniques using, observation, interviews, and documentation. As well as data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that fostering self-control with an individual approach to students, habituation of doing positive things, organizing good programs and building shared responsibility in terms of increasing student self-control. strategies in fostering students' akhlakul karimah namely by fostering worship in students, habit of doing good, giving examples and giving advice, the results of this study cannot be separated from the existence of supporting factors, especially in learning in the classroom and outside the classroom that is carried out. out simultaneously can form cognitive, affective, good morals, and good and true religious experience. students will have noble character, honest attitude, discipline, religious spirit to increase faith so that they are closer to the God.

Keywords: Learning Strategies, Islamic education Teacher, Self-Control and Akhlakul Karimah

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFA BENGKULU

ملخص

استراتيجيات التعلم لمعلمي التربية الإسلامية في تطوير ضبط النفس والأخلاق الكريمة لدى طلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢٨ مدينة بنجكولو

كاتب:

غوسني رانطا

رقم التسجيل ٢١١١٥٤٠٠٠٧

مشرف:

١. د. علي أكبر جونو، الماجستير، ٢. د. عارف رحمن حاكم، الماجستير

خلفية هذا البحث هي أن ضبط النفس والأخلاق الحميدة لدى الطلاب في تعلم التربية الإسلامية لا يمكن فصلهما عن أنشطة التعلم. الغرض من هذا البحث هو وصف تعلم استراتيجي التربية الإسلامية في تعزيز ضبط النفس لدى الطلاب و الأخلاق الكريمة ومعرفة نتائج تعلم استراتيجي التربية الإسلامية في تعزيز ضبط النفس و الأخلاق الكريمة في طلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢٨ مدينة بنجكولو. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي. كان المخبرون في هذه الدراسة هم معلمي التربية الإسلامية ومديري المدارس والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بالإضافة إلى تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى تعزيز ضبط النفس من خلال النهج الفردي للطلاب، وعادات القيام بأشياء إيجابية، وتنظيم برامج جيدة وتأسيس المسؤولية المشتركة من حيث زيادة ضبط النفس لدى الطلاب. استراتيجيات في تعزيز أخلاق الطلبة، وهي تنمية العبادة للطلاب، وتعويدهم على فعل الخير، والقدوة الحسنة، والنصح، ولا يمكن فصل نتائج هذه الدراسة عن وجود العوامل الداعمة، خاصة في الفصل والتعلم خارج الفصل، يمكن للخروج في وقت واحد أن يشكل أخلاقاً معرفية وعاطفية وحميدة وتجربة دينية جيدة وحقيقية. سيكون لدى الطلاب شخصية نبيلة، وموقف صادق، وانضباط، وحماس ديني لزيادة الإيمان ليكونوا أقرب إلى الخالق.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية التعلم ، معلم التربية الإسلامية ، ضبط النفس ، والأخلاق الكريمة

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. LPI BALIKPA
UNDA BENSULO

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat ilmu dan limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis dengan judul **“Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina *Self Control* dan *Akhlakul Karimah* Pada Siswa SDN 38 Kota Bengkulu”**.

Dalam penyusunan ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tentunya ini tidak dapat diselesaikan. Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa informasi atau data maupun bentuk lainnya, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu pembuatan tesis, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta membalas kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang setimpal.

Penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih, terkhusus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak DR.H.Ali Akbarjono,S.Ag.,S.Hum.,M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan arahan dengan sabar dalam membimbing dalam pembuatan tesis ini.
5. Bapak M.Arif Rahman Hakim,Ph.D Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan arahan dengan sabar dalam membimbing dalam pembuatan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana (S2), sebagai pewaris para Nabi yang telah dengan sabar memberikan ilmu pengetahuan selama ini.
7. Bapak Pimpinan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Staf yang telah membantu dalam menyediakan buku-buku yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Staf dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dalam berbagai urusan administrasi.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dan semua pihak yang sifatnya demi perbaikan dan penyempurnaan Tesis ini. Penulis juga berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan sebagai acuan bagi para pembaca.

Bengkulu, Juli 2023

Penulis

Gusti Rantio
NIM.2111540007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
TAJRID.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Strategi Pembelajaran Guru PAI di Sekolah Dasar.....	14
2. Self Control	15
3. Akhlakul Karimah.....	19
4. Pembinaan Self Control	24
5. Pembinaan Akhlakul Karimah	27
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50

B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Responden Penelitian	51
D. Setting Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisa Data.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	67
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan.....	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

