

**PENGARUH METODE *DIGITAL STORYTELLING* PADA
KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMPN 12
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
(S.Pd.) dalam Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**SELVIA DEVA KURNIA
NIM 1911290006**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PENGARUH METODE *DIGITAL STORYTELLING* PADA
KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMPN 12
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana(S.Pd.) dalam Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**SELVIA DEVA KURNIA
NIM 1911290006**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172+ Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Digital Storytelling pada Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 12 Kota**

Bengkulu” yang disusun oleh **Selvia Deva Kurnia NIM. 1911290006**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis 31 Juli 2023, dalam bidang **Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia**;

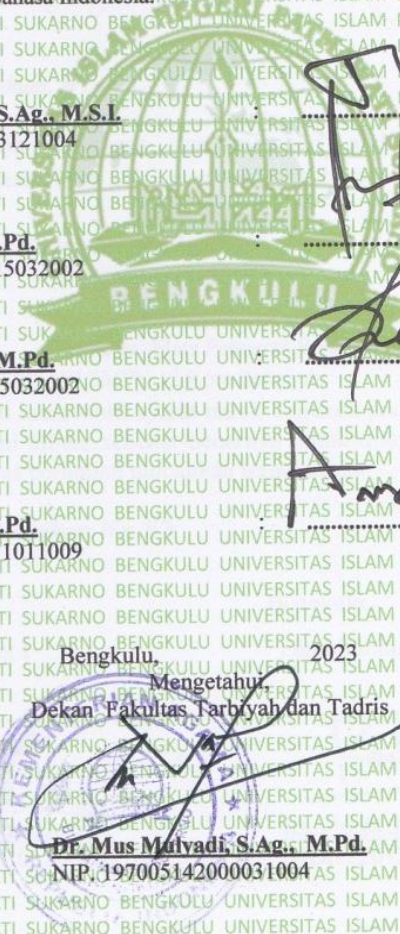
Ketua
Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si.
NIP. 197510022003121004

Sekretaris
Feny Martina, M.Pd.
NIP. 198703242015032002

Penguji I
Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Penguji II
Yebbi Andra, M.Pd.
NIP. 198502272011011009

Bengkulu, 31 Juli 2023
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,
Dr. Mus Muivadi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171 51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Selvia Deva Kurnia
NIM : 1911290006

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/i
Nama : Selvia Deva Kurnia
NIM : 1911290006

Judul : Pengaruh Metode *Digital Storytelling* pada Keterampilan
Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas
VII SMPN 12 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang. Demikian
pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana
mestinya. Atas perhatian diucapkan terimakasih.

Wassalamua laikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 196102052000031002

Randi, M.Pd.
NIDN. 2012068801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selvia Deva Kurnia
NIM : 1911290006
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode *Digital Storytelling* pada Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Menyatakan



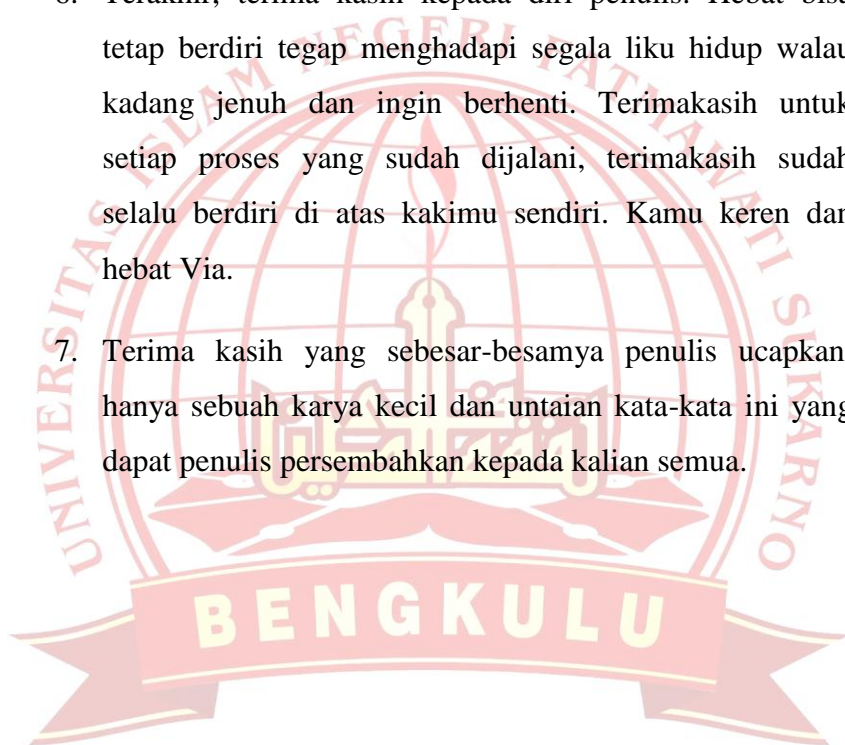
Selvia Deva Kurnia
NIM. 1911290006

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dan orang tecinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:Allah SWT yng telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT sutradara terhebat.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta. Subirman dan Rida Lisnaini. Terima kasih untuk kasih sayang dan cinta yang kalian beri untukku, selalu memberikan yang terbaik, membimbingku menjadi perempuan yang kuat, tidak mudah putus asa serta tiada henti memberikan doa dan dukungan.
3. Untuk adikku Khaira Azzahra Putri, terimakasih telah mendukung saya selama menyusun skripsi ini sampai selesai.
4. Teruntuk Pembimbing I : Drs. Sukarno, M.Pd. dan pembimbing II : Randi, M.Pd. yang selalu menyisihkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan serta dorongan untuk membantu saya dalam menyempurnakan skripsi saya.

5. Untuk sahabatku Nilla Nurhaliza, S.Pd., Indah Puspita Sari, S.Pd., Ririn Puspita Anggraini, S.Pd., dan Warsa Handika Nopal, S.Pd., serta teman-teman seperjuangan yang telah berjuang bersama-sama demi menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Terakhir, terima kasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri tegap menghadapi segala liku hidup walau kadang jenuh dan ingin berhenti. Terimakasih untuk setiap proses yang sudah dijalani, terimakasih sudah selalu berdiri di atas kakimu sendiri. Kamu keren dan hebat Via.
7. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan, hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat penulis persembahkan kepada kalian semua.



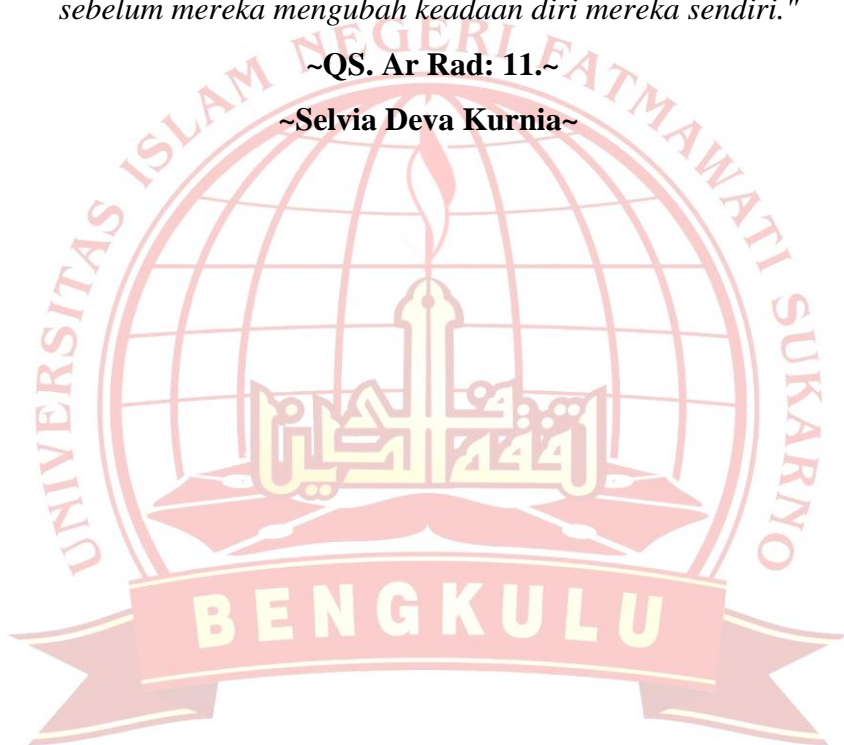
MOTTO

Jangan pernah lelah dan menyerah dalam berjuang sampai tuhan
mengubah jalan hidupmu menjadi sebuah kesuksesan

*."Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."*

~QS. Ar Rad: 11.~

~Selvia Deva Kurnia~



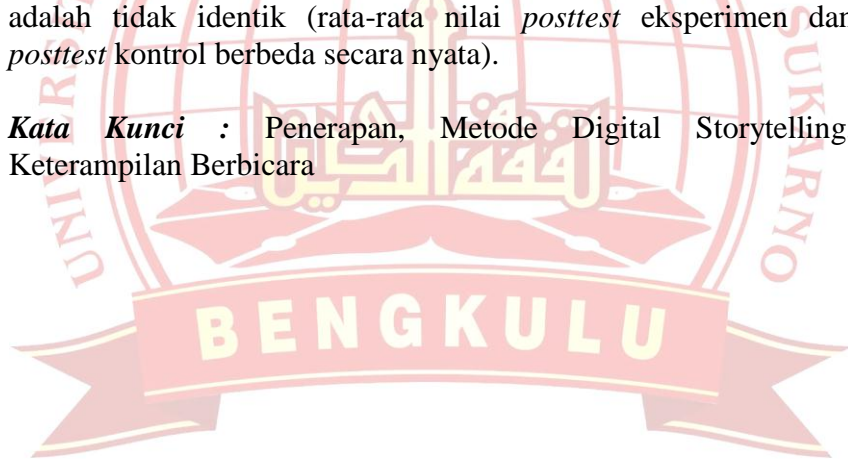
ABSTRAK

Selvia Deva Kurnia, NIM. 1911290006. Judul skripsi : **Pengaruh Metode Digital Storytelling Pada Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu** Program studi Bahasa Indonesia . Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1, Drs. Sukarno, M.Pd. Pembimbing II. Randi, M.Pd.

Tujuan Penelitian untuk mengetahui pengaruh metode Digital Storytelling terhadap keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Alasan pengambilan pendekatan kuantitatif sebagai pendekatan penelitian adalah memungkinkan dilakukannya pencapaian data hasil penelitian secara nyata dalam bentuk angka, sehingga memudahkan proses analisis dan penafsiran dengan menggunakan perhitungan statistik yang kemudian penafsirannya digunakan untuk mengungkap bagaimana keterampilan berbicara siswa. Hasil penelitian ini dilakukan sesuai dengan pendapat Banaszkeski (2005) yang mengemukakan *Digital Storytelling* ini adalah sebuah praktek yang menggabungkan narasi/cerita pribadi dengan multimedia (gambar, audio, dan teks). Penggunaan metode ini dilaksanakan sebelum posttest dilakukan. dalam *web University of Houston Digital Storytelling* ini dapat meningkatkan beberapa keterampilan siswa seperti keterampilan meneliti, keterampilan menulis, keterampilan menggunakan teknologi, keterampilan presentasi, keterampilan untuk memecahkan masalah, keterampilan dalam menilai sesuatu. Metode *Digital Storytelling* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu. Hasil dari total nilai *pretest* kelas eksperimen dan kontrol. Dari hasil *pretest* dapat dijelaskan bahwa jumlah (N) sebanyak 31 siswa dimasing-masing kelas. Hasil dari *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai minimum 40 dan nilai

maksimum sebesar 70 dengan rata-rata /mean 53.06, modus 60, median 55.00 dan std. Deviasi 8.532. Sedangkan hasil dari *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai minimum 40 dan nilai maksimum sebesar 70 dengan rata-rata/mean 55.48, modus 50 median 55.00 dan Std. Deviasi 9.070. Lalu hasil dari total nilai *posttest* kelas kontrol dan eksperimen. Dari hasil *posttest* dapat dijelaskan bahwa jumlah (N) sebanyak 31 siswa dimasing-masing kelas. Hasil dari *posttest* kelas kontrol diperoleh nilai minimum 45 dan nilai maksimum sebesar 75 dengan rata-rata /mean , modus 61.45, median 60.00 dan std. Deviasi 7.325. Sedangkan hasil dari *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai minimum 60 dan nilai maksimum sebesar 85 dengan rata-rata/mean 72.90, modus 70, median 75.00, dan Std. Deviasi 7.613. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil uji *paired T-Test* terlihat bahwa t hitung adalah -6213 dengan probabilitas/tingkat signifikansi 0.000 (p value $< 0,05$) maka H_0 ditolak atau kedua rata-rata populasi adalah tidak identik (rata-rata nilai *posttest* eksperimen dan *posttest* kontrol berbeda secara nyata).

Kata Kunci : Penerapan, Metode Digital Storytelling, Keterampilan Berbicara



ABSTRACT

Selvia Deva Kurnia , NIM. 1911290006. Title of thesis: **The Influence of the Digital Storytelling Method on Speaking Skills in Indonesian Language Subjects for Class VII Students of SMPN 12 Bengkulu City**, Indonesian Language Study Program. Faculty of Tarbiyah and Tadris. Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, Advisor 1, Drs. Sukarno, M.Pd. Advisor II. Randi, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of the digital storytelling method on the speaking skills of Indonesian language students in grade VII SMPN 12 Bengkulu. The research method used in this study is a quantitative approach, the reason for taking a quantitative approach as a research approach is that it allows the achievement of real research data in the form of numbers, thus facilitating the process of analysis and interpretation by using statistical calculations which are then used to reveal how students' speaking skills. The results of this study were carried out in accordance with the opinion of Banaszkeski (2005) who stated that digital storytelling is a practice that combines narrative or personal stories with multimedia (images, audio and text). The use of this method is applied before the posttest is carried out, in web university of housen digital storytelling can improve several student skills such as research skills, writing skills, skills in using technology, presentation skills, problem solving skills, and skills in assessing something. The Digital Storytelling Method affects the speaking skills of class VII students of SMPN 12. Bengkulu City, the results of the total pretest scores for the experimental and control classes. From the results of the pretest it can be explained that the number (N) is 31 students in each class. The results of the control class pretest obtained a minimum value of 40 and a maximum value of 70 with an average / mean 53.06, mode 60, median 55.00 and std. Deviation 8,532. While the results of the experimental class pretest obtained a minimum value of 40 and a maximum value of

70 with an average/mean of 55.48, mode of 50, median of 55.00 and Std. Deviation 9,070. Then the results of the total posttest scores for the control and experimental classes. From the results of the posttest it can be explained that the number (N) is 31 students in each class. The results of the control class posttest obtained a minimum value of 45 and a maximum value of 75 with an average/mean, mode 61.45, median 60.00 and std. Deviation 7.325. While the results of the experimental class posttest obtained a minimum value of 60 and a maximum value of 85 with an average/mean of 72.90, mode of 70, median of 75.00, and Std. Deviation 7,613. This can also be seen from the results of the paired T-Test, it can be seen that the t count is - 6213 with a significance level probability of 0,000 (p value <0.05) then H_0 is rejected or the two population means are not identical (the average value is posttest control class and posttest experimental class significantly different).

Keywords: Application, Digital Storytelling Method, Speaking Skills



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya, sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode *Digital Storytelling* pada Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu”**.

Sholawat beriring salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk ke dalam golongan umatnya yang mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak, aamiin allahumma aamiin. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode *Digital Storytelling* pada Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu”**. Disusun untuk memenuhi penulisan skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris UINFAS BENGKULU. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas

skripsi.

3. M. Hidayaturrehman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bahasa sekaligus yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Henny Friantary, M.Pd selaku sekretaris jurusan sekaligus pembimbing akademik yang telah memfasilitasi, memberikan kemudahan, arahan, saran maupun kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Vebbi Andra, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
6. Drs. Sukarno, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis
7. Randi, M.Pd. selaku Pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa,dan negara.
9. Segenap aktivitas Akademika baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan kemampuan dan keterbatasan ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai , untuk itu kepada segenap pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada penulis dan umumnya kepada pembaca serta dapat memberikan masukan dalam pembagian peran dalam pendidikan anak dikeluarga.

Bengkulu, September 2023

Penulis

SELVIA DEVA KURNIA
NIM 1911290006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi	
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Pengetian <i>Storytelling</i>	18
2. Pengertian <i>Digital Storytelling</i>	23

3. Pengertian Keterampilan Berbicara	27
4. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	50
E. Variabel Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	57
B. Analisis Data	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Desain Penelitian	47
3.2	Populasi Penelitian	48
3.3	Sampel Penelitian	49
4.1	Identitas SMPN 12 Kota Bengkulu	58
4.2	Nama-nama Kepala Sekolah SMPN 12 Kota Bengkulu	59
4.3	Data Kepala Sekolah Sekarang	60
4.4	Sarana dan Prasarana SMPN 12 Kota Bengkulu	61
4.5	Data Siswa Dari Kelas VII-IX SMPN 12 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023	63
4.6	Data Siswa Kelas Eksperimen	64
4.7	Data Siswa Kelas Kontrol	66
4.8	Nilai Pretest Kelas Eksperimen	68
4.9	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	70
4.10	Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	72
4.11	Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	74
4.12	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	76
4.13	Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	77

4.14	Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
4.15	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
4.16	Uji Homogenitas <i>pretest</i> kelas kontrol dan Eksperimen	79
4.17	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	80
4.18	Hasil Uji <i>Paired T-Test Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	81
4.19	Deskripsi statistik <i>pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	81
4.20	Uji <i>paired T-Test Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	82
4.21	Deskripsi statistik <i>posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	83

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	29



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kegiatan Pembelajaran
- Gambar 2 Pembagian Kelompok dan Teks Cerita Fabel
- Gambar 3 Pelaksanaan *Pretest* Kelas Ekperimen
- Gambar 4 Kegiatan Penerapan Metode *Digital Storytelling*
- Gambar 5 Pelaksanaan *Posttest* Kelas Eksperimen
- Gambar 6 Foto Bersama Siswa Kelas Eksperimen
- Gambar 7 Pelaksanaan *Pretest* Kelas Kontrol
- Gambar 8 Pelaksanaan *Posttest* Kelas Kontrol
- Gambar 9 Foto Bersama Siswa



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 8 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Pretest Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Posttest Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kontrol dan Eksperimen

- Lampiran 13 Hasil Uji Paired T-Test Pretest Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 14 Hasil Uji Paired T-Test Posttest Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 15 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 16 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 17 Teks Cerita Fabel
- Lampiran 18 Instrument Test Keterampilan Berbicara
- Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 20 Dokumentasi

