

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *TALKING STICK* DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SMP IT HIDAYATULLAH IPUH**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

CICI EDAWARNI
NIM. 2111540024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PANCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
 NIP. 196802191999031003

Dr. Mindani, M.Ag
 NIP. 196908062007101012

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
 NIP. 19750702000032002

Nama : Cici Edawarni
 NIM : 2111540024

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pemanfaatan Media Video dengan Menggunakan Metode Talking Stick untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMP IT Hidayatullah Ipuh”

Penulis:

Cici Edawarni

NIM. 2111540024

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 26 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. (Ketua)	2/10 2023	1.
2	Dr. Mindani, M.Ag (Sekretaris)	3/10 - 2023	2.
3	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Penguji Utama)	5/10 2023	3.
4	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd. (Anggota)	3/10 2023	4.

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Oktober 2023
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd.

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.

NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2023
Yang Menyatakan,



Cici Edawarni
NIM. 2111540024

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

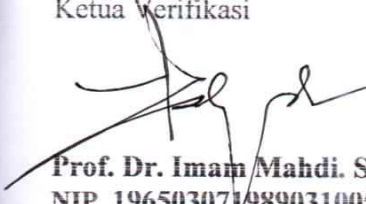
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

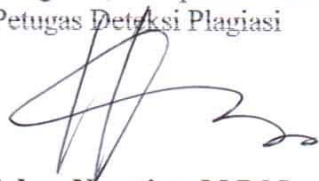
Nama : **CICI EDAWARNI**
NIM : **2111540024**
Program Studi : **Pendidikan Agam Islam**
Judul : **Pemanfaatan Media Video Dengan Menggunakan Metode *Talking Stick* Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Pai Di SMP IT Hidayatullah Ipuh**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 19 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, September 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Adam Nasution, M.Pd.I



MOTTO

"Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari (dhoif ilmu)"

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu." (HR. Ahmad)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. *Ta'marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan *harakat*, *fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ـَـ	Fathah	Ditulis	A
ـِـ	Kasrah	Ditulis	I
ـُـ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qîla</i>

يَقُولُ	ditulis	Yaqûlu
---------	---------	--------

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	كَيْفَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	هَوَلَ	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أُحَدِّثُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَيْسَ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "P".

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْقُرُوضِ	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN METODE *TALKING STICK* UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP IT HIDAYATULLAH IPUH

Penulis:

CICI EDAWARNI
NIM. 2111540024

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd 2. Dr. Mindani, M. Ag

Media video dan metode *talking stick* dalam pembelajaran PAI adalah sarana bagi guru untuk menyampaikan materi pada peserta didik. Jenis media dan metode pembelajaran ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar menjadi lebih baik. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media video dengan menggunakan metode *talking stick* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMP IT Hidayatullah Ipuh. Adapun Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru PAI, dan siswa SMP IT Hidayatullah Ipuh. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) proses pemanfaatan media video dengan menggunakan metode *talking stick* pada pembelajaran PAI terdapat beberapa tahapan yang meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, dan motivasi siswa setelah memanfaatkan media video dengan menggunakan metode *talking stick*. Kemudian, dalam proses pembelajaran guru melakukan media dan metode pembelajaran yang sesuai. (2) Selanjutnya faktor pendukung dapat dilihat dari perhatian pihak sekolah terkait sarana dan prasarana yang cukup, didukung pihak sekolah, dan pondok (pengasuh), kemudahan dan semangat dari guru PAI dalam mengajar, serta antusias siswa dalam belajar. Sedangkan dilihat dari faktor penghambat yaitu keterbatasan fasilitas, siswa kurang fokus belajar pada saat jam terakhir, keterbatasan waktu mengajar, dan ketegangan siswa dalam menjawab pertanyaan.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media Video, Metode Talking Stick, Motivasi Belajar

ABSTRACT

UTILIZING VIDEO MEDIA USING THE TALKING STICK METHOD TO GROW STUDENT LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING AT ISLAMIC INTEGRATED JUNIOR HIGH SCHOOL HIDAYATULLAH IPUH DISTRICT

Writer:
CICI EDAWARNI

NIM. 2111540024

Advisors:

1. Dr. Subirman, M.Pd.


2. Dr. Mindani, M.Ag

Video media and the talking stick method in learning are a means for teachers to convey material to students. This type of media and learning methods can foster student motivation in learning for the better. Therefore the purpose of this study was to determine the utilization of video media using the talking stick method to foster student learning motivation in Islamic education learning at Islamic Integrated Junior High School Hidayatullah Ipuh District. This type of research uses descriptive qualitative research. The research subjects were school principals, Islamic education teachers, and Islamic Integrated Junior High School Hidayatullah students. Data collection techniques by way of observation, interviews and documentation. The data validation technique uses triangulation. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this study are as follows: (1) the process of utilizing video media using the talking stick method in Islamic education learning has several stages which include the preparation, implementation, and results/improvement stages. Then, in the learning process the teacher carries out appropriate learning strategies. Furthermore, the supporting factors can be seen from the adequate facilities and infrastructure, the support of the school and the cottage (caregiver), the enthusiasm of the Islamic education teacher in teaching, and the enthusiasm of students in learning. Meanwhile, judging from the inhibiting factors, namely the room is not air-conditioned, students are less focused on learning during the last hours, limited teaching time, limited laptops, and students feel nervous when a stick falls on them.

Keywords: Utilization of Video Media, Talking Stick Method, Learning Motivation

Valid document
Validated & Verified By :


Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

استخدام وسائط الفيديو مع طريقة عصا التحدث لتطوير دافع الطلاب في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة هداية الله بمنطقة إيفوه

كاتبة :

جيجي إيداورني

رقم التسجيل. ٢٤.٠٢٤.١١١٥٤

مشرف:

٢. د. مندائي، الماجستير

١. أ. د. سوحرمان، الماجستير

وسائط الفيديو وطريقة عصا التحدث في التعلم وسيلة للمعلمين تعد لنقل المواد إلى الطلاب. يمكن أن يعزز هذا النوع من الوسائط وأساليب التعلم تحفيز الطلاب على التعلم للأفضل. لذلك كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد استخدام وسائط الفيديو باستخدام طريقة عصا التحدث لتعزيز دافع تعلم الطلاب في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة هداية الله بمنطقة إيفوه. يستخدم هذا النوع من البحث البحث النوعي الوصفي. كانت موضوعات البحث هي مديري المدارس ومعلمي التربية الإسلامية وطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة هداية الله بمنطقة إيفوه في تكنولوجيا المعلومات. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات الثلاث. تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة كالتالي: (١) عملية استخدام وسائط الفيديو باستخدام طريقة العصا الناطقة في التعلم التربية الإسلامية لها عدة مراحل تشمل الإعداد والتنفيذ والنتائج / التحسين. ثم في عملية التعلم، يقوم المعلم بتنفيذ استراتيجيات التعلم المناسبة. علاوة على ذلك، يمكن رؤية العوامل الداعمة من المرافق والبنية التحتية الملائمة، ودعم المدرسة والمترنل (مقدمي الرعاية)، وحماس معلمي التربية الإسلامية في التدريس، وحماس الطلاب في التعلم. وفي الوقت نفسه، بناءً على العوامل المثبطة، أي أن الغرفة ليست مكيّفة، فإن الطلاب أقل تركيزاً على الدراسة خلال الساعات الأخيرة، ووقت التدريس المحدود، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة المحدودة، ويشعر الطلاب بالتوتر عند سقوط عصا عليهم.

Valid document

Validated & Verified By :

الكلمات الرئيسية: استخدام وسائط الفيديو ، طريقة عصا التحدث ، دافع التعلم

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pemanfaatan media video dengan menggunakan metode *Talking Stick* dalam menumbuhkan motivasi belajar pada pembelajaran PAI di SMP IT Hidayatullah Ipuh.” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini. Dan Segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu atas program-program yang telah dilakukan terkhusus di Prodi Pendidikan Agama Islam.

3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I yang biasa kami anggap seperti emak sendiri. Beliau selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 yang telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi dan waktunya demi kelancaran penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd yang biasa kami panggil babe terbaik dan terkece. Beliau selaku Dosen Pembimbing I, yang juga telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi dan waktunya.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi dan waktunya.
6. Bapak/Ibu dosen pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.
7. Kepala Yayasan, Pimpinan pondok, kepala sekolah, dewan guru serta staf TU di SMP IT Hidayatullah Ipuh yang telah mengizinkan dan banyak membantu dalam memperoleh data-data penelitian.
8. Orang tuaku Bapak Nazarudin dan Ibuk Zaini, serta kakak dan adikku yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta kasih sayang. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan.
9. Teman-teman seperjuangan terkhusus untuk Program Pascasarjana kelas PAI B Angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan canda tawanya selama ini.

10. Dan seluruh pihak yang bersedia membantu di dalam penelitian ini, peneliti ucapkan terimakasih.

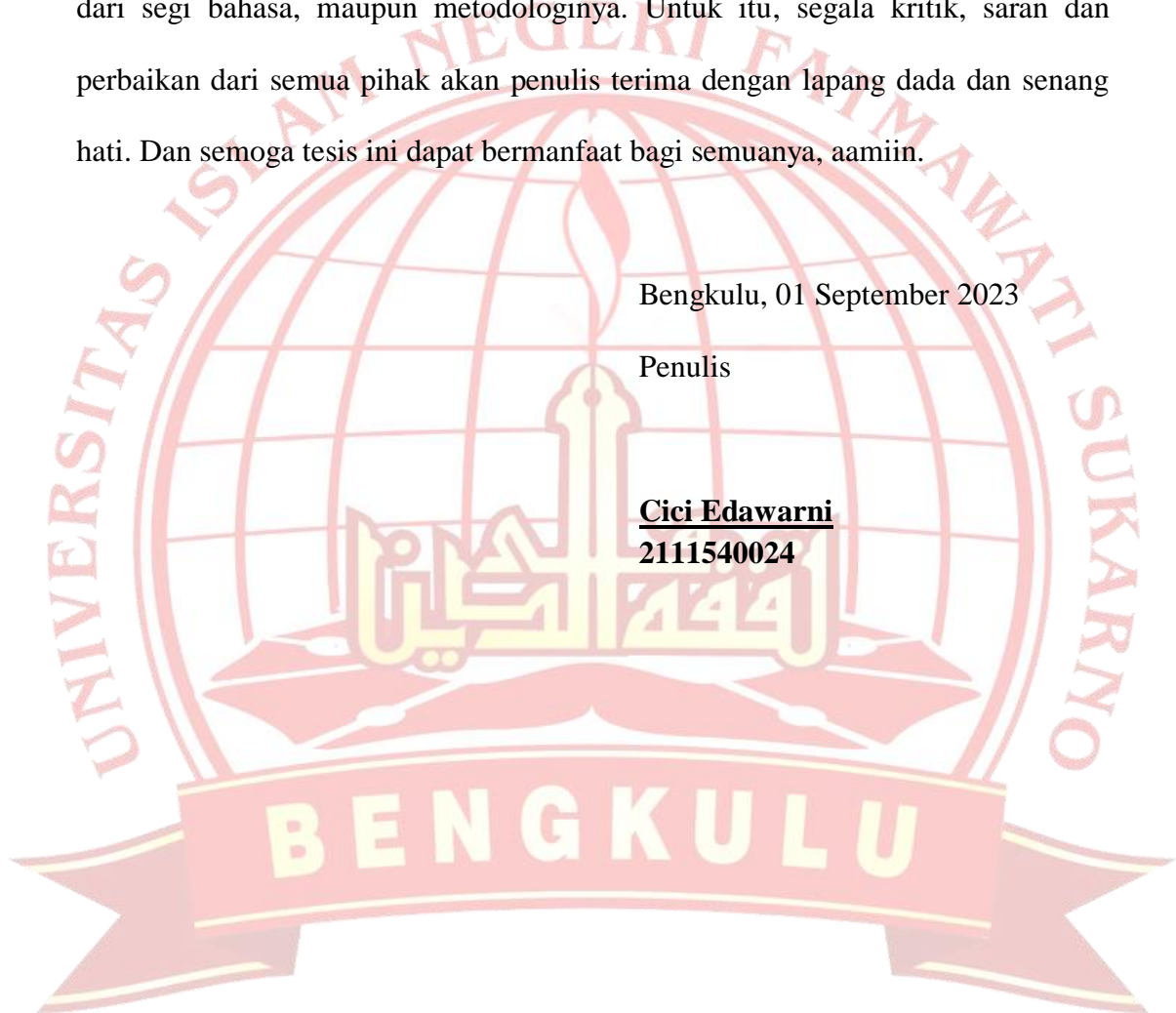
Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya, aamiin.

Bengkulu, 01 September 2023

Penulis

Cici Edawarni

2111540024



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
TAJRID	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	01
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Media Pembelajaran.....	14
2. Media Video Dalam Pembelajaran	18
3. Metode Pembelajaran.....	28

4. Metode <i>Talking Stick</i> Dalam Pembelajaran	29
5. Motivasi Belajar	35
6. Pendidikan Agama Islam	38
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat Penelitian	51
C. Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Keabsahan Data	54
F. Teknis Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Objek Penelitian	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



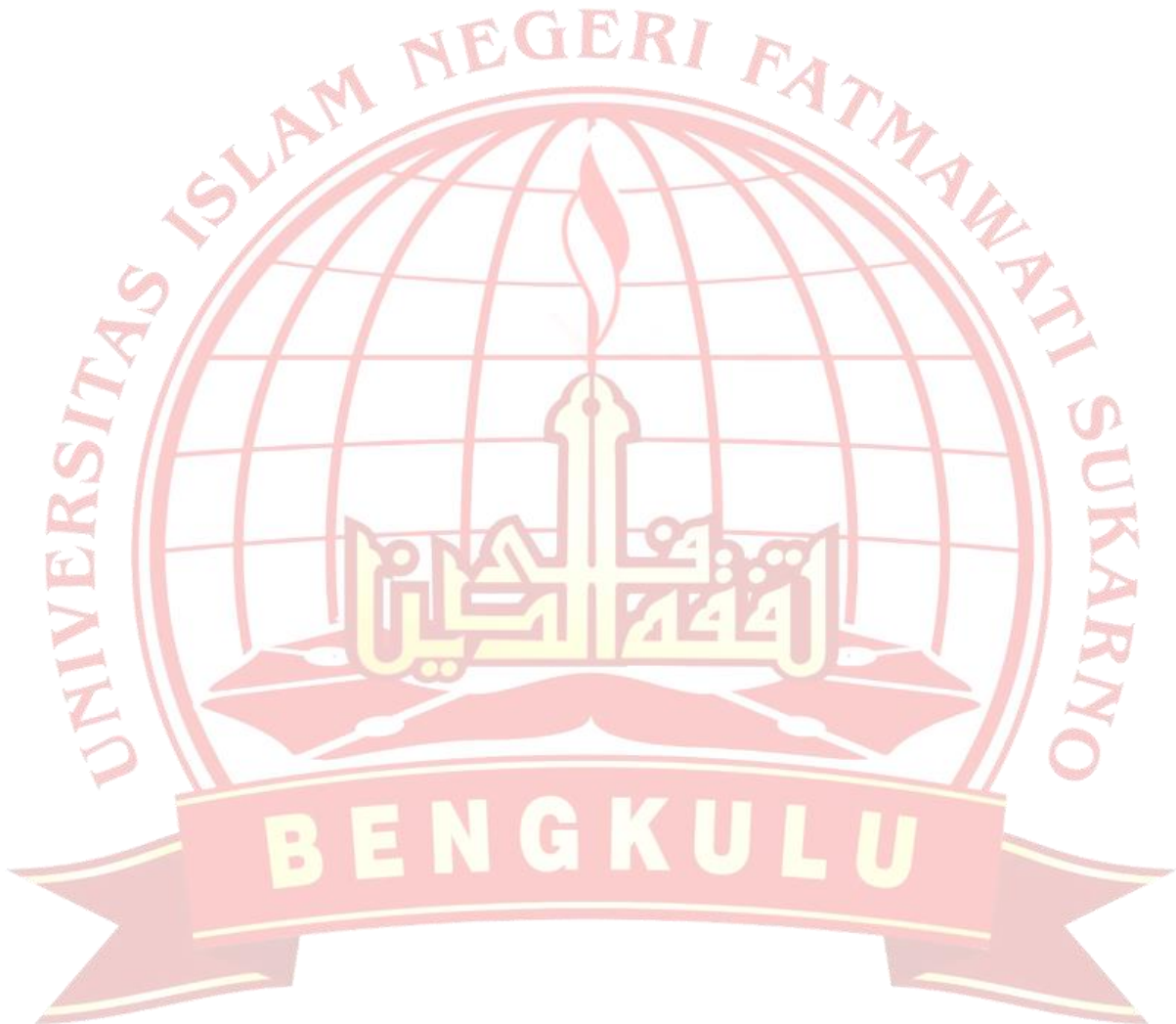
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru SMP IT Hidayatullah Ipuh 66



DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan Kerangka Berpikir	49
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Profil Sekolah SMP IT Hidayatullah Ipuh	57
2.2 Gambar Visi Dan Misi SMP IT Hidayatullah Ipuh	62
2.3 Gambar Visi dan misi SMP IT Hidayatullah Ipuh	63
2.4 Gambar Proses Pelaksanaan Media video	77
2.5 Gambar Proses Pelaksanaan Metode talking stick	77

