

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL  
PEMBELAJARAN *JIGSAW* DENGAN *MODEL NUMBER  
HEAD TOGETHER* (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V SDIT IQRO 2 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**M.Akbar Mangku Anom**

**NIM :1911240007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SOEKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: [www.uinufashengkuln.ac.id](http://www.uinufashengkuln.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr, M.Akbar Mangku Anom

NIM : 1911240007

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
(UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama,

Nama : M.Akbar Mangku Anom

NIM : 1911240007

Judul : Perbandingan Hasil belajar Model Jigsaw Dengan Number  
Head Together (NHT) Mata Pelajaran IPA siswa Kelas V  
SDIT IQRO 2 Koa Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juli 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

*[Signature]*  
**Dr. Kherrmarinah, M.Pd.1**

**NIP.19631223693032002**

*[Signature]*  
**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.**

**NIP.198504292015031007**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : M.Akbar Mangku Anom

NIM : 1911240007

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul “ Perbandingan Hasil belajar Model  
*Jigsaw* Dengan *Number Head Together* (NHT) Mata Pelajaran IPA  
Siswa Kelas V SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing,  
diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh  
karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di ujikan  
pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar sarjana bidang ilmu  
Tarbiyah.

Bengkulu, Juli 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Kherrmarizah, M.Pd.I**  
NIP.19631223693032002

  
**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.**  
NIP.198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Perbandingan hasil belajar model Jigsaw dengan model Number Head Together (NHT) pada mata pelajaran IPA kelas V SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **M. Akbar Mangku Anom NIM. 1911240007**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Rabu Tanggal 13 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd** : .....

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat** : .....

NIP. 2003038101

Penguji I

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I** : .....

NIP. 196312231993032002

Penguji II

**Masrifa Hidayani, M.Pd** : .....

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Muhyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : M.Akba Mangku Anom  
NIM : 1911240007  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Model *Jigsaw* Dengan Model *Number Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2141170720. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 10 Agustus 2023

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Ediansyah, M. Pd  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan



M.Akbar Mangku Anom  
NIM.1911240007

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Akbar Mangku Anom  
Tempat, Tanggal Lahir : Pagar Alam, 26 November 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Pragram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240007

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: perbandingan hasil belajar model jigsaw dengan model number head together (NHT) pada mata pelajaran IPA kelas V di SD IT Iqro 2 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 10 Agustus 2023



**M. Akbar Mangku Anom**  
NIM. 1911240007

## MOTTO

“Apabila telah ditunaikan sholat, maka bertebarlah kamu di muka bumi dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah sebanyak banyaknya supaya kamu beruntung” (QS. Al-Jum’ Ah:10)

“Orang berilmu dan beradaab tak kan diam dikampung halaman. Tinggalkan negerimu dan merantaulah kenegeri orang, Merantaulah maka kau akan mendapatkan pengganti dari kerabatan kawan, manisnya hidup akan terasa setelah lelah berjuang.”  
(Imam Syafi’i)

“Nak ilok empong gi tunggal, lambat dek kah urung becerai jauh”  
(patian Besemah)

“Seandainya ilmu itu bisa diraih dengan angan angan, maka tidak akan ada orang bodoh didunia ini”  
(M.Akbar Mangku Anom)

## PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur dan ucapan terima kasih yang tidak terkira, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Umak tercinta Sarmawati dan Bak Khudri S.os (Alm) yang selalu menjadi sosok kedua orang tua yang tak tergantikan, yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan memberikan biaya kuliah sampai selesai dan rela mengorbankan jerih payah kalian demi kebahagiaan dan cita-cita anakmu. Semoga umak diberi kesehatan dan dipanjangkan umurmu dan bak bangga mempunyai putra sepertiku, semoga kalian diramati dalam lindungan Allah SWT.
2. Kepada kedua saudaraki, Suci Ayu Permata Sari telah membiayai aku kuliah sampai mendapat gelar pertamaku, dan Annisa Aulia Karimah yang selalu memberikan dukungan, semangat sehingga kakak kepada kakak sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang terhormat Dr. Khermarinah, M.Pd.I dan Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya.
4. Kepada seluruh dosen UINFAS yang selalu memberikan dukungan, ilmu, motivasi sampai skripsi ini selesai.
5. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai.



6. Kepada kawan seperjuangan: (5cm) Ridho Wijaya, Putrikah Nadia, Renggo Maydo, Rey Rezen, (Tim masak kuning disekre) Sholihin Daud, Ridho Harjuni, Andreas Putra, Deksa, Bogi Sihantori, Bayu Prayoga, (Para Kage) Ibnu Avandi, Kurniawan Dwi, Fikri, Isnara, (7cm) Fuji wahyni, Abella Karolin, Lega Triwulandari, Septa Purnama Sari, Rolan Isdarta, Nanang Saputra. Yang selalu menemani dalam perjalanan Hidup, bersama sama mencari jati diri, dan pada akhirnya akan menjalani pilihan hidup masing masing. Dan serta teman-teman PGMI angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih semangat dan motivasi yang kalian berikan.
7. Teman-teman Formapabel, HMPS, Dema FTT, dan DEMAU, terima kasih telah memberikan pengalaman, ilmu, serta semangat.
8. Kepada Almamaterku, dan seluruh nama yang tertera diatas saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan yang tiada tara.

## ABSTRAK

**M.Akbar Mangku Anom, 2023, NIM. 1911240007, PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SDIT IQRO 2 KOTA BENGKULU, Program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Khermarina M. Pd.I dan Pembimbing II Abdul AzizMustamin M. Pd.I.**

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah penelitian Eksperimen dalam bentuk Eksperimen Semu (quast-Eksperimen) dalam desainnya adalah *Non-equivalent control group*. Hal ini dikarenakan peneliti ingin mengetahui perbandingan dua model pembelajaran dalam sampel yang berbeda dengan mata pelajaran yang sama dan materi yang sama. Yaitu menempatkan subjek penelitian dalam sebuah kelompok yang membedakan menjadi kategori kelas eksperimen yaitu dengan menggunakan Model *Jigsaw* dan kelompok kontrol yaitu model pembelajaran *Number Head Together*. Dan hasil tes yang telah dilakukan maka diperoleh 27 kelas VA yang diajar menggunakan Model pembelajaran *Jigsaw* menunjukkan peningkatan nilai hasil belajar IPA yaitu sebelum diterapkan model pembelajaran *Jigsaw* dengan nilai rata-rata (62) sedangkan setelah diterapkan model pembelajaran *Jigsaw* diperoleh nilai dengan rata-rata (83). Selanjutnya dari 27 siswa kelas VB yang diajar dengan model pembelajaran *Number Head Together* menunjukkan peningkatan nilai hasil belajar IPA yaitu sebelum diterapkan model pembelajaran *Number Head Together* dengan nilai rata-rata (62,9) dan setelah diterapkan dengan model pembelajaran *Number Head Together* diperoleh dengan nilai rata-rata (77,9). Nilai  $t$  di atas selanjutnya dibandingkan dengan  $dk = N_1 + N_2 - 2 = 27 + 27 - 2 = 52$ . Dengan  $dk = 52$ , dan bila taraf kesalahan ditetapkan sebesar 5%, maka  $t_{tabel} = 2,024$ . Dengan demikian,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,78 > 2,024$ ) yang berarti hipotesis kerja ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima, yaitu hasil belajar IPA siswa kelas V yang diajar dengan menggunakan Model *Jigsaw* lebih baik dari pada yang diajarkan menggunakan Model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) di SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu. Sedangkan  $H_0$

ditolak, hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Jigsaw lebih baik pada saat diajarkan menggunakan Model pembelajaran Number Head Together (NHT) di SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu.

**Kata Kunci: Hasil Pembelajaran Model *Jigsaw* dengan *NHT***



## ABSTRACT

**M. Akbar Mangku Anom, 2023, NIM. 1911240007, COMPARISON OF STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON JIGSAW LEARNING MODEL WITH NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) IN SCIENCE CLASS 5 AT SDIT IQRO 2, BENGKULU CITY, Madrasah Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu, Supervisor I: Dr. Khermarina M. Pd.I and Supervisor II Abdul Aziz Mustamine M. Pd.I.**

The research that the researchers conducted was an experimental study in the form of a Quasi-Experiment (Quasi-Experiment) in that the design was a non-equivalent control group. This is because the researcher wants to know the comparison of the two learning models in different samples with the same subjects and the same material. Namely placing research subjects in a group that differentiates into an experimental class category, namely by using the Jigsaw Model and the control group, namely the Number Head Together learning model. And the results of the tests that have been carried out are 27 VA classes taught using the Jigsaw learning model show an increase in the value of science learning outcomes, namely before the Jigsaw learning model is applied with an average score of (62) while after applying the Jigsaw learning model the score is obtained with an average score (83) . Furthermore, of the 27 VB class students who were taught with the Number Head Together learning model, it showed an increase in the value of science learning outcomes, namely before the Number Head Together learning model was applied with an average value (62.9) and after being applied to the Number Head Together learning model, it was obtained with an average value mean (77.9) The  $t$  value above is then compared with  $dk = N1 + N2 - 2 = 27 + 27 - 2 = 52$ . With  $dk = 52$ , and if the error rate is set at 5%, then  $t_{table} = 2.024$ . Thus,  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.78 > 2.024$ ) which means the working hypothesis ( $H_a$ ) in this study is accepted, namely the science learning outcomes of fifth grade students who are taught using the Jigsaw Model are better than those taught using the Number Head Together learning model. (NHT) at SDIT IQRO 2 Bengkulu City. Whereas  $H_o$  was rejected,

*the learning outcomes of students taught using the Jigsaw learning model were better when taught using the Number Head Together (NHT) learning model at SDIT IQRO 2 Bengkulu City.*

***Keywords: learning outcomes of the Jigsaw model with NHT***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran *Jisaw* Dengan Model Pembelajaran *Number head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD IT IQRO 2 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I, selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd., I. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu Terima kasih telah memberikan tempat dan rungan untuk peneliti menyelesaikan tugas akhir semester.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2023

Peneliti

M.Akbar Mangku Anom

Nim.1911240007

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat penelitian .....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	13
1. Pembelajaran IPA.....	13
2. Hasil Belajar .....	24



3. Model pembelajaran .....	35
B. Kajian Pustaka .....	49
C. Rumusan Hipotesis .....	55
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Jenis Penelitian .....	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
D. Variabel Penelitian .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
F. Teknik Keabsahan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	71
1. Sejarah SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu .....	71
2. Sejarah SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu .....	72
3. Letak Geografis Lokasi Penelitian .....	73
4. Daftar Nama Guru dan Karyawan SDIT IQRO 2 KotaBengkulu.....	74
5. Jumlah Kelas dan Keseluruhan Siswa.....	78
B. Analisa Data .....	79
1. Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen (VA).....	79
2. Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol (VB).....	86
C. Pengujian Hipotesis .....	94
1. Uji Homogen Varian .....	94
2. Interpretasi terhadap r .....	95

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Desain penelitian	39
3.2	Populasi dan sampel	41
3.3	Kisi kisi butir soal	43
4.1	Pendidik Dan Kependidikan Kepala Sekolah	74
4.2	Jumlah kelas dan peserta didik	74
4.3	Jumlah kelas	78
4.4	Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	80
4.5	Standar Deviasi <i>Pre test</i> VA peserta didik	81
4.6	Kategori <i>Pre test</i> VA( <i>Jigsaw</i> ) Peserta didik	83
4.7	Standar Deviasi <i>Post test</i> peserta didik	83
4.8	Kategori <i>Post test</i> Peserta didik	85
4.9	Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol (VB)	86
4.10	Standar Deviasi <i>Pre test</i> peserta didik	87
4.11	Standar Deviasi <i>Pre test</i> peserta didik	89
4.12	Standar Deviasi <i>Post test</i> peserta didik	90
4.13	Kategori <i>Pre test</i> Peserta didik	92
	Perbandingan hasil belajar siswa model <i>Jigsaw</i> dengan <i>Numberhead together</i> pada mata pelajaran ipa kelas V SDIT IQRO 2 Kota Bengkulu	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....55



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. SK Pembimbing
2. Nota Pembimbing
3. SK Kompre
4. Nilai Kompre
5. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
6. Kartu Bimbingan
7. Berita Acara Sempro
8. SK Izin Penelitian
9. SK Izin Penelitian Dari Sekolah
10. SK Selesai Penelitian
11. Lembar Validasi
12. RPP
13. Silabus
14. Soal
15. Foto Penelitian



