

**PENGARUH MODEL *INQUIRY LEARNING* TERINTEGRASI (SAINS  
DAN AL-QUR'AN) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
POKOK BAHASAN TATA SURYA DI SMPN 12 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati  
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana S1 Dalam Bidang Guru Ilmu Pendidikan Alam (IPA)



Oleh

**MONIKA DWI ANGGITA**  
NIM. 1911260017

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**PENGARUH MODEL *INQUIRY LEARNING*  
TERINTEGRASI (SAINS DAN AL-QUR'AN)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
POKOK BAHASAN TATA SURYA DI SMPN 12  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana S1 Dalam Bidang Guru Ilmu Pendidikan Alam  
(IPA)



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU  
PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monika Dwi Anggita  
Nim : 1911260017  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model *Inquiry Learning* Terintegrasi (Sains Dan Al-Qur’an) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Surya Di SMPN 12 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang menyatakan



**Monika Dwi Anggita**  
NIM.1911260017



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Inquiry Learning* Terintegrasi (Sains Dan Al-Qur’an) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Surya Di SMPN 12 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Monika Dwi Anggita** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 27 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua  
**(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag)**  
NIP. 19761192007041018

Sekretaris  
**(Khosy'in, M.Pd. Si.)**  
NIP. 19880710201903100

Penguji I  
**(Asmara Yumarni, M.Ag)**  
NIP. 197108272005012003

Penguji II  
**(Adrian Topano, M.Pd)**  
NIDN. 2027099203

Bengkulu, 2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Muz Mulvadi, S.Ag. M.Pd**

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : **Monika Dwi Anggita**  
NIM : **1911260029**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Monika Dwi Anggita**  
NIM : **1911260017**  
Judul : **Pengaruh Model *Inquiry Learning* Terintegrasi (Sains Dan Al-Qur'an) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Surya Di SMPN 12 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

  
**Adrian Topano, M.Pd**  
NIDN. 2027099203

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

„Segala puji hanya kepada Allah SWT semata. Begitu banyak kesempatan dan nikmat yang telah dan sedang saya nikmati saat ini. Nikmat iman, sehat, keluarga yang mencintai, saudara-saudara seiman yang saling mengingatkan dalam kebaikan. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Skripsi ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Seperti telah berhasil membayar hutang besar kepada keluarga yang selama ini tak henti memberikan support. Akhirnya sebagai ungkapan terimakasih Skripsi ini saya persembahkan:

1. Kepada Allah SWT yang tidak henti-hentinya mendengarkan Doa, keluh serta kesah yang selalu panjatkan disalam setiap doaku untuk kelancaran pembuatan Skripsi ini akhirnya dapat selesai tepat pada waktu yang diharapkan.
2. Untuk Ayah terhebatku Ayahanda Yasman. Seseorang yang selalu berjuang untuk kehidupan saya, kerja keras dan menjadi tulang punggung keluarga hingga darahnya mengalir dalam tubuh saya yang telah dengan sabar dan bangga

membesarkan anak kedua serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi putrinya. Saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk ayah.

3. Untuk Ibunda tercinta Almh. Helyanti seseorang yang darahnya juga ikut mengalir ditubuh saya. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta. Saya juga persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Ibu. Alhamdulillah sekarang penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah menghantarkan saya ditahap ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini saya lewati sendiri tanpa lagi kau temani.
4. Untuk adik tercinta Haikal Vitra Ramadhan. Terimakasih Do'a yang selalu memberikan perhatian, semangat serta motivasi tanpa terhenti untuk kakaknya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Untuk seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dorongan dalam kelancaran pendidikan saya.

6. Untuk keluarga besar Dosen Ilmu Pengetahuan Alam terimakasih telah mendidik saya dan memberikan ilmu yang bermamfaat selama saya menempuh pendidikan di Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.
7. Untuk keluarga besar kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu terimakasih telah meberikan kesempatan bagi saya dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data dalam menyelesaikan penelitian Skripsi saya.
8. Untuk temanku Erna, Lensi Herlina, Sisi Mulia Utami, Meisi, Lola Anatasia, Yenty Sentesa, Tiara Yuliarsih yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
9. Untuk Ega Arya Saputra dan Abdul Khodir Zaelani selaku teman seperjuangan satu bimbingan yang telah berjuang bersama.
10. Untuk teman-teman satu perjuangan Mahasiswa dan Mahasiswi Prodi Tadris IPA. Tekhusus kelas A terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dorongan, arahan,



selama saya belajar dan duduk bersama dikelas yang sama.

## MOTTO

....تَعْلَمُونَ لَا وَأَنْتُمْ يَعْلَمُ وَاللَّهُ ۖ لَكُمْ شَرٌّ وَهُوَ شَيْئًا تُحِبُّوا أَنْ وَعَسَىٰ

*Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu,  
dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat  
buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.*

*(Q.S Al-baqarah:216)*

**BERTAHAN DAN PERCAYALAH**

Tuhan tahu isi hatimu, Dia tahu apa yang sedang kamu lalui. Dia juga tahu batas kemampuanmu. Untuk itu yakinlah keadaan akan

berubah ☺

(Monika D. Anggita)

## ABSTRAK

**Monika Dwi Anggita, 1911260017, 2023. Pengaruh Model Inquiry Learning Terintegrasi (Sains Dan Al-Qur'an) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Pokok Bahasan Tata Surya Di SMPN 12 Kota Bengkulu.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Pembimbing: (1). Dr. Deni Febrini, M.Pd. Pembimbing: (2) Adrian Topano M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kurang adanya penggunaan variasi model pembelajaran, guru hanya berpatokan pada buku, jadi proses pembelajarannya kebanyakan berlangsung hanya dengan menggunakan metode ceramah, sehingga siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran IPA yang tidak menampilkan ciri khas dari integrasi IPA dan Al-qur'an seperti yang di sampaikan pada kurikulum 2013, masih belum adanya penerapan tersebut secara formal dalam proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran dilakukan secara terpisah, artinya pelajaran agama hanya membahas masalah agama begitupun pelajaran IPA hanya membahas matematis dan teoritis tanpa memperhatikan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *inquiry learning* terintegrasi (sains dan al-qur'an) terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPA Terpadu pada pokok bahasan Tata Surya. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan metode pendekatan *quasy eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan control group pretest and posttest design. Populasi yang digunakan dalam penelitian ada seluruh siswa kelas VIII SMPN 12 Kota Bengkulu yang berjumlah 149 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas kontrol (kelas VIII C) dan 30 kelas eksperimen (kelas VIII D). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, soal test dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian yaitu soal test pilihan ganda

yang berjumlah 40 butir pertanyaan. Kelas eksperimen diberikan perlakuan berupa model *inquiry learning* terintegrasi (sains dan al-qur'an) sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan biasa seperti pembelajaran konvensional yang biasa dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan skor posttest  $82,08 > 75,08$  dan dengan tingkat signifikansi (2 tailed)  $< 0,05$  dengan nilai 0,01. Maka terdapat pengaruh siswa yang menggunakan model *inquiry learning* terintegrasi (sains dan Al-qur'an) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu.

**Kata Kunci** : *Inquiry Learning, Integrasi, Sains, Al-qur'an, Hasil Belajar Kognitif, Tata Surya.*



## ABSTRACT

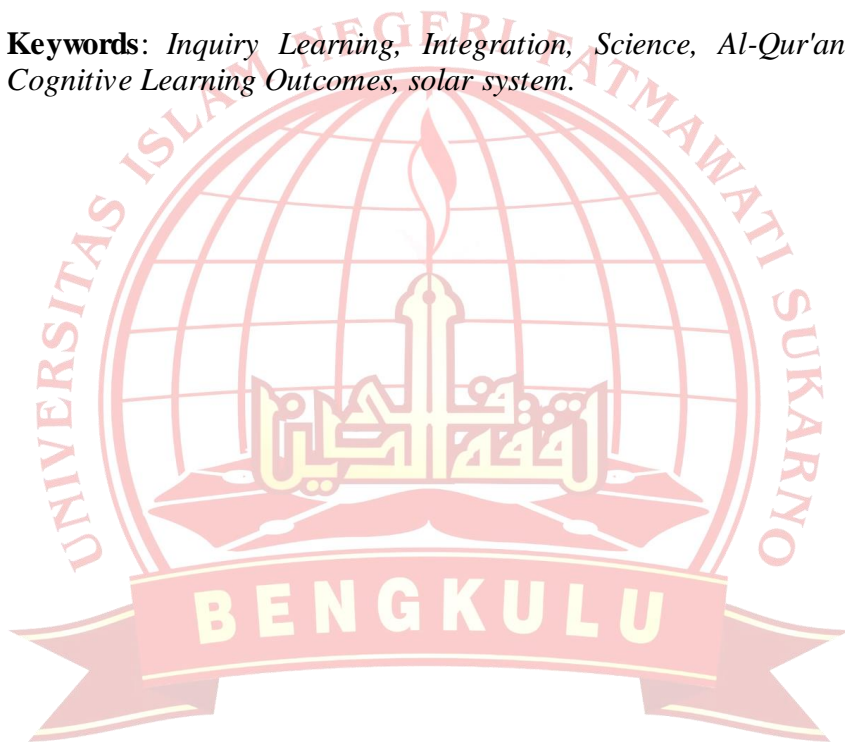
**Monika Dwi Anggita, 1911260017, 2023.** *The Influence of the Integrated Inquiry Learning Model (Science and the Qur'an) on Students' Cognitive Learning Outcomes in Integrated Science Learning on the Subject of the Solar System at SMPN 12 Bengkulu City. Thesis, Department of Natural Science Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris. Advisor : (1). dr. Deni Febrini, M.Pd. Supervisors : (2) Adrian Topano M.Pd.*

*The background of this research is the lack of use of a variety of learning models, the teacher is only based on books, so the learning process mostly takes place only by using the lecture method, so students are not actively involved in learning. Science learning does not display the characteristics of the integration of Science and the Qur'an as conveyed in the 2013 curriculum, there is still no formal implementation of this in the ongoing learning process. Learning is carried out separately, meaning that religious lessons only discuss religious issues as well as science lessons only discuss mathematics and theory without regard to the values contained therein. This study aims to find out that there is no effect of the integrated inquiry learning model (science and the Koran) on students' cognitive learning outcomes in Integrated Science learning on the subject of the Solar System. This type of research is quantitative research with a quasi experimental approach. The research design used was a control group pretest and posttest design. The population used in the study were all Grade VIII students of SMPN 12 Bengkulu City, totaling 149 students. The sample in this study were 60 students consisting of 30 students in the control class (class VIII C) and 30 in the experimental class (class VIII D). Data collection techniques in this study used observation, interviews, test questions and documentation. The instrument used in the study was multiple choice test questions which totaled 40 questions. The treatment experimental class was given in the form of an integrated inquiry learning model (science and the Koran) while the control class was given ordinary treatment like conventional*



*learning is usually done. The results showed that there were differences in the cognitive learning outcomes of students in the experimental class and the control class with a posttest score of  $82.08 > 75.08$  and with a significance level (2 tailed)  $< 0.05$  with a value of 0.01. So there is the influence of students who use the integrated inquiry learning model (science and the Koran) on the cognitive learning outcomes of class VII students of SMPN 12 Bengkulu City.*

**Keywords:** *Inquiry Learning, Integration, Science, Al-Qur'an, Cognitive Learning Outcomes, solar system.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh model *inquiry learning* terintegrasi (sains dan al-qur’an) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan tata surya di SMPN 12 Kota Bengkulu”. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Hidayatullah, M.Pd.i Kajar Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Meirita sari, M.Pd.Si selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang telah membantu pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Adrian Topano, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Ibu Naintyn Novitasari, M.Pd.Si. sebagai Pembimbing akademik saya.
8. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staff dan karyawan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan di perguruan tinggi ini.
9. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bengkulu, 2023

**Monika Dwi Anggita**  
NIM. 1911260017



## DAFTAR ISI

|  |              |
|--|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                 | <b>I</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....           | <b>ii</b>    |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                    | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....               | <b>iv</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                   | <b>v</b>     |
| <b>MOTTO</b> .....                         | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                       | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                    | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                  | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                 | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                  | <b>xx</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....               | <b>xxi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                   |              |
| A. Latar Belakang .....                    | 1            |
| B. Batasan Masalah .....                   | 18           |
| C. Rumusan Masalah .....                   | 18           |
| D. Tujuan Penelitian .....                 | 18           |
| E. Manfaat penelitian .....                | 19           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>             |              |
| A. Pembelajaran IPA .....                  | 21           |
| B. Model inquiry Learning .....            | 23           |
| C. Integrasi .....                         | 27           |
| D. Integrasi Sains dan Al-qur'an .....     | 30           |
| E. Tata Surya dalam Kajian Sains .....     | 33           |
| F. Tata Surya dalam Kajian Al-qur'an ..... | 48           |
| G. Hasil Belajar Kognitif .....            | 51           |
| H. Penelitian Terdahulu .....              | 53           |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| I. Kerangka Berpikir ..... | 58 |
| J. Hipotesis .....         | 62 |

**BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....            | 63 |
| B. Desain Penelitian .....           | 65 |
| C. Populasi dan Sampel .....         | 66 |
| D. Waktu dan Tempat Penelitian ..... | 68 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....     | 69 |
| F. Instrumen Penelitian .....        | 72 |
| G. Teknik Analisis Data .....        | 76 |

**BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| A. Deskripsi Data ..... | 80 |
| B. Analisis Data .....  | 86 |
| C. Pembahasan.....      | 94 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 104 |
| B. Saran .....      | 105 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Table 2.1 Planet dan komponennya .....  | 37 |
| Table 2.2 Dampak Rotasi Dan Revolusi Bumi .....   | 43 |
| Table 3.1 Desai Penelitian.....   | 65 |
| Table 3.2 Jumlah Populasi.....  | 66 |
| Table 3.3 Jumlah Sampel.....  | 68 |
| Table 3.4 Kisi-Kisi Instrument Wawancara .....  | 73 |
| Table 3.5 Kisi-Kisi Instrument Test.....  | 74 |
| Table 4.1 Identitas SMPN 12 Kota Bengkulu.....  | 80 |
| Table 4.2 Data Siswa Dari Kelas VII-IX SMPN 12 Kota<br>Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023..... | 82 |
| Table 4.3 Analisis Deskriptif Statistik .....   | 87 |
| Table 4.4 Uji Normalitas.....   | 89 |
| Table 4.5 Uji Homogenitas.....  | 91 |
| Table 4.6 Uji T .....   | 93 |

## DAFTAR GAMBAR

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Gambar 2.1 Tata Surya ..... | 35 |
| Gambar 2.2 Fase Bulan ..... | 45 |





## DAFTAR BAGAN

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir ..... | 61 |
|-----------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penilaian Ahli Soal Test
- Lampiran 2 Angket Validasi Wawancara Prapenelitian
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Prapenelitian
- Lampiran 4 Lembar Soal Tes Siswa
- Lampiran 5 Lembar Absen Pretest dan Posttest Siswa
- Lampiran 6 Lembar Hasil Tes Siswa
- Lampiran 7 RPP Kelas Ekperimen
- Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 9 Silabus
- Lampiran 10 Surat Izin Observasi
- Lampiran 11 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 12 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 13 Surat Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 14 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 18 Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 19 Lembar Nota Dinas
- Lampiran 20 Lembar Nota Pembimbing
- Lampiran 21 Lembar Persetujuan Munaqasyah
- Lampiran 22 Dokumentasi Foto Penelitian