

**KREATIFITAS GURU DALAM MELAKSANAKAN PROSES PEMBELAJARAN  
IPAS DI KELAS IV PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN 145  
BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**AUDIA RIZKI**  
**NIM: 1911240032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023 M/1443 H**

**KREATIFITAS GURU DALAM MELAKSANAKAN PROSES  
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI SDN 145 BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



Di Ajukan Oleh :  
AUDIA RIZKI  
NIM: 1911240032

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**TAHUN 2022/2023**





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
Alamat: Jl. Raden Patah Kelapaan Putih Dawa Bengkulu 382114  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **“Kreatifitas Guru Dalam melaksanakan proses pembelajaran IPAS Dikelas IV Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 145 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh **Audia Rizki NIM. 1911240032** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 12 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)

Ketua  
**Dr. Hj. Asiyah, M.Pd**  
NIP. 196510272003122001

Sekretaris  
**Budrianto M.Sn**  
NIDN. 2028089103

Penguji I  
**Dr. Irwan Satria M.Pd**  
NIP. 197407182003121004

Penguji II  
**Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si**  
NIDN. 2030109001

Bengkulu, September 2023  
Mengetahui  
Dekan  
**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



*(Handwritten signatures and initials)*





KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
 Jalan J. A. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38214  
 Telpun (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172  
 Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang

ditulis oleh:

**Nama : Audia Rizki**  
**NIM : 1911240032**  
**Prodi : PGMI**  
**Jurusan : Tarbiyah**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Kreatifitas Guru Dalam melaksanakan proses pembelajaran IPAS Dikelas IV Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 145 Bengkulu Utara.”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah



Bengkulu, 05 September 2023

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. NIP.196802191999031003** **Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si NIDN.2030109001**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Audia Rizki  
Tempat, Tanggal Lahir : Bengkulu, 20 Juli 2000  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Nim : 1911240032

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis/Kreatifitas Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 145 Bengkulu Utara.
2. Karya tulis/Skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/ Skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum berlaku.

Bengkulu, 2023



**Audia Rizki**  
NIM.1911240032





KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jalan K.H. Raden Fatah Kelentihari Pager Dewa Bengkulu 39211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/Audia Rizki  
NIM : 1911240032

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :  
Nama : Audia Rizki  
NIM : 1911240032  
Judul : **Kreatifitas Guru Dalam melaksanakan proses pembelajaran IPAS Dikelas IV Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 145 Bengkulu Utara.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Suhirman M.Pd** **Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si**  
NIP. 196802191999031003 NIDN. 2030109001











## ABSTRAK

Audia Rizki 2023, *Kreatifitas Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran IPAS Dikelas IV Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 145 Bengkulu Utara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS).

Pembimbing I Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, Pembimbing II Wiji Aziiz Hari Mukti M.Pd Si.

Penelitian ini di dasari oleh adanya perubahan kurikulum sekolah yakni dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka. Peneliti menemukan bahwa di SDN 145 Bengkulu Utara sudah menggunakan kurikulum merdeka, yang mana guru-gurunya sudah mendapatkan pelatihan tentang kurikulum merdeka. Tujuan peneliti ini untuk mengetahui bagaimana proses belajar di SDN 145 dan bagaimana kreatifitas guru saat diterapkannya Kurikulum merdeka ini. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan dan pengumpulan data sumber lapangan, teruntuk wawancara data dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat kreatifitas guru dalam proses pembelajaran IPAS di SDN 145 Bengkulu Utara . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sudah diterapkannya kurikulum merdeka di SDN 145 dan kreatifitas seorang guru dalam melakukan proses pembelajaran IPAS di SDN 145. Faktor yang menghambat dalam kreatifitas seorang guru pada saat proses pembelajaran ialah kurangnya fasilitas sekolah yang bisa menghambat proses pembelajaran dikelas.

**Kata Kunci : Kreatifitas Guru, kurikulum merdeka**



## ABSTRAC

Audia Rizki 2023, Teacher Creativity in Implementing the Science Learning Process in Grade IV in the Merdeka Curriculum at SDN 145 North Bengkulu. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University (UINFAS).

Advisor I Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, Supervisor II Wiji Aziz Hari Mukti M.Pd Si.

This research is based on changes in the school curriculum, namely from the 2013 curriculum to the independent curriculum. The researcher found that SDN 145 North Bengkulu had used the independent curriculum, in which the teachers had received training on the independent curriculum. The purpose of this research was to find out how the learning process was at SDN 145 and how creative teachers were when implementing this independent curriculum. The research method used in this research is qualitative using field research and data collection from field sources, for data interviews and to find out what factors hinder teacher creativity in the science learning process at SDN 145 North Bengkulu. The results of this study indicate that the independent curriculum has been implemented at SDN 145 and the creativity of a teacher in carrying out the science learning process at SDN 145. The inhibiting factor in a teacher's creativity during the learning process is the lack of school facilities which can hinder the learning process in class.

**Keywords: Teacher Creativity, independent curriculum**



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang selalu mencurahkan dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kreatifitas Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran IPAS Dikelas IV Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 145 Bengkulu Utara”**.

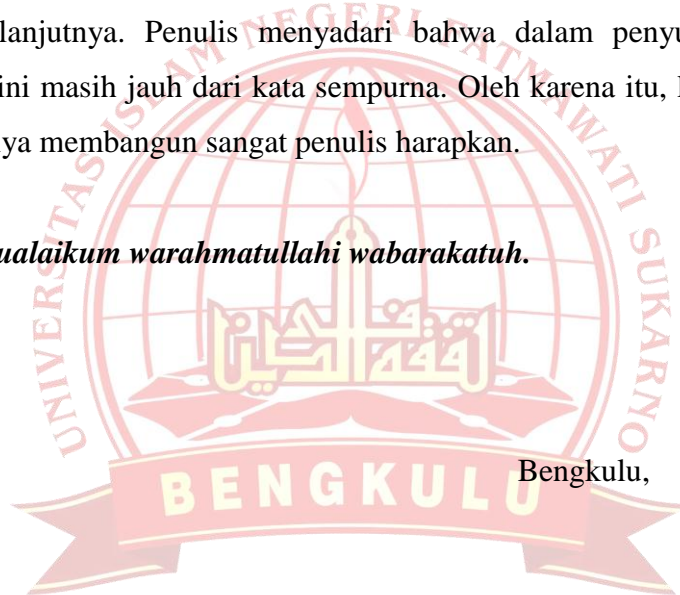
Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UINFAS ) Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor Universtas Islam Negeri Sukarno Bengkulu (UINFAS ) Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus mulyadi, M.Pd selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryanti, Mag selaku kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing kami dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berguna bagi penulis.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I ketua prodi PGMI yang selalu memberi dukungan.
6. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Bapak Syahril, M.Ag, kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan Fasilitas Buku Sebagai referensi penulis.
9. Seluruh Dosen pengajar staf di UINFAS Bengkulu terima kasih atas ilmu, didikan serta pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada kami.
10. Bapak/Ibu guru di lingkungan SDN 145 Bengkulu Utara yang telah membantu dalam penelitian.
11. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulis selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

***Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.***



Bengkulu,

2023

Audia Rizki

1911240032



## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                              | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                         | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>               | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>                            | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>v</b>    |
| <b>MOTO.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>xi</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                                |             |
| A. Latar Belakang .....                                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 9           |
| C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....                  | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                            |             |
| A. Deskripsi Teori.....                                 | 11          |
| 1. Pengertian Kreatifitas Guru.....                     | 12          |
| 2. Jenis-jenis kreatifitas guru.....                    | 13          |
| 3. Kurikulum Merdeka .....                              | 14          |
| 4. Proses Belajar Dan Pembelajaran Merdeka Belajar..... | 16          |
| 5. Pembelajaran IPAS .....                              | 22          |
| B. Kajian Pustaka.....                                  | 24          |
| C. Kerangka Berpikir.....                               | 26          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                        |             |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                | 27          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 28          |
| C. Subjek Penelitian.....                               | 28          |
| D. Fokus Penelitian.....                                | 28          |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 29          |
| F. Teknik Analisis Data.....                            | 31          |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data ..... | 32 |
|-------------------------------------|----|

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

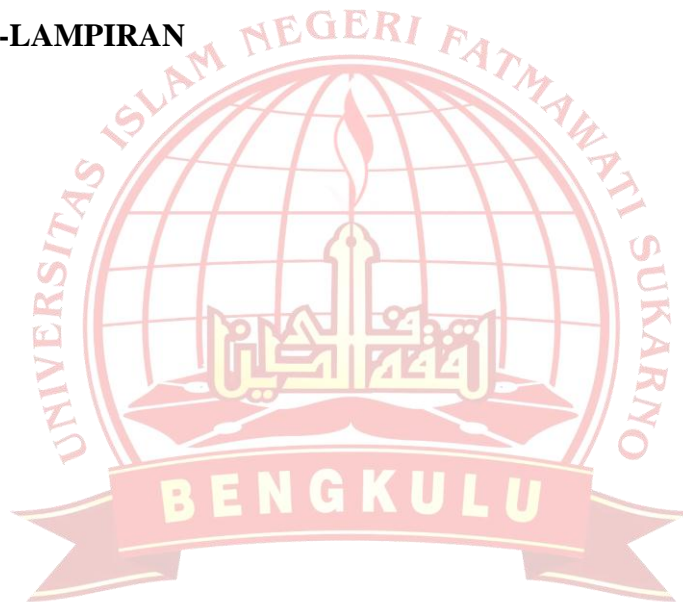
|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian ..... | 35 |
| B. Pembahasan .....       | 46 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 52 |
| B. Saran .....      | 56 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR GAMBAR

| <b>Tabel</b> | <b>Judul</b>                       | <b>Halaman</b> |
|--------------|------------------------------------|----------------|
|              | Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... | 26             |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. SK Penunjuk .....                      | 62             |
| 2. Lembar Bimbingan .....                 | 63             |
| 3. Surat Izin Penelitian .....            | 65             |
| 4. Surat Telah Melakukan Penelitian ..... | 66             |
| 5. Pedoman Wawancara dan Jawaban .....    | 57             |
| 6. Dokumentasi .....                      | 60             |





