

**PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP MINAT  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS IV SDN 58 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**SERLI LIA KUNTEZA**  
NIM. 1911240191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serli Lia Kunteza  
Nim : 1911240191  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 58 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023  
Yang Menyatakan



**Serli Lia Kunteza**  
NIM. 1911240191







**Nama : Serli Lia Kunteza**

**NIM : 1911240191**

**Prodi : PGMI**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Perhatian Guru terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 58 Bengkulu Selatan. Jenis metode penelitian yang digunakan penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex post facto* yaitu penelitian yang dilakukan setelah suatu kejadian itu terjadi. Penelitian *ex post facto* bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas secara keseluruhan sudah terjadi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis dan bersifat kuantitatif, statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Hasil penelitian mengidentifikasi bahwa 1) terdapat pengaruh Perhatian Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 58 Bengkulu Selatan, yang bernilai positif sebesar 14,70%, artinya Ho1 diterima dan Ha1 ditolak., 2) terdapat pengaruh Perhatian Guru Terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 58 Bengkulu Selatan, yang bernilai positif sebesar 15,00%, artinya Ho2 diterima dan Ha2 ditolak dan 3) terdapat pengaruh minat belajar Terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 58 Bengkulu Selatan, yang bernilai positif sebesar 11,70%, artinya Ho2 diterima dan Ha2 ditolak

**Kata Kunci : Perhatian Guru, Minat Belajar dan Hasil Belajar.**

**Name : Serli Lia Kunteza**  
**NIM : 1911240191**  
**Study Program : PGMI**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the effect of teacher attention on learning interest and mathematics learning outcomes of fourth grade students at SDN 58 Bengkulu Selatan. The type of research method used in this study uses the type of ex post facto research, namely research conducted after an incident has occurred. Ex post facto research aims to find causes that allow changes in behavior, symptoms or phenomena caused by an event, behavior, symptom or phenomenon. caused by an event, behavior or things that cause changes in the independent variables as a whole have occurred. This research is a quantitative study. Quantitative research is a research method used to examine certain populations or samples, collecting data using research instruments, analysis and is quantitative, statistical, with the aim of testing the hypotheses that have been set. The results of the study identified that 1) there was an effect of the teacher's attention on the interest in learning mathematics for grade IV students at SDN 58 Bengkulu Selatan, which had a positive value of 14.70%, meaning that  $H_01$  was accepted and  $H_a1$  was rejected., 2) there was an influence from the teacher's attention on student mathematics learning outcomes Class IV SDN 58 South Bengkulu, which has a positive value of 15.00%, meaning that  $H_02$  is accepted and  $H_a2$  is rejected and 3) there is an influence of interest in learning on the learning outcomes of Mathematics for Class IV Students at SDN 58 South Bengkulu, which has a positive value of 11.70%, means that  $H_02$  is accepted and  $H_a2$  is rejected

**Keywords:** Teacher Attention, Interest in Learning and Learning Outcomes.

## KATA PENGANTAR

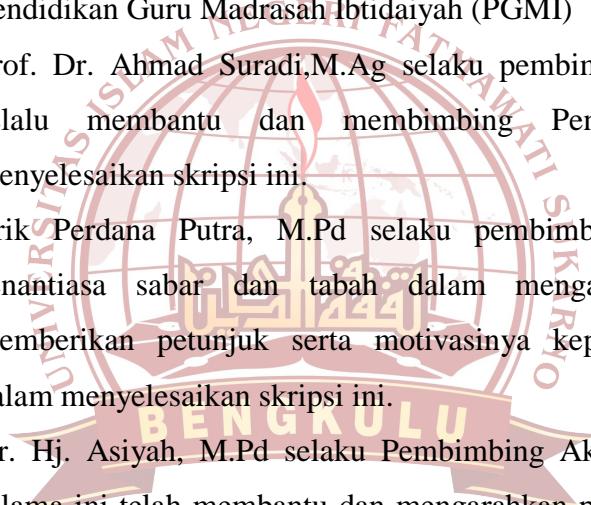
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 58 Bengkulu Selatan”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman, *amin.*

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah Peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- 
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan Peneliti.
  3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan Peneliti.
  4. Abdul Aziz bin Mustamim, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
  5. Prof. Dr. Ahmad Suradi,M.Ag selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
  6. Erik Perdana Putra, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
  7. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang selama ini telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
  8. Dosen dan staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi Peneliti sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

9. Dr. Syaril, S.Sos., M.Ag Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan beserta staf yang telah memberikan izin akses referensi dalam penyelesaian skripsi.
10. Kepala Sekolah SDN 58 Bengkulu Selatan, staf dan siswa yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dan mensupport peneliti dalam menyelsaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
12. Teman-teman angkatan 2019 khususnya Lokal F selamat berjuang dan sukses dalam menyelsaikan studi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
13. Almamaterku yang menjadi kebaakaanku  
Akhirnya, Peneliti berharap kiranya semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi Peneliti dan pembaca. Atas bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah swt. membala dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *amin ya Rabbal'alam*.

Bengkulu, September 2023  
Peneliti

**Serli Lia Kunteza**  
NIM. 1911240191

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>ABSTRACT .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI KULU**

A. Deskripsi Teori .....	10
1. Perhatian Guru .....	10
2. Minat Belajar .....	20
3. Hasil Belajar .....	28
B. Kajian Pustaka .....	39
C. Hipotesis Penelitian .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51

C. Populasi dan Sampel .....	51
D. Variabel Penelitian .....	53
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	55
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	57
G. Teknik Analisis Data .....	64

#### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisis Data.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	91

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	94

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan .....	39
Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Perhatian Guru .....	58
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Minat Belajar .....	58
Tabel 3.4 Uji Coba Angket Variabel X .....	59
Tabel 3.5 Uji Coba Angket Variabel Y1 .....	61
Tabel 3.6 Analisis Reabilitas .....	63
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Perhatian Guru .....	73
Tabel 4.2 Dekriptif Variabel Perhatian Guru .....	74
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Minat Belajar .....	75
Tabel 4.4 Deskriptif Variabel Minat Belajar .....	76
Tabel 4.5 Data Hasil Penelitian Hasil Belajar .....	77
Tabel 4.6 Deskriptif Variabel Hasil Belajar .....	78
Tabel 4.7 Normalitas Variabel X Terhadap Variabel Y1 .....	80
Tabel 4.8 Normalitas Variabel X Terhadap Variabel Y2 .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel ..... 54

