

**ANALISIS KESULITAN GURU DAN SISWA DALAM MEMAHAMI  
MATERI BANGUN DATAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI MIN 2 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selly Maymunah  
NIM : 1911240207  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: **Analisis Kesulitan Guru dan Siswa dalam Memahami Materi Bangun Datar pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 2 Manna Bengkulu Selatan.**
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangandari ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 2023

  
Selly Maymunah  
NIM. 1911240207



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Fatah - Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: www.iainbengkulu.ac.id

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Dan Siswa Dalam Memahami Materi Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Di MIN 2 Bengkulu Selatan ” yang disusun oleh Selly Maymunah, NIM. 1911240207, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 12 september 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H.M. Nasron HK, M.Pd.I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Zubaidah, M.Us

NIDN.2016047202

Penguji I

Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, September 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Selly Maymunah  
NIM : 1911240207

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

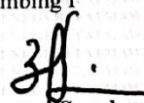
Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

**Nama : Selly Maymunah**  
**NIM : 1911240207**  
**Judul : Analisis Kesulitan Guru Dan Siswa Dalam Memahami Materi Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Di MIN 2 Bengkulu Selatan**

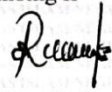
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

  
**Dr. Buyung Surahman, M. Pd**  
**NIP. 19611015984031062**

Bengkulu, September 2023  
Pembimbing II

  
**Resti Komala Sari M.Pd**  
**NIDN. 2020038802**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

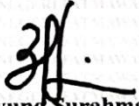
**Nama** : Selly Maymunah  
**NIM** : 1911240207  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Dan Siswa Dalam Memahami Materi Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Di MIN 2 Bengkulu Selatan” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Buyung Surahman, M. Pd**  
**NIP. 19611015984031062**

  
**Resti Komala Sari M.Pd**  
**NIDN. 2020038802**

## MOTTO

”Tidak Ada Mimpi Yang Gagal, Yang Ada Hanyalah Mimpi Yang Tertunda. Sekiranya Merasa Gagal Dalam Mencapai Mimpi, Jangan Khawatir Mimpi-Mimpi Lain Bisa Di Ciptakan”

”لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا”

Allah tidak membebani seorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al-Baqarah 5



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur yang begitu besar serta do'a dan usaha, skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Guru Dan Siswa Dalam Memahami Materi Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Di MIN 2 Bengkulu Selatan" berhasil penulis selesaikan dan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ayahandaku (Alm. Khaidir Amiril) dan Ibundaku (Ratna Hayati) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dan selalu mendoakanku. Terimakasih atas kasih sayang yang telah ayah dan ibu berikan, serta selalu memberikan semangat, motivasi yang tak kan pernah aku lupakan serta pengorbanan yang tiada terbatas.
2. Saudara laki- lakiku (Dodi Candra S.Pd) yang telah memberikan semangat, dorongan, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini serta mengajarku agar tidak mudah putus asa dalam menggapai cita-cita.
3. Kakak perempuanku yang sangat aku sayangi dan cintai (Merry lestari, Imelda herawati S.Pd, Fetri yani, Reni agustina, Fika wulan dan semua ponakan2 saya yang telah memberikan semangat dan senyuman dalam setiap perjalananku termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat tercinta, Vella, Yelsa, Sherina, Jelly, Tesa, Laras. Terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Terimakasih yang tak terhingga untuk dosen-dosenku, terutama pembimbingku bapak (Dr. Buyung Surahman M.Pd.) dan Ibu (Resti Komala Sari M.Pd) yang tak pernah lelah dan selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Selly Maymunah, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
7. Almamater UINFAS Bengkulu, Agama, Nusa, Bangsa, dan Negara.

## ABSTRAK

**Nama** : Selly Maymunah  
**NIM** : 1911240202  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : Analisis Kesulitan Guru Dan Siswa Dalam Memahami Materi Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Di MIN 2 Bengkulu Selatan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami oleh guru dan siswa dalam memahami konsep belajar matematika dalam pokok bahasan bangun datar dan untuk mengetahui upaya guru dan siswa dalam mengatasi kesulitan dalam belajar matematika bangun datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dalam analisis kesulitan guru yaitu kurangnya penguasaan materi yang disampaikan, penggunaan metode dan media yang tidak menarik serta bahasa yang digunakan terlalu rumit untuk dipahami siswa, kesulitan siswa dalam memahami materi bangun yaitu siswa kurang fokus saat proses pembelajaran dan tidak siap akan proses pembelajaran seperti tidak hafal perkalian, dan lupa rumus-rumus bangun datar. Untuk mengatasi kesulitan-kesulitan dalam memahami materi bangun datar cara yang dapat dilakukan yaitu meningkatkan penguasaan terhadap materi yang akan diajarkan, meningkatkan motivasi belajar dan mengetahui karakter pada peserta didik sehingga dapat dengan mudah menumbuhkan motivasi belajar siswa. Selain itu, penggunaan metode dan media pembelajaran dapat dilakukan untuk menarik perhatian siswa dengan memilih metode dan media yang tepat sesuai dengan materi akan mempermudah menyampaikan materi kepada siswa dan siswa akan dengan mudah menerima dan memahami materi yang disampaikan. Dengan mengetahui kesulitan dan cara mengatasi guru dan siswa dalam memahami materi bangun datar, maka peluang tercapainya tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik.

**Kata Kunci:** *Kesulitan Guru dan Siswa, Bangun Datar, Matematika*



## KATA PENGANTAR

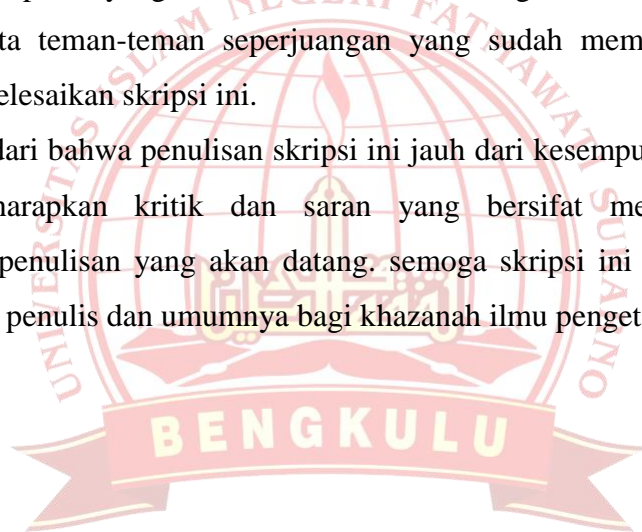
Segalah puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryanti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku Pembimbing ke I yang telah membantu, membimbing, memotivasi penulis, dan juga penuh kesabaran dalam membuat penulisan skripsi ini.
6. Ibu Resti Komala Sari, M. Pd. selaku Pembimbing ke II yang telah membantu, membimbing, memotivasi penulis, dan juga penuh kesabaran dalam membuat penulisan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Syahril S.Sos I,M. Agselaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf, yang telah mamfasilitasi peneliti dalam membuat skripsi ini.
8. Segenap Civitas Akademik yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan
9. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, mendukung dan memfasilitasi untukmenapai kesuksesan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepala sekolah serta guru MIN 2 Bengkulu selatan yang telah memberikan kemudahan dalam bekerjasama dan ikut membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. semoga skripsi ini dapatbermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.



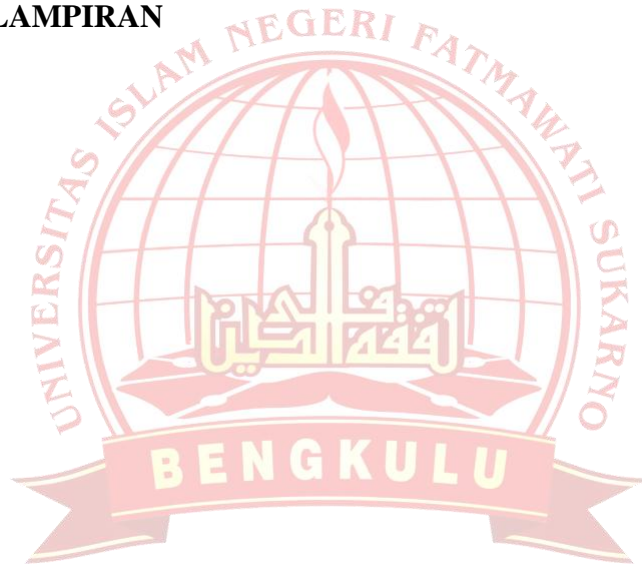
Bengkulu, September 2023  
Penulis

Selly Maymunah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	8
1. Kesulitan Belajar .....	8
2. Bangun Datar .....	19
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Subjek dan Informan Penelitian .....	38
D. Fokus Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39

F. Uji Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	54
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Periode Kpemimpinan Kepala MIN 2 Bengkulu Selatan.....	46
Tabel 4.2 Rekapitulati Guru dan Pegawai MIN 2 Bengkulu Selatan.....	50
Tabel 4.3 Data Siswa MIN 2 Bengkulu Selatan.....	51
Tabel 4.4 Data Guru MIN 2 Bengkulu Selatan.....	51
Tabel 4.5 Data Siswa Kelas 4B MIN 2 Bengkulu Selatan.....	52
Tabel 4.6 Struktur Sekolah MIN 2 Bengkulu Selatan.....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi.....	21
Gambar 2.2 Persegi Panjang.....	22
Gambar 2.3 Jajar Genjang.....	23
Gambar 2.4 Belah Ketupat.....	24
Gambar 2.5 Layang- Layang.....	25
Gambar 2.6 Segitiga Sama Sisi.....	26
Gambar 2.7 Segitiga Sama Kaki.....	27
Gambar 2.8 Segitiga Siku-Siku.....	27
Gambar 2. 9 Trapesium.....	28
Gambar 2.10 Lingkaran.....	28

