

تأثير استخدام *Scramble* على رغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة بنتشاسلا بنجكولو



### الرسالة العلمية

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

چيچا فراميتا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠١٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣

## SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

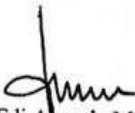
Nama : Cica Pramita  
NIM : 1911220018  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تأثير استخدام "سجرامبيل" على رغبة في تعلم اللغة العربية

لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بنتساسيل بنجكولو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2133801305. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 13 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu juli 2023

Mengetahui,  
Wadek 1 FTT UIN FAS

  
Dr. Edi Ahsyah, M. Pd  
NIP. 197007011999031002\*

Yang Menyatakan



Cica Pramita  
NIM. 1911220018



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)  
BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Nama : Cica Pramita  
NIM : 1911220018

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Cica Pramita  
NIM : 1911220018  
Pengaruh Penggunaan Scramble Terhadap Minat Belajar  
Judul : Siswa Pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII  
MTs Pancasila Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Dr. Nur Hidayat, M.Ag.  
NIP. 197306032001121002

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

  
Nur Harivanto, M.Pd.  
NIP. 199109062020121006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

#### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Scramble* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTs *Pancasila Bengkulu*” yang disusun oleh Cica Pramita, NIM.1911220018, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidavat, M.Ag.  
NIP.197306032001121002  
Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd  
NIP.199004242020122007  
Penuji I

Dr. Kasmantoni, M.S.I  
NIP.197510022003121004

Penuji II

Dr. Ismail, M.Ag.  
NIP.197206112005011002

.....  
.....  
.....  
.....

Bengkulu, 5 Oktober 2023

Mengetahui  
Dekan FTT



Dr. Mus Mulyadi, S. Ag, M. Pd  
NIP.197005142000031004

## الإهداء

١. أبي (نصرون) وأمي (إرني ليتيس)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما *Scramble* ويدعون دائما من أجل نجاحي.
٢. أختي صغيرة (إيسا فوتري نينغسيه) و أخي صغير (ألفارو أكبار) و جميع الأسرتي الكبيرة، التي تدافعتي دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي أكملت الباحثة دراستها.
٣. صاحباتي ميليسا و أوتاري التي ترافقني الفرح والحزن دائما حتي أكملت الباحثة دراستها.
٤. أصحابي من المدرسة الابتدائية الذين يقدمون النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء هذه الرسالة.
٥. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩.
٦. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

## الكلمة الطيبة

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

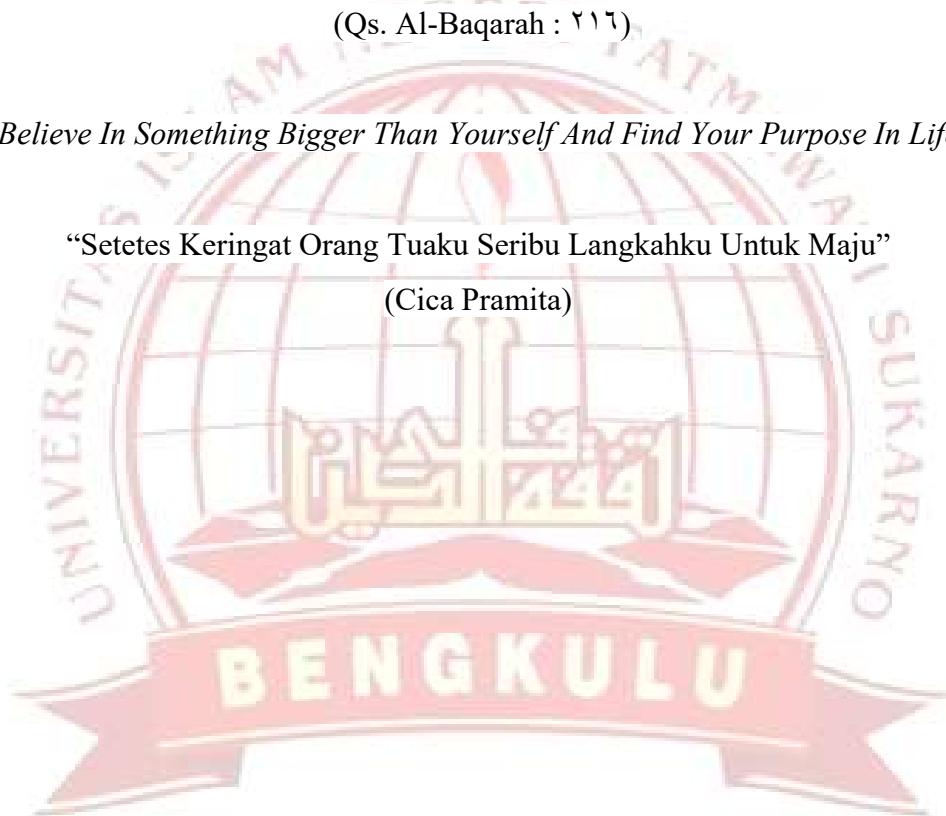
“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”.

(Qs. Al-Baqarah : ٢١٦)

*Believe In Something Bigger Than Yourself And Find Your Purpose In Life*

“Setetes Keringat Orang Tuaku Seribu Langkahku Untuk Maju”

(Cica Pramita)





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171  
Bengkulu

## إقرار الطالبة

أنا المواقعة أدناه، و بيناتي كالاتى:

الإسم الكاملة : جيجا فراميتا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠١٨

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير استخدام Scramble على رغبة  
في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بنتشاسلا  
بنجكولو"

حضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف  
الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليست بجثي فأن أتحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٣



جيجا فراميتا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠١٨

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الكاتبة يصلي الى حضرة الله تعالى لكثرة النعام, رحمته ونعمته ليتمكن

الباحثة من كتابة البحث تحت الموضوع " تأثير استخدام *Scramble* على رغبة في تعلم

اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بنتشاسلا بنجكولو".

خلال من كتابة البحث، واجه الباحثة العديد من التحديات والعقبات ، ولكن

بمساعدة مختلف الأطراف، يمكن التغلب على هذه التحديات. لذلك الكاتبة أن تتقدم

بجزيل الشكر إلى كل من ساعد في البحث، جزا هم الله على مساعدتهم.

يدرك الكاتبة أن البحث الأطروحة هذا لا يزال بعيدًا عن الكمال في كل من

شكل التحضير والمواد. أخيرًا، آمل أن يكون البحث الأطروحة هذا مفيدًا لنا جميعًا.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطماواتى سوكارنو الإسلامية بتحكولو الدكتور الحج ذوالقرنين دالي

الماجستير .

٢. فضيلة الدكتور موس موليادي الماجستير عميد كلية التربية و التدريس والموظفون الذين

ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رسناواتي الماجستير رئيسة قسم تدريس اللغة.



- ٤ . فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النيعم، الماجستير.
- ٥ . فضيلة المشرف الأولى الدكتور نور هدايات، الماجستير.
- ٦ . فضيلة المشرف الثاني نور هريانطا، الماجستير.
- ٧ . فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
- ٨ . أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠١٩.
- ٩ . كل الأصدقاء لأخري في الجامعة فاطماواتى سوكارنو الإسلامية بتحكولو.
- ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو الله

أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

سبتمبر ٢٠٢٣

بنجكولو،

الباحثة

چيچا فراميتا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠١٨

## قائمة المحتويات

الصفحة

.....	صفحة الموضوع
ii .....	تقرير المشرف
iii .....	تقرير اللجنة المناقشة
iv .....	الإهداء
v .....	الكلمة الطيبة
vi .....	إقرار الطالبة
vii .....	كلمة الشكر والتقدير
ix .....	قائمة المحتويات
xii .....	قائمة الجدول
xiii .....	قائمة الملاحق
xiv .....	الملخص

الباب الأول : مقدمة

١ ..... أ. خلفية البحث

- ب. أسئلة البحث ..... ٤
- ج. أهداف البحث ..... ٥
- د. فوائد البحث ..... ٥

### الباب الثاني: الأساس النظري

- أ. الإطار النظري ..... ٧
١. رغبة الطلاب بالتعلم ..... ٧
٢. طريقة Scramble ..... ١٣
٣. تعلم اللغة العربية ..... ١٩
- ب. الدراسات السابقة ..... ٢٠
- ج. الإطار التفكير ..... ٢٥
- د. فرضية البحث ..... ٢٦

### الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوع البحث ..... ٢٧
- ب. مكان و زمان البحث ..... ٢٩
- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٢٩

٣٠ ..... د. تعريف التشغيل متغير

٣٢ ..... هـ. أسلوب جمع البيانات

٣٥ ..... و. أدوات البحث

٤٥ ..... ز. أسلوب تحليل البيانات

#### الباب الرابع: نتائج البحث

٥١ ..... أ. وصف البيانات

٥٢ ..... ب. فرضية البحث

٥٥ ..... ج. مناقشة نتائج البحث

#### الباب الخامس: الخاتمة

٥٧ ..... أ. الخلاصة

٥٨ ..... ب. الإقتراحات

٦٠ ..... المراجع

## قائمة الجدول

الجدول ١ . ٢ : إطار التفكير	٢٥
الجدول ١ . ٣ : درجة الإجابة البديلة	٣٤
الجدول ٤ . ٣ : نتائج اختبار الموثوقية	٤٤
الجدول ٥ . ٣ : نتائج اختبار الموثوقية	٤٥
الجدول ٦ . ٣ : نتائج اختبار الحالة الطبيعية الثامن	٤٦
الجدول ٧ . ٣ : نتائج الإختبار الخطية الثامن	٤٨
الجدول ٨ . ٣ : نتائج اختبار التجانس الثامن	٥٠
الجدول ٩ . ٣ : نتائج اختبار أهمية اختبار ت الثامن	٥٣
الجدول ١٠ . ٤ : نتائج معامل التحديد	٥٤

## قائمة الملاحق

Angket Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat izin penelitian	:	الملاحق ٣	.٢
Surat telah selesai penelitian	:	الملاحق ٣	.٣
Daftar hadir seminar proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Surat persetujuan seminar proposal	:	الملاحق ٥	.٥
Kartu bimbingan proposal dan skripsi	:	الملاحق ٦	.٦
Surat keterangan revisi judul skripsi	:	الملاحق ٧	.٧
SK Pembimbing	:	الملاحق ٨	.٨
SK Komprehensif	:	الملاحق ٩	.٩
Surat tugas sidang skripsi	:	الملاحق ١٠	.١٠
Daftar hadir sidang skripsi	:	الملاحق ١١	.١١
Bukti plagiasi hard file skripsi	:	الملاحق ١٢	.١٢
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٣	.١٣

## الملخص

الباحثة: چيچا فراميتا، رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠١٨، الموضوع: تأثير استخدام *Scramble* على رغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بنتشاسلا بنجكولو. الرسالة: لشعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فاطماواتي سوكارنو بنجكولو الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور، نور هدايات، الماجستير والمشرف الثاني نور هاريانطا، الماجستير.

من المتوقع أن يكون تطبيق طريقة *Scramble* لتعلم اللغة العربية حلاً لتحفيز تعلم الطلاب بحيث تكون عملية التعلم أكثر إمتاعاً وتجعل الطلاب يدركون أن تعلم اللغة العربية أمر سهل. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يزيد أيضاً من رغبة الطلاب بالتعلم، خاصة في المواد العربية. أهداف البحث هو لمعرفة تأثير استخدام *Scramble* على رغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بنتشاسلا بنجكولو". استخدمت هذه الدراسة البحث بأثر رجعي مع نهج كمي لمعرفة ما إذا كانت المتغيرات المستقلة تؤثر على المتغير التابع في المجتمع وكانت العينة المستخدمة ٣٢ طالباً من الصف الثامن من المدرسة المتوسطة بنتشاسلا بنجكولو. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. باستخدام تحليل بيانات اختبار المعيارية واختبار الخطية واختبار التجانس.

من نتائج التحليل، من المعروف أن استخدام *Scramble* في طلاب الصف الثامن له تأثير ٧٨,٥ % على رغبة الطلاب بالتعلم. هذا يعني أن استخدام *Scramble* له تأثير على رغبة الطلاب بالتعلم كما يتضح من القيمة المعنوية لاختبار الانحدار الخطي البسيط لدى طلاب الصف الثامن بمقدار ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥.

الكلمة الرئيسية: *Scramble*, اللغة العربية, رغبة في تعلم

## ABSTRAK

Nama Cica Pramita (1911220018), Judul Skripsi: “Pengaruh Penggunaan *Scramble* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTs Pancasila Bengkulu, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1) Dr. Nurhidayat, M.Ag 2) Nur Hariyanto, M.Pd.

Penerapan metode *Scramble* pada pembelajaran Bahasa Arab diharapkan dapat menjadi solusi untuk memotivasi belajar siswa agar proses pembelajaran lebih menyenangkan dan menyadarkan siswa bahwa pembelajaran Bahasa Arab itu mudah. Selain itu, juga dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya mata pelajaran Bahasa Arab. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *scramble* terhadap minat belajar siswa pada mata pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII MTs Pancasila Bengkulu. Penelitian ini menggunakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui apakah variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat pada populasi dan sampel yang digunakan yaitu 32 siswa kelas VIII MTS Pancasila Bengkulu. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data uji normalitas, uji linearitas, dan uji homogenitas.

Dari hasil analisis diketahui bahwa pada siswa kelas VIII penggunaan *scramble* berpengaruh sebesar 98,0% terhadap minat belajar siswa. Artinya penggunaan *scramble* berpengaruh terhadap minat belajar siswa dibuktikan dengan nilai signifikansi uji regresi linier sederhana pada siswa kelas VIII sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05.

**Kata kunci:** *Scramble*, Bahasa arab, Minat belajar