

مشكلات تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة

لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط الازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

ويني سولتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٤

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاتماواتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٣

SURAT PERNYATAAN

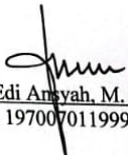
Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Weni Sulitri
NIM : 1911220004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : مشكلات تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة لطلاب

الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2139229899. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 11 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Wadek 1 FTT UIN FAS


Dr. Edi Anyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002 #

Bengkulu, 31 Juli 2023

Yang Menyatakan



Weni Sulitri
NIM. 1911220004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Weni Sulitri
NIM : 1911220004

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Weni Sulitri

NIM : 1911220004

Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Kalimat

Judul : Sederhana Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 1
Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 25 Juli 2023

Pembimbing II

M. Hidavaturrahman, M.Pd.I
NIP.197805202007101002

Pembimbing I

Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP.197306032001121002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Seluma**” yang disusun oleh Weni Sulitri, NIM.1911220004, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidavat, M.Ag.
NIP.197306032001121002

Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd
NIP.199004242020122007

Penuji I

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP.197510022003121004

Penuji II

Dr. Ismail, M.Ag.
NIP.197206112005011002

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui
Dekan FTT

Dr. Mus Mulvadi, S. Ag, M. Pd
NIP.197005142000031004

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي وأمي اللذان يدعوان و بالصبر لدعمي دائما من أجلي نجاحي.
٢. أخي وجميع أسرتي الذي أحبه، أشكركم على يدعوكم وتحفيزكم لي حتى أتمكن من إنهاء الرسالة.
٣. إلى مشرف, أشكركم على استعدادكم لإرشادي في الحصول درجة البكالوريوس.
٤. إلى مدير المدرسة والمعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما أشكركم الذين أعطى بيانات.
٥. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩ شكرا لكونكم معا كل هذا الوقت.

الكلمة الطيبة

الجواب من النجاح هو الاستمرار في التعليم وعدم الاستسلام أبدا.

“Jawaban dari sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id/

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : ويني سولتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٤

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "مشكلات تعليم مهارة كتابة جملة

اللغة العربية البسيطة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية

الحكومية ١ سيلوما "

أضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا وجد

سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو, ٢٠٢٣

الكاتبة



ويني سولتري

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٠٤

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله تعالى بفضل فضله ليتمكن المؤلف من إكمال الرسالة بعنوان

"مشكلات تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة لطلاب الفصل

السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما" يمكن لمؤلفة أن ينهيها.

كتابة هذه الرسالة هي أحد المتطلبات التي يجب أن يفي بها المؤلف

للحصول على درجة البكالوريوس لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس بجامعة فاتماوات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاتماوات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ

الدكتور المحج ذو القرنين، الماجستير

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مليدي الماجستير والموظفون

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي

٣. فضيلة رئيسة قسم اللغة رشناوتي، الماجستير

٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير

٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور نور هدايات الماجستير، والمشرف الثاني مُجّد هداية

الرحمن، الماجستير

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذين ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٧. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة

٢٠١٩ في جامعة فاتموات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

أخيراً، يود المؤلف أن يشكر جميع الأطراف التي قدمت المساعدة في إكمال

هذه الرسالة.

بنجكولو، ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٢

وبني سولتري

رقم التسجيل ١٩١١٢٢٠٠٤



الفهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	تقرير المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
v.....	الإهداء
vi.....	الكلمة الطيبة
vii.....	إقرار الطالبة
viii.....	كلمة الشكر والتقدير
x.....	الفهرس
xii.....	قائمة الجداول
xiii.....	قائمة الصورة
xiv.....	قائمة الملاحق
xv.....	الملخص
	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث و فوائده
	الباب الثاني: الأساس النظري
٨.....	أ. مشكلات تعليم اللغة العربية
١٥.....	ب. مهارة الكتابة
٢٦.....	ج. جملة عربية بسيطة

- د. نتائج البحث ذات الصلة..... ٢٩
- هـ. منهجية المناقشة..... ٣١

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. نوع البحث..... ٣٣
- ب. مكان ووقت البحث..... ٣٥
- ج. مصادر البيانات..... ٣٥
- د. أسلوب أخذ العينة..... ٣٧
- هـ. أسلوب جمع البيانات..... ٤٠
- ف. أسلوب صحة البيانات..... ٤٣
- غ. أسلوب تحليل البيانات..... ٤٥

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشته

- أ. وصف عن ولاية البحث..... ٤٥
- ب. نتيجة البحث..... ٥٨
- ج. مناقشة نتائج البحث..... ٦٦

الباب الخامس: خاتمة البحث

- أ. الخلاصة..... ٧١
- ب. الإقتراحات..... ٧٣

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- جدول ٤.١ المرافق والبنية التحتية المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما ٥٠
- جدول ٤.٢ اسم المدرس المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما ٥٢
- جدول ٤.٣ أسماء طلاب الفصل السابع (ج) بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما. ٥٤



قائمة الصورة

صورة ٤.١ هيكل المنظمة المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما..... ٥٦



قائمة الملاحق

عنوان	الملاحق
Dokumentasi	١
Kisi-kisi pedoman wawancara	٢
Pedoman Wawancara	٣
Pedoman Observasi	٤
Surat pengajuan judul	٥
Surat penunjukkan dosen pembimbing skripsi	٦
Kartu bimbingan skripsi	٧
Surat tugas penyeminar proposal skripsi	٨
Daftar hadir seminar proposal	٩
Surat pengesahan seminar proposal	١٠
Surat tugas sidang skripsi	١١
Surat izin penelitian	١٢
Surat tugas komprehensif	١٣

الملخص

وييني سولتري (١٩١١٢٢٠٠٠٤) مشكلات تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما. لكتابة الرسالة: شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس في الجامعة فاتمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. المشرف الأول: الدكتور نور هدايات, الماجستير والمشرف الثاني: مُجّد هداية الرحمن, الماجستير.

خلفية البحث على مشكلة أن مهارة الكتابة هي أصعب المهارات، حيث تتطلب الكتابة القدرة على التفكير المنتظم والواضح، والاستخدام الفعال للغة، والقدرة على تطبيق قواعد الكتابة بشكل جيد. لذلك، لا يزال العديد من الطلاب يواجهون مشاكل في كتابة جملة بسيطة باللغة العربية. أهداف البحث لمعرفة عملية تعليم ومشكلات تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة و معرفة جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة لطلاب الفصل السابع ١ سيلوما. هذا البحث المستخدم البحث الكيفية مع الأساليب الوصفية. مكان البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيلوما. والمصادر البيانات من مدير المدرسة ومعلم وطلاب. أسلوب جمع البيانات إستخدام طريق الملاحظة ومقابلة شخصيو وتوثيق.

نتائج البحث أبدى أن مشكلات طلاب عند تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة أي: (١) صعوبة في شابك الحروف العربية وإعطاء الحركة الأخير. (٢) عدم الاهتمام طلاب في درس اللغة العربية. (٣) عدم معرفة طلاب في تعليم نحو وصرف و مفردات اللغة العربية. (٤) لا مرافق داعمة عند تعليم مهارة كتابة جملة اللغة العربية البسيطة, مثل قاموس اللغة العربية ومعمل اللغة.

الكلمات الرئيسية: مشكلات تعليم, مهارة الكتابة, جملة اللغة العربية البسيطة

ABSTRAK

Weni Sulitri: ١٩١١٢٢٠٠٠٤, “*Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri \ Seluma*”
Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris,
Pembimbing I: Dr. Nur Hidayat, M.Ag., Pembimbing II: M. Hidayaturrahman,
M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang dari suatu masalah bahwa maharah al-kitabah merupakan kemahiran yang paling sulit, dimana menulis memerlukan kemampuan berfikir secara teratur dan jelas, penggunaan bahasa yang efektif, dan kemampuan menerapkan kaidah penulisan secara baik. Sehingga, masih banyak para siswa mengalami problematika dalam menulis kalimat sederhana bahasa arab. Problematika pembelajaran merupakan permasalahan yang sulit dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung, tidak hanya mengkaji tentang masalah-masalah yang muncul, tetapi juga berusaha untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses dan problematika siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Arab serta upaya yang dilakukan untuk menghadapi problematika tersebut. Fakta di lapangan menunjukkan beberapa siswa mengalami kesulitan ketika belajar menulis kalimat sederhana bahasa Arab dikarenakan berlatar belakang Sekolah Dasar (SD) dan kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini berada di MTs Negeri \ Seluma, dengan informan yaitu siswa kelas VII, guru mata pelajaran bahasa Arab, dan Kepala Madrasah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya beberapa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Arab yaitu ١) Para siswa kesulitan dalam menyambung huruf arab dan memberikan harokat akhir karena mereka dominan berlatar belakang dari Sekolah Dasar (SD). ٢) Kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab. ٣) Kurangnya pengetahuan siswa terhadap pembelajaran nahwu shorof dan kosakata bahasa Arab. ٤) Tidak ada fasilitas yang mendukung dalam pembelajaran keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Arab, seperti kamus dan laboratorium bahasa.

Kata Kunci: *Problematika Pembelajaran, Keterampilan Menulis, Kalimat Sederhana Bahasa Arab*