

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED
DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
DAYA BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
OBJEK IPA DAN HASIL PENGAMATANNYA UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 02
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris IPA**



Diajukan Oleh :

**NELI AGUSTIN
NIM. 1911260047**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
ALAM FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN
TERHADAP MINAT BELAJAR IPA DAN KEAKTIFAN
SISWA DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI
DI SMP NEGERI 8 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan



OLEH:

**SEPTRI MUSNIARTI
NIM. 1711260058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU TAHUN AKADEMIK
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septri Musniarti

NIM : 1711260058

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA dan Keaktifan Siswa Dari Kemampuan Komunikasi Di SMP Negeri 8 Seluma”*** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023
Yang Menyatakan



Septri Musniarti
NIM. 1711260058



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA Dan Keaktifan Siswa Dari Kemampuan Komunikasi Di SMP Negeri 8 Seluma” yang disusun oleh Septri Musniarti telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 11 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua

(Drs. Sukarno, M.Pd)

NIP. 196102052000031002

Sekretaris

(Erik Perdana Putra, M.Pd)

NIP. 198810172023211013

Penguji. I

(Nurlia Latipah, M.Pd.Si)

NIP. 198308122018018012001

Penguji. II

(Khosin, M.Pd.Si)

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



NOTA PEMBIMBING

Hal : Septri Musniarti
NIM : 1711260058

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Septri Musniarti
NIM : 1711260058
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA Dan Keaktifan Siswa Dari Kemampuan Komunikasi Di SMP Negeri 8 Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 28 Juli 2023

Pembimbing I

Prof. Andang Sunarto, Ph.D.
NIP.197611242006041002

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.SI.
NIP.198807102019031004

SURAT PERNYATAAN

Nama : Septri Musniarti
NIM : 1711260058
Program Studi : Tadris IPA
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA dan Keaktifan Siswa Dari Kemampuan Komunikasi Di SMP Negeri 8 Seluma


Telah melakukan Verifikasi Plagiasi dengan program *www.turnitin.com*, dengan ID : 1972627145. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 28 Agustus 2023

Mengetahui,

An. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Ketua Jurusan Sains Sosial


M. Hayatullahman, M.Pd
NIP. 197805202007101002

Yang Menyatakan


7ABAEAKX632399900
Septri Musniarti
NIM. 1711260058

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang selalu tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA Di SMP Negeri 8 Seluma”**, terlaksana sebagai mana mestinya. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada Baginda suri tauladan ummat, Nabi Muhammad SAW kepada para sahabat, keluarga dan orang-orang yang senantiasa istiqomah menegakkan ajaran Islam dan jalan-Nya hingga yaumul akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penyampaian skripsi menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan informasi yang akurat diuraikan secara terperinci sehingga materi yang dibahas dapat bermanfaat bagi pengguna.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. KH. Zulkarnain Dali, M.P.d selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si selaku ketua Prodi Tadris IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir
4. Bapak Prof. Andang Sunarto.Ph.D.yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan

dan koreksi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak Khosi'in, M.Pd.SI. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan koreksi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak ibu dosen pimpinan, staf dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Bapak kepala sekolah dan guru-guru program SMP Negeri 8 Seluma yang telah berkenan memberikan izin dandata penelitian.
8. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi opembaca pada umumnya. Semoga dengan segala bantuannya akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis memohon agar penulisan ini bias bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan amiin ya rabbal'amin
Wassalam'mualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penyusun

Septri Musniarti
NIM. 1711260058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ...	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Minat Belajar	17
1. Pengertian Minat Belajar	17
2. Indikator Minat Belajar	18
3. Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	20
B. Keaktifan Siswa	21

1. Pengertian Keaktifan Siswa	21
2. Indikator Keaktifan Siswa	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	24
C. Metode Eksperimen	26
1. Pengertian Metode Eksperimen	26
2. Indikator Metode Eksperimen	28
3. Macam-Macam Metode Eksperimen	28
4. Tujuan Metode Eksperimen	29
5. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Eksperimen ...	29
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Metode Eksperimen	31
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
E. Kerangka Berfikir	46
F. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
1. Jenis Penelitian.....	51
2. Pendekatan Penelitian	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
1. Waktu Penelitian	51
2. Lokasi Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Sumber Data	53

2. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Variabel dan Definisi Operasional	55
1. Definisi Variabel Penelitian	55
2. Definisi Operasional	56
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data	66
1. Kualitas	66
2. Uji Asumsi Dasar	67
a. Uji Asumsi Dasar	67
b. Uji Homogenitas	68
3. Uji Asumsi Klasik	68
a. Uji Multikolinieritas.....	68
4. Hipotesisa	69
5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	73
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	77
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Judul Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA Dan Keaktifan Siswa di SMP Negeri 8 Seluma.

Oleh: Septri Musniarti, NIM. 1711260058.

Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing 1 Prof. Andang Sunarto, Ph.D, Pembimbing II Khosi'in, M.Pd.SI. Penelitian Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA Dan Keaktifan Siswa ini bertujuan untuk mengetahui metode eksperimen terhadap minat belajar IPA dan keaktifan siswa. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif. Metode penelitian menggunakan metode eksperimen, instrumen yang digunakan saat penelitian adalah angket. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 8 Seluma pada tahun 2022. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 siswa. Data dikumpulkan berupa angket. Kemudian dianalisis menggunakan Independent Sampel T-test bahwa nilai Asmp. Sig. (2-tailed) aspek aspek eksperimen sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan minat belajar dan keaktifan siswa. Sementara hasil analisis hipotesis statistic uji Independent Sampel T-test bahwa nilai Asmp. Sig. (2-tailed) aspek minat belajar dan keaktifan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Di simpulkan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen dalam meningkatkan aspek minat belajar dan keaktifan siswa. Sementara hasil analisis hipotesis statistic uji Independent Sampel T-test bahwa nilai Asmp. Sig. (2-tailed) aspek keaktifan sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen tidak meningkatkan aspek keaktifan siswa.

Kata Kunci : *Metode Eksperimen, Minat Belajar IPA, Keaktifan Siswa, Kemampuan Komunikasi*

ABSTRAK

Title: The Effect of Using Experimental Methods on Science Learning Interest and Student Activity at SMP Negeri 8 Seluma, by Septri Musniarti, NIM 1711260058

Natural Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I Prof. Andang Sunarto, Ph.D. Supervisor II Khosi'in, M.Pd.SI. This research on the influence of using experimental method on interest in learning science and student activity. This type of research is quantitative. The research method uses an experimental method. The instrument used during the research is a questionnaire. The research was carried out at SMP Negeri 8 Seluma in 2022. The sample in this study was 25 students. Data was collected in the form of a questionnaire. Then it was analyzed using the independent Sample T-test that the SMP. Sig. (2-tailed) experimental aspect is $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected, H_1 is Accepted. It was concluded that there was an influence of the application of experimental methods in increasing students' interest in learning and activeness. Meanwhile, the results of the statistical hypothesis analysis of the independent Sample T-test showed that the SMP Sig (2-tailed) value of the aspect of learning interest and activeness was $0,000 < 0,05$, so H_0 was rejected. H_1 was accepted conclude that there is an influence of the experimental method in increasing aspects of students' interest in learning and activeness. Meanwhile, the results of the statistical hypothesis of the independent Sample T-test show that the SMP Sig (2-tailed) for the active aspect is $0,000 < 0,05$, then H_0 is accepted. It is concluded that there is an influence of the experimental method which does not increase the active aspect of students.

Keyword : *Experimental Method, Interest in Learning Science, Akrif Siva*