

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
DI SMP NEGERI 7 KABUPATEN SELUMA**



**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2022/2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS

*Tesis Yang Berjudul :*

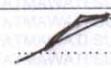
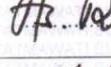
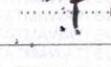
**"PENGARUH GAYA KEPERENCANAAN KEPALA SEKOLAH  
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
DI SMP NEGERI 7 KABUPATEN SELUMA"**

**Penulis:**

**Nifta Handayani**

NIM. 211155001

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS), Bengkulu yang dilaksanakan pada hari :  
Senin tanggal 31 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Prof. Dr. Andang Sunarto, Phd.</b> (Ketua)	16/9/2023	1. 
2	<b>Dr. Mindani, M.Ag</b> (Sekretaris)	19/9/2023	2. 
3	<b>Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag</b> (Anggota)	19/9/2023	3. 
4	<b>Dr. Alimni, M.Pd</b> (Anggota)	18/9/2023	4. 

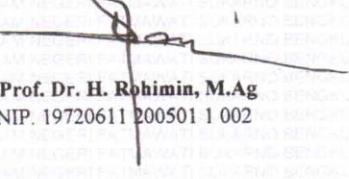
Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu,

  
**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd**  
NIP. 19620101 199403 1 005

Bengkulu, September 2023

Direktur PP's UINFAS Bengkulu,

  
**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
NIP. 19720611 200501 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJAN

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Tlp. (0736) 51276, 51171 ATMAWATI SUKARNO BENGKULU

<p><b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> <b>HASIL PERBAIKAN TESIS</b> <b>SETELAH UJIAN TESIS</b></p> <p>Tesis Yang Berjudul: <b>Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.</b></p> <p><b>Pembimbing I</b> <b>Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd</b> NIP. 196512101998031015</p> <p><b>Pembimbing II</b> <b>Dr. Oolbi Khairi, M.Pd</b> NIP. 198107202007101003</p> <p>Mengetahui, <b>Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)</b> <b>Dr. Mindani, M.Ag</b> NIP. 196908062007101002</p>	
<p>Nama : Nifta Handayani NIM : 2111540001 Tanggal Lahir : 07 Oktober 1996</p>	

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister (M.Pd) dari program Pasca Sarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Adapun dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023

Yang Menyatakan,



Nifta Handayani

NIM: 2111550001

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NIFTA HANDAYANI

NIM : 2111550001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui <http://smallseetools.com/plagiarisme.cheatcr>,  
tesis yang bersangkutan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengatahui  
Ketua Prodi,



Dr. Mindani, M.Ag  
NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



Nifta Handayani  
NIM. 2111550001



## **SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Nifta Handayani**  
NIM : **2111550001**  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 10%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
**NIP. 196503071989031005**

Bengkulu, 28 Juli 2023  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Mardiana, SE**  
**NIP. 197512252005022002**

## MOTTO

*Ketika Anda telah memutuskan untuk menekuni suatu bidang tertentu.*

*Maka sebaik mungkin konsistenlah.*

*Karena itu akan menjadi awal keberhasilan sebenarnya.*



## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur Alhamdulillahirrobi'l'alamin selalu terucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik. Selanjutnya ucapan terimakasih yang tak terhingga juga penulis mempersembahkan kepada:

1. Terimakasih untuk Bapak (Mashar) tercinta dan Ibu (Sri Budi Hastuti) tersayang yang telah membesar dan mendidik dengan penuh kasih dan sayang tanpa lelah, penuh kesabaran serta keikhlasan memberikan dukungan materi dan spiritual yang tak terhitung. Untaian Do'a yang selalu mengiringi langkah perjuangan ini hingga mengantarkanku dalam keberhasilan.
2. Untuk kakak (Exy Silfia, SE dan Serka Rudi Hartono, Mochammad Sayuti, S.SI dan Yunita Eka Putri, S.Pd, Agus Priyanto, S.Pd dan Ridha Rakhmi Nurfitri, S.Pd) serta adikku (Sidiq Umar Dhani,S.Pd dan Lilita Evquani) dan ponakanku tersayang (Dewi Levina Parawansyah, Aisyah Putri Hartono, Ziena Putri Hartono, Nahyara Rizqiya Sayuti, Muhandis Syafiq Shakalingga Sayuti, Adzkiyah Rahmadhani Sayuti, Queen Raksandrina Ahzahrah, Nahrendra Janar Danar Akhmal, Nahyasya Abiyan Kharim) yang selalu memberikan dukungan penuh melalui Do'anya dan juga selalu memberikan keceriaan serta canda dan tawa dalam kehidupanku.
3. Keluarga Besar SDIT AL-AHSAN Seluma.
4. Keluarga Besar SD Negeri 140 Kabupaten Seluma.
5. Untuk kawan-kawan seperjuangan prodi MPI (Managemen Pendidikan Islam) yang semanagat dan bahagia selalu menghiasi kebersamaan dan semoga kesuksesan menyertai kita semua.
6. Civitas Academika UINFAS Bengkulu.
7. Untuk Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamaterku Tercinta.

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 7 KABUPATEN SELUMA**

Penulis:

**NIFTA HANDAYANI**

**NIM: 2111550001**

Pembimbing:

1. Prof.Dr.H. Mawardi Lubis, M.Pd. 2. Dr. Qolbi Khairi, M.P. I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penenitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, angket, wawancara dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik uji parsial dan simultan. Berdasarkan pengujian parsial diperoleh (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai  $p\text{-value}$  ( $0,034$ )  $< \alpha$  ( $0,05$ ) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara iklim sekolah terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai  $p\text{-value}$  ( $0,006$ )  $< \alpha$  ( $0,05$ ) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan pengujian simultan diperoleh adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai  $p\text{-value}$  ( $0,000$ )  $< \alpha$  ( $0,05$ ) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Prediksi kinerja guru dapat dirumuskan dengan  $y = 20,111 + (0,121 \cdot X1) + (0,340 \cdot X2)$ . Dimana Y adalah Kinerja guru, X1 adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah dan X2 adalah iklim sekolah.

**Kata Kunci:** *Gaya Kepemimpinan, Iklim Sekolah, Kinerja Guru.*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF THE SCHOOL PRINCIPLE'S LEADERSHIP STYLE AND SCHOOL CLIMATE ON TEACHER PERFORMANCE AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 7, SELUMA DISTRICT**

Writer:

**NIFTA HANDAYANI**  
**NIM: 2111550001**

Advisors:

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd.                    2. Dr. Qolbi Khairi, M.P. I

This study aims to determine the effect of the principal's leadership style and school climate on teacher performance. The type of research used in this research is quantitative research. Data collection techniques used are documentation, questionnaires, interviews and observation. Data were analyzed using partial and simultaneous test techniques. Based on the partial test obtained (1) there is a positive and significant influence between the principal's leadership style on teacher performance, as evidenced by the p-value ( $0.034 < \alpha (0.05)$ ) so that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. (2) There is a positive and significant influence between school climate on teacher performance, as evidenced by the p-value ( $0.006 < \alpha (0.05)$ ) so that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Based on simultaneous testing, it was found that there was a positive and significant influence between the principal's leadership style and school climate together on teacher performance, as evidenced by the p-value ( $0.000 < \alpha (0.05)$ ) so that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. The prediction of teacher performance can be formulated by  $y = 20.111 + (0.121 \cdot X_1) + (0.340 \cdot X_2)$ . Where Y is teacher performance,  $X_1$  is the principal's leadership style and  $X_2$  is the school climate.

**Keywords:** Leadership Style, School Climate, Teacher Performance.



## ملخص

### تأثير أسلوب القيادة المدرسية والمناخ المدرسي على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ منطقة سيلوما

كاتبة:

نيفتا هانداباني

رقم التسجيل: ٢١١١٥٥٠٠١

مشرف:

١. أ. د. موردي لويس، الماجستير      ٢. د. قلبي خيري، الماجستير

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير أسلوب القيادة لدى المدير والمناخ المدرسي على أداء المعلم. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق والاستبيانات والمقابلات والمراقبة. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات الاختبار الجزئي المتزامن. بناءً على الاختبار الجزئي الذي تم الحصول عليه (١) ، يوجد تأثير إيجابي وهام بين أسلوب قيادة المدير على أداء المعلم ، كما يتضح من القيمة ( $0.05 < \alpha < 0.034$ ) حيث يتم قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ . (٢) هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين المناخ المدرسي على أداء المعلم ، كما يتضح من قيمة ( $0.05 < \alpha < 0.006$ ) حيث يتم قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ . بناءً على الاختبار المتزامن ، وُجِدَ أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين أسلوب قيادة المدير والمناخ المدرسي معاً على أداء المعلم ، كما يتضح من قيمة ( $0.05 < \alpha < 0.000$ ) حيث تم قبول  $H_a$  وتم رفض  $H_0$ . يمكن صياغة النتائج بأداء المعلم بواسطة.  $y = 20.111 + (0.121.X_1) + (0.340.X_2)$ .

حيث يمثل  $Y$  أداء المعلم،  $X_1$  هو أسلوب القيادة للمدير و  $X_2$  هو مناخ المدرسة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة ، المناخ المدرسي ، أداء المعلم.



## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena limpah Taufiq dan hidayah-Nyalah Tesis ini selesai tepat waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan S2 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, sehingga membuka pengetahuan kita untuk memperhatikan pendidikan agama islam di kalangan keluarga, sekolah, masyarakat, pada umumnya.

Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, sehingga membuka pengetahuan kita untuk memperhatikan pendidikan agama islam di kalangan keluarga, sekolah, masyarakat pada umumnya.Untuk itu izinkanlah penulis menghantarkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain, M.Pd selaku Rector Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Prof. Dr.H.Mawardi Lubis, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak Dr.Mindani,M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
6. Kepala Sekolah beserta dewan guru SMP N 7 Kabupaten Seluma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Kepala Sekolah beserta dewan guru SMP N 6 Kabupaten Seluma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji penelitian.
8. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi pascasarjana (S2) yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan Tesis ini.

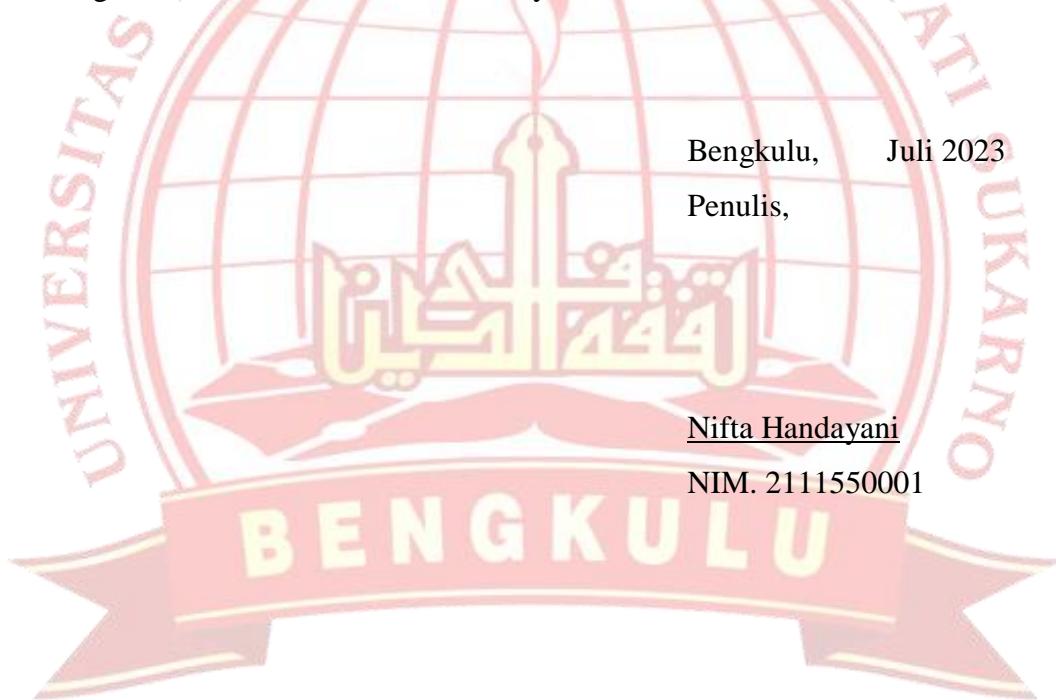
Penulis menyadari dalam pembuatan Tesis ini tidak terlepas dari kekurangan baik penulisan, bahasa maupun penyampaian yang digunakan dalam bentuk kalimat. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan Tesis ini. Penulis juga mengharapkan semoga Tesis ini bermanfaat untuk masyarakat luas. Allahumma. Amin.

Bengkulu, Juli 2023

Penulis,

Nifta Handayani

NIM. 2111550001



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	5
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Kegunaan Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Kinerja Guru. ....	15
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	18
3. Iklim Kerja Sekolah .....	29
B. Penelitian Yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	42
D. Hipotesis Penelitian .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis atau Desain Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	50
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Uji Validitas dan Relibilitas.....	61

F. Teknik Analisis Data .....	69
G. Hipotesis Statistik.....	74

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	76
1. Gambaran Umum Wilayah Penelitian .....	76
a. Sejarah singkat SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.....	76
b. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.....	
c. Kondisi Guru di SMP Negeri 7 Seluma	77
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	80
3. Analisis Instrumen Penelitian.....	80
B. Pembahasan.....	82
1. Pengukuran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	92
2. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	100
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	104

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	113

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN OBSERVASI**

#### **LAMPIRAN PENELITIAN.**