

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 7 KABUPATEN SELUMA**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

NIFTA HANDAYANI

NIM: 2111550001

**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2022/2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA (S2)

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis Yang Berjudul :

**“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 7 KABUPATEN SELUMA”**

Penulis:

Nifta Handayani
NIM. 2111550001

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pasesarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS), Bengkulu yang dilaksanakan pada hari :
Senin tanggal 31 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Andang Sunarto, Phd. (Ketua)	19/9/2023	1.
2	Dr. Mindani, M.Ag (Sekretaris)	19/9/2023	2.
3	Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag (Anggota)	19/9/2023	3.
4	Dr. Alimni, M.Pd (Anggota)	08/9/2023	4.

Mengetahui
Rektor UINFAS Bengkulu,

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, September 2023
Direktur PPs UINFAS Bengkulu,

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag
NIP. 197206112005011002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJAN

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Tlp. (0736) 51276, 51171

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HASIL PERBAIKAN TESIS

SETELAH UJIAN TESIS

Tesis Yang Berjudul:

**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap
Kinerja Guru di SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIP. 196512101998031015

Dr. Oolbi Khairi, M.Pd

NIP. 198107202007101003

Mengetahui,

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Nama : Nifta Handayani

NIM : 2111540001

Tanggal Lahir : 07 Oktober 1996

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister (M.Pd) dari program Pasca Sarjana (S2) Universitas Islam Negero Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Adapun dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023

Yang Menyatakan,



Nifta Handayani

NIM: 2111550001

SURAT PERNYATAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NIFTA HANDAYANI

NIM : 2111550001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui <http://smallseotools.com/plagiarisme.cheker>, tesis yang bersangkutan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Prodi,



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Nifta Handayani
NIM. 2111550001



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Nifta Handayani**
NIM : **2111550001**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 10%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 28 Juli 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Mardiana, SE
NIP. 197512252005022002

MOTTO

Ketika Anda telah memutuskan untuk menekuni suatu bidang tertentu.

Maka sebisa mungkin konsistenlah.

Karena itu akan menjadi awal keberhasilan sebenarnya.



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Alhamdulillahirrobil'alamin selalu terucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik. Selanjutnya ucapan terimakasih yang tak terhingga juga penulis mempersembahkan kepada:

1. Terimakasih untuk Bapak (Mashar) tercinta dan Ibu (Sri Budi Hastuti) tersayang yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih dan sayang tanpa lelah, penuh kesabaran serta keikhlasan memberikan dukungan materi dan spiritual yang tak terhitung. Untaian Do'a yang selalu mengiringi langkah perjuangan ini hingga mengantarkanku dalam keberhasilan.
2. Untuk kakak (Exy Silfia, SE dan Serka Rudi Hartono, Mochammad Sayuti, S.SI dan Yunita Eka Putri, S.Pd, Agus Priyanto, S.Pd dan Ridha Rakhmi Nurfitri, S.Pd) serta adikku (Sidiq Umar Dhani, S.Pd dan Lilita Evquani) dan ponakanku tersayang (Dewi Levina Parawansyah, Aisyah Putri Hartono, Ziena Putri Hartono, Nahyara Rizqiya Sayuti, Muhandis Syafiq Shakalingga Sayuti, Adzkia Rahmadhani Sayuti, Queen Raksandrina Ahzahrah, Nahrendra Janar Danar Akhmal, Nahyasya Abiyan Kharim) yang selalu memberikan dukungan penuh melalui Do'anya dan juga selalu memberikan keceriaan serta canda dan tawa dalam kehidupanku.
3. Keluarga Besar SDIT AL-AHSAN Seluma.
4. Keluarga Besar SD Negeri 140 Kabupaten Seluma.
5. Untuk kawan-kawan seperjuangan prodi MPI (Managemen Pendidikan Islam) yang semangat dan bahagia selalu menghiasi kebersamaan dan semoga kesuksesan menyertai kita semua.
6. Civitas Akademika UINFAS Bengkulu.
7. Untuk Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamaterku Tercinta.

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 7 KABUPATEN SELUMA

Penulis:

NIFTA HANDAYANI

NIM: 2111550001

Pembimbing:

1. Prof.Dr.H. Mawardi Lubis, M.Pd.
2. Dr. Qolbi Khairi, M.P. I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, angket, wawancara dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik uji parsial dan simultan. Berdasarkan pengujian parsial diperoleh (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai $p\text{-value}$ $(0,034) < \alpha$ $(0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara iklim sekolah terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai $p\text{-value}$ $(0,006) < \alpha$ $(0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan pengujian simultan diperoleh adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai $p\text{-value}$ $(0,000) < \alpha$ $(0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Prediksi kinerja guru dapat dirumuskan dengan $y = 20,111 + (0,121.X1) + (0,340.X2)$. Dimana Y adalah Kinerja guru, X1 adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah dan X2 adalah iklim sekolah.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Iklim Sekolah, Kinerja Guru.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE SCHOOL PRINCIPLE'S LEADERSHIP STYLE AND SCHOOL CLIMATE ON TEACHER PERFORMANCE AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 7, SELUMA DISTRICT

Writer:

NIFTA HANDAYANI
NIM: 2111550001

Advisors:

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd.
2. Dr. Qolbi Khairi, M.P. I

This study aims to determine the effect of the principal's leadership style and school climate on teacher performance. The type of research used in this research is quantitative research. Data collection techniques used are documentation, questionnaires, interviews and observation. Data were analyzed using partial and simultaneous test techniques. Based on the partial test obtained (1) there is a positive and significant influence between the principal's leadership style on teacher performance, as evidenced by the p-value $(0.034) < \alpha (0.05)$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is a positive and significant influence between school climate on teacher performance, as evidenced by the p-value $(0.006) < \alpha (0.05)$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected. Based on simultaneous testing, it was found that there was a positive and significant influence between the principal's leadership style and school climate together on teacher performance, as evidenced by the p-value $(0.000) < \alpha (0.05)$ so that H_a was accepted and H_0 was rejected. The prediction of teacher performance can be formulated by $y = 20.111 + (0.121.X1) + (0.340.X2)$. Where Y is teacher performance, X1 is the principal's leadership style and X2 is the school climate.

Keywords: Leadership Style, School Climate, Teacher Performance.



ملخص

تأثير أسلوب القيادة المدرسية
والمناخ المدرسي على أداء المعلم
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ منطقة سيلوما

كاتبة:

نيفتا هانداياني

رقم التسجيل: ٢١١١٥٥٠٠٠١

مشرف:

١. د. موردي لوبيس، الماجستير
٢. د. قلي خيري، الماجستير

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير أسلوب القيادة لدى المدير والمناخ المدرسي على أداء المعلم. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق والاستبيانات والمقابلات والمراقبة. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات الاختبار الجزئي والمتزامن. بناءً على الاختبار الجزئي الذي تم الحصول عليه (١)، يوجد تأثير إيجابي وهام بين أسلوب قيادة المدير على أداء المعلم، كما يتضح من القيمة $\alpha (0.05) < p (0.034)$ بحيث يتم قبول H_0 ورفض H_a . هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين المناخ المدرسي على أداء المعلم، كما يتضح من قيمة $\alpha (0.05) < p (0.006)$ بحيث يتم قبول H_a ورفض H_0 . بناءً على الاختبار المتزامن، وجد أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين أسلوب قيادة المدير والمناخ المدرسي معاً على أداء المعلم، كما يتضح من قيمة $\alpha (0.05) < p (0.000)$ بحيث تم قبول H_a و تم رفض H_0 . يمكن صياغة التنبؤ بأداء المعلم بواسطة $y = 20.111 + (0.121.X1) + (0.340.X2)$. حيث يمثل Y أداء المعلم، $X1$ هو أسلوب القيادة للمدير و $X2$ هو مناخ المدرسة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة ، المناخ المدرسي ، أداء المعلم.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
UNFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena limpah Taufiq dan hidayah-Nyalah Tesis ini selesai tepat waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan S2 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, sehingga membuka pengetahuan kita untuk memperhatikan pendidikan agama islam di kalangan keluarga, sekolah, masyarakat, pada umumnya.

Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, sehingga membuka pengetahuan kita untuk memperhatikan pendidikan agama islam di kalangan keluarga, sekolah, masyarakat pada umumnya. Untuk itu izinkanlah penulis menghantarkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain, M.Pd selaku Rector Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Prof. Dr.H.Mawardi Lubis, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak Dr.Mindani,M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
6. Kepala Sekolah beserta dewan guru SMP N 7 Kabupaten Seluma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Kepala Sekolah beserta dewan guru SMP N 6 Kabupaten Seluma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji penelitian.
8. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi pascasarjana (S2) yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan Tesis ini.

Penulis menyadari dalam pembuatan Tesis ini tidak terlepas dari kekurangan baik penulisan, bahasa maupun penyampaian yang digunakan dalam bentuk kalimat. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan Tesis ini. Penulis juga mengharapkan semoga Tesis ini bermanfaat untuk masyarakat luas. Allahumma. Amin.

Bengkulu, Juli 2023

Penulis,

Nifta Handayani

NIM. 2111550001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	5
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Kinerja Guru.	15
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
3. Iklim Kerja Sekolah	29
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis atau Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	50
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
E. Uji Validitas dan Relibilitas.....	61

F. Teknik Analisis Data	69
G. Hipotesis Statistik.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	76
1. Gambaran Umum Wilayah Penelitian	76
a. Sejarah singkat SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.....	76
b. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 7 Kabupaten Seluma.....	
c. Kondisi Guru di SMP Negeri 7 Seluma	77
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	80
3. Analisis Instrumen Penelitian.....	80
B. Pembahasan.....	82
1. Pengukuran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	92
2. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	100
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN OBSERVASI

LAMPIRAN PENELITIAN.