

أداء برنامج تعلم اللغة العربية العلاجي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة

بنتشاسلا بنجكولو



الرسالة العلمية

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

ميليسا جونياري فوتري

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٠٧

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٢\٢٠٢٢

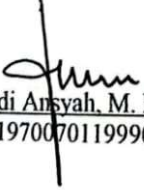
SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Melisa Juniarti Putri
NIM : 1911220007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تنفيذ برنامج تعلم اللغة العربية العلاجي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة بتناسيل بنجكولو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2133807831. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 9 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Wadek I FTT UIN FAS


Dr. Edi Ansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002 #

Bengkulu juli 2023

Yang Menyatakan



Melisa Juniarti Putri
NIM. 1911220007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Nama : Melisa Juniarti Putri

Nim : 1911220007

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, Memberikan arah dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Melisa Juniarti Putri

Nim : 1911220007

Judul : Pelaksanaan program pembelajaran remedial pada mata pelajaran Bahasa Arab Di kelas VIII Mts Pancasila Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada siding munaqasah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I


Dr. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP. 197306032001121002

Bengkulu, 2023

Pembimbing II


Nur Harivanto, M.Pd.
NIP. 199109062020121006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Pembelajaran Remedial Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Pancasila Bengkulu” yang disusun oleh Melisa Juniarti Putri, NIM.1911220007, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP.197306032001121002

.....

Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd
NIP.199004242020122007

.....

Penuji I

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP.197510022003121004

.....

Penuji II

Dr. Ismail, M.Ag.
NIP.197206112005011002

.....

Bengkulu, 5 Oktober 2023

Mengetahui
Dekan FTI

.....

Dr. Mus Mulyadi, S. Ag, M. Pd
NIP. 197005142000031004

الإهداء

١. والدي (غوناوان) ووالدتي (سوبيا حيرواتي) ، كل ما فعلته حتى الآن كرسته لوالدي الذين هم الأكثر قيمة في حياتي والذين يحفزوني دائماً ويدعونني دائماً من أجل النجاح. وشقيقي الأصغر (إحسان سيفة الحزني) الذي يشجع دائماً ويدعو الباحثين لإكمال دراستهم. صاحباتي نسا وتيا و ويديا التي ترافقني الفرح والحزن دائماً حتى أكملت الباحثة دراستها.
٢. العائلة بأكملها من قرية أرغامكمور ، عائلة الجد الممتدة دارمان سياح والعائلة من قرية كوتا أجونج ، العائلة الكبيرة جد الرحمن وعائلته دائماً الحماس والمساعدة.
٣. أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية في عام ٢٠١٩ خاصة للصف أ. أشكركم على تواجدكم معاً طوال هذا الوقت. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولوو دينيو وطني.

كلمة الطيبة

“Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram”

(Q.S Ar-Rad : 28)

“Ya sudah Badai Pun Segera Berlalu, Terlalu sibuk memikirkan Pahitnya Kenyataan, Tapi hampir LUPA BAHWA ALLAH PUNYA KETETAPAN”

(Turiski Liantara)

“Apapun yang terjadi di dalam kehidupan kita, tetaplah bertahan sekuatnya, Jangan Pernah Berpikir untuk Menyerah, Sejatinnya Bersama Kesulitan ada kemudahan”

(Melisa Juniarti Putri)





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، و بيناتي كالاتى:

الإسم الكاملة : ميليسا جونياري فوتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٧

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تنفيذ برنامج تعلم اللغة العربية العلاجية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة بتناسيل بنجكولو

حضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليست بجثي فأن أتحمل المسؤولية الأكاديمية. بنجكولو، يونيو ٢٠٢٣

الكاتبة

MILISA JUNIARI FOTRI
668AKX567276332

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٧

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الكاتبة يصلي ال

ي حضرة الله تعالى لكثرة النعم، رحمته ونعمته ليتمكن الباحثة من كتابة
البحث تحت الموضوع "تأثير استخدام Scramble على رغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بنتشاسلا بنجكولو".

خلال من كتابة البحث، واجه الباحثة العديد من التحديات والعقبات، ولكن
بمساعدة مختلف الأطراف، يمكن التغلب على هذه التحديات. لذلك الكاتبة أن تتقدم
بجزيل الشكر إلى كل من ساعد في البحث، جزا هم الله على مساعدتهم.

يدرك الكاتبة أن البحث الأطروحة هذا لا يزال بعيداً عن الكمال في كل من
شكل التحضير والمواد. أخيراً، أمل أن يكون البحث الأطروحة هذا مفيداً لنا جميعاً.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية بتحكولو الدكتور الحج ذوالقرنين

دالي الماجستير.

٢. فضيلة الدكتور موس موليادي الماجستير عميد كلية التربية و التدريس والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
 ٣. فضيلة رسناواتي الماجستير رئيسة قسم تدريس اللغة.
 ٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النيعم، الماجستير.
 ٥. فضيلة المشرف الأولى الدكتور نور هدايات، الماجستير.
 ٦. فضيلة المشرف الثاني نور هريانطا، الماجستير.
 ٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
 ٨. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس للسنة ٢٠١٩.
 ٩. كل الأصدقاء لأخري في الجامعة فاطماتى سوكارنو الإسلامية بتحكولو.
- ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو
الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٣

الكاتبة

ميليسا جونياري فوترى

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٠٧

قائمة المحتويات

الصفحة

..... صفحة الموضوع

..... تقرير المشرف

..... تقرير اللجنة المناقشة

..... الإهداء

..... كلمة الطيبة

..... إقرار الطالبة

..... كلمة الشكر والتقدير

..... قائمة المحتويات

..... قائمة الجدول

..... قائمة الملاحق

..... الملخص

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث..... ٤

ج. أهداف البحث..... ٥

د. فوائد البحث..... ٦

الباب الثاني : الأساس النظري

أ. الوصف النظري ٧

١. التعلم العلاجي..... ٧

٢. تعلم اللغة العربية..... ١٧

ب. الدراسة السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث ٢١

ب. مكان وزمان البحث ٢١

ج. بيانات سومبر..... ٢١

د. وصف تركيز البحث ٢٢

هـ. أدوات البحث ٢٢

و. تقنيا جمع البيانات ٢٣

ز. تقنية تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. وصف البيانات ٢٦

ب. نتائج البحث ٣٠

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٣٤

ب. الإقتراحات ٣٥

المراجع BENGKULU

قائمة الملاحق

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------|-----|
| Instrumen Wawancara | : | الملاحق ١ | .١ |
| Surat izin penelitian | : | الملاحق ٢ | .٢ |
| Surat telah selesai penelitian | : | الملاحق ٣ | .٣ |
| Daftar hadir Seminar | : | الملاحق ٤ | .٤ |
| Surat persetujuan seminar proposal | : | الملاحق ٥ | .٥ |
| Kartu bimbingan proposan dan skripsi | : | الملاحق ٦ | .٦ |
| Surat keterangan revisi judul skripsi | : | الملاحق ٧ | .٧ |
| SK Pembimbing | : | الملاحق ٨ | .٨ |
| SK Komprehensif | : | الملاحق ٩ | .١٠ |
| Dokumentasi Penelitian | | الملاحق ١٠ | .١ |

الملخص

ميليسا جونياري فوترى ١٩١١٢٢٠٠٧ تنفيذ برنامج تعلم اللغة العربية العلاجي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة بنتشاسيل بنجكولو: برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدرّيس، جامعة فاطمة واتي سو كارنو الإسلامية الحكومية، بنجكولو. المشرف الأول: الدكتور، نور هديات، الماجستير والمشرف الثاني: نور هريانطا الماجستير.

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تنفيذ برنامج التعلم العلاجي في مواد اللغة العربية في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة بنتشاسيل بنجكولو والعوامل المثبطة والمساعدة في تنفيذ برنامج التعلم العلاجي في مواد اللغة العربية في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة بنتشاسيل بنجكولو. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي، يستخدم هذا البحث منهجية ذات منهج نوعي لها خصائص طبيعية (طبيعية) كمصدر مباشر للبيانات. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد كيفية تنفيذ برامج التعلم العلاجي في المواد العربية في الصف الثامن المتوسطة بنتشاسيل والعوامل المثبطة والداعمة في تنفيذ برامج التعلم العلاجي في المواد العربية في الصف الثامن المتوسطة بنتشاسيل بنجكولو. هذا النوع من البحث هو وصف في هذه الدراسة، يتم استخدام منهجية ذات نهج نوعي له خصائص طبيعية (طبيعية) كمصدر مباشر للبيانات.

نتائج البحث في هذه الدراسة الأولى، تنفيذ برنامج التعلم العلاجي في مواد اللغة العربية في الصف الثامن المدرسة المتوسطة بنتشاسيل بنجكولو: تم تنفيذ التعلم العلاجي على ثلاث مراحل، وهي الأنشطة الأولية أو التمهيديّة لقول المعلم مرحباً، الصلاة، توفير التحفيز والتحقق من وجود الطلاب الذين حصلوا على قيمة أقل من KKM. ثم النشاط الأساسي للمعلم هو تعلم المادة والنشاط الأخير هو تقديم تقييم لأسئلة الامتحان. العامل المثبط في تنفيذ برنامج التعلم العلاجي هو ضيق الوقت لتنفيذ التعلم العلاجي بسبب الأنشطة العديدة

في المدرسة الداخلية الإسلامية، والعامل الداعم في تنفيذ التعلم العلاجي هو أن المدرسة قدمت وسائل تعليمية في المدرسة المتوسطة بنتشاسيل بنجكولو.
الكلمات المفتاحية: أداء ، والتعلم العلاجي، وتعلم اللغة العربية.



Abstrak

Melisa juniarti putri 1911220007. Pelaksanaan program pembelajaran remedial pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas VIII Mts Pancasila Bengkulu. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Pembimbing Pertama: Dr. Nurhidayat, M.Ag. dan Pembimbing Kedua: Nur Hariyanto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program pembelajaran remedial pada mata pelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII Mts Pancasila dan faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan program pembelajaran remedial pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas VIII Mts Pancasila Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah deksripsi Pada penelitian ini digunakan metodologi dengan pendekatan kualitatif yang mempunyai karakteristik naturalistik (alami) sebagai sumber data langsung.

Hasil penelitian pada penelitian pertama ini, pelaksanaan program pembelajaran remedial pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas VIII Mts Pancasila Bengkulu: pelaksanaan pembelajaran remedial di lakukan tiga tahap yaitu kegiatan awal atau pendahuluan guru melakukan mengucapkan salam, berdoa, memberi motivasi dan mengecek kehadiran siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Kemudian kegiatan inti guru melakukan pembelajaran materi dan kegiatan akhir meberikan evaluasi mengerjakan soal ujian. Adapun faktor penghambat dalam melaksanakan program pembelajaran remedial yaitu kurang nya waktu untuk melaksanakan remedial dikarenakan banyak nya kegiatan di pondok pesantren, dan faktor pendukung dalam melaksanakan pembelajaran remedial yaitu sekolah telah menyediakan media-media pembelajaran di Mts Pancasila Bengkulu.

Kata kunci: *pelaksanaan, pembelajaran remedial, dan Belajar Bahasa Arab*