

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND*  
*MAPPING* BERBASIS *SOFTWARE FREEMIND* PADA  
MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP UNTUK  
KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

**DWIKY FEBRI PRAMANDA**  
NIM. 1911260056

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND*  
*MAPPING* BERBASIS *SOFTWARE FREEMIND* PADA  
MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP UNTUK  
KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH :

**DWIKY FEBRI PRAMANDA**

**NIM. 1911260056**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)**  
**BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
*Alamat :Jln. Raden Fatah PagardewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Dwiky Febri Pramanda  
 NIM : 1911260056

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
 Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Dwiky Febri Pramanda  
 NIM : 1911260056

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping*  
 Berbasis *Software FreeMind* Pada Materi Keanekaragaman  
 Makhluk Hidup Untuk Kelas VII SMP

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Agustus 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**M. Arif Rahman Hakim, Ph.D.**  
 NIP. 199012152015031007

  
**Erik Perdana Putra, M.Pd.**  
 NIDN. 0217108802



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Software FreeMind Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Untuk Kelas VII SMP”** yang disusun oleh Dwiky Febri Pramanda telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 11 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

**Ketua**

**(Dr. Sukarno, M.Pd)**

**NIP. 196102052000031002**

**Sekretaris**

**(Erik Perdana Putra, M.Pd)**

**NIP. 198810172023211013**

**Penguji. I**

**(Nurlia Latipah, M.Pd.Si)**

**NIP. 198308122018012001**

**Penguji. II**

**(Khosi'in, M.Pd.Si)**

**NIP. 198807102019031004**

Bengkulu,

2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**(Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd)**

**NIP. 197005142000031004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIŠ**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. ( 0736 ) 51276, 51171-51172,  
Fax. ( 0736 ) 51171-51172, Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwiky Febri Pramanda  
NIM : 1911260056  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping*  
Berbasis *Software FreeMind* Pada Materi Keanekaragaman  
Makhluk Hidup Untuk Kelas VII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari di ketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak di paksakan.

Bengkulu, 2023

Mahasiswa yang Menyatakan,



Dwiky Febri Pramanda

NIM. 1911260056

## PERSEMBAHAN SKRIPSI

Keberhasilan yang tidak terduga, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalanaku selama ini dan akan aku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.
2. Kedua orang Tuaku yang sangat kusayangi dan kucintai yang telah memeras keringat dan membanting tulang demi keberhasilanku ayahanda (Slamet Sukemi) dan ibunda (Sriwiyanti) yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan usaha yang penuh kesabaran, keikhlasan dan ketulusan demi keberhasilanku.
3. Kakakku Andika Novriansyah yang selalu memberikan semangat, memberi nasihat, motivasi dan mendo'akan demi keberhasilanku.
4. Partner Skripsi (Khodir, Rafikan, Yudha, Febra, Rocki, Afif, Riri, Gina, Meisi, Milla, Defani, Lea, Efzal, Andika, Deka, Pajri) yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Agama, bangsa, almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Teman-Teman Tadris Ilmu Pengetahuan Alam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## MOTTO

*“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kadar Kesanggupannya”*

(QS. Al-Baqarah: Ayat 286)

Saya Telah Membuat Banyak Kesalahan Dalam Hidup Saya, Tetapi Saya Pikir Itu Normal Untuk Seseorang Yang Ingin Tumbuh Dan Berkembang. Anda Harus Mengatasi Banyak Kendala, Normal Jika Anda Kadang-Kadang Harus Tersandung.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Berbasis *Software Freemind* Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Untuk Kelas VII SMP”. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

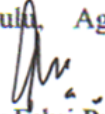
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si Kajar Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Meirita sari, M.Pd.Si selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang telah membantu pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Bapak M. Arif Rahman Hakim, Ph. D sebagai Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Erik Perdana Putra, M. Pd sebagai Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



7. Bapak Raden Gamal Tamrin Kusumah, M. Pd sebagai Pembimbing akademik saya.
8. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staff dan karyawan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan di perguruan tinggi ini.
9. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bengkulu, Agustus 2023

  
Dwiky Febri Pramanda

## ABSTRAK

**Dwiky Febri Pramanda, NIM. 1911260056, Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Software Freemind Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Untuk Kelas VII SMP.** Skripsi, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Dosen pembimbing: (1) M. Arif Rahman Hakim, Ph. D. Pembimbing (2) Erik Perdana Putra, M. Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana rancangan media *mind mapping*, kelayakan media *mind mapping*, dan kepraktisan media *mind mapping* berbasis *software freemind* pada materi keanekaragaman makhluk hidup untuk kelas VII SMP. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui rancangan desain pembuatan produk media *mind mapping*, untuk mengetahui kelayakan *mind mapping*, dan untuk mengetahui kepraktisan pada *mind mapping* pada materi keanekaragaman makhluk hidup untuk kelas VII SMP. Jenis penelitian yang akan digunakan adalah menggunakan metode penelitian yang dipergunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang terdiri dari 10 tahapan, tetapi pada penelitian ini disederhanakan menjadi 8 tahapan karena keterbatasan kemampuan, waktu serta biaya. Langkah penelitian ini mencakup potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk (produk awal), validasi desain, revisi desain, uji coba produk kelompok kecil, revisi produk, dan produk akhir. Penelitian ini dibatasi tahap uji coba produk kelompok terbatas yaitu kelayakan serta kepraktisan media *mind mapping*. Instrumen yang dipergunakan ialah angket untuk kelayakan *mind mapping* serta angket respon siswa serta guru untuk menguji kepraktisan *mind mapping*. Subjek penelitian ini ialah tiga orang 1 dosen ahli materi, 1 dosen ahli media, 1 orang praktisi ahli media, 10 orang siswa kelas VII dan 1 orang guru IPA kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Data hasil analisis angket dengan menghitung persentase pencapaian kriteria kelayakan serta kepraktisan media *mind mapping* berbasis *software freemind* pada materi keanekaragaman makhluk hidup yang dikembangkan berdasarkan validator ahli materi 88% (sangat layak), dan ahli media oleh dosen 90% (sangat layak) dan oleh praktisi 88% (sangat layak). Hasil responden siswa terhadap media *mind mapping* menggunakan presentase 87% (sangat praktis), hasil responden guru memberikan presentase 83 % (sangat praktis). sesuai hasil data tadi bisa disimpulkan bahwa media *mind mapping* berbasis *software freemind* sangat layak serta praktis dipergunakan menjadi alternatif media pembelajaran IPA membantu untuk siswa belajar dan membangun minat belajar siswa terutama pada materi keanekaragaman makhluk hidup untuk kelas VII SMP.

**Kata Kunci:** *Mind Mapping, Keanekaragaman Makhluk Hidup, Software FreeMind*

## ABSTRACT

**Dwiky Febri Pramanda, NIM. 1911260056, 2023.** *Development of Mind Mapping Learning Media Based on Freemind Software on the Diversity of Living Things for Grade VII Junior High School. Thesis, Tadris Department of Natural Sciences. Supervisors: (1) M. Arif Rahman Hakim, Ph. D. Supervisor (2) Erik Perdana Putra, M. Pd.*

*The formulation of the problem in this study is to find out how the design of mind mapping media, the feasibility of mind mapping media, and the practicality of mind mapping media based on freemind software on material on the diversity of living things for class VII SMP. The purpose of this study was to find out the design design for mind mapping media products, to find out the feasibility of mind mapping, and to find out the practicality of mind mapping on material on the diversity of living things for class VII SMP. The type of research that will be used is the research method used by the Borg and Gall development model which consists of 10 stages, but in this study it is simplified into 8 stages due to limited capabilities, time and costs. This research step includes potentials and problems, information gathering, product design (initial product), design validation, design revision, small group product trial, product revision, and final product. This research is limited to the limited group product trial stage, namely the feasibility and practicality of mind mapping media. The instruments used were a questionnaire for the feasibility of mind mapping and a student and teacher response questionnaire to test the practicality of mind mapping. The subjects of this study were three people: 1 material expert lecturer, 1 media expert lecturer, 1 media expert practitioner, 10 class VII students and 1 class VII science teacher at SMP Negeri 15 Bengkulu City. Data from questionnaire analysis by calculating the percentage of achievement of the eligibility criteria and the practicality of freemind software-based mind mapping media on the diversity of living things developed based on the material expert validator 88% (very feasible), and media experts by lecturers 90% (very feasible) and by practitioners 88% (very feasible). The results of student respondents on mind mapping media used a percentage of 87% (very practical), the results of teacher respondents gave a percentage of 83% (very practical). according to the results of the data above, it can be concluded that mind mapping media based on freemind software is very feasible and practical to use as an alternative science learning media to help students learn and build student interest in learning, especially in material diversity of living things for class VII SMP.*

**Keywords:** *Mind Mapping, Diversity of Living Things, FreeMind Software*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xixv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berfikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

E. Teknik Analisis Data.....	39
------------------------------	----

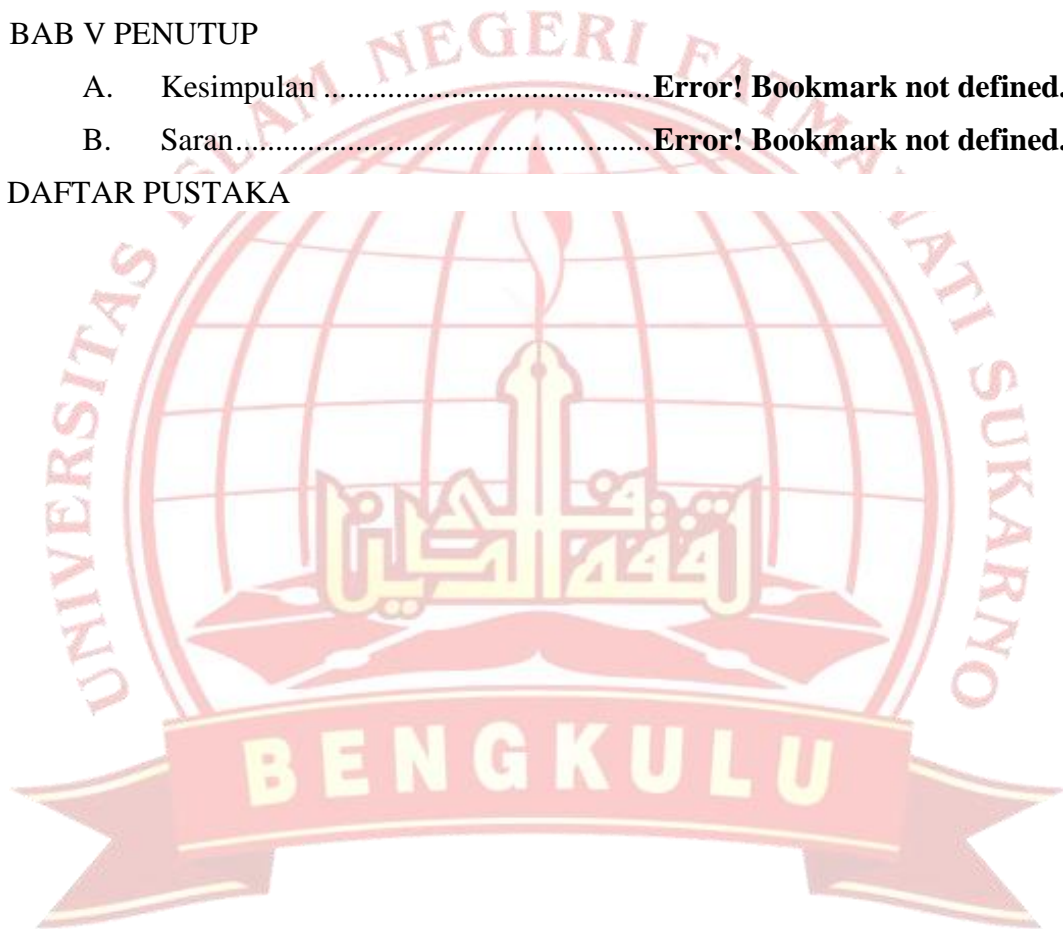
#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	43
B. Pengembangan Produk.....	46
C. Analisis Hasil.....	47
D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	56

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### DAFTAR PUSTAKA



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Yang Akan Dilakukan.....	28
Tabel 3. 1 Skor Penilaian Validasi Para Ahli.....	39
Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi Angket validasi para ahli .....	40
Tabel 3. 3 Skor Angket Respon Guru dan Siswa.....	41
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretase Angket Respon Guru dan Siswa .....	42
Tabel 4.1 Hasil wawancara Guru .....	44
Tabel 4.2 Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	45
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Materi Terhadap Media <i>Mind Mapping</i> .....	48
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Materi.....	49
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media/Desain Terhadap <i>Mind Mapping</i> .....	49
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media/Desain Terhadap <i>Mind Mapping</i> .....	50
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Media .....	51
Tabel 4.8 Responden Siswa Terhadap <i>Mind Mapping</i> .....	53
Tabel 4.9 Tabel responden Guru Terhadap <i>Mind Mapping</i> .....	53

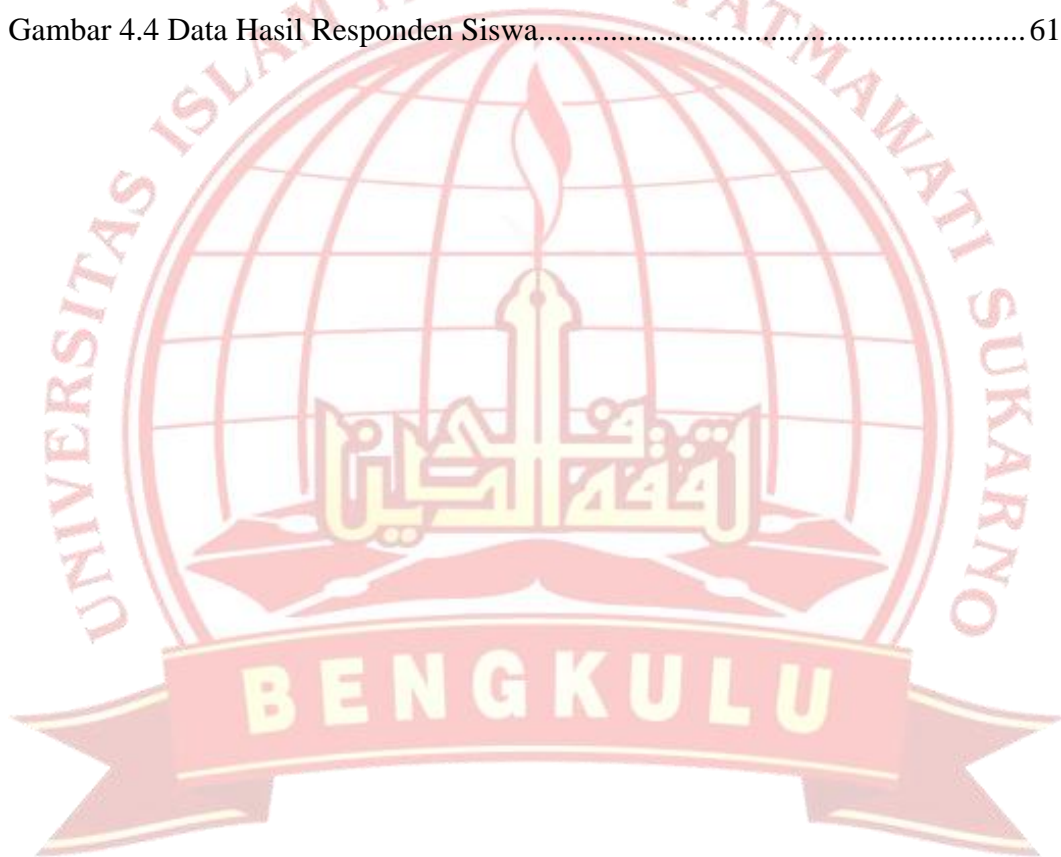
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	31
Bagan 3. 1 Langkah-langkah Pengembanagan Menurut Borg dan Gall .....	32
Bagan 3. 2 Langkah-langkah Penelitian.....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan FreeMind.....	23
Gambar 3.1 Skema Alur Desain <i>Mind mapping</i> .....	34
Gambar 3.2 Desain Awal Produk <i>Mind Mappin</i> .....	34
Gambar 4.1 revisi Produk .....	52
Gambar 4.2 Hasil Produk Akhir.....	55
Gambar 4.3 Data Hasil Validasi Materi Dan Media .....	59
Gambar 4.4 Data Hasil Responden Siswa.....	61





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
  - Lampiran 2 Perubahan Judul Proposal Skripsi
  - Lampiran 3 Persetujuan Penelitian Pembimbing
  - Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
  - Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian
  - Lampiran 6 Angket Wawancara Guru
  - Lampiran 7 Angket Kebutuhan Siswa
  - Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi
  - Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Media
  - Lampiran 10 Angket Respon Guru
  - Lampiran 11 Angket Respon Siswa
  - Lampiran 12 Silabus
  - Lampiran 13 RPP
  - Lampiran 14 Kartu Bimbingan Proposal Dan Skripsi
  - Lampiran 15 Bukti Skripsi Tidak Plagiat
- Dokumentasi**

