

تأثير اهتمام تعلم الطلاب على إنجاز تعلم اللغة العربية
لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بنتشاسلا بنجكولو



مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث:

فجري إلهام

١٩١١٢٢٠٠٥٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣

SURAT PERNYATAAN

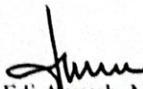
Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Fajri Ilham
NIM : 1911220052
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير اهتمام تعلم الطلاب على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب

المدرسة المتوسطة الإسلامية بنشاسلا بنجكولو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2143866892. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 14 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Wadek 1 FTT UIN FAS


Dr. Edi Asyiah, M. Pd
NIP. 197007011999031002

Bengkulu Agustus 2023

Yang Menyatakan


Fajri Ilham
NIM. 1911220052



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Nama : Fajri Ilham
NIM : 1911220052

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Fajri Ilham

NIM : 1911220052

Pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar

Judul : dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa MTs Pancasila
Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP. 197306032001121002

Pembimbing II

M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP. 19780520207101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa MTs Pancasila Bengkulu” yang disusun oleh Fajri Ilham, NIM.1911220052, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP.197306032001121002
Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd
NIP.199004242020122007

Penuji I

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP.197510022003121004

Penuji II

Dr. Ismail, M.Ag.
NIP.197206112005011002


.....

.....


.....

.....

Bengkulu, September 2023
Mengetahui


Dekan FTT

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP.197005142000031004

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. المتوفي أبي (سوئدي) وأمي (زونارتي)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي

الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل

نجاحي.

٢. أخي الكبير (رمضان سبوترا) وكل عائلتي، التي تدافعي دائما بالصبر والتضحية

التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراستها.

٣. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩ خاصة

للفصل ج شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.

٤. الى نور عزة ورحمة الذي يرافقي داءما ويشجعني في رسالتي.

٥. أصحابي من المدرسة العالية الذين يقدمون النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء هذه

الرسالة.

٦. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

الكلمة الطيبة

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا

"Permudahlah dan jangan persulit, berilah kabar gembira dan jangan membuat orang lari" (HR. Bukhari – ٦٧)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya”





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah PagardewaTelp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

إقرار الطالب

أنا الموقع :

الإسم : فجري الهام

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٥٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير اهتمام تعلم الطلاب على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بنتشاسلا بنجكولو "

أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس ببحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٣

الكاتب



فجري الهام

١٩١١٢٢٠٠٥٢

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطا من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس بالجامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

لذا يريد الكاتب إلقاء الشكر ولتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتورالحج ذو القرنين، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مليدي الماجستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية الأستاذ فلاح النعم الماجستير.
٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور نور هدايات الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الثاني محمد هداية الرحمن الماجستير.
٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
٧. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠١٩.

٨. كل الأصدقاء الأخرى فى الجامعة فاطمواتى سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ىرجو الكاتب الإقتراحات من عدة جوانب وأخيرا أدعو الله

أن يهدىنا سبل السلام وأعطانا النجاح فى العلم والعمل.

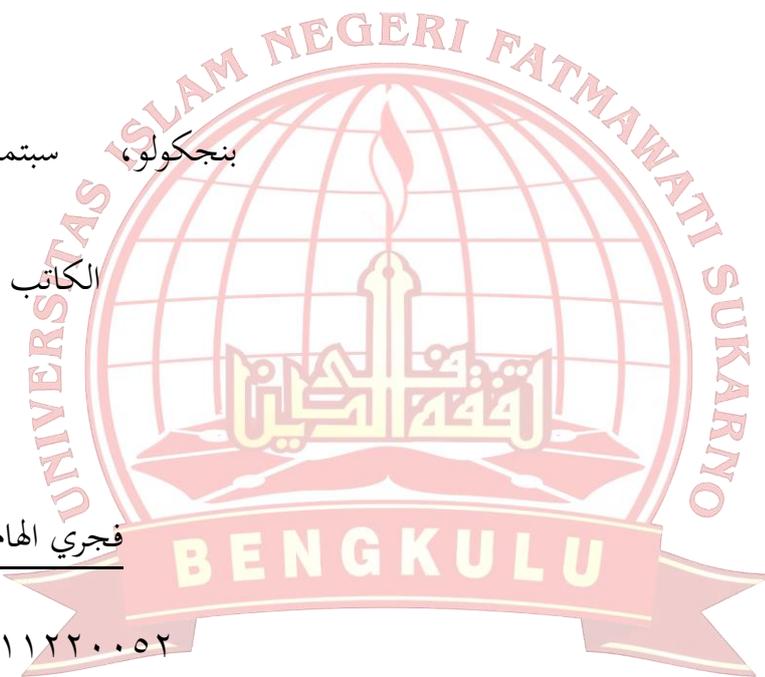
سبتمبر ٢٠٢٣

بنجكولو،

الكاتب

فجرى الهام

١٩١١٢٢٠٠٥٢



الفهرس

i	.....	صفحة الموضوع
ii	.....	تقرير المشرف
iii	.....	تقرير لجنة المناقشة
iv	.....	الإهداء
v	.....	الكلمة الطيبة
vi	.....	إقرار الطالب
vii	.....	كلمة الشكر والتقدير
ix	.....	الفهرس
xiii	.....	قائمة الجداول
xiv	.....	قائمة الصورة
xv	.....	قائمة الملاحق
xvi	.....	الملخص

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. سؤال البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٦

الباب الثاني: الأساس النظري

- أ. اهتمام التعلم ٧
١. تعريف اهتمام التعلم ٧
٢. دور ووظيفة اهتمام تعلم ٩
٣. العوامل المؤثرة لاهتمام التعلم ١٠
٤. مؤشرات لاهتمام التعلم ١٣
- ب. إنجاز التعلم ١٦
١. تعريف إنجاز التعلم ١٦
٢. أهداف إنجاز التعلم ١٧
٣. العوامل المؤثرة لإنجاز التعلم ١٨

١٩ ٤. مؤشرات لإنجاز التعلم.

١٩ ج. تعلم اللغة العربية.

١٩ ١. تعريف تعلم اللغة العربية.

٢١ ٢. مهارات تعريف تعلم اللغة العربية.

٢٤ د. الدراسة السابقة.

٢٧ هـ. فرضيه البحث.

الباب الثالث: منهج البحث

٢٨ أ. نوع البحث ومنهجه.

٢٨ ب. مكان البحث وزمانه.

٢٨ ج. السكان وعينة البحث.

٣٠ د. متغيرات البحث.

٣٠ هـ. تقنيات جمع البيانات.

٣٢ و. مؤشرات البحث.

٣٣ ز. تحليل البيانات الفنية.

٣٥ ح. تقنيات تحليل البيانات.

ط. تقنيات صحة البيانات والموثوقية ٣٦

١. اختبار الصحة ٣٦

٢. اختبار الموثوقية ٤٠

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. وصف البيانات ٤٢

ب. اختبار المتطلبات الأساسية لتحليل البيانات ٤٣

١. اختبار الطبيعي ٤٣

٢. اختبار الخطية ٤٤

ج. اختبار الفرضية ٤٥

د. نتائج البحث ٤٨

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخالصة ٥٠

ب. اقتراح ٥١

المراجع

قائمة الجدول

- ٢٩..... جدول ٣,١: السكان البحث.
- ٣٢..... جدول ٣,٢: مؤشرات البحث.
- ٣٣..... جدول ٣,٣: درجة الاستبيان.
- ٣٨..... جدول ٤,١: نتائج صحة استبياف اهتمام التعلم.
- ٤١..... جدول ٤,٢: نتائج موثوقية استبياف اهتمام التعلم.
- ٤٤..... جدول ٤,٣: نتائج اختبار الطبيعي.
- ٤٥..... جدول ٤,٤: نتائج اختبار الخطية.
- ٤٦..... جدول ٤,٥: نتائج اختبار الفرضية الانحدار الخلطي البسيط.

قائمة الصورة

صورة ٤,١: نتائج اختبار الفرضية الانحدار الخلطي البسيط.....٤٨



قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Pergantian Judul	:	الملاحق ٣	.٣
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٤	.٤
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٥	.٥
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٦	.٦
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٧	.٧
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٨	.٨
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٩	.٩
Kartu Bimbingan	:	الملاحق ١٠	.١٠
Surat Ujian Munaqosyah	:	الملاحق ١١	.١١
Angket minat Belajar	:	الملاحق ١٢	.١٢
Tabulasi Angket	:	الملاحق ١٣	.١٣
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٤	.١٤

الملخص

الباحث: فجري الهام، رقم التسجيل ١٩١١٢٢٠٠٥٢، الموضوع: تأثير اهتمام تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بنتشاسلا بنجكولو. الرسالة: لشعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية و تدريس، الجامعة فاطمواتى سوكارنو الاسلامية الاحكومية بنجكولو. المشرف الأولى الدكتور، نور هدايات الماجستير والمشرف محمد هداية الرحمن، الماجستير.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير اهتمام تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بنتشاسلا بنجكولو. السؤال الذي يجب الإجابة عليه من خلال هذا البحث هو هل هناك أي تأثير اهتمام تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بنتشاسلا بنجكولو؟ منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو منهج بحث كمي مع تقنيات جمع البيانات والاستبيانات والتوثيق. استخدمت العينة في هذه الدراسة عينة إجمالية من ٥٩ طالب. وأظهرت النتائج أن اهتمام تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية كان له تأثير، معنوي ومن المعروف أن قيمة t كانت الأكبر $9.122 < t$ جدول 2002 ، لذلك يمكن استنتاج أن متغير اهتمام تعلم تأثير على متغير انجاز تعلم. من النتائج الحسابية يمكن توضيح أنه كلما زاد اهتمام تعلم الطلاب، ثم زاد انجاز تعلم لطلاب في تعلم اللغة العربية.

الكلمة الرئيسية: اهتمام تعلم، انجاز تعلم، اللغة العربية.

Abstrak

Fajri Ilham (1911220052) dengan Judul “**Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa MTs Pancasila Bengkulu**” Skripsi : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: (1) Dr. Nur Hidayat, M.Ag (2) Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Arab Pada Siswa MTs Pancasila Bengkulu. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah minat belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa arab pada siswa MTs Pancasila Bengkulu? Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis ex post facto dan teknik pengumpulan data yaitu observasi, Wawancara, angket dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini menggunakan jumlah sampel sebanyak 59 siswa.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa arab mempunyai pengaruh yang signifikan, dan diketahui nilai t hitung paling besar yaitu $9,122 > t$ tabel 2002, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel minat belajar mempunyai pengaruh terhadap variabel prestasi belajar. Hasil hipotesis dapat diketahui bahwa semakin besar minat belajar siswa maka semakin besar pula prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab.

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar, Bahasa Arab