

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PASIR BERWARNA TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK  
NUR RAHMA DESA GUNUNG SAKTI  
BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

#### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosmini Yulia Rahma Dewi

NIM : 1811250007

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul  
“**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pasir Berwarna Terhadap  
Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nur Rahma Desa  
Gunung Sakti Bengkulu Selatan**” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri  
bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa  
skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 9 Juni 2023  
Pembuat Pernyataan,



**Rosmini Yulia Rahma Dewi**  
Nim 1011250007





### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rosmini Yulia Rahma Dewi  
NIM : 1911250007  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pasir Berwarna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nur Rahma Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2112135611. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 9 Juni 2023

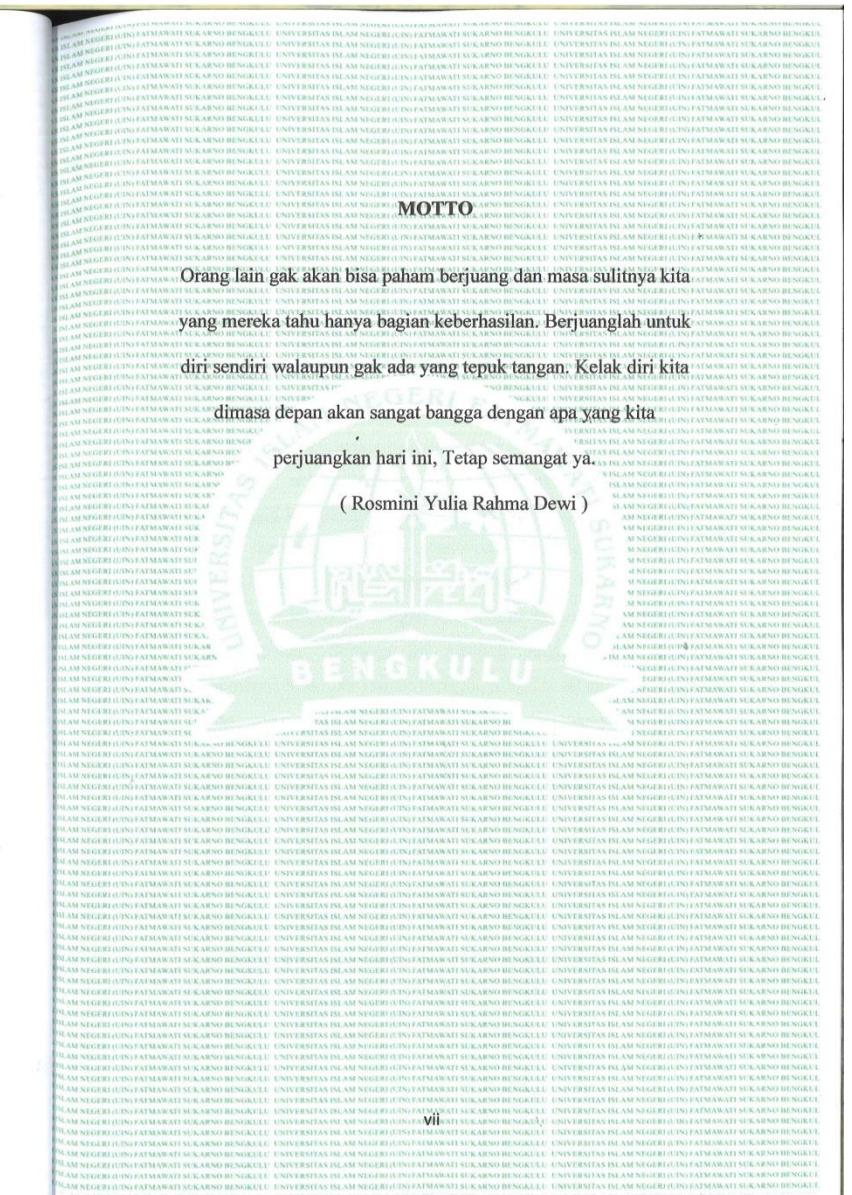
Mengetahui Tim Verifikasi

Dr. Edi Ansyah, M.Pd  
NIP.1970011999031002



Rosmini Yulia Rahma Dewi  
NIM.1811250007







**4. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd dan bunda Fatica Syafrin, M.Pd.I yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.**

**5. Untuk seluruh keluarga dan saudara yang tidak bisa aku temui dalam suatu hari ini, maaf atas ketidakmampuan dan sebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya.**

**6. Almamater kebanggaanku mulai dari Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno' (UINFAIS) Bengkulu.**

## **ABSTRAK**

**ROSMINI YULIA RAHMA DEWI, NIM 1811250007, Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurrahma Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan. Pembimbing : 1. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, 2. Faticra Syafri, M.Pd.I**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan media pasir berwarna untuk perkembangan kognitif pada anak di TK NUR RAHMA Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasi Eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak TK Nur Rahma Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan dengan sampel sebanyak 12 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata perkembangan kognitif anak yang signifikan antara anak kelompok eksperimen (A1) dan anak kelompok kontrol (A2), untuk nilai  $T_{hitung} = 8.184 < T_{tabel} = 2.228$  dengan nilai probabilitas (*sig.*)= $0.000 < 0.05$ . Artinya  $H_0$  ditolak, sehingga hasilnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata perkembangan kognitif pada anak usia dini antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah adanya perlakuan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan pasir berwarna terhadap perkembangan kognitif pada anak usia dini di TK Nur Rahma Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan.

**Kata Kunci :** Kegiatan Pasir Berwarna, Perkembangan Kognitif Anak

## **ABSTRACT**

**ROSMINI YULIA RAHMA DEWI, NIM 1811250007, Thesis Title: The Effect of Using Colored Sand Media on the Cognitive Development of Children Aged 4-5 Years in Nurrahma Kindergarten, Gunung Sakti Village, South Bengkulu. Advisors : 1. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, 2. Fatrica Syafri, M.Pd.I**

The purpose of this study was to determine the effect of colored sand media activities on cognitive development in TK Nur Rahma Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental approach. The population in this study were all TK Nur Rahma Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan with a sample of 12 children. The results showed that there was a significant difference in the average cognitive development of children between the experimental group (A1) and the control group (A2), for the value  $|T|_{count}=8.184 < T_{table}=2.228$  with a probability value (sig.)=0.000 < 0.05. This means that  $H_0$  is rejected, so the results show that there is a significant difference in the average cognitive development in early childhood between the experimental group and the control group after the treatment. It can be concluded that there is a significant effect of colored sand activities on cognitive development in early childhood at Nur Rahma Kindergarten, Gunung Sakti Village, South Bengkulu.

***Keywords : Colored Sand Activities, Children's Cognitive Development***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulilah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabat yang telah membawa umat manusia kepada alam yang terang menderang. Alhamdulilah berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pasir Berwarna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nur Rahma Desa Gunung Sakti Bengkulu Selatan”**.

Penulisan skripsi ini telah semaksimal mungkin upayakan dan di dukung bantuan berbagai pihak untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam pembuatan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus di tempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) UINFAS Bengkulu. Sehingga pada

kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis untuk menimbal ilmu selama di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Pd Selaku Koordinator ketua jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendukung penulisan sekripsi ini.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.I Selaku Kepala Koordinator Pendidikan islam anak usia dini (PIAUD) yang senantiasa memberikan motovasi, dorongan, dan dukungan dalam menyelesaikan studi.
6. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bunda Fatrica Syafri, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta

- memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kepala dan seluruh staf perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.
  9. Dosen dan karyawan UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis.
  10. TK Nurrahma selaku tempat penelitian yang memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian guna melengkapi data penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, 20 Agustus 2023  
Penulis



**Rosmini Yulia Rahma Dewi**  
**NIM. 1811250007**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	ii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	iii
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....</b>	v
<b>PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	viii
<b>ABSTRAK .....</b>	x
<b>ABSTRACT .....</b>	xi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Pasir Berwarna .....	11
B. Media Pembelajaran.....	19

C. Kognitif Anak Usia Dini .....	23
D. Pengertian Anak Usia Dini .....	34
E. Teori Perkembangan Anak Usia Dini .....	36
F. Pengertian Relevan.....	41
G. Kerangka Berpikir.....	43
H. Hipotesis Penelitian.....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Populasi Dan Sample Penelitian .....	48
D. Variabel Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Pengumpulan.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Teknik Pengolahan Data .....	63

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	68
B. Analisis Data .....	75
C. Hasil Penelitian .....	85
D. Keterbatasan Penelitian .....	91

### **BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	92

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN -LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Contoh Pasir Berwarna.....	11
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir .....	44
Gambar 4.1	Diagram Data Hasil Observasi Kognitif Anak .....	74



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Peraturan Menteri Nomor 137 Tahun 2014 Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun .....	26
Tabel 2.2 Indikator Perkembangan Kognitif Anak .....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian Kelas A .....	48
Tabel 3.3 Alternatif Sektor.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Instrumen Observasi .....	54
Tabel 3.5 Instrumen Perkembangan Kognitif Pada TK Nur Rahma.....	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi Perkembangan Kognitif .....	61
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Lembar Observasi Perkembangan Kognitif .....	63
Tabel 4.1 Deskripsi Data Perkembangan Kognitif ( <i>pretes</i> ) Sebelum diberi Perlakuan Kelas Eksperimen A1 .....	69
Tabel 4.2 Deskripsi Data Perkembangan Kognitif ( <i>pretes</i> ) Sebelum Diberi Perlakuan Kelas Kontrol A2.....	70
Tabel 4.3 Deskripsi Data Perkembangan Kognitif ( <i>pretes</i> ) Sesudah diberi Perlakuan Kelas Eksperimen A .....	72
Tabel 4.4 Deskripsi Data Perkembangan Kognitif ( <i>pretes</i> ) Sesudah Diberi Perlakuan Kelas Kontrol A2 .....	73
Tabel 4.6 Normalitas Data Pretes .....	76
Tabel 4.7 Normalitas Data Postes .....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Observasi Anak Sebelum Diberi Perlakuan .....	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Observasi Anak Sebelum Diberi Perlakuan .....	81
Tabel 4.10 Independen Sample Test Sebelum Perlakuan .....	80

Tabel 4.11 Independen Sample Test Sesudah Perlakuan.....84

