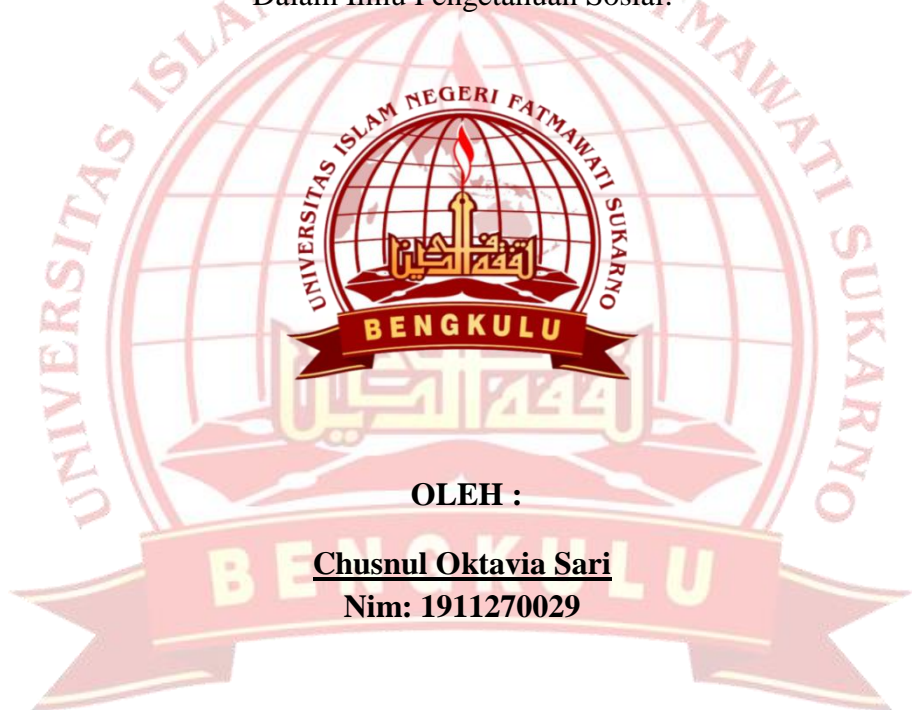


**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN
IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP PLUS JA-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial.



OLEH :

Chusnul Oktavia Sari

Nim: 1911270029

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL.
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2023.**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chusnul Oktavia Sari.
NIM : 1911270029.
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 11 Juli 2023

 a.

Chusnul Oktavia Sari.
NIM 1911270029



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Plus Ja-ahQa Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Chusnul oktavia Sari** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum'at, 28 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001

Sekretaris

Khosi'in, M.Pd, Si

NIP. 19880710219031004

Penguji I

Dra. Nurniswah, M.Pd.

NIP. 196308231994032001

Penguji II

Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.

NIP. 199111262019032013

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Dekan



Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi **Chusnul Oktavia Sari**.
NIM : 1911270029.

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Di Bengkulu.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
saudari:

Nama : Chusnul Oktavia Sari.

NIM : 1911270029.

Judul : Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada
siswa Kelas VIII SMP Plus Ja-ALHaq Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Ujian Munaqasyah
guna memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Pembimbing II

Saepudin, M.Si.
NIP. 196802051997031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chusnul Oktavia Sari.
NIM : 1911270029.
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Plus Ja-all Haq Kota Bengkulu

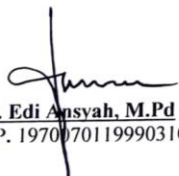
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID 2122875280 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 8% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 11 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan


Chusnul Oktavia Sari
NIM.1911270029

HALAMAN MOTTO

Jangan menggenggam yang tak muat di tangan.
Jangan mengejar yang langkah kakimu tak akan sampai.
Tak perlu memaksa. Tak perlu tergesa.
Jika milikmu, tak akan kemana. Jika rezekimu,
pasti akan sampai juga.



HALAMAN PERSEMBAHAN.

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, dan para pengikutnya. Sehingga peneliti mempunyai kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai penutup perjuangan di bangku kuliah strata 1, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya bapak seno dan ibu sri rahayu yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang melalui perhatian serta pengorbanan dan perjuangan mereka hingga mengantarkan saya memperoleh gelar sarjana.
2. Saudara kandung saya irsyad khairi muslih yang memberikan dukungan, semangat serta semua keluarga besar yang tidak dapat saya sebut satu persatu, terimakasih telah memberikan kasih sayang , doa serta motivasi yang tak terhingga.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019, Diara Ressi Nurul Ilahi, Lucy Andreky AS, Diah Ayu Wulandari, Riski Adi Saputra terima kasih telah menemani dan memberikan semangat disetiap prosenya serta orang orang baik yang telah memberikan semangat dan motivasi selama studi ini.
4. Agama bangsa dan almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini. Demikianlah saya mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuanya dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT

Nama : Chusnul Oktavia Sari.
NIM : 1911270029.
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS pada siswa, untuk mengetahui faktor penghambat penanaman sikap sosial pada siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research* dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS pada siswa kelas VIII smp plus ja-alhaq kota Bengkulu dapat di tanamkan dengan guru memberikan contoh sikap positif kepada siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas, mengkaitkan materi pembelajaran IPS dengan sikap sosial dan memberikan kalimat positif yang mengandung sikap sosial selama proses pembelajaran. Adapun faktor penghambat dalam menanamkan sikap sosial positif melalui pembelajaran IPS seperti yang pertama dari kepribadian siswa itu sendiri, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, kemajuan teknologi.

Kata Kunci: Penanaman, Sikap Sosial Positif; Pembelajaran IPS.

Name : Chusnul Oktavia Sari.
NIM : 1911270029.
Study Program : Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the inculcation of social attitudes through social studies learning in students, to find out the inhibiting factors in cultivating social attitudes in students. This type of research is field research using a descriptive qualitative approach. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The data is analyzed using data reduction steps, data display and conclusions. Techniques for checking the validity of data using triangulation techniques and sources. Based on the results of research that the cultivation of social attitudes through social studies learning in grade VIII junior high school plus ja-alhaq students in Bengkulu city can be instilled with teachers providing examples of positive attitudes to students both in the classroom and outside the classroom, linking social studies learning materials with social attitudes and providing positive sentences containing social attitudes during the learning process. The inhibiting factors in instilling positive social attitudes through Social Studies learning are the first from the student's own personality, family environment, community environment, technological advances.

Keywords: *Planting, Positive Social Attitude, IPS learning*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada manusia sehingga dapat berfikir dan merasakan segalanya. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP PLus Ja-alHaq Kota Bengkulu” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumul akhir kelak, Amin Ya Rabbal Alamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

3. M. Hidayaturrehman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis
4. Khosi'in, M.Pd.Si selaku koordinator Prodi IPS yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd. Selaku Pembimbing 1 skripsi dan pembimbing akademik yang telah banyak memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis.
6. Saepudi, M.Si. selaku pembimbing 2 Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, tenaga, arahan, ide dan tempat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi di perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Kedua orang tua saya bapak Seno dan ibu Sri Rahayu terima kasih untuk segala bentuk dukungan, motivasi dan semangatnya.

Semoga dengan ilmu pengetahuan yang diberikan selama ini, peneliti dapat lebih bermanfaat untuk orang tua, bangsa, negara serta agama sampai akhir hayat nanti.

Wassalammu, alaikum. wr. wb

Bengkulu, 2023.

Chusnul Oktavia Sari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN.

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8

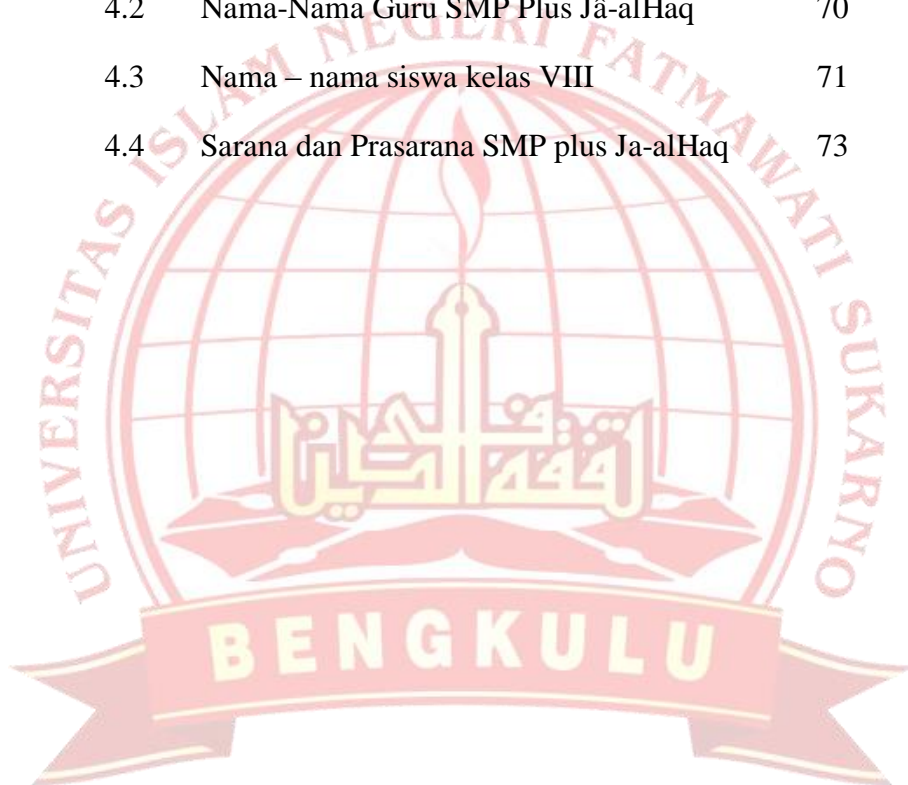
BAB II KAJIAN TEORI.

A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Sikap Sosial.....	11
2. Bentuk – Bentuk Sikap Sosial	16
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi sikap sosial.....	23
4. Ciri - Ciri Sikap Sosial	28
B. Pembelajaran IPS	31
1. Pengertian pembelajaran IPS.....	31
2. Karakteristik pembelajaran IPS.....	34

3. Tujuan pembelajaran IPS	36
4. Manfaat pembelajaran IPS	39
C. Faktor penghambat penanaman sikap sosial.....	41
D. Penelitian yang Relevan	49
E. Kerangka berfikir	53
BAB III METODE PENELITIAN.	
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	
A.Deskripsi Data.	65
B.Hasil Penelitian.....	74
C. Pembahasan	99
BAB V PENUTUP.	
A.Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN.	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian Relevan	49
4.1	Identitas SMP Plus Ja-alHa	66
4.2	Nama-Nama Guru SMP Plus Jâ-alHaq	70
4.3	Nama – nama siswa kelas VIII	71
4.4	Sarana dan Prasarana SMP plus Ja-alHaq	73



DAFTAR GAMBAR.

Tabel.	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	54
4.1	Struktur organisasi SMP Plus Jâ-alHaq	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing.
- Lampiran 2. SK Penelitian.
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian.
- Lampiran 4. Kisi – Kisi Observasi.
- Lampiran 5. Kisi – Kisi Wawancara.
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara.
- Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara.
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan.

