

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK
TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan
dalam Ilmu Matematika



**OLEH:
ADI REXDIYAN JORES YEDI
NIM: 1811280040**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2022/2023**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Ruden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Antara Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Matematis”** yang disusun oleh: **Adi Rexdiyan Jores Yedi NIM. 1811280040** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Kamis, 27 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd
NIDN. 2020038802

Penguji I

Dr. Pasmah Candra, M. Pd. I
NIP. 198905142020121003

Penguji II

Mela Aziza, M. Sc
NIP. 199110122019032015

Bengkulu, Agustus 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
 Website:www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Adi Rexdiyan Jores Yed
NIM : 1811280040
Prodi : Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Matematis” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah

Pembimbing I

Resti Komala Sari, M.Pd

Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

Pembimbing II

Mela Aziza, M.Sc

Mela Aziza, M.Sc
NIP. 199110122019032015

Bengkulu, 2023



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Adi Rexdiyan Jores Yedi
NIM : 1811280040

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Adi Rexdiyan Jores Yedi
NIM : 1811280040

Judul : Hubungan Antara Kemampuan Numerik Terhadap
Kemampuan Matematis

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Resti Komala Sari, M.Pd

NIDN. 2020038802

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Mela Aziza, M.Sc

NIP. 199110122019032015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Rexdiyan Jores Yedi

Nim : 1811280040

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiya dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Antara Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Matematis**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023
Yang Menyatakan



Adi Rexdiyan Jores Yedi
Nim. 1811280040

MOTTO

*“Tak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini,
perankan saja, karena Tuhan ialah sebaik-baiknya sutradara”*

(Ali bin Abi Thalib)

“Susah, tapi bismillah”

(Fiersa Besari)

*“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi,
dan saya menang”*

~Adi Rendiyan Jores Vedi~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘alamin, dengan senantiasa memuji Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta shalawat kepada Rasulullah SAW. Sujud syukurku pada- mu Ya Allah, maka tak ada ragu sedikitpun dari hati hamba karena berkat rahmat-Mu dan ridha-Mu, akhirnya perjuangan selama ini semua yang sulit bisa terlewatkan dan kini telah terwujud menjadi nyata, buah perjuangan ini kupersembahkan skripsi ini untuk orang yang tersayang :

1. Terutama teruntuk kepada kedua orang tuaku karya kecil ini Adi persembahkan untuk seisi rumah, tempatku kembali, Bapakku tersayang Bakrin dan Ibuku tersayang Nur Haiwa yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, menasehati, serta memberikan kasih sayangnya, perhatian, serta pengorbanan dengan doa dan ikhtiar yang senantiasa selalu mengiringi setiap langkah untuk keberhasilanku, dan disetiap waktu selalu ada untuk saya dan selalu siap dalam keadaan apapun, Terimakasih untuk kebahagiaan dan paketannya. Saya semangat untuk kalian.
2. Abang tersayang: Selfi Efrianto Saputra yang selalu memberi semangat, dan doa'nya serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Teruntuk keluarga besarku yang selalu mendoa^{akan} dan memberikan motivasi yang berharga padaku. Terimakasih
4. Teruntuk Partner Terbaik Nur Afifah yang telah memberikan semangat dan do'anya serta selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk orang-orang yang lebih suka bertanya kabar skripsi "kapan sempro?, Kapan sidang?, Kapan wisuda?" Ketimbang kabar jiwa dan raga saya. Terimakasih karna itu saya kembali memikirkan nasib skripsi ini.
6. Terkhusus untuk jiwa dan raga saya yang dapat bersabar dalam drama-drama kehidupan dan perkuliahan, hingga perskripsian ini. Adi kamu hebat!
7. Teman seperjuangan Tadris Matematika angkatan 2018 yang sama-sama berjuang, terima kasih telah menjadi bagian dari perkuliahanku, memberikan cerita suka maupun duka serta memberikan pelajaran semasa perkuliahan.
8. Teman-Teman matemati B angkatan 2018, terima kasih telah menjadi bagian dari perkuliahan, yang telah berbagi pengalaman semasa kuliah, semoga silaturahmi diantara kita tetap terjalin.
9. Dosen Pembimbingku Ibu Resti Komala Sari, M.pd dan Ibu Mela Aziza,Spd.,M.Sc terima kasih atas bimbingan,

bantuan, nasihat, serta ilmu yang selama ini telah dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas.

10. Terimakasih kepada Bapak, Ibu Guru dan Siswa Mts Negeri 2 Seluma yang telah membantu penulis untuk melengkapi data-data yang diperlukan penulis.
11. Segenap Dosen dan seluruh mahasiswa Tadris Matematika semoga tetap semangat dalam menjalani hari-hari perkuliahan di kampus tercinta UIN Fatmawati Sukano Bengkulu.
12. Teruntuk berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini dan tidak bisa di sebutkan satu per satu.
13. Teruntuk Agama, bangsa dan Almamaterku tercinta dan menjadi tempat ternyaman dan terbaik dalam menimba ilmu di UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini

Nama : Adi Rexdiyan Jores Yedi
Nim : 1811280040
Program Studi : Tadris Matematika

Abstrak

Matematika adalah induk ilmu pengetahuan yang dibangun dari pengembangan konsep dasar menjadi bentuk yang lebih kompleks melalui penalaran dan kemampuan menganalisa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, pada uji Korelasi Product Moment dapat diketahui bahwa hasil korelasi product moment Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Matematis dapat dilihat pada kolom pearson correlation sebesar 0,303 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,010. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut, jika r_{xy} 0,303 lebih besar dari nilai r_{tabel} dengan jumlah sampel 38 sebesar 0,235, maka r_{xy} 0,303 > r_{tabel} 0,235 dan nilai signifikansi 0,010 < 0,05. Sehingga ditolak H_0 , terdapat hubungan yang signifikan antara variabel Kemampuan Numerik dengan variabel hasil belajar siswa kelas VII B MTs Negeri 02 Seluma.

Kata kunci : kemampuan matematis, kemampuan numerik, siswa kelas VII

Name : Adi Rexdiyan Jores Yedi
NIM : 1811280040
Study Program : Math Tadris

ABSTRACT

Mathematics is the mother of science which is built from the development of basic concepts into more complex forms through reasoning and analytical skills. The purpose of this research is to find out the significant relationship between numerical ability and mathematical problem solving ability. This research uses Quantitative method. The results of this study, namely, in the Product Moment Correlation test, it can be seen that the product moment correlation results of Numerical Ability and Mathematical Ability can be seen in the Pearson correlation column of 0.303 and the Sig. (2-tailed) of 0.010. Based on the results obtained, if r_{xy} 0.303 is greater the r_{table} value with a sample size of 38 of 0.235, then r_{xy} 0.303 > r_{table} 0.235 and a significance value of 0.010 < 0.05. So that H_0 is rejected, there is a significant relationship between the Numerical Ability with the variable learning outcomes of class VII B Mts Negeri 2 as long as.

Keywords: mathematical ability, numerical ability, class VII students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Matematis”. Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam tugas akhir. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan itu izinkanlah penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd. SI. selaku Ketua Prodi Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Resti Komala Sari, M.pd selaku pembimbing I.
5. Ibu Mela Aziza, S.pd., M.Sc selaku pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf kepegawaian UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu

ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

7. Kepada perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

8. Kepala Sekolah, Segenap guru, Karyawan dan siswa di MTS Negeri 2 Selum yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 2023

Penulis



Adi Rexdiyan Jores Yedi
NIM. 181128004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSETUJUAN MUNAQOSSAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8

1. Pembelajaran Matematika	8
2. Kemampuan Numerik Dalam Matematika.....	11
3. Kemampuan Numerik.....	12
a. Pengertian Kemampuan Numerik.....	12
b. Indikator Kemampuan Numerik	16
4. Kemampuan Matematis	17
5. Kemampuan Pemecahan Masala Matematis.....	34
a. Pengertian Masalah Dalam Matematika.....	34
b. Pengertian Kemmpuan Pemecahan Masalah Matematis	35
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah.....	37
d. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Rumusan Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	46
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Mts Negeri 2 Seluma.....	51
B. Analisis data dan Pengujian Hipotesis	55
C. Pembahasan.....	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Kriteria penskoran tes kemampuan numerik	17
1.2	Rublik penilaian kemampuan pemecahan masalah	39
1.3	Penelitian relevan	40
3.1	Jumlah peserta didik mts negerti 2 seluma	46
4.1	Statistik skor kemampuan numerik	52
4.2	Distribusi prekuensi dan presentase skor kemampuan numerik	53
4.3	Statistik skor kemampuan matematis	54
4.4	Disitribusi prekuensi dan presentase skor kemampuan matematis	54
4.5	Rangkuman hasil uji validitas	56
4.6	Hasil uji reabilitas	57
5.1	Hasil uji normalitas	57
5.2	Hasil uji linealitas	58
5.3	Hasil uji analisis korelasi prudut momert kemampuan numerik terhadap kemampuan matematis	59

DAFTAR BAGAN

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Histogram skor kemampuan numerik	52
4.2	Histogram skor kemampuan Pemecahan Masalah matematis	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Sk Pembimbing
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Bimbingan Proposal-Skripsi
- Lampiran 6. Sk Seminar
- Lampiran 7. Validasi Soal Oleh Parah Ahli
- Lampiran 8. Soal Kemampuan Numerik dan Kemampuan Matematis
- Lampiran 9. Jawaban Soal Kemampuan Numerik dan Matematis