

**PENGGUNAAN VARIASI METODE
PEMBELAJARAN DALAM MENGURANGI
KEJENUHAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 10
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Agama Islam



Diajukan oleh :

HENDRIK ALBERTO

NIM 1811210167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

TAHUN 2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hendrik Alberto
NIM : 1811210167
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul skripsi : Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran Dalam Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 10 Kota Bengkulu
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran Dalam Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 10 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sebelumnya. Apabila dikemudian hari diketahui skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang menyatakan



Hendrik Alberto
NIM. 1811210167



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

(Alamat: Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211)
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinjambengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran Dalam Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 10 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Hendrik Alberto NIM. 1811210167** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Dekan,

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : J. Raden/Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang

ditulis oleh :

Nama : Hendrik Alberto

NIM : 1811210167

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran Dalam Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 10 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurhidayat, M.Ag
NIP. 197306032001121002

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Hendrik Alberto
NIM : 1811210167

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Hendrik Alberto

NIM : 1811210167

**Judul : Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran Dalam
Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMP N 10 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terima kasih. Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Dr. Nurhidayat, M.Ag

NIP. 197306032001121002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Hendrik Alberto
NIM : 1811210167

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Hendrik Alberto
NIM : 1811210167

Judul : Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran Dalam
Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMP N 10 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrik Alberto

NIM : 1811210167

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penggunaan Variasi Metode Dalam Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 10 Kota Bengkulu

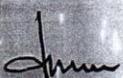
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID : 2133921452. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

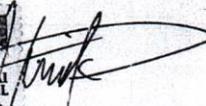
Bengkulu, Juli 2023

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
#2CAKX496078548
Hendrik Alberto
NIM. 1811210167

Nama : Hendrik Alberto

NIM : 1811210167

Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Permasalahan Pokok dalam Penelitian ini adalah Faktor-faktor apa saja yang menimbulkan kejenuhan belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 10 Kota Bengkulu ? Bagaimana penggunaan variasi metode guru dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa bidang studi Agama Islam di SMPN10 Kota Bengkulu ? Penelitian bertujuan : (1). Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejenuhan belajar bidang studi pendidikan Agama Islam, (2) Untuk mengetahui penggunaan variasi metode yang diterapkan guru dalam mengurangi kejenuhan belajar bidang studi pendidikan Agama Islam. Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengangkat fakta, keadaan, variabel, dan fenomena-fenomena yang terjadi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini a. Pendekatan pedagogi, yaitu pendekatan yang dapat meningkatkan efektivitas proses kegiatan belajar mengajar dikelas, contohnya pembelajaran aktif sebagai metode dan praktik pengajaran meliputi gaya mengajar, mengajar teori dan penilaian. b. Pendekatan psikologis, yaitu pendekatan yang memfokuskan pencarian terhadap masalah kejiwaan manusia, tingkah laku baik dilihat secara individu, social, dan spiritual maupun tahapan perkembangan usia dalam memahami agama. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari lapangan dan data sekunder yang diperoleh melalui bahan-bahan tertulis dan lain-lain. Penelitian ini menggunakan instrument dalam mengumpulkan data yakni: observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Faktor yang menimbulkan kejenuhan belajar siswa dalam bidang studi

Pendidikan Agama Islam, a. Faktor intern atau diri siswa sendiri diantaranya, pengetahuan agama yang kurang, kurangnya kesadaran dan minat siswa, b. Faktor ekstern atau lingkungan yaitu lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah yang dimana penggunaan variasi metode mengajar yang kurang bervariasi, media yang kurang mendukung dan jam pelajaran yang kurang mendukung. (2) Penggunaan variasi metode guru dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa dengan menggunakan metode mengajar yaitu : metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode penugasan, metode kerja kelompok dan metode bermain peran. Hal-hal yang perlu diperhatikan untuk mengurangi kejenuhan siswa yaitu meningkatkan efektifitas dan efisiensi seorang pendidik serta tanggung jawab dan pembinaan terhadap siswa tidak selamanya menjadi tugas guru dan sekolah, tetapi perlu adanya peran serta orang tua dan masyarakat dalam membantu siswa terlepas dari kejenuhan belajar yang dihadapinya.

Kata Kunci :Penggunaan Vaariasi Metode, Faktor Kejenuhan Belajar Siswa



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayahnya yang telah diberikan kepada kita khususnya pada peneliti sehingga peneliti bisa mengajukan skripsi yang berjudul “***(Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran Dalam Mengurangi Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 10 Bengkulu)***”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada zaman kesulitan hingga zaman penuh kemajuan yang dapat kita rasakan saat ini dan semoga kita mendapatkan syafaat di hari akhir.

Peneliti sadar bahwa skripsi yang dibuat ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak untuk menuntaskan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menjadi seorang pemimpin dengan baik bagi seluruh masyarakat kampus terutama untuk memberi semangat kepada mahasiswanya
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan

dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan Skripsi ini

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Bapak Hengki Satrioso, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PAI yang telah memberikan Fasilitas dan membimbing selama perkuliahan
5. Bapak Dr. Nurhidayat, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Masrifah Hidayani M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Syahril Sos.I, M.Ag. selaku kepala perpustakaan dan stafnya yang telah memfasilitas buku-buku sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta stafnya yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti mengikuti perkuliahan di kampus Universital Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
9. Bapak Damri, S.Pd.MM selaku kepala sekolah SMPN 10 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebutdan terima kasih juga kepada

guru-guru dan staf tata usaha SMPN 10 Kota Bengkulu yang telah sedia membantu peneliti untuk memberikan informasi dan kebutuhan bagi penelitian peneliti

10. Orang tua peneliti ayahanda Supriyanto dan Ibunda Failastari tersayang dan tercinta yang membesarkan, mendidik, serta mendo'akan peneliti sehingga menjadi seperti saat ini. Peneliti bersyukur dan bangga memiliki orang tua seperti mereka. Semoga ayahanda dan ibunda sehat selalu.
11. Kakak dan adik peneliti yaitu Adi Sucipto dan Cahya Ramansyah yang selalu mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menjadi orang yang hebat dan berguna bagi banyak orang. Semoga Kakak dan adik peneliti sehat selalu.
12. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengukir potongan perjalanan pendidikanku dan mendidikku tentang arti kedewasaan, kekuatan, keikhlasan dan jati diri.
13. Teman-teman peneliti di kampus kelas PAI F angkatan 2018 yang sudah banyak mendukung dan membantu peneliti memberikan gagasan-gagasan yang baik untuk karya ini.

Akhirul kalam, peneliti sadar bahwa Skripsi ini sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti sangat berharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu,

2023

Hendrik Alberto
NIM. 1811210167



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
<u>BAB 1 PENDAHULUAN</u>	
A. Latar Belakang.....	<u>1</u>
B. Rumusan Masalah.....	<u>6</u>
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	<u>6</u>
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	<u>7</u>
1. Penggunaan.....	7
2. Variasi.....	7
3. Metode Pembelajaran.....	15
4. Kejenuhan.....	25
5. Pendidikan Agama Islam.....	28
B. Kajian Pustaka.....	<u>38</u>
C. Kerangka Berfikir.....	<u>40</u>
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitiian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

C. Sumber Data	44
D. Fokus Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data	49
B. Analisis Data.....	54
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

