

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-QUR'AN
HARSALAKUM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Bidang Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

Rezki Sulitri
NIM. 1911290028

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023 M/1444 H**

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-QUR'AN
HARSALAKUM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
(UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Bidang Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rezki Sulitri
NIM : 1911290028
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Penguasaan Kosa Kata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Mts Al-Qur'an Harsalakum Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatis dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatis, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,
Yang Menyatakan



MOTTO

أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأَ
وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَرِ ﴿٤﴾ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ



Artinya

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
(QS. Al- Alaq 1-5)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur penulis haturkan kepada allah swt yg telah memberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- a.) Kedua orang tua ku jantung hidupku, supot system terbaik dalam hidupku. super hiro hebat yg tak kenal lelah dalam menuntunku mengejar mimpi-mimpi indahku, beliau adalah seorang aktor hebat yg berperan penting dalam alur cerita kecil yg aku buat. sosok hebat yg ku kenal tak pernah menyerah dalam mencari nafkah di era ekonomi yg tidak stabil, beliau yg tidak pernah berkata tidak dalam mewujudkan mimpi-mimpiku mengorbankan tenaga, kesehatan dan waktunya untuk pendidikan anaknya beliau adalah bapak Sahidi alm sosok bapak yg teramat hebat terimakasih bapak meski kini bapak telah tiada. Dan teruntuk wanita yg teramat cantik yg tak pernah marah selama hidupku , selalu sabar dalam menyikapi egoku, tempat curhat terbaik dalam hidupku, sosok ibu yg selalu percaya pada anaknya dari pada omongan orang lain, terimakasih ibu telah mendidik aku tumbuh seperti sekarang beliau bernama ibu Jusni terimakasih teruntuk kedua orang tua ku, motivator terkeren dalam duniaku tanpa kalian aku bukan siapa-siapa, teruntuk saudara-saudari ku wo sukar, wo dar, wo nar, dang

mintar,dang joyo, ayuk lia,sri oktapia,dan dang epan serta seluruh keluarga besar yg telah memberikan semangat untuk keberhasilan ku

- b.) Teruntuk pemilik nim **1911150084** terimakasih sudah menemani, serta membantu memberikan semangat, nasehat bahkan dorongan dan doa selama menyelesaikan skripsi ini.
- c.) Untuk orang-orang hebat di balik layar dalam proses menyelesaikan skripsiku ini, teman langkah teman berjuang yg pernah ada, terimakasih untuk tri nengsi wulandari, clara lavenia, sherly juita putri, serta teman-teman ku yg berbeda haluan dan teman-teman goip ku yaitu teman online ku di penjuru dunia, terimakasih telah memberikan support, membantu secara langsung, menghibur hari-hariku yg random, memberikan doa terbaik sehingga sampai di titik akhir proses penyelesaian skripsi ini.
- d.) Teruntuk dosen pembimbing ku,Bapak pembimbing 1 Dr. Sukarno M, Pd. dan Bapak pembimbing 2 Meddyan Heriadi M, Pd.
- e. Almamater kebanggaan Universitas islam negri fatmawati sukarno bengkulu
- f. Terakhir untuk diri sendiri Rezki Sulitri, terimakasih sudah berjuang sampai di titik ini , ingat jangan pernah puas dengan apa yang baru di dapat sekarang semua ini baru permulaan

tak apa lulus tidak cepat, telat bukan berarti tidak selesai ataupun lambat setiap orang punya waktu dan cerita tersendiri dalam menyelesaikan pendidikan nya. untuk diri sendiri terimakasih sudah bertahan sejauh ini, tidak pernah takut untuk mencoba hal baru, tau batasan dalam pergaulan.



mampuan Menulis Karangan Narasi Siswa MTs Al-Qur'an Harsalakum Kota Bengkulu".

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu adakah

ABSTRAK

Rezki Sulitri, judul "Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Ke hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi siswa MTs Al-Qur'an Harsalakum Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui adakah hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi siswa MTs Al-Qur'an Harsalakum Kota Bengkulu. Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi siswa MTs Al-Qur'an Harsalakum Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat hasil analisis regresi sederhana diperoleh hasil perhitungan bahwa $\beta=0,908$ yang berarti setiap kali variabel penguasaan kosaakata bertambah satu, maka variabel kemampuan menulis karangan narasi siswa bertambah sebesar 0,908, sedangkan nilai r yang diperoleh yaitu sebesar 0,786 terletak diantara 0.600-0.799 merupakan hubungan yang tinggi antara variabel penguasaan kosakata (X) terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa (Y), sedangkan *R squer* sebesar 0.617, hal ini menjelaskan bahwa ada hubungan penguasaan kosakata (X) dengan kemampuan menulis karangan narasi (Y) di MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu sebesar 61,70%..

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Kemampuan Menulis Karangan Narasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa MTs Al-Qur’ān Harsalakum Kota Bengkulu”. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaiannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor IAIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Muhammad Hidayaturrahman,M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan arahan dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Drs. Sukarno, M. Pd, Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Meddyan Heriadi, M. Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh stfa kepegawaian Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Kepala Unit Perpuastakaan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari buku-buku referensi.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang sholeh di sisi Allah SWT.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMAHAAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	13
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
2. Penguasaan Kosakata	19
3. Keterampilan Menulis	26
4. Karangan Narasi	35
5. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	51
D. Hipotesis	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Pengembangan Instrumen Tes	65
F. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	71
B. Hasil Penelitian	76
1. Penyajian Data	76
2. Analisis Data	80
C. Pembahasan	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penguasaan Kosakata Pasif – Resepti ...	25
Tabel 2.2 Indikator Penguasaan Kosakata Pasif – Resepti ...	25
Tabel 2.3 Aspek yang Diamati pada Penilaian Keterampilan Proses.....	40
Tabel 2.4 Contoh Penilaian Ketrampilan Menulis Secara Holistik	44
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Kosa Kata	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi penilaain Karangan Narasi	58
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Intrumen	65
Tabel 4.1 Jumlah Siswa.....	74
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu.....	75
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Variabel X Penguasaan Kosakata	76
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi Variabel Y Kemampuan Manulis Karangan Narasi.....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.6 ANOVA Table	83
Tabel 4.7 Coefficients	85
Tabel 4.8 Model Summary.....	87
Tabel 4.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat izin penelitian
3. Surat Keterangan selesai penelitian
4. Kartu bimbingan
5. Soal Tes
6. Data mentah nilai Siswa
7. Dokumentasi penelitian

