

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL BERBASIS PREZI ONLINE MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS X DI MAN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

HENI YULESTARI

1811210179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Heni Yulestari

NIM : 1811210179

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual
Berbasis Prezi Online Mata Pelajaran
Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Bengkulu

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi Online Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sebelumnya. Apabila dikemudian hari diketahui skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,
Yang menyatakan

2023



Heni Yulestari
NIM. 1811210179



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelahiran Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 #whatsapp:www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Heni Yulestari
 NIM : 1811210179

Kepada,
 Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :
Nama : Heni Yulestari
NIM : 1811210179
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi Online Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S:Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 20 Juli 2023

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Alfauzan Amin, M.Ag **M. Taufiqurrahman, M.Pd**
NIP.197011052002121002 **NIP.199401152018011003**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Yulestari

NIM : 1811210179

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi Online Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Bengkulu

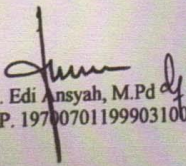
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID : 2133571139. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 27% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juli 2023

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan


Heni Yulestari
NIM. 1811210179

VISUAL BERBASIS PREZI ONLINE MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MAN 1 KOTA BENGKULU

Nama : Heni Yulestari

NIM : 1811210179

Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Media yang digunakan guru kurang optimal dan buku pelajaran belum dilengkapi dengan multimedia interaktif, sehingga siswa kurang antusias dalam pembelajaran berlangsung, rendahnya respon umpan balik dari siswa terhadap pertanyaan dan penjelasan guru. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis Prezi online pada mata pelajaran fiqih materi zakat kelas X MAN 1 Kota Bengkulu. Dengan jenis pendekatan mistetode yaitu kuantitatif dan kualitatif, mengumpulkan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil yang didapatkan media pembelajaran interaktif berbasis Prezi dari segi desain yaitu warna bervariasi, terdapat gambar bergerak, banyak tampilan menu. Dari segi materi lebih jelas, akurat dan terperinci. Kemudian dari segi bahasa media Prezi menggunakan bahasa yang jelas, lugas, dan mudah dipahami. Kelayakan setelah di validasi oleh validator dari 2 tim ahli yaitu ahli desain sebesar: 88,44%, ahli materi sebesar 89,55% yang berarti media pembelajaran interaktif berbasis Prezi “sangat layak” untuk dikembangkan. Dari data tersebut respon guru dan siswa, diketahui bahwa jumlah terbanyak yang diperoleh adalah 5 yang termasuk dalam kategori “Sangat Praktis”. Dengan demikian menurut angket respon guru dan siswa, maka media prezi sangat paktis digunakan pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Bengkulu. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa media pembelajaran prezi dikatakan efektif digunakan pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Bengkulu karena rata-rata skor tes hasil belajar siswa memenuhi ketuntasan, yaitu siswa mendapat skor lebih besar atau

sama dengan Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Untuk mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran prezi hendaknya, media pembelajaran prezi dapat dipergunakan sebagai salah satu alternatif guru ketika menyampaikan materi pembelajaran yang berkaitan dengan skema atau peta konsep.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Audio Visual, Prezi, Mata Pelajaran Fiqih.*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayahnya yang telah diberikan kepada kita khususnya pada peneliti sehingga peneliti bisa mengajukan skripsi yang berjudul “*(Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi Online Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MAN 1 Kota Bengkulu)*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada zaman kesulitan hingga zaman penuh kemajuan yang dapat kita rasakan saat ini dan semoga kita mendapatkan syafaat di hari akhir.

Peneliti sadar bahwa skripsi yang dibuat ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak untuk menuntaskan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menjadi seorang pemimpin dengan baik bagi seluruh masyarakat kampus terutama untuk memberi semangat kepada mahasiswanya
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri (UIN)

Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan Skripsi ini

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PAI yang telah memberikan Fasilitas dan membimbing selama perkuliahan
5. Bapak Dr. Alfauzan Amin, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak M. Taufiqurrahman, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Syahril Sos.I, M.Ag. selaku kepala perpustakaan dan stafnya yang telah memfasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta stafnya yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
9. Bapak Faisal Abdul Aziz, M.Ag. selaku kepala sekolah MAN 1 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk

melakukan penelitian di sekolah tersebut dan terima kasih juga kepada guru-guru dan staf tata usaha MAN 1 Kota Bengkulu yang telah sedia membantu penulis untuk memberikan informasi dan kebutuhan bagi penelitian penulis.

10. Orang tua peneliti ayahanda Hartoni dan Ibunda Tin Heri tersayang dan tercinta yang telah membesarkan, mendidik, serta mendo'akan peneliti sehingga menjadi seperti saat ini. Peneliti bersyukur dan bangga memiliki orang tua seperti mereka. Semoga ayahanda dan ibunda sehat selalu.
11. Adik-adik peneliti yaitu Novitasari, Rahmat Adi Sucipto, dan Alesha zahra yang selalu mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menjadi orang yang hebat dan berguna bagi banyak orang. Semoga adik peneliti sehat selalu.
12. Tuan pemilik NIM 1811210167 yang telah kebersamai pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan tugas akhir. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Tetap kebersamai dan tidak tunduk pada apa-apa. Semoga menjadi orang sukses dan sehat selalu.
13. Teman-teman peneliti di kampus kelas PAI F angkatan 2018 yang sudah banyak mendukung dan membantu peneliti memberikan gagasan-gagasan yang baik untuk karya ini.

Akhirul kalam, peneliti sadar bahwa Skripsi ini sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti sangat berharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi

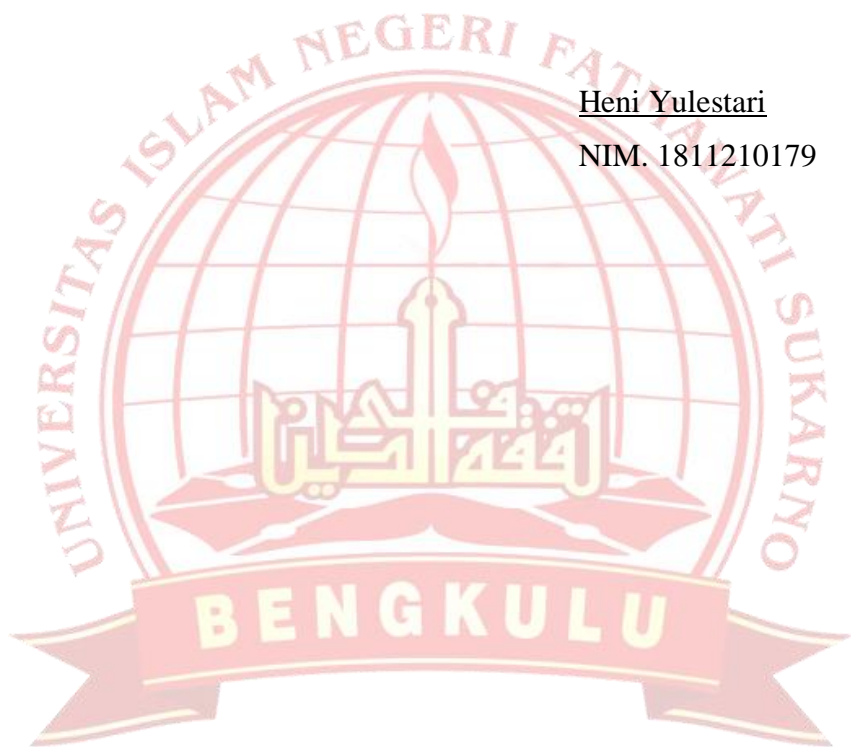
ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin
Allahumma Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juli 2023

Heni Yulestari

NIM. 1811210179



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penulisan.....	9
E. Sistematika.....	11

BAB II LANDASAN EORI

A. Kajian Teoritik	12
1. Pengembangan Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	15
d. Manfaat Media Pembelajaran	17
e. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	21

f. KRETERA Pemilihan Media Pembelajaran	22
B. Aplikasi Prezi	25
1. Pengertian Aplikasi Prezi	25
2. Kelebihan dan kekurangan Aplikasi Prezi	30
3. Manfaat Aplikasi Prezi.....	31
C. Kajian Tentang Pembelajaran Fiqh	33
1. Pengertian Pembelajaran Fiqh	33
2. Tujuan Pembelajaran Fiqh	37
3. Fungsi Pembelajaran Fiqh.....	37
4. Pentingnya Pendidikan Fiqh bagi peserta Didik	37
D. Kajian Tentang Materi Zakat	39
1. Pengertian Zakat.....	39
2. Jenis-jenis zakat	40
3. Syarat zakat	43
4. Rukun-rukun zakat	43
5. Hikmah Zakat`	47
6. Cara Menghitung Zakat.....	49
E. Defenisi Operasi.....	51
F. Penelitian relevan	53
G. Kerangka Berpikir.....	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitan.....	59
B. Model Penelitian dan Pengembangan	61
1. Tahap Analisis Kebutuhan	64
2. Tahap Desain.....	66

3. Tahap Pengembangan	67
C. Subjek Uji Coba	68
D. Jenis Data dan Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpuln Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	82
B. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	83
C. Pembahasan.....	129
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	142

