

## LANDASAN TEORI

### A. Kajian Teoritik

#### 1. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual

##### a. Pengertian Media Pembelajaran

Media bentuk jamak dari perantara (medium) merupakan sarana komunikasi. Berasal dari bahasa Latin medium antara, istilah ini merujuk pada apa saja yang membawa informasi antara sebuah sumber dan sebuah penerima.<sup>1</sup>Enam kategori dasar media adalah teks, audio, visual, video, perekayasa (manipulative) dan orang-orang.<sup>2</sup>Media adalah pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan, dengan demikian media merupakan wahana penyalur pesan.Tujuan media yaitu untuk memudahkan komunikasi dalam menyampaikan pesanyang ingin disampaikan. Media salah satu alat komunikasi dalam penyampaian pesan sangat bermanfaat jika diimplementasikan ke dalam proses pembelajaran, media yang digunakan dalam proses pembelajaran disebut sebagai media pembelajaran. Televisi, film, foto, rekaman audio, gambar yang

---

<sup>1</sup>Talizaro Tafonao, 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2.2 (2018), 103 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>>.

<sup>2</sup>Divayuda, Wibawa, and Rati.

diproyeksikan, bahan-bahan cetakan dan sejenisnya adalah media komunikasi apabila media membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional atau mengandung maksud-maksud pembelajaran maka media itu disebut media pembelajaran.<sup>3</sup>Media pembelajaran merupakan suatu teknologi pembawa pesan yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran, media pembelajaran merupakan sarana fisik untuk menyampaikan materi pelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang dengar termasuk teknologi perangkat keras.<sup>4</sup>

Gagne menyatakan media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan peserta didik yang dapat merangsang untuk belajar. Gagne dan Bringsgs secara implisit mengatakan bahwa media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran yang terdiri atas buku, tape-recorder,

---

<sup>3</sup>Azhar Arsyad and others, 'Media Pembelajaran' (Jakarta: PT Raja grafindo persada, 2011).

<sup>4</sup>Said Alwi, 'Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran', *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilu Kependidikan*, 8.2 (2017), 145–67 <<http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65> />.

kaset, video camera, video recorder, film, slide, foto, gambar, grafik, televisi dan komputer.<sup>5</sup>

Dari penjabaran di atas, menurut peneliti media merupakan alat yang dapat merangsang dan mendorong siswa dalam berjalannya proses pembelajaran. Media teknologi saat ini khususnya, sangat berperan penting seperti aplikasi prezi menjadi salah satu media presentasi masa kini, dimana melalui media ini siswa dapat lebih termotivasi belajar dengan menggunakan teknologi sesuai dengan zaman milenial saat sekarang dan memahami materi yang akan disampaikan guru dapat meningkatkan kualitas mengajarnya dalam dunia pendidikan modern.

#### **b. Jenis-jenis Media Pembelajaran**

Jenis media yang dimanfaatkan dalam proses pembelajaran cukup beragam, mulai dari media yang sederhana atau media konvensional hingga media yang rumit atau media yang berbasis teknologi.<sup>6</sup> Berikut beberapa jenis media yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran.

---

<sup>5</sup>Tohir Solehudin, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Cloud Pada Materi PAI Bahasan Abbasiyah', *Computer Based Information System Journal*, 7.2 (2019), 1 <<http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/1319>>.

<sup>6</sup>Rizqi Ilyasa Aghni, 'Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16.1 (2018) <<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>>.

Menurut Nana Sudjana dan Ahmad Rivai mengungkapkan beberapa jenis media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Media grafis seperti gambar, foto, grafik, bagan atau diagram, poster, kartun, komik, dan lain-lain. Media grafis sering juga disebut media dua dimensi, yaitu media yang mempunyai ukuran panjang dan lebar.
- 2) Media tiga dimensi yaitu dalam bentuk model seperti model padat (solid model), model penampang, model susun, model kerja, mock up, diorama, dan lain-lain.
- 3) Media proyeksi seperti slide, film strips, film, penggunaan LCD OHP, dan penggunaan lingkungan sebagai media pengajaran.<sup>7</sup>

### **c. Ciri-ciri Media Pembelajaran**

Menurut Arsyad Azhar menyebutkan beberapa ciri-ciri umum media pembelajaran, antara lain:

- 1) Media pendidikan memiliki pengertian fisik yang dikenal sebagai hardware(perangkat keras), yaitu suatu benda yang dapat dilihat, didengar, atau diraba dengan panca indera.

---

<sup>7</sup> Azhar Arsyad, Media Pembelajaran..., h. 45

- 2) Media pendidikan memiliki pengertian nonfisik yang dikenal sebagai software (perangkat lunak) yaitu kandungan pesan yang terdapat dalam perangkat keras yang merupakan isi yang ingin disampaikan kepada siswa.
- 3) Penekanan media pendidikan terdapat pada visual dan audio.
- 4) Media pendidikan memiliki pengertian alat bantu pada proses belajar baik di dalam maupun di luar kelas.
- 5) Media pendidikan digunakan untuk komunikasi, interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
- 6) Media pendidikan dapat digunakan secara massal (misalnya radio, televisi), kelompok besar dan kelompok kecil (misalnya film, slide, video, OHP), atau perorangan (misalnya : modul, komputer, radio tape/kaset, video recorder).
- 7) Sikap, perbuatan, organisasi, strategi, dan manajemen yang berhubungan dengan penerapan suatu ilmu.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>Carona Elianur, 'Pilihan Media Pembelajaran Daring Oleh Guru Pai Di Bengkulu Tengah', *Jurnal As-Salam*, 4.1 (2020), 37–45 <<https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.142>>.

#### **d. Manfaat Media Pembelajaran**

Media pembelajaran digunakan dalam rangka upaya peningkatan atau mempertinggi mutu proses kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran.<sup>9</sup>Oleh karena itu harus diperhatikan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Manfaat media pembelajaran bagi guru dan siswa menurut Hujair sebagai berikut:

- 1) Manfaat media pengajaran bagi guru, yaitu:
  - a) Memberikan pedoman, arah untuk mencapai tujuan.
  - b) Menjelaskan struktur dan urutan pengajaran secara baik.
  - c) Memberikan kerangka sistematis mengajar secara baik.
  - d) Membantu kecermatan, ketelitian dalam penyajian materi pelajaran.
  - e) Membangkitkan rasa percaya dari seseorang pengajar.
  - f) Meningkatkan kualitas pengajar.
- 2) Manfaat media pembelajaran bagi siswa, yaitu:
  - a) Meningkatkan motivasi belajar siswa.

---

<sup>9</sup>I Wayan Cong Sujana, 'Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia', *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.1 (2019), 29 <<https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>>.



- b) Memberikan dan meningkatkan variasi belajar siswa.
- c) Memberikan struktur materi pelajaran dan memudahkan siswa untuk belajar.
- d) Memberikan inti informasi, pokok-pokok secara sistematis sehingga memudahkan siswa untuk belajar.
- e) Merangsang siswa untuk berpikir dan menganalisis.
- f) Menciptakan kondisi dan situasi belajar tanpa tekanan.
- g) Siswa dapat memahami materi pelajaran dengan sistematis yang disajikan guru lewat media pembelajaran.<sup>10</sup>

Media pembelajaran merupakan sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang dengar termasuk teknologi perangkat keras. Seperti E-mail, Blog dan Prezi merupakan media informasi masa kini, dimana melalui media ini guru dapat meningkatkan kualitas mengajarnya dalam dunia pendidikan modern. Berikut ini adalah media informasi dalam bentuk elektronik:

---

<sup>10</sup>Thoibah Umi Kalsum, Eko Suryana, and Venny Nopitasari, 'Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih', Jurnal PADAMU NEGERI (Pengabdian Pada Masyarakat Bidang Eksakta), 1.1 (2020)

1) Electronic-mail (e-mail) atau surat elektronik

Email dapat dimanfaatkan untuk berkorespondensi antara pengajar dengan peserta didik, pengajar dengan pengajar lainnya, atau peserta didik dengan peserta didik. Pengajar bisa memberikan informasi, menerima tugas/pekerjaan atau mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik.

2) Blog

Blog sebagai representatif perkembangan terkini dunia internet dan sifatnya yang gratis serta mudah untuk dibuat memberikan sebuah peluang agar kegiatan belajar bisa jadi lebih menarik dan interaktif. Melalui blog sumber-sumber materi yang relevan dapat dipublikasikan ke seluruh penjuru sehingga boleh di akses oleh siapapun.<sup>11</sup>

Jadi, manfaat media bagi guru dan siswa adalah untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas, baik guru yang menyampaikan materi maupun siswa yang menerima pelajaran. Media sangat membantu dan memberikan suatu pencerahan bagi

---

<sup>11</sup> Sartono, Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Sekolah (Transformatika, volume 12 nomor 1, 2016)



problematika yang terjadi ketika pembelajaran berlangsung.

Manfaat teknologi dalam menggunakan pengolah kata menjadikan guru mampu menyediakan materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Selama proses pembelajaran keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi harus terlatih. Guru juga dapat menyajikan presentasinya secara profesional melalui slide. Presentasi dapat menggunakan aplikasi prezi, yang menjadikan presentasi semakin memikat. Adapun manfaat lainnya yaitu:

- a) Cepat, komputer bisa melakukan dalam sekejap mata dan lebih cepat dari pada manusia.
- b) Konsisten, komputer cekap melakukan pekerjaan yang berulang secara konsisten.
- c) Jitu, komputer berupaya mengesan perbedaan yang sangat kecil.
- d) Kepercayaan, dengan kecepatan, kekonsistenan dan kejituan dapat memperkirakan bahwa keputusan yang dihasilkan dapat dipercaya dan hasil yang sama bisa diperoleh berulang kali.

- e) Meningkatkan produktivitas.
- f) Mencetuskan kreativitas.<sup>12</sup>

#### e. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran

Tujuan media pembelajaran pada proses pembelajaran adalah:

- 1) Untuk membantu proses pembelajaran bagi siswa
- 2) memudahkan pengajaran bagi guru
- 3) Memberikan pengalaman lebih nyata (abstrak menjadi kongkret).
- 4) Menarik perhatian dan minat siswa lebih besar (jalannya tidak membosankan).
- 5) Semua indera murid dapat diaktifkan.
- 6) Dapat membangkitkan dunia teori dengan realitanya.
- 7) Mempermudah siswa dalam menerima materi pelajaran yang diberikan guru.
- 8) Mempercepat penerimaan pesan.
- 9) Memperlama kesan tertanam pada diri siswa (long memory).<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Munir, Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 176.

<sup>13</sup>Nursamsu Nursamsu and Teuku Kusnafizal, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Ict Sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri Aceh Tamiang', *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1.2 (2017), 165–70 <<https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9691>>.

#### **f. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran**

Pembelajaran yang efektif memerlukan perencanaan yang baik. Perencanaan yang baik tersebut meliputi metode dan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Azhar arsyad mengungkapkan beberapa kriteria dalam pemilihan media pembelajaran, antara lain:

- 1) Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Media yang ditetapkan sesuai dengan tujuan instruksional yang telah ditetapkan mengacu kepada salah satu atau gabungan dari dua atau tiga ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
- 2) Media pembelajaran yang dipilih sebaiknya tepat untuk mendukung isi pelajaran yang sifatnya fakta, konsep, prinsip, atau generalisasi.
- 3) Media pembelajaran yang dipilih bersifat praktis, luwes, dan bertahan.
- 4) Guru terampil dalam menggunakan media pembelajaran yang dipilih.
- 5) Pemilihan media pembelajaran sesuai dengan pengelompokkan sasaran, apakah media pembelajaran yang dipilih digunakan untuk kelompok massa atau perorangan.

6) Memperhatikan mutu teknis.<sup>14</sup>

Kriteria utama pemilihan media bahwa media harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai. Apabila tujuan atau kompetensi yang dicapai bersifat memahami isi bacaan maka media cetak yang lebih tepat digunakan. Jika tujuan pembelajaran bersifat motorik (gerak dan aktivitas), maka media film dan video bisa digunakan. Di samping itu, terdapat kriteria lainnya yang bersifat melengkapi (komplemen), seperti: biaya, ketepatangunaan, keadaan peserta didik, ketersediaan, dan mutu teknis. Menurut Etin Solihatin dan Raharjo kriteria yang harus dipertimbangkan dalam pemilihan media pembelajaran yang diuraikan sebagai berikut:

- a. Tujuan
- b. Sasaran didik
- c. Praktis, luwes, dan bertahan
- d. Guru tampil menggunakannya
- e. Ketersediaan
- f. Konteks penggunaan
- g. Mutu teknis
- h. Prinsip pemanfaatan media.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011) h. 74

Berdasarkan beberapa kriteria pemilihan media yang telah dikemukakan, dapat diambil kesimpulan bahwa kriteria pemilihan media pembelajaran yang harus diperhatikan adalah:

- a. Kesesuaian dengan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran, yang mengacu kepada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
- b. Media pembelajaran yang dipilih hendaknya memiliki nilai ilmiah, praktis, luwes, dan bertahan.
- c. Media pembelajaran yang digunakan mudah untuk digunakan di dalam proses kegiatan pembelajaran.
- d. Media yang digunakan untuk proses pembelajaran harus tepat sasaran.
- e. Mutu teknis pada media pembelajaran memiliki kejelasan sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.

## **B. Aplikasi Prezi**

### **1. Pengertian Aplikasi Prezi**

Prezi adalah sebuah aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk presentasi virtual berbasis

---

<sup>15</sup> Umar, Media Pendidikan, Jurnal Tarbawiyah Volume 11 Nomor 1 Edisi Januari-Juli 2014, h. 134

internet. Sejauh ini tidak dibahas dalam literatur dan tersedia untuk digunakan secara gratis. Selain untuk presentasi, Prezi juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagai ide di atas kanvas virtual. Prezi unggul karena aplikasi ini menggunakan : Zooming User Interface (ZUI), yang memungkinkan pengguna Prezi untuk memperbesar dan memperkecil tampilan media presentasi.<sup>16</sup>

Prezi Desktop merupakan sebuah perangkat lunak untuk presentasi berbasis internet (SaaS). Selain untuk presentasi, Prezi juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagi ide di atas kanvas virtual. Prezi menjadi unggul karena program ini menggunakan Zooming User Interface (ZUI), yang memungkinkan pengguna Prezi untuk memperbesar dan memperkecil tampilan media presentasi mereka. Prezi digunakan sebagai alat untuk membuat presentasi dalam bentuk slide presentasi, yaitu presentasi terstruktur sebagai contoh dari presentasi linier, atau presentasi berbentuk peta pemikiran (mindmap) sebagai contoh dari presentasi non linier. Pada Prezi, teks, gambar, video, dan background ditempatkan di atas kanvas virtual

---

<sup>16</sup>Arief Yanto and Warsono Warsono, 'The Effectiveness of Prezi Web-Based Teaching Media to Improve Nursing Students' Comprehension', *South East Asia Nursing Research*, 2.1 (2020), 16 <<https://doi.org/10.26714/seanr.2.1.2020.16-21>>.



presentasi dan dikelompokkan dalam bingkai slide yang telah disediakan. Prezi awalnya dikembangkan oleh arsitek Hungaria bernama Adam Somlai-Fischer sebagai alat visualisasi arsitektur. Misi yang disampaikan oleh Prezi adalah untuk membuat berbagai ide menjadi lebih menarik, dan Prezi sengaja dibuat untuk menjadi alat untuk mengembangkan dan berbagai ide dalam bentuk visual yang bersifat naratif.<sup>17</sup>

Prezi adalah sebuah perangkat lunak pembuatan slide presentasi secara online.<sup>18</sup> Berbeda dengan power point, Prezi memberikan kita ruang yang lebih bebas menuangkan kreasi dalam pembuatan slide presentasi. Salah satu keunggulan Prezi adalah zoomable canvas yang cukup dinamis dan variatif. Hal ini akan sangat memudahkan audience untuk memahami informasi yang akan disampaikan. Kemudahannya dalam menyisipkan gambar ataupun video ke dalam slide yang dapat membantu dalam menyusun slide presentasi.<sup>19</sup>

Peter Halascy seorang profesor dari Universitas Teknologi Budapest pada tahun 2007 berhasil

---

<sup>17</sup>Nasution and Siregar.

<sup>18</sup>Yanto and Warsono.

<sup>19</sup>Ahmet Berk USTUN, 'Students' Experiences in Learning and Using Prezi in Higher Education', *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 8.3 (2019), 928–46 <<https://doi.org/10.14686/buefad.552138>>.

meyakinkan Adam untuk mengembangkan editor ZUI agar dapat digunakan oleh semua orang. Setelah prototipe dari ZUI editor berhasil dibuat, setelah itu merekrut wirausahawan ketiga, yaitu Peter Arvai, untuk bergabung sebagai CEO untuk membantu dalam meluncurkan produk dan perusahaan mereka. Prezi kemudian diresmikan pada bulan April tahun 2009 di Budapest. Pada menu utama Prezi disebut Menu Gelembung (Bubble Menu) yang tersusun dari lima konten utama. Berikut ini adalah konten utama Menu Gelembung:

- 1) Write, berfungsi untuk mengetik teks, menyisipkan pranala web, dan mengakses Transformation Zebra.
- 2) Transformation Zebra, berfungsi untuk ikon untuk memanipulasi obyek, yang memungkinkan pengguna untuk mengatur ukuran merotasi atau mengedit obyek presentasi Prezi.
- 3) Insert, berfungsi untuk mengunggah berkas media dan memasukkan bentuk-bentuk seperti panah, garis bebas, gambar, video yang ingin dijadikan sebagai isi dari slide presentasi.
- 4) Frame, berfungsi untuk memberikan “container” di sekeliling konten presentasi untuk mengelompokkan konten. Kontainer yang disediakan berupa kurung kurawal, lingkaran, segi empat dan tersembunyi.

- 5) Path, berfungsi untuk mengatur tampilan navigasi satu per satu, menangkap tampilan yang spesifik di dalam sebuah frame, atau menghapus seluruh alur presentasi dan memulai ulang.
- 6) Colors dan Fonts, berfungsi untuk mengaplikasikan gaya-gaya presentasi tertentu, masing-masing gaya memiliki pilihan huruf dan warna yang berbeda.

Prezi menyediakan lisensi khusus untuk pelajar dan pengajar khusus edukasi dengan spesifikasi sebagai berikut :

- 1) Edu enjoy

Lisensi edu enjoy memungkinkan para pengajar dan pelajar yang memiliki surel khusus edukasi untuk menikmati lisensi enjoy tanpa harus membayar per tahunnya.

- 2) Edu pro

Siswa dan pendidik apabila menggunakan lisensi tipe ini hanya perlu membayar \$59 per tahun dan dapat menikmati kegunaan lisensi ini secara gratis pada 30 hari pertama. Pembuatan Prezi atau presentasi online harus ada jaringan internet. Sebelumnya pelajar atau pengajar harus mendaftar ke aplikasi Prezi, login dengan menggunakan email yang ada.

- 3) Jika sudah terdaftar baru pendaftar dapat menggunakan Prezi atau presentasi online. Prezi dapat berbentuk offline, apabila pelajar atau pengajar sudah membuat presentasi di aplikasi Prezi hasilnya dapat di download dan ditampilkan secara offline. Presentasi Prezi lebih menarik jika ditampilkan lewat aplikasi dekstop prezi.<sup>20</sup>

Dari penjabaran di atas peneliti ingin mengembangkan dari media visual ke bentuk audio visual, yang memadukan visual yaitu gambar-gambar, bagan, grafik dan lain sebagainya serta audio berupa musik, suara yang nantinya bisa dilihat dan di dengar. Media ini membantu guru memperlancar dan memvariasikan proses pembelajaran dalam bentuk virtual sehingga terjadi komunikasi dan interaksi edukatif. Mempermudah Siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan sehingga tercapai tujuan dan menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar di kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

## **2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Prezi**

Aplikasi Prezi digunakan dalam rangka upaya peningkatan atau mempertinggi mutu proses kegiatan

---

<sup>20</sup>Tohir Solehudin, Retno Triwoelandari, and Ahmad Mulyadi Kosim, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu', *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2.2 (2019), 163–71 <<https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.261>>.

belajar mengajar dalam pembelajaran. Selain itu aplikasi Prezi pastinya memiliki kelebihan dan kekurangan sebagai sebuah aplikasi yang dimanfaatkan guru sebagai media pembelajaran. Adapun kelebihan dan kekurangan yang dimiliki aplikasi Prezi yaitu :

a) Kelebihan Prezi

- 1) tema yang lebih bervariasi dibandingkan dengan Power Point dan tampilan dari template.
- 2) Banyak pilihan tema yang lucu dan menarik yang dapat dipilih secara online.
- 3) Menggunakan metode ZUI (Zooming User Interface), metode ini membuat presentasi semakin menarik.
- 4) Penggunaannya juga sangat mudah, karena toolbar yang tidak banyak.
- 5) Di akun Prezi kamu bisa berbagi hasil presentasi yang telah kamu buat.
- 6) Lebih simple dalam hal pembuatan animasi.
- 7) Memberikan fasilitas untuk memasukkan gambar, video, beberapa shapes dan ilustrasi seperti diagram.

b) Kekurangan Prezi

- 1) Prezi sulit memasukkan symbol Matematika.
- 2) Proses instalasi Prezi membutuhkan koneksi internet (secara online).

- 3) Untuk menggunakan Prezi, User harus memiliki akun sendiri.
- 4) Prezi jika ingin digunakan dalam jangka waktu yang lama dan fitur yang lebih lengkap akan dikenakan biaya.<sup>21</sup>

Keunggulan Prezi dengan aplikasi lain yaitu, bisa memperbesar dan memperkecil slide presentasi dan ada tema yang sudah disediakan dari aplikasi Prezi.

### **3. Manfaat Aplikasi Prezi**

Aplikasi Prezi digunakan untuk peningkatan atau mempertinggi mutu proses kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran. Proses pembelajaran sangat perlu diperhatikan khususnya media pembelajaran yang digunakan, sesuai dengan masa sekarang yang menggunakan berbagai kemajuan teknologi sebagai penarik minat peserta didik memahami pembelajaran dengan baik. Oleh karena itu harus diperhatikan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Adapun manfaat yang dimiliki aplikasi Prezi yaitu:

#### **a. Pendidikan**

- 1) Membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan informatif.

---

<sup>21</sup>S. Hartini and others, 'Developing Learning Media Using Online Prezi into Materials about Optical Equipments', *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6.2 (2017), 313–17 <<https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.10102>>.



- 2) Meningkatkan kualitas belajar.
  - 3) Pembelajaran menggunakan Prezi lebih baik daripada hanya menerangkan tanpa menggunakan media apapun.
  - 4) Dengan pembelajaran menggunakan Prezi siswa akan lebih tertarik terhadap pembelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih berkualitas.
  - 5) Materi juga akan lebih tersusun secara sistematis, sehingga mempermudah guru pada saat menjelaskan materi.
- b. Visualisasi Informasi Arsitek dan ahli desain visual menggunakan Prezi untuk mempertunjukkan hasil karya mereka, dan sebagai alat yang berguna dalam memvisualisasikan ide desain mereka. Media pembelajaran menggunakan aplikasi Prezi untuk membantu pembaca menjelajah informasi yang bersifat audio visual.
  - c. Bisnis dan Konferensi Prezi sering digunakan sebagai alternatif terhadap penggunaan Slide Shows. Prezi telah digunakan oleh sejumlah pemimpin bisnis dan politik untuk berbagi dan mengeksplorasi ide-ide mereka. Saat ini Forum Ekonomi Dunia (The World Economic Forum) menggunakan Prezi sebagai bagian dari strategi presentasi virtual dan strategi media mereka.

## C. Kajian tentang Pembelajaran Fiqih

### 1. Pengertian Pembelajaran Fiqih

#### a. Pengertian Pembelajaran

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, pembelajaran berarti Proses, cara dan perbuatan menjadikan orang atau makhluk belajar.<sup>22</sup> Dengan demikian, pembelajaran merupakan kegiatan tertentu yang dilakukan agar seseorang dapat mengetahui suatu ilmu pengetahuan. Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) Tahun 2003 Bab I Pasal 1 dijelaskan bahwa Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.<sup>23</sup> Menurut Ahmad Tafsir, Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang menyangkut pembinaan anak mengenai segi kognitif dan psikomotorik semata, yaitu supaya anak lebih banyak pengetahuannya, lebih berpikir kritis, sistematis obyektif serta terampil dalam mengerjakan sesuatu.<sup>24</sup>

Sementara itu, pengertian yang berbeda dengan pengertian di atas, menurut Syaiful Sagala pembelajaran ialah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama

---

<sup>22</sup> Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), h. 17

<sup>23</sup> Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) 2003, (UU RI No. 20 Tahun 2003), (Jakarta: Sinar Grafika, 2003), h. 4.

<sup>24</sup> Ahmad Tafsir, Metode Khusus Pendidikan Agama Islam, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990), h. 7

keberhasilan pendidikan pembelajaran merupakan suatu proses komunikasi dua arah mengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik.<sup>25</sup> Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan pembelajaran adalah suatu kegiatan belajar mengajar dengan menampilkan cara-cara dan alat-alat komunikasi sebagai pengantar pelaksanaan yang kemudian terjadinya perubahan dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap serta tingkah laku anak didik ke arah kedewasaan setelah berakhirnya pembelajaran.

b. Pengertian Fiqih

Beralih ke pengertian Fiqih, secara bahasa memiliki arti tahu atau paham.<sup>26</sup> Fiqih itu berarti mengetahui, memahami dan mendalami ajaran agama. Sedangkan dalam konteks istilah, seperti halnya pengertian pembelajaran, pengertian Fiqih secara istilah yakni sebagai ilmu yang mempelajari syari'at Islam baik dalam konteks asal hukum maupun praktek dari syari'at Islam itu sendiri.

Berdasarkan penjelasan mengenai pengertian pembelajaran dan Fiqih di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Fiqih adalah suatu kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa yang bertujuan untuk mengembangkan kreatifitas berfikir siswa dalam bidang

---

<sup>25</sup> Saiful Sagala, Konsep dan Makna Pembelajaran, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 61

<sup>26</sup> T.M. Hasbi Ash-Shidqy, Pengantar Ilmu Fiqh, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1997), h. 15.

syari'at Islam dari segi ibadah dan muamamah baik dalam konteks asal hukumnya maupun praktiknya sehingga siswa mampu menguasai materi tersebut dan terjadinya perubahan dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap serta tingkah laku anak didik ke arah kedewasaan yang sesuai dengan syari'at Islam dengan menggunakan cara-cara dan alat-alat komunikasi pembelajaran.

## **2. Tujuan Pembelajaran Fiqih**

Dalam dunia pendidikan di Indonesia terdapat rumusan tentang tujuan pendidikan nasional dan rumusan tersebut tertuang dalam Undang-undang RI. No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang SISDIKNAS, Pendidikan Nasional Bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sedangkan tujuan dari Pendidikan Islam adalah kepribadian muslim yaitu suatu kepribadian yang seluruh aspeknya dijiwai oleh ajaran Islam. Tujuan pendidikan Islam dicapai dengan pengajaran Islam, jadi tujuan pengajaran Islam merupakan bentuk operasional pendidikan Islam. Adapun tujuan pembelajaran fikih dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Memberikan bekal kemampuan dasar kepada warga belajar untuk mengembangkan kehidupan sebagai pribadi muslim yang beriman dan bertaqwa serta berakhlak mulia dan warga negara yang berkepribadian, percaya kepada diri sendiri, sehat jasmani dan rohaninya
- 2) Membina warga belajar agar memiliki pengalaman, pengetahuan, ketrampilan beribadah, dan sikap terpuji yang berguna bagi pengembangan pribadinya.
- 3) Mengetahui dan memahami cara-cara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial.
- 4) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan baik dan benar, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri sendiri, sesama manusia dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya.

### **3. Fungsi Pembelajaran Fiqih**

Pada dasarnya pembelajaran fikih memiliki fungsi-fungsi sebagai berikut :

- a. Menanamkan nilai-nilai dan kesadaran beribadah peserta didik kepada Allah SWT, sebagai pedoman untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.



- b. Membiasakan pengamalan terhadap hukum Islam pada peserta didik dengan ikhlas dan perilaku yang sesuai dengan peraturan yang berlaku di madrasah dan masyarakat.
- c. Membentuk kedisiplinan dan rasa tanggung jawab sosial di madrasah dan masyarakat.
- d. Meneguhkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT serta menanamkan akhlak peserta didik seoptimal mungkin.
- e. Membangun mental peserta didik dalam menyesuaikan diri dalam lingkungan fisik dan sosialnya.
- f. Memperbaiki kesalahan-kesalahan dan kelemahan-kelemahan peserta didik dalam pelaksanaan ibadah dan muamalah dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Membekali peserta didik akan bidang fikih atau hukum Islam untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

#### **4. Pentingnya Pendidikan Fiqih bagi Peserta Didik**

Seorang bayi yang baru lahir adalah makhluk Allah SWT yang tidak berdaya dan senantiasa memerlukan pertolongan untuk dapat melangsungkan hidupnya. Maha bijaksana Allah SWT yang telah menganugerahkan rasa kasih sayang kepada semua ibu dan bapak untuk memelihara anaknya dengan baik tanpa mengharapkan imbalan. Manusia lahir tidak mengetahui sesuatu apapun, tetapi ia dianugerahi oleh Allah SWT pancaindera, pikiran dan rasa sebagai modal untuk



menerima ilmu pengetahuan, memiliki keterampilan dan mendapatkan sikap tertentu melalui proses kematangan dan belajar terlebih dahulu. Mengenai pentingnya belajar menurut A.R.Shaleh & Soependi Soeryadinata, Anak manusia tumbuh dan berkembang, baik pikiran, rasa, kemauan, sikap dan tingkah lakunya. Dengan demikian sangat vital adanya factor belajar.

Setiap orang tua berkeinginan mempunyai anak yang berkepribadian baik, atau setiap orang tua bercita-cita mempunyai anak yang shaleh yang senantiasa membawa harum nama orang tuanya. Juga anak yang shaleh yang senantiasa mendoakan orang tuanya merupakan amal baik bagi orang tua yang akan mengalir terus menerus pahalanya walaupun orang itu sudah meninggal dunia. Untuk mencapai hal yang diinginkan itu dapat diusahakan melalui pendidikan, baik pendidikan dalam keluarga, pendidikan di sekolah maupun pendidikan di masyarakat. Jadi, pendidikan Fiqh adalah ikhtiar manusia dengan jalan bimbingan dan pimpinan untuk membantu dan mengarahkan fitrah agama si anak didik menuju terbentuknya anak didik yang mematuhi syari'at agama dan yang sesuai dengan fiqh islam.<sup>27</sup>

---

<sup>27</sup>Abdul Majid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2005), hlm.137.

## **D. Kajian tentang Materi Zakat**

### **1. Pengertian Zakat**

Zakat adalah sebuah praktik ibadah di mana orang Islam memberikan 2,5% dari hartanya untuk disumbangkan kepada yang membutuhkan. Saat ini, di sebagian besar negara yang bermayoritas umat Islam, memberikan zakat bersifat sukarela, namun ada juga beberapa negara yang zakatnya diurus juga oleh pemerintah. Di negara seperti Inggris misalnya, orang-orang Islam di sana membayarkan zakat dengan memberikannya langsung ke badan amal. Berdasarkan pengertian zakat, maka zakat diartikan sebagai suatu konsepsi ajaran Islam yang mendorong orang muslim untuk mengasihi sesama, mewujudkan keadilan sosial serta berbagai dan mendayakan masyarakat, selanjutnya untuk mengentaskan kemiskinan.

Zakat berasal dari bahasa Arab yang artinya menyucikan. Zakat adalah bentuk sedekah kepada umat islam. Zakat diperlakukan dalam islam sebagai kewajiban atau seperti pajak. Di dalam rukun Islam, berzakat ada di urutan ketiga, setelah sholat. Meskipun zakat diwajibkan bagi umat islam, tidak semua orang bisa berzakat. Ada beberapa syarat untuk berzakat, misalnya memiliki harta yang cukup atau tidak kekurangan. Dalam pandangan Islam, memberikan hartanya kepada orang lain yang membutuhkan bisa mensucikan jiwa

mereka dan juga sebagai pengingat bahwa harta itu bukanlah milik mereka, namun milik Allah SWT yang dititipkan kepada mereka. Umat Islam percaya bahwa semakin banyak memberi maka Allah SWT akan memberikannya berkali-kali lipat di akhirat.

## **2. Jenis-jenis Zakat**

### **a. Zakat Fitrah**

Zakat fitrah adalah zakat yang harus dibayarkan bagi seorang muslim yang sudah mampu untuk menunaikannya dan berkecukupan. Zakat fitrah adalah zakat yang wajib ditunaikan satu kali dalam setahun. Waktu membayar zakat fitrah umumnya dilakukan pada bulan Ramadhan, biasanya menunaikan zakat fitrah dilakukan menjelang hari raya Idul Fitri. Selain itu, yang membedakan zakat fitrah dengan zakat yang lainnya adalah, zakat fitrah diharuskan untuk ditunaikan sebelum melaksanakan sholat Idul Fitri. Zakat fitrah memiliki arti yaitu mensucikan harta. Hal ini karena di setiap harta seseorang adalah sebagiannya milik dari orang lain, terlebih lagi orang yang membutuhkan. Selain itu, harta yang ada pada manusia bukanlah milik mereka semua, namun itu adalah titipan dari Allah SWT seperti yang dijelaskan pada Buku Pintar Puasa Ramadhan, Zakat Fitrah, Idul Fitri, Idul Adha. Besar zakat yang harus dikeluarkan untuk zakat fitrah adalah sebesar satu sha, atau 2.5 kg beras, kurma, sagu,

gandum. Besarnya zakat bisa disesuaikan dengan konsumsi per orang dalam sehari pada waktu yang berlaku, karena hal ini bisa berubah akibat inflasi di negara tersebut. Ketentuan ini berdasarkan pada hadits shahih di atas.

Sesuai dengan pengertian zakat fitrah, maka walaupun umat Islam diwajibkan untuk mengeluarkan zakat, namun tidak semua umat Islam wajib dan bisa menunaikan amalan ini. Orang yang memiliki tanggung jawab atas orang lain, harus membayarkan zakat orang yang berada di bawah tanggung jawabnya. Misalnya, seorang ayah atau ibu yang wajib membayarkan zakat fitrah untuk anak-anaknya. Zakat fitrah juga bisa dibayar dengan bentuk uang yang setara dengan 1 sha' gandum, kurma atau beras dan bahan pokok lainnya. Nominal dari uang tersebut yang ingin dizakatkan harus disesuaikan dengan harga bahan sembako yang berlaku di daerah tersebut. Di Indonesia sendiri, membayar zakat fitrah bisa melalui Lembaga Amil Zakat yang terpercaya. Zakat fitrah boleh dibayar dari awal bulan ramadhan sampai sebelum waktu sholat Idul Fitri atau di hari-hari akhir bulan suci ramadhan.

#### **b. Zakat Mal**

Zakat mal adalah zakat harta. Sesuatu dapat disebut dengan harta apabila memenuhi syarat-syarat tertentu seperti dapat dimiliki, disimpan atau dikuasai, dapat diambil manfaatnya

sesuai dengan harta tersebut. Contoh dari harta misalnya rumah, mobil, tanah, hewan ternak, emas dan perak. Berikut adalah syarat kekayaan yang wajib dizakatkan:

- 1) Harta tersebut merupakan harta yang sepenuhnya adalah miliknya. Harta milik sepenuhnya tentunya juga harus memiliki nilai dan manfaat secara utuh. Harta yang bisa dizakatkan haruslah didapatkan sesuai dengan syariat Islam. Harta tidak bisa dizakatkan apabila didapatkan dengan cara yang tidak sesuai syariat Islam seperti mencuri dan lain-lain.
- 2) Harta yang dimiliki bisa berkembang atau bertambah.
- 3) Harta yang dimiliki sudah mencapai jumlah tertentu yang sesuai dengan ketentuan zakat atau sudah sesuai dengan nisabnya.
- 4) Harta tersebut merupakan kelebihan setelah memenuhi kebutuhan pokok. Seseorang tentunya memiliki jumlah minimal dan berbeda-beda untuk memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari termasuk juga untuk anggota keluarganya. Apabila kebutuhan pokok orang tersebut dan keluarganya tidak terpenuhi maka harta yang dimiliki tidak wajib untuk dizakatkan.
- 5) Harta yang dimiliki oleh seseorang, jika sudah dimiliki selama satu tahun, maka wajib untuk dizakatkan.

Menghitung zakat mal harus disesuaikan dengan harga emas yang berlaku pada saat itu, karena harga emas selalu berubah-ubah setiap tahunnya

### **3. Syarat Zakat**

Seperti yang sudah dijelaskan berdasarkan pengertian zakat, maka untuk melakukan zakat harus mengikuti beberapa syarat. Berikut adalah syarat wajib untuk menunaikan zakat:

- a. Islam
- b. Merdeka
- c. Mukallaf atau akil baligh atau sudah dewasa
- d. Tidak punya hutang
- e. Memiliki harta yang cukup
- f. Harta milik sendiri

### **4. Rukun-rukun Zakat**

#### **a. Niat**

Ketika menunaikan zakat, hendaknya membaca niat untuk berzakat. Hal ini untuk mengingatkan kita bahwa kita berzakat semata-mata hanya untuk Allah SWT.

#### **1) Pemberi zakat**

Pemberi zakat, atau biasa disebut muzakki adalah orang yang berkewajiban untuk membayar zakat. Seperti yang sudah disebutkan di atas, syarat-syarat untuk orang pemberi zakat adalah Islam, merdeka, dewasa, tidak memiliki hutang dan memiliki



harta yang cukup. Zakat hadir dalam Islam bukan hanya untuk mengatur sistem ekonomi, individu, masyarakat, dan negara. Namun juga menjadi penyambung kasih sayang antara si kaya dan si miskin seperti halnya yang dibahas pada buku Kekuatan Zakat yang mengupas segala hal tentang zakat termasuk dalil-dalil, cara perhitungan zakat, waktu pembayaran, dan masih banyak lagi.

## 2) Penerima zakat

Penerima zakat biasa disebut dengan mustahik. Mustahik ini adalah orang-orang yang berhak menerima zakat. Di dalam Al-Quran surat At-Taubah ayat 60, disebutkan delapan kategori atau golongan orang-orang yang memenuhi syarat untuk mendapatkan manfaat dari zakat.

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ  
قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ  
فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾

*“Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang miskin, amil zakat, yang dilunakkan hatinya (mualaf), untuk (memerdekakan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai kewajiban dari Allah.*

*Allah Maha Mengetahui, Maha Bijaksana.” (Q.S At-taubah ayat 60)*<sup>28</sup>

Orang yang hidup tanpa mata pencahariaan, orang yang tidak bisa memenuhi kebutuhan pokoknya, orang yang mengumpulkan zakat, orang yang baru saja masuk islam, orang yang bebas dari perbudakan melalui akad, orang yang memiliki hutang yang sangat besar, orang yang berperang di jalan Allah SWT, orang yang dalam perjalanan atau pengelana yang terlantar, adalah orang-orang yang wajib menerima zakat atau mustahik.

#### **b. Harta yang dizakatkan**

Berikut adalah harta-harta yang yang wajib dizakatkan dalam zakat mal:

- 1) Emas dan Perak adalah logam mulia. Islam menganggap logam mulia seperti emas dan perak sebagai harta yang dapat berkembang. Cek, deposito, saham atau surat berharga lainnya termasuk dalam kategori emas dan perak yang bisa dizakatkan. Rumah, tanah, kendaraan, juga termasuk kategori emas dan perak yang bisa dizakatkan.

---

<sup>28</sup>Dapartemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Bandung: Diponogoro, 2010).

- 2) Binatang Ternak yang wajib untuk dizakatkan adalah hewan-hewan ternak yang besar seperti sapi, kambing, kerbau, unta, ayam.
- 3) Hasil Pertanian yang wajib dizakatkan adalah hasil tumbuh-tumbuhan yang memiliki nilai ekonomis. Hasil pertanian yang bisa dizakatkan adalah umbi-umbian, sayuran, buah-buahan, tanaman hias dan lain-lain.
- 4) Harta Perniagaan adalah semua yang digunakan dalam jual-beli. Contoh dari harta perniagaan adalah alat-alat, perhiasan, pakaian. Perniagaan atau perdagangan yang dilakukan bisa melalui perorangan atau perusahaan besar.
- 5) kekayaan Laut dan hasil pertambangan adalah benda-benda yang berasal dari dalam perut bumi dan bisa juga dizakatkan karena memiliki nilai ekonomis. Hasil-hasil dari perut bumi itu meliputi minyak bumi, tembaga, timah, batubara. Kekayaan laut yang bisa dizakatkan yaitu mutiara, dan ambar.
- 6) Rikaz adalah harta yang sudah terpendam lama sejak zaman dahulu. Salah satu contoh rikaz atau harta terpendam adalah harta karun. Harta rikaz yang ditemukan tentunya tidak boleh ada pemiliknya maka baru boleh dizakatkan.

Untuk zakat fitrah bisa berupa uang, beras, kurma atau gandum dengan berat 2.5 kg.

## 5. Hikmah Zakat

### a. Dosa akan terampuni

Orang-orang yang membayarkan zakatnya tidak hanya mendapatkan pahala, namun dosa-dosanya yang dahulu juga terampuni.

### b. Mendapatkan Ridha Allah

Orang yang menunaikan zakat akan mendapat pahala dan juga ridha Allah SWT. Hal ini dijelaskan dalam Al-Quran surat Ar-Rum ayat 39, yang berbunyi,

وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبًّا لَّا يَرْبُؤَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ ط  
وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُم  
الْمُضْعِفُونَ ۝٣٩

*“Dan sesuatu riba (tambahan) yang kamu berikan agar harta manusia bertambah, maka tidak bertambah dalam pandangan Allah. Dan apa yang kamu berikan berupa zakat yang kamu maksudkan untuk memperoleh keridaan Allah, maka itulah orang-orang yang melipat gandakan (pahalanya).” (Q.S At-taubah ayat 60).<sup>29</sup>*

### c. Akan mendapat petunjuk dari Allah SWT

Sebagai umat yang selalu membutuhkan Tuhannya, tentunya kita membutuhkan petunjuk dan pertolongannya. Bagi orang-orang yang menunaikan zakat Allah SWT akan

---

<sup>29</sup>Dapartemen Agama RI.

memberikan petunjuk dan rahmat Nya. Hal ini tertera dalam Al-Quran surat Lukman ayat 4-5, yang berbunyi:

الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ  
يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

*“(yaitu) orang-orang yang melaksanakan salat, menunaikan zakat dan mereka meyakini adanya akhirat.”*

*“Mereka adalah orang-orang yang tetap mendapat petunjuk dari Tuhannya dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.”*

(Q.S Lukman ayat 4-5)<sup>30</sup>

#### **d. Bukan orang yang celaka di dunia dan akhirat**

Di dalam Al-Quran surat Al-Fusilat ayat 6-7 dijelaskan bahwa orang-orang yang tidak menunaikan zakat dan ingkar kepada Allah akan celaka hidupnya. Ayat tersebut berbunyi,

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَحْدَهُ  
فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوا ۗ وَوَيْلٌ لِّلْمُشْرِكِينَ ﴿٦﴾ الَّذِينَ لَا  
يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿٧﴾

*“Katakanlah (Muhammad), “Aku ini hanyalah seorang manusia seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku bahwa Tuhan kamu adalah Tuhan Yang Maha Esa, karena itu tetaplah kamu (beribadah) kepada-Nya dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Dan celakalah bagi orang-orang yang mempersekutukan-(Nya).”*

---

<sup>30</sup>Dapartemen Agama RI.



*“(yaitu) orang-orang yang tidak menunaikan zakat dan mereka ingkar terhadap kehidupan akhirat.” (Q.S Al-Fusilat ayat 6-7)<sup>31</sup>*

Jika umat yang taat kepada Allah, dan menunaikan zakat tentunya bukan termasuk orang yang celaka seperti yang disebutkan di dalam ayat Al-Quran di atas.

#### **e. Menyempurnakan iman seseorang**

Bagi umat islam yang menunaikan zakat, keimanannya akan sempurna. Orang yang berzakat tentunya tidak hanya mencintai dirinya sendiri, namun dia juga peduli dengan saudaranya atau orang lain. Dengan mencintai orang lain seperti mencintai dirinya sendiri, keimanannya akan sempurna.

### **6. Cara Menghitung Zakat**

#### **a. Cara Menghitung Zakat Fitrah**

Zakat fitrah merupakan zakat yang harus dibayarkan ketika bulan Ramadhan tiba. Adapun waktu untuk membayar zakat fitrah ini sebelum idul fitri tiba. Untuk membayar zakat fitrah ini dapat dilakukan dengan membayar beras. Jika dalam hitungan liter, maka beras yang harus dibayarkan untuk zakat 3,5 liter. Sedangkan bila beras yang dizakatkan menggunakan kilogram, maka beras yang dizakatkan adalah 2,5 kilogram. Zakat fitrah bisa juga dibayarkan menggunakan uang. Jika seseorang ingin

---

<sup>31</sup>Dapartemen Agama RI.



membayar zakat fitrah dengan uang, maka harus disesuaikan dengan harga beras yang ada di daerah sekitarnya.

### **b. Cara Menghitung Zakat Mal**

Untuk membayar zakat mal ini hitungannya berbeda dengan membayar zakat fitrah. Selain itu, seseorang diwajibkan membayar zakat mal apabila pendapatan atau penghasilannya sudah mencapai nisab. Nisab zakat adalah batasan kekayaan untuk seseorang harus membayar zakat mal atau tidak. Adapun nisab zakat, seperti nisab zakat perak sebesar 200 dirham atau sekitar 595 gram, nisab zakat emas sebesar 20 dinar atau sebesar 85 gram, nisab zakat perdagangan sebesar 20 dinar atau setara 85 gram emas, nisab zakat pertanian atay seperti 653 kilogram beras, dan lain-lain.

## **7. Tujuan Zakat**

Beberapa tujuan zakat sebagai berikut:

- a. Mengajarkan manusia untuk melakukan kewajibannya, yaitu memberikan hak orang lain kepadanya.
- b. Meningkatkan tali persaudaran, sehingga dapat hidup rukun dan sejahtera.
- c. Membantu seseorang yang sedang membutuhkan.
- d. Menghilangkan sifat kikir atau pelit yang ada di dalam diri.
- e. Mengangkat derajat dari fakir miskin.

## E. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran, maka diberikan beberapa definisi operasional tentang istilah istilah yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut.

### 1. Pengembangan

Pengembangan adalah proses menerjemahkan spesifikasi desain ke dalam suatu wujud fisik tertentu. Proses penerjemahan spesifikasi desain tersebut meliputi identifikasi masalah, perumusan tujuan pembelajaran, pengembangan strategi atau metode pembelajaran, dan evaluasi keefektifan dan kemenarikan pembelajaran.<sup>32</sup>

### 2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri atas buku, tape recorder, kaset, video camera, video recorder, film, slide (gambar bingkai), foto, gambar, grafik, televisi, dan komputer.<sup>33</sup>

### 3. Pengembangan Media Pembelajaran

Pengembangan adalah proses menerjemahkan spesifikasi desain ke dalam suatu wujud fisik tertentu. Proses penerjemahan desain tersebut meliputi identifikasi masalah

---

<sup>32</sup> Fitratul Uyun. Pengembangan Buku Ajar Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Pendekatan Hermeneutika bagi Kelas 5 MIM Malang Thesis. Malang: Program Pascasarjana UIN Maliki Malang 2010

<sup>33</sup> Prof.Dr.Azhar ArsyadMA, Media Pembelajaran (Jakarta RajaGrafindo Persada, 2003), hlm 4-5

perumusan tujuan pembelajaran dan evaluasi keefektifan, efisiensi dan kemenarikan pembelajaran.<sup>34</sup>

#### 4. Multimedia

Multimedia merupakan alat yang dapat menciptakan presentasi yang dinamis dan interaktif yang mengkombinasikan teks, grafik, animasi, audio dan video.<sup>35</sup>

#### 5. Prezi Desktop

Prezi Desktop adalah sebuah perangkat lunak untuk presentasi berbasis internet (SaaS). Selain untuk presentasi, Prezi juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagi ide di atas kanvas virtual. Prezi menjadi unggul karena program ini menggunakan enZooming User Interface (ZUI), yang memungkinkan pengguna Prezi untuk memperbesar dan memperkecil tampilan media presentasi mereka.

### F. Penelitian Relevan

N	Nama	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
---	------	------------------	------------------

---

<sup>34</sup> Iza Ma'azi Azizah. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Rangka Manulias Kela IV MIN Cengklok Ngrongrot Nganjuk", Skripsi, (Malang Program Sarjana Unversitas Negeri Malang, 2013), hlm.10

<sup>35</sup> Dr. Deni Darmawan, S.Pd, M.Si, *Teknologi Pembelajaran* (Bandung: Rosdakarya2012).hlm.34

o	Peneliti		
1.	Ahmad Luthfi	Pemanfaatan Teknologi Web Sebagai Media Interaktif Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Bagi Mahasiswa	Adanya media e-Book, dan blog telah terbukti menjadi alternatif bagi kalangan pendidikan dalam berinteraksi dalam proses pembelajaran
	Persamaan	Membahas tentang pembelajaran berbasis teknologi	
	Perbedaan	Ahmad Luthfi membahas penggunaan teknologi web sebagai media interaktif dan minat belajar bagi siswa, sedangkan peneliti membahas mengenai aplikasi Prezi sebagai media pembelajaran mata pelajaran fiqih.	
2.	Ace Suryadi	Meneliti tentang “Pemanfaatan Ict Dalam Pembelajaran”.	Pemanfaatan ICT sangat bermanfaat pada era globalisasi ini mengingat kemajuan zaman yang semakin canggih dan penuh dengan pemakaian teknologi.

	Persamaan	Sama-sama membahas tentang pembelajaran berbasis teknologi.	
	Perbedaan	Ace Suryadi membahas mengenai manfaat Ict dalam pembelajaran, peneliti membahas mengenai aplikasi Prezi sebagai media pembelajaran mata pelajaran fiqih.	
3.	Tutik Alfiah	Efektivitas Multimedia Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jepang di MAN Salatiga	Multimedia Prezi dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Jepang pada anak karena digunakannya media berbasis teknologi.
	Persamaan	Membahas tentang pembelajaran berbasis Prezi sebagai media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.	
	Perbedaan	Tutik Alfiah mengukur ke efektivitas menggunakan multimedia Prezi untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Jepang siswa, sedangkan peneliti menerapkan Prezi dalam mata pelajaran fiqih dan tidak melihat tingkat motivasi belajar siswa saat setelah menggunakan aplikasi Prezi.	
4.	Prayoga	Pengembangan Media	Pengembangan desain media pembelajaran

		Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi Untuk Siswa SMP Kelas VIII Materi puasa	online berbasis aplikasi prezi dengan hasil rata-rata masuk pada kategori sangat baik untuk dijadikan sebagai desain media pembelajaran.
	Persamaan	Membahas tentang pembelajaran berbasis Prezi sebagai media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAI.	
	Perbedaan	Mengetahui kelayakan media pembelajaran audio visual berbasis prezi untuk siswa SMP kelas VIII pada materi puasa.	
5.	Hanifa	Pengembangan Media Pembelajaran Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTsN 2 Serang	Media Pembelajaran Prezi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam karena digunakannya media berbasis teknologi.



	Persamaan	Sama-sama membahas tentang pembelajaran berbasis Prezi sebagai media yang digunakan dalam pembelajaran.	
	Perbedaan	Hanifa Menerapkan Prezi dalam mata pelajaran PAI dan ingin melihat peningkatan dalam hasil belajar siswa.	
6.	Suryaning sih	Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Prezi Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar PAI Kelas VIII SMP 1 Malunda Kab. Majene	Penggunaan Aplikasi Prezi dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam karena digunakannya media berbasis teknologi.
	Persamaan	Sama-sama membahas tentang pembelajaran berbasis Prezi sebagai media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.	
	Perbedaan	Suryaningsih Menerapkan Prezi dalam mata pelajaran PAI dan ingin melihat tingkat minat dan motivasi belajar siswa.	
7.	Dyah Listiyani	Media Pembelajaran Melalui	Multimedia Prezi Dekstop dapat menumbuhkan

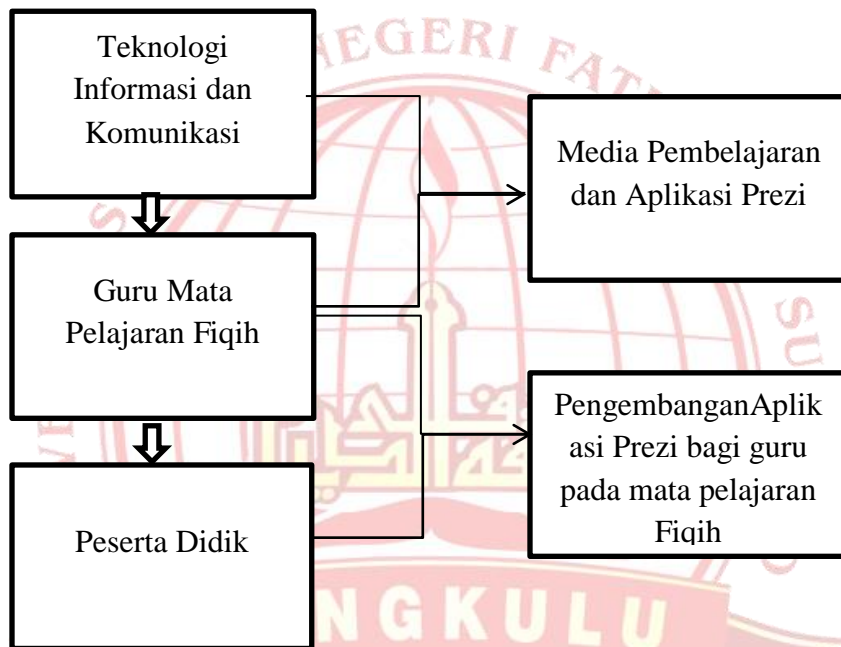
	Multimedia Prezi Dekstop Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI.	semangat dan motivasi belajar anak ada mata pelajaran SKI karena digunakannya media berbasis teknologi.
Persamaan	Sama-sama membahas tentang pembelajaran berbasis Prezi sebagai media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.	
Perbedaan	Dyah Lstiyani Menerapkan Prezi dalam mata pelajaran SKI dan ingin melihat tingkat motivasi belajar siswa.	

### **G. Kerangka Berpikir**

Berdasarkan latar belakang masalah dan pandangan teoritis yang telah dikemukakan bahwa media pembelajaran dalam suatu proses pembelajaran, unsur yang sangat penting. Pemakaian media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan belajar.

Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi pendidik, sangat perlu di perhatikan dan diterapkan. Pemanfaatan aplikasi Prezi sebagai media pembelajaran presentasi masa kini akan mengubah pemikiran siswa tentang mata pelajaran fiqih yang

membosankan. Oleh karena itu, perlu adanya perubahan pola pikir bagi siswa agar mereka tertarik belajar melalui penguasaan di bidang teknologi informasi dan komunikasi khususnya aplikasi Prezi yaitu presentasi online masa kini untuk keberlangsungan dunia pendidikan modern saat ini.



**Gambar : 2.1**  
**Kerangka Berpikir**