

**PENDIDIKAN NON FORMAL *LIFE SKILL* DI
PONDOK PESANTREN AL-IHSAN KABUPATEN
MUKOMUKO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



OLEH:

INDRIANI PUSPA RAFLESIA
NIM. 1911210006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indriani Puspa Raflesia

NIM : 1911210006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pendidikan Non Formal Life Skill Di Pondok Pesantren Al-Ihsan
Kabupaten Mukomuko

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, 2023
Yang Menyatakan



Indriani Puspa Raflesia
NIM. 1911210006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Pendidikan Non Formal *Life Skill* Di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kabupaten Mukomuko"** yang disusun oleh : **Indriani Puspa Raflesia**
NIM : 1911210006 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Jum'at** tanggal **28 Juli 2023** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Dr. Mus Mulvadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004

Sekretaris
Hamdan, M.Pd.I
NIDN. 2012048802

Penguji I
Dr. Rini Fitria, M. Si
NIP. 197510132006042001

Penguji II
Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879-Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Indriani Puspa Raflesia**
NIM : **1911210006**

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : **Indriani Puspa Raflesia**
NIM : **1911210006**
Judul : **Pendidikan Non Formal *Life Skill* Di Pondok Pesantren Al- Ihsan
Kabupaten Mukomuko**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd. I
NIP. 198107202007101003

Bengkulu, 04 Juli 2023
Pembimbing II

Hamdan, M.Pd. I
NIDN. 2012048802

ABSTRAK

Indriani Puspa Raflesia, NIM. 1911210006, Pendidikan Non Formal *Life Skill* Di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kabupaten Mukomuko, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pondok Pesantren Al-Ihsan merupakan lembaga yang relatif baru didirikan, didirikan pada tahun 2017. Meskipun baru berdiri, Pondok Pesantren Al-Ihsan telah menarik minat yang signifikan dan telah menerapkan pendidikan kecakapan hidup dan kemandirian bagi para santrinya sejak awal berdirinya. Menyadari betapa pentingnya pendidikan kecakapan hidup bagi para santri, maka penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sistem pendidikan di Pondok Pesantren Al-Ihsan dalam meningkatkan kecakapan hidup para santrinya. Metode penelitian kualitatif yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa sistem pendidikan di Pondok Pesantren Al-Ihsan efektif mendorong pengembangan kecakapan hidup melalui berbagai program yang ditawarkan di dalam lembaga tersebut. Pendidikan kecakapan hidup yang dilaksanakan meliputi kecakapan personal seperti salat berjamaah, kecakapan sosial melalui Organisasi Mahasiswa Al-Ihsan (OSAR), kecakapan akademis yang meliputi pendidikan adab, muhadharah, dan penggunaan bahasa Arab dan Inggris, serta kecakapan vokasional melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka dan hadroh, seni baca Al-Quran. Selain itu, terdapat juga faktor penghambat antara lain faktor guru, faktor siswa, faktor orang tua, dan faktor fasilitas. Kesimpulannya, sistem pendidikan di Pondok Pesantren Al-Ihsan berhasil meningkatkan kecakapan hidup para santrinya. Hal ini terlihat dari partisipasi aktif siswa dalam kegiatan *life skill*.

Kata Kunci : Sistem Pendidikan, Pondok Pesantren, *Life Skill*

ABSRTACT

Indriani Puspa Raflesia, NIM. 1911210006, Non-Formal Education in Life Skills at Al-Ihsan Islamic Boarding School in Mukomuko Regency, Thesis: Study Program of Islamic Religious Education at the Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

Al-Ihsan Islamic boarding school is a relatively newly established institution, founded in 2017. Despite its recent establishment, Al-Ihsan Islamic boarding school has garnered significant interest and has been implementing life skill and self-reliance education for its students since its inception. Recognizing the crucial importance of life skill education for the students, this research aims to examine the education system at Al-Ihsan Islamic boarding school in enhancing the life skills of its students. The qualitative research method employed includes observation, interviews, and documentation. The research findings indicate that the educational system at Al-Ihsan Islamic boarding school effectively promotes life skill development through various programs offered within the institution. The implemented life skill education covers personal skills, such as communal prayers, social skills through the Al-Ihsan Student Organization (OSAR), academic skills encompassing etiquette education, discussions, and the use of Arabic and English languages, as well as vocational skills through extracurricular activities like scouting and Quranic recitation. Additionally, various inhibiting factors have been identified, including teacher-related factors, student-related factors, parental factors, and facility-related factors. In conclusion, the educational system at Al-Ihsan Islamic boarding school has successfully enhanced the life skills of its students. This is evident from the active participation of students in life skill activities and the numerous achievements they have attained.

Keywords: Education System, Islamic Boarding School, Life Skills.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendidikan Non Formal *Life Skill* Di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kabupaten Mukomuko”**. Tanpa rahmat dan pertolongannya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang syafa'atnya kita nantikan kelak. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini semua tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam ikhtiar mencari ilmu pengetahuan di UIN FAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultast Tarbiyah dan Tadris di UIN FAS Bengkulu yang mendukung penulisan skripsi.
3. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I., M. Pd. Selaku Ketua/Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Trbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu dan selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi motivasinya.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis.
5. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberi arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hamdan Efendi, M. Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberi masukan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan selama masa pembelajaran dibangku kuliah.
8. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu yang telah membantu dalam pengurusan administrasi.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan izin untuk mencari berbagai rujukan dalam penulisan skripsi ini
10. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
11. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ihsan, Kepala Sekolah, Ustad, Ustazah, Staf TU Pondok Pesantren Al-Ihsan Kabupaten Mukomuko yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan berbagai informasi bagi penulis serta para santri Pondok Pesantren Al-Ihsan yang telah

menerima dan menyambut dengan baik ketika penulis melaksanakan penelitian.

12. Suami tercinta Muhammad Iman Al-Amiq atas doa, kasih sayang serta dukungan yang selalu diberikan dan Putra pertama kami Yusuf Ammar Abqari yang telah menjadi penghibur juga penenang.
13. Kedua orang tua, Bapak Asrizal dan Ibu Waimirni yang selalu mendoakan, memberi dukungan tanpa hentinya serta kasih sayang yang begitu tulus dan kepada kedua Mertua, Bapak Tabrani, M. Pd. Dan Ibu Elva Yusnita, S.Pd. yang turut mendoakan dan memberi motivasi.
14. Kakak dan adik ipar serta sahabat Tazkia Lahsen Lyusi, Aprillia Ayu Anggraeni dan Regina Insi yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangatnya agar skripsi ini bisa segera selesai.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, 2023

Indriani Puspa Raflesia
NIM: 1911210006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Sistem Pendidikan Pesantren.....	9
2. Pondok Pesantren	17
3. Life Skill.....	29
B. Kajian Pustaka.....	37

C. Kerangka Berpikir	41
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data	45
D. Fokus Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Magang.....	57
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2 : Dokumentasi

Lampiran 3 : Surat-Surat

