

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**OLEH**

**MUHAMMAD GALIH RHAMADHAN**  
NIM. 1911210200

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

# SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Galih Rhamadhan

NIM : 1911210200

Program Studi : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023  
Saya yang menyatakan



  
Muhammad Galih Rhamadhan  
NIM: 1911210200

han



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
**FATMAWATI SUKARNO-BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu”**  
yang disusun oleh Muhammad Galih Rhamadhan, NIM: 1911210200 telah  
dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
UIN Fatmawati, Sukarno Bengkulu pada hari Selasa 26 September 2023 dan  
dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar **‘Sarjana dalam’** bidang  
Pendidikan agama Islam.

Ketua

**Dr. Dini Febrini, M. Pd**

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

**Khos'i'in, M. Pd. Si**

NIP. 198807102019031004

Penguji 1

**Hengki Satrisono, M. Pd. I**

NIP. 1990011242015031005

Penguji 2

**Asimara Yumarni, M. Ag**

NIP. 197108272005012003

**BENGKULU**

2023

Mengetahui,

Dekan,

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II, Menyatakan Skripsi yang di tulis oleh:**

**Nama : Muhammad Galih Rhamadhan**

**NIM : 1911210206**

**Program Studi : RAII**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Media Digital Pada**

**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota**

**Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I**

**dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi**

**persyaratan untuk di ujikan pada sidang munaqasyah guna memperoleh**

**sarjana bidang ilmu tarbiyah.**

Bengkulu, Juni 2023

**Pembimbing II**

**BENGKULU**

**Pembimbing I**

**Dayun Riadi, M.Ag**

**NIP: 197207072006041002**

**Dr. Kurniawan M.Pd**

**NIDN: 2022098301**

*[Handwritten signatures of Dr. Kurniawan M.Pd and Dayun Riadi, M.Ag]*

*[Handwritten signature of the university stamp]*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171 Faksimili (0736) 51171-51172

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Muhammad Galih Rhamadhan  
NIM : 1911210200

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN)

Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama.

Nama : Muhammad Galih Rhamadhan

NIM : 1911210200

Judul : Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah. Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2023

**Pembimbing I**

Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

**Pembimbing II**

Dr. Kurniawan M.P.d

NIDN .2022098301

## **ABSTRAK**

Nama: Muhammad Galih Rhamadhan

NIM : 1911210200

Prodi : Tadris Pendidikan Agama Islam (PAI)

Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan media pembelajaran digital pada pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan serta mengetahui manfaat dari pembelajaran media digital pada pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu. Jenis penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan dimana bahan atau data yang dikumpulkan adalah berupa keterangan-keterangan kualitatif. Dalam teknik analisis data ini, penulis mengolah hasil wawancara dan observasi dengan mendeskripsikan kemudian menganalisis dan menyimpulkannya. Kemudian data yang diperoleh, diseleksi dan disusun. Setelah itu data data-data diklasifikasikan lalu dilakukan analisis data. Hasil penelitian pelaksanaan Berdasarkan hasil penelitian yang pelaksanaan media pembelajaran digital pada pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu, yang dilakukan sudah sesuai dimana pembelajaran berbasis media dilakukan dengan menggunakan pelaksanaan pembelajaran, guru PAI lebih terampil dalam proses mengajar, dapat menumbuhkan semangat dalam proses pembelajaran ditunjang dengan video pembelajaran, power point, artikel-artikel yang berkaitan dengan materi PAI, penggunaan media digital berupa Google Classroom dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan dapat menyesuaikan waktu serta meningkatnya hasil belajar siswa. Faktor pendukung tersedianya sarana dan prasarana serta media pembelajaran yang digunakan serta sumber daya pengajar yang mendukung sedangkan penghambat pelaksanaan serta mengetahui manfaat dari pembelajaran media digital pada pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu kurangnya kemampuan dalam mengontrol media pembelajaran masih terdapat siswa yang secara diam-diam mengakses internet diluar dari materi pembelajaran PAI.

**Kata Kunci : Pemanfaatan. Media Digital, PAI**

## **ABSTRACT**

Name: Muhammad Galih Rhamadhan

NIM : 1911210200

Study Program : Tadris Islamic Religious Education (PAI)

This study aims to determine the implementation of digital learning media in PAI learning at Madrasah Aliyah Negeri 2 Bengkulu City. Knowing the supporting and inhibiting factors of implementation and knowing the benefits of digital media learning in PAI learning at Madrasah Aliyah Negeri 2 Bengkulu City. This type of qualitative research is research on a process, event, or development where the material or data collected is in the form of qualitative statements. In this data analysis technique, the author processes the results of interviews and observations by describing them then analyzing and concluding them. Then the data obtained, selected and arranged. After that the data were classified and then data analysis was carried out. The results of the implementation research Based on the results of the research that the implementation of digital learning media in PAI learning at Madrasah Aliyah Negeri 2 Bengkulu City, what is done is appropriate where media-based learning is done using the implementation of learning, PAI teachers are more skilled in the teaching process, can foster enthusiasm in the learning process supported by learning videos, power points, articles related to PAI material, the use of digital media in the form of Google Classroom can make it easier for teachers to deliver material and can adjust the time and improve student learning outcomes. Factors supporting the availability of facilities and infrastructure as well as learning media used as well as teaching resources that support while inhibiting the implementation and knowing the benefits of digital media learning in PAI learning at Madrasah Aliyah Negeri 2 Bengkulu City lack the ability to control learning media there are still students who secretly silently accessing the internet outside of PAI learning materials.

**Keywords:** Utilization. Digital Media, PAI

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta irungan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Kajur Tarbiyah yang telah banyak membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Hengki Satrismo, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PAI yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan

memberikan kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan.

5. Bapak Adi Saputra, S.O.Si., M.Pd selaku sekretaris jurusan sekaligus sebagai pembimbing kedua yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumberdaya yang diperlukan penulis.
6. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis.
7. Bapak Dayun Riadi, M.Ag selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Syahril,S.Sos.I. M.Ag selaku kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
10. Seluruh dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juli 2023



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> -----	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> -----	ii
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> -----	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> -----	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> -----	v
<b>ABSTRAK</b> -----	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> -----	viii
<b>DAFTAR ISI</b> -----	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> -----	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> -----	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> -----	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang-----	1
B. Rumusan Masalah-----	5
C. Tujuan Penelitian-----	6
D. Manfaat Penelitian-----	7
E. Sitematika Penulisan-----	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Digital -----	9
1. Definisi Media Digital -----	9
2. Komponen Media Digital -----	9
3. Manfaat Media Digital -----	11
B. Handphone-----	10
1. Manfaat Handphone-----	15

C. Infokus -----	23
1. Pengertian Media Infokus -----	23
2. Sejarah Perkembangan Media Infokus-----	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan	
4. Infokus -----	27
5. Pemanfaatan Media Infokus-----	28
D. Pembelajaran PAI-----	29
a. Pengertian Pembelajaran PAI-----	29
b. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
c. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
d. Ruang Lingkup Materi PAI -----	39
e. Pengertian Jinayah -----	44
E. Penelitian Terdahulu-----	48
F. Kerangka Berfikir -----	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian-----	53
B. Tempat Dan Waktu Penelitian-----	54
C. Sumber Data -----	55
D. Teknik Pengumpulan Data-----	55
E. Teknik Keabsahan Data -----	57
F. Teknik Analisis Data -----	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian-----	60
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan -----	63
1. Pelaksanaan Media Pembelajaran digital pada	
Pembelajaran PAI -----	63

2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Serta Mengetahui Manfaat dari Pembelajaran Media Digital -----	77
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Serta Mengetahui Manfaat dari Pembelajaran Media Digital -----	89

## BAB V Penutup

A. Kesimpulan -----	93
B. Saran -----	94

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1.

Penelitian Terdahulu

48



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1.	Kerangka Berpikir Kesimpulan	49
Bagan 4.1	Organisasi.	63



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1.	Penggunaan Media Aplikasi Whastapp	66
Gambar 4.2	Penggunaan Media Aplikasi Google	68
Gambar 4.3	Penggunaan Media Google Form	70
Gambar 4.4	Penggunaan Media Google Form	80

