

تقنيات الإستماع و الإعادة و التكلم لتحسين حفظ مفردات اللغة العربية

في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية جاء الحق بنجكولو



### الرسالة

مقدمة الإستكمال بعض شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

نوروالكستيا شهفتري

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٠١

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣

## SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Nurul Kastia Syahfitri  
NIM : 1911220001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : فعالية تقنيات الإستماع-الإعادة-التكلم لتحسين حفظ

مفردات اللغة العربية في الفصل السابع بالمرسة الثانوية

الإسلامية جاء الحق بنجكولو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2147436657. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 7 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Wadek 1 FTT UIN FAS

  
Dr. Edi Ansyah, M. Pd  
NIP. 197007011999031002

Bengkulu 18 Agustus 2023

Yang Menyatakan

  
Nurul Kastia Syahfitri  
NIM. 1911220001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri, Nurul Kastia Syahfitri

NIM : 1911210001

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan sepenuhnya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama : Nurul Kastia Syahfitri

Nim : 1911210001

Judul : "Efektivitas Teknik Simak-Ulang-Ucap Untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang Munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, ~~21 Agustus~~ 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Kasmantoni, S.Ag. M.Si**  
NIP. 197510022003121004

**M. Hidavaturrahman, M.Pd.I**  
NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

#### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik Simak-Ulang-Ucap Untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dikelas VII MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu” yang disusun oleh Nurul Kastia Syahfitri, NIM.1911220001, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.  
NIP.197306032001121002  
Sekretaris

  
.....  
.....

Fadhila Suskha, M.Pd  
NIP.199004242020122007

Penuji I

Dr. Kasmantoni, M.S.I  
NIP.197510022003121004

  
.....

Penuji II

Dr. Ismail, M.Ag.  
NIP.197206112005011002

  
.....

Bengkulu, 21 September 2023

Mengetahui

  
.....  
Dr. Agus Mulyadi, S.Ag. M.Pd  
NIP.197003142000031004

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أمي سيرا, كل ما فعلته إلى هذه الحالة أديها لوالدي الذين هما. أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما من أجل نجاحي.
٢. اختي كبيرة سوسيتا فيتريانطا الذي يعطي الحب دائما شغف لي وكل عائلتي, التي تدافعي دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراستها.
٣. الأساتذة والأستاذات في معهد الجامعة الذين أعطوني دروسا كثيرة.
٤. أصحابي زفيا غستينا, النساء رحما و هيلتا براميدا اوتامي. شكرا لك حتى الآن، لقد ساعد هذا كثيرا.
٥. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩ خاصة للفصل ب شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.
٦. أصحابي في معهد الجامعة للسنة ٢٠١٩، أشكركم على القتال معا، أمل أن نستيقم ونحافظ على الروح.
٧. جامعة فاطماوتي سوكرنو الإسلامية بنجكولو, مكاني الحبيب المدرسة واكتساب المعرفة و ديني وطني.

## الكلمات الطيبة

حَيَاةُ الْفَتَى وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى # إِذَا لَمْ يَكُنْ لَنَا لَا اِعْتِبَارَ

لِدَاتِهِ

(الإمام الشافعي)

*“Hidupnya seseorang itu –demi Allah- ditentukan oleh ilmu dan takwa. Jika keduanya sudah tak ada, maka tak ada lagi harga dirinya.”.*

*(Imam Syafi’i)*





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jl. Raden Fatah Pager Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736)  
51171  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

### إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : نوروالكستيا شهفتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠١

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "فعالية تقنيات الإستماع-الإعادة-التكلم لتحسين حفظ مفردات اللغة العربية في الفصل السابع بالمرسة الثانوية الإسلامية جاء الحق بنجكولو" أضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا وجد سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ١٨ أغسطس ٢٠٢٣

الكاتبة

نوروالكستيا شهفتري

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٠١

## كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربَّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

الحمد لله والحمد والامتنان ندعو الله سبحانه وتعالى. لفضله وتوفيقه  
وتوجيهاته، حتى يتمكن الكاتبة من إكمال رسالة بعنوان " تقنيات الاستماع  
و الإعادة و التكلم لتحسين حفظ مفردات اللغة العربية في الفصل السابع  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية جاء الحق بنجكولو". الصلوات والسلام إلى  
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. أ. د. ذوالقرنين دلي. كمدير جامعية فاطمواتي سوكارنو الإسلامية  
بنجكولو، الذي قدم العديد من التسهيلات في اكتساب المعرفة في  
جامعية فاطمواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو.
٢. د. موس مليادي. عميد كلية التربية وتدریس في جامعية فاطمواتي  
سوكارنو الإسلامية بنجكولو، الذي شجع نجاح الكاتب.
٣. د. كاسمنطاني. كالمشرف الأول، والذي قدم التوجيه والتحفيز لكتابة  
هذه الأطروحة.
٤. محمد هداية الرحمن. كالمشرف الثاني، التي قدم التوجيه والتحفيز  
والتشجيع في كتابة هذه الرسالة.
٥. فلاح النعم. كرئيس البرنامج دراسة تعليم اللغة العربية.
٦. موظفين في مكتبة جامعية فاطمواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو  
الذين ساعدونا في العثور على المراجع.

٧. أولئك الذين يقومون بالتدريس في المدرسة الثانوية الإسلامية جاء الحق بنحكولو.
٨. إلى الأساتذة والأستاذات من جميع الأطراف الذين ساعدوا في عملية كتابة هذه الأطروحة. أخيراً، أمل أن يكون كل لطف ومساعدة ومشاركة من جميع الأطراف عملاً تقياً من الله سبحانه وتعالى. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للكتاب بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام.

بنحكولو، ٢٠٢٣

كاتبة

نوروالكستيا شهفتري

١٩١١٢٢٠٠١

## المحتويات

I.....	صفحة الموضوع
II.....	تقرير المشرف
III.....	تقرير اللجنة المناقشة
IV.....	الإهداء
V.....	الكلمة الطيبة
VI.....	إقرار الطالبة
VII.....	كلمة الشكر و التقدير
IX.....	المحتويات
XI.....	قائمة الجداول
XII.....	قائمة الملاحق
XIII.....	الملخص

## الباب الأول مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٤
- ج. أهداف البحث وفوائده..... ٤

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. مفهوم الفعالية ..... ٦
- ب. تقنيات الإستماع و الإعادة و التكلم ..... ٧
- ج. طرق التعلم ..... ١٥
- د. الدراسات السابقة ذات الصلة ..... ١٦
- هـ. فرضية ..... ١٩

## الباب الثالث منهجية البحث

- أ. أنواع وتصميم البحث ..... ٢٠
- ب. الزمان والمكان ..... ٢١
- ج. السكان والعينة ..... ٢١
- د. تقنيات جمع البيانات ..... ٢٢
- هـ. تقنيات تحليل البيانات ..... ٢٤

## الباب الرابع نتائج البحث

- أ. بيانات الوصف ..... ٢٦
- ب. نتائج البحث ..... ٣٢
- ج. الاختلافات في مخرجات التعلم باستخدام تقنيات أسلوب الإستماع و الإعادة و التكلم وبدون استخدام تقنيات الإستماع و الإعادة و التكلم ..... ٥٧
- د. تحليل البيانات ..... ٥٧
- هـ. المبحث ..... ٦٤

## الباب الخامس الإخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٦٧
- ب. الاقتراحات..... ٦٧
- المراجع..... ٦٩



## قائمة الجداول

- الجداول ٣.١ تصميم البحث ..... ٢١
- الجداول ٣.٢ شبكة عنصر السؤال ..... ٢٣
- الجداول ٤.١ ..... ٢٨
- الجداول ٤.٢ الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة ..... ٣٢
- الجداول ٤.٣ حساب متوسط قيمة الاختبار الأولي ..... ٣٦
- الجداول ٤.٤ تردد نتائج اختبار القبلي للمجموعة الضابطة ..... ٣٧
- الجداول ٤.٥ القيمة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية ..... ٣٨
- الجداول ٤.٦ حساب متوسط قيمة الاختبار الأولي ..... ٤٢
- الجداول ٤.٧ تردد نتائج اختبار القبلي للمجموعة التجريبية ..... ٤٣
- الجداول ٤.٨ نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة ..... ٤٤
- الجداول ٤.٩ حساب متوسط قيمة الاختبار اللاحق ..... ٤٨
- الجداول ٤.١٠ تردد نتائج اختبار البعدي للمجموعة الضابطة ..... ٤٩
- الجداول ٤.١١ نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ..... ٥٠
- الجداول ٤.١٢ حساب متوسط قيمة الاختبار اللاحق ..... ٥٤
- الجداول ٤.١٣ تردد نتائج اختبار البعدي للمجموعة التجريبية ..... ٥٦

الجداول ٤.١٤ قيمة الاختبار اللاحق باستخدام تقنيات الإستماع و الإعادة  
و التكلم وعدم استخدام تقنيات الإستماع و الإعادة و التكلم ..... ٦٠



## قائمة الملاحق

Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	الملاحق ١	.١
Kartu Bimbingan Skripsi	الملاحق ٢	.٢
SK Ujian Seminar Proposal	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Ujian Seminar Proposal	الملاحق ٤	.٤
Surat Izin Penelitian	الملاحق ٥	.٥
Surat Keterangan Selesai Penelitian	الملاحق ٦	.٦
SK Komprehensif	الملاحق ٧	.٧
SK Ujian Sidang Skripsi	الملاحق ٨	.٨
SK KKM Sekolah	الملاحق ٩	.٥
Soal Pretest	الملاحق ١٠	.٦
Soal Posttest	الملاحق ١١	.٧
Bukti Cek Plagiasi	الملاحق ١٢	.٨

## الملخص

شهفتري، نوروالكستيا. ٢٠٢٣. تقنيات الإستماع و الإعادة و التكلم لتحسين حفظ مفردات اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية جاء الحق بنجكولو. أطروحة، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدریس، جامعة فاطمواتي سوکارنو الإسلامية بنجكولو. المشرف: ١. د. كاسمنطاني، الماجستير. ٢. محمد هداية الرحمن، الماجستير.

اهداف البحث فهو لمعرفة ما إذا كان استخدام أسلوب تقنيات الإستماع و الإعادة و التكلم لتحسين حفظ المفردات لدى الطلاب. ونوع البحث المستخدم هو البحث الكمي ذو المنهج شبه التجريبي. إنتاج هذه البحث  $t$  الحسابي = ٦.٠٠٩ بينما  $t_{table}$  df 54 56-2 لمعدل خطأ ٥٪ ينتج ١.٧٦٧. تبين أن هذه القيمة أصغر من  $t$  count، أي  $t_{count} > t_{table}$  9,213 > 1.767، وهذا يعني أن  $H_a$  مقبول. هذه هي فعالية تقنيات الإستماع و الإعادة و التكلم لتحسين حفظ مفردات اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية جاء الحق بنجكولو.

الكلمات المفتاحية: تقنيات تعلم، الإستماع، الإعادة، التكلم، و فعالية

## ABSTRAK

**Syahfitri, Nurul Kastia. 2023. Efektivitas Teknik Simak-Ulang-Ucap Untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing : 1. Dr. Kasmantoni, M.S.I. 2. M. Hidayaturrahman, M.Pd.I.**

Peneliti menggunakan tiga tahap uji, yakni: uji normalitas, uji homogenitas dan uji T atau hipotesis. Dalam hal ini tingkat keefektifan Teknik Simak-Ulang-Ucap Untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu. Hasilnya adalah thitung = 9,213 sedangkan ttabel df 54 ( 56-2) untuk tingkat kesalahan 5% menghasilkan 1,767. Harga ini ternyata lebih kecil dari t hitung yakni thitung > ttabel (9,213 >1,767), hal ini berarti Ha diterima. Yaitu adanya efektivitas Teknik Simak-Ulang-Ucap Untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu meningkat sebesar 78,5 %

**Kata kunci: Teknik Pembelajaran, Simak-Ulang-Ucap, dan Efektivitas**