

**PENGARUH METODE KARYA WISATA TERHADAP ASPEK
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI PAUD HARAPAN
PAGAR BANYUKABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Nege
Fatmawati Sukarno Bengkulu, Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana S.Pd dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh :

**YUNITA ERNI
NIM 1911250041**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

(UINFAS)BENGKULU

TAHUN 2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Patah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Karya Wisata Terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Anak Di Paud Harapan Pagar Banyu Kabupaten Seluma”**, yang disusun oleh **Yunita Erni, NIM. 1911250041**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, Tanggal 27 Juli 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn
NIDN. 202808913

Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifa Hidayati, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Agustus 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. M. Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



(Handwritten signatures of Dr. Kherrmarinah, Budrianto, Salamah, Masrifa Hidayati, and Dr. H. M. Mulyadi)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Yunita Erni
NIM : 1911250041

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Yunita Erni
NIM : 1911250041
Judul : Pengaruh Metode karya wisata terhadap aspek perkembangan kognitif anak di Paud Harapan pagar banyu Kabupaten Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Fery Susanto, M.Pd
NIP. 197512082082014111002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Erni
NIM : 1911250041
Jurusan : Paud

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sesungguhnya bahwa saya yang berjudul “Pengaruh implementasi metode karya wisata terhadap aspek perkembangan kognitif anak kelompok B di paud harapan pagar banyu, desa pagar banyu kabupaten seluma.” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 29 - Juni 2023
Pembuat Pernyataan,



Yunita Erni
NIM.1911250041



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Anak Di Paud HarapanPagar Banyu Kabupaten Seluma”.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Dalam menyusun skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak DR. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
3. Ibu Aziza Aryati, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan juga telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan juga telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Ibu Dr. Evi Selva Nirwana, M. Pdselaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Feri Susanto, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak dan ibu Dosen UINFAS Bengkulu, yang selama peneliti mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, bapak nuak dan ibu sili wati, terima kasih sudah menjadi suport sistem terbaik saya.
9. Ibu Heny friantary, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
10. Bapak Dr. Syaril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas sebagai referensi peneliti.
11. Ibu Nili S.Pd, Kepala Sekolah PAUD Harapan Pagar Banyu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
12. Terima kasih untuk Kakakku Fitri Mareta Sari S.Pd, kedua adikku Anisa dan Al-Gibran.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-satu, terima kasih.
14. Teman-teman PIAUD angkatan 2019
15. Almamaterku.

Bengkulu, Juli 2023

Peneliti



Yunita Erni

NIM. 1911250041

Nama : Yunita Erni
NIM :1911250041
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode Karya wisata terhadap Aspek Perkembangan Kognitif anak kelompok B di Paud Harapan Pagar Banyu, Desa Pagar Banyu Kabupaten Seluma. metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah ini *quasy eksperimen*. Populasi dari penelitian ini adalah murid kelompok B PAUD Harapan Pagar Banyu kabupaten seluma. Penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan sampel yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes awal (pretest), pemberian perlakuan (treatment) dan tes akhir (posttest). Teknik analisis data menggunakan uji validitas data dan uji N.gain score. Data penelitian diuji normalitas, homogenitas, dan linearitas. Setelah memenuhi tiga syarat tersebut maka penelitian dilanjutkan menggunakan N.gain score. Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat di peroleh hasil nilai pre test Pengaruh Implementasi Metode Karyawisata terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di PAUD Harapan Pagar Banyu, Kabupaten Seluma dengan jumlah 1270 dan rata-rata 66,84. Nilai post test Pengaruh Implementasi Metode Karyawisata terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di PAUD Harapan Pagar Banyu, Kabupaten Seluma dengan jumlah 1542 dan rata-rata 81,15. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh implementasi metode karyawisata terhadap aspek perkembangan kognitif anak kelompok B di PAUD Harapan Pagar Banyu, Kabupaten Seluma dimana skor Gain dan persentasi gain dimana skor Gain adalah sebesar 0,4170 dalam kategori sedang dan persentase Gain adalah 61,6968 termasuk dalam kategori Cukup Efektif.

Kata Kunci : Karya Wisata, Perkembangan Kognitif, Anak

Name : Yunita Erni
NIM :1911250041
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the effect of the field trip method on cognitive development aspects of group B children at Harapan Banyu Preschool, Pagar Banyu Village, Seluma Regency. the method used is the experimental method. The research design used in this research is a quasy experiment. The population of this study were group B students of Harapan Pagar Banyu PAUD, Seluma district. This study used purposive sampling with a sample of 19 people. Data collection techniques using pretest (pretest), giving treatment (treatment) and posttest (posttest). The data analysis technique uses the data validity test and the N.gain score test. The research data was tested for normality, homogeneity, and linearity. After fulfilling these three conditions, the research was continued using the N.gain score. Based on data analysis and discussion of research results, it can be concluded that there is an effect of implementing the field trip method on cognitive development aspects of group B children at Harapan Pagar Banyu PAUD, Seluma Regency where the Gain score and gain percentage where the Gain score is 0.4170 in the moderate category and the percentage of Gain is 61.6968 included in the Effective Enough category.

Keywords: Field Trip, Cognitive Development, Children



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan dan manfaat penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori	11
1. Kognitif anak usia dini.....	11
2. Metode karya wisata	24
B. Kajian pustaka.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	40
B. Tempat dan waktu penelitian	40
C. Populasi dan Sampel penelitian	41
D. Variabel dan indikator penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisa Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data.....	54
B. Analisis data	56
C. Keterbatasan penelitian	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu.....	27
Tabel 3.1. Desain penelitian.....	32
Tabel 3.2. Paradigma penelitian.....	33
Tabel 3.3.katagori tafsiran efektifitas n-gain.....	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen kognitif anak.....	36
Tabel 3.6. Lembar observasi perkembangan kognitif anak.....	38
Tabel 3.8. Item-total statistics.....	40
Tabel 3.9. Uji valeditas.....	41
Tabel 3.10. Reliability statistics.....	42
Tabel3.11. Hasil uji reabilitas.....	42
Tabel 4.1. Sumber daya paud harapan pagar banyu (jumlah guru, karyawan, dan kepangkatan.....	46
Tabel 4.2. Pengisian lembar observasi pretest.....	47
Tabel 4.2. Pengisian lembar observasi post-test.....	48
Tabel 4.4. Normalitas data.....	49
Tabel 4.6. Hasil uji homogenitas.....	49
Tabel 4.7. Uji linearitas.....	50
Tabel 4.8. Hasil analisis.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3. Kerangka berpikir.....	29
Gambar 4.1. Struktur organisasi paud harapan pagar banyu.....	46

