

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA
ANAK DI TPQ MIFTAHUL JANNAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

FITRATUL AINI
NIM. 1911210180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitratul Aini
NIM : 1911210180
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an Pada Anak Di TPQ Miftahul Jannah Kota Bengkulu”. Adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu, 2023

Yang Menyatakan,



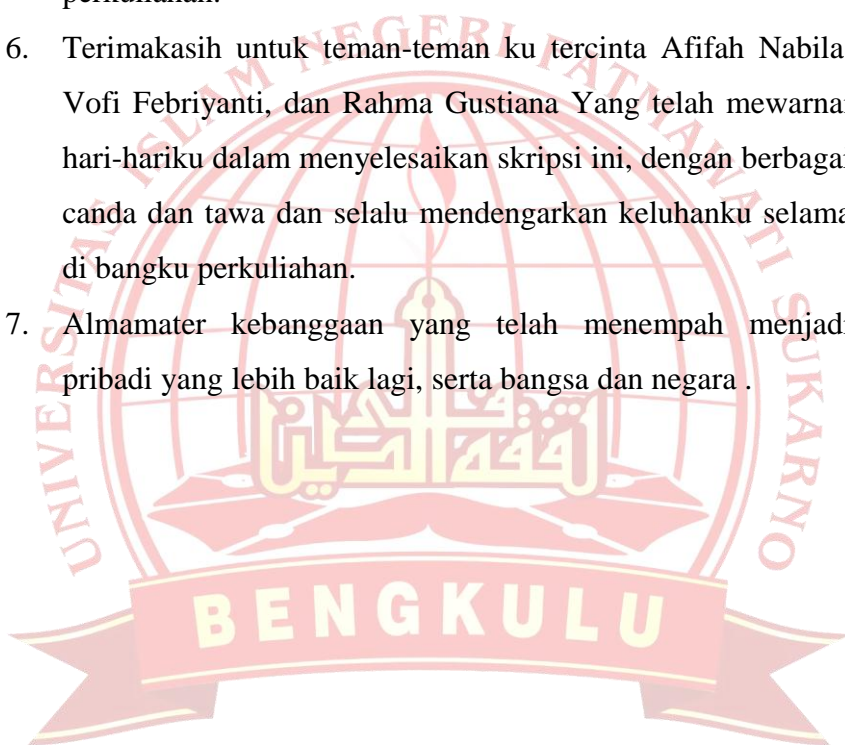
Fitratul Aini
NIM. 1911210180

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW., serta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan dari orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, maka izinkan penulis untuk memberikan persembahan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku Ayah (Afriandi) Ibu (Devi) yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik memberikan semangat dan dukungan, memotivasiku, dan selalu senantiasa mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesanku.
2. Untuk semua keluarga besarku terimakasih atas dukungan dan semangat untuk ku selama menjalani perkuliahan ini.
3. Untuk Ibu Dr. Alimni, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Ikke Wulan Dari, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah bersabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.
4. Terimakasih untuk seluruh guru, dosen-dosen terutama dosen dari Prodi PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

5. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta terkhusus Deliyanti Kusuma Dewi dan Wira Anjastari terimakasih sudah menjadi bagian dari keluargaku serta telah mendengarkan keluh kesahku selama ini, dan memberikan motivasi serta memberikan warna disetiap hari-hariku selama di bangku perkuliahan.
6. Terimakasih untuk teman-teman ku tercinta Afifah Nabila, Vofi Febriyanti, dan Rahma Gustiana Yang telah mewarnai hari-hariku dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan berbagai canda dan tawa dan selalu mendengarkan keluhanku selama di bangku perkuliahan.
7. Almamater kebanggaan yang telah menempah menjadi pribadi yang lebih baik lagi, serta bangsa dan negara .



MOTTO

“Tidak mustahil bagi orang biasa untuk memutuskan menjadi luar biasa.”

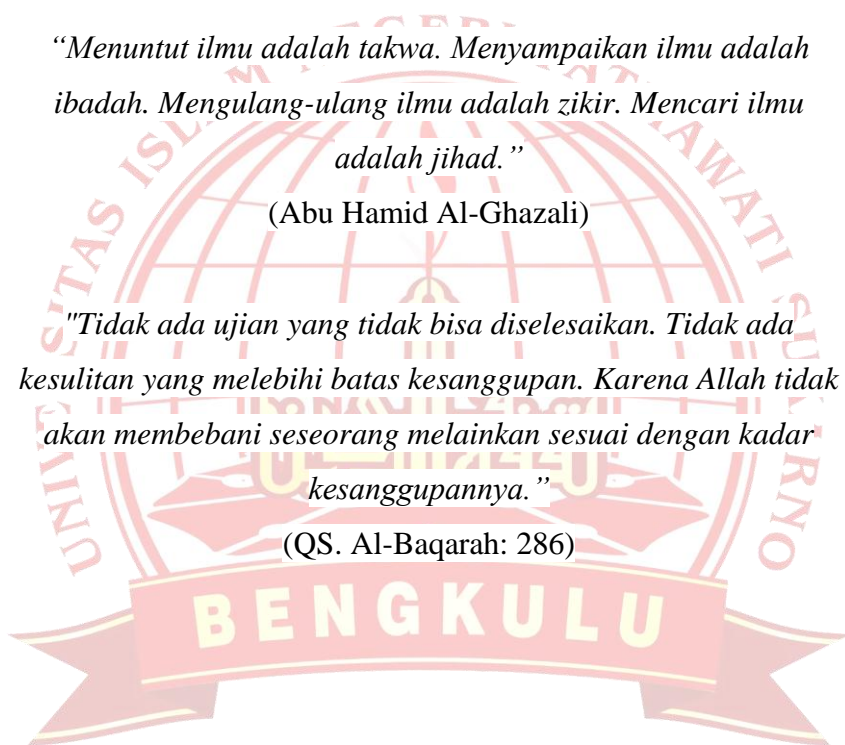
(Elon Musk)

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

(Abu Hamid Al-Ghazali)

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)



PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI TPQ MIFTAHUL JANNAH KOTA BENGKULU

Nama : Fitratul Aini

NIM : 1911210180

Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an pada santri, untuk mengetahui faktor pendukung dan mengetahui faktor penghambat dari meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Jannah. Permasalahan yang terjadi didalam penelitian ini adalah santri kurang termotivasi dalam belajar membaca Al-Qur'an. Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif yaitu dengan cara menjelaskan yang ada sekarang berdasarkan data-data, menganalisis, dan menginterpretasi data atau menjabarkan bagaimana meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber, dan triangulasi tehnik. Adapun peran guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an adalah memberikan pemahaman mengenai Al-Qur'an, memberikan pemahaman mengenai agama, meningkatkan motivasi dan support pada anak dalam belajar, menumbuhkan serta mengembangkan bakat anak, dan melatih mental santri agar bermanfaat dimasyarakat. Faktor pendukung yang dimiliki TPQ Miftahul Jannah ada tiga, yaitu motivasi anak itu sendiri, dukungan dari orang tua, dan dari guru-gurunya. Faktor pemnghambat yang ditemukan di TPQ Miftahul Jannah ada empat, yaitu *pertama*, kesibukan orang tua yang tidak mengingatkan ketika anak lalai, *kedua*, kurang kerjasama dari orang tua dan anak, *ketiga*, anak lebih memilih bermain HP daripada mengaji, yang *keempat*, faktor kelalaian anak itu sendiri

, dan *kelima*, ketika anak mendapatkan nilai L- atau tidak lulus dalam mengaji.

Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karna atas segala nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an Pada Anak Di TPQ Miftahul Jannah Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Hengki Satrioso, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Adi Saputra, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Dr. Alimni, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan,

motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

6. Ikke Wulan Dari, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu serta staf yang telah memberikan keluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoristik.
8. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu.
9. Ustad Andi selaku Guru TPQ Miftahul Jannah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh mahasiswa Program Studi PAI khususnya sahabatku dan teman-teman seperjuangan angkatan 2019 UINFAS Bengkulu.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi guru pendidikan. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

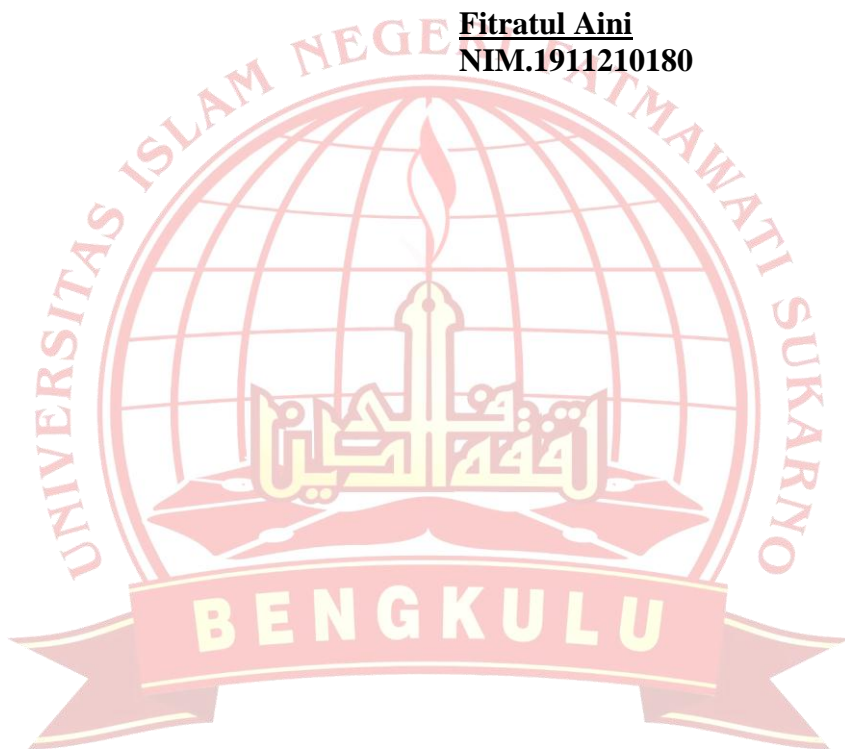
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu,

2023

Fitratul Aini

NIM.1911210180



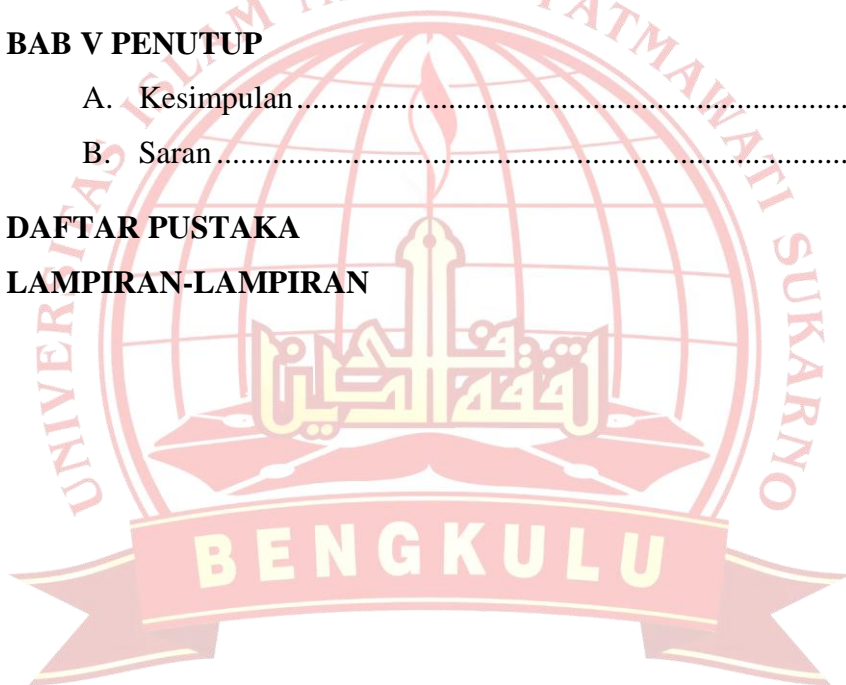
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	13
1. Peran Guru.....	13
a. Pengertian Peran.....	13
b. Indikator Peran.....	15

c. Pengertian Guru	16
d. Pengertian Peran Guru	19
2. TPQ.....	24
a. Pengertian TPQ.....	24
b. Peran Guru TPQ	25
c. Tujuan TPQ	27
d. Bahan Ajar TPQ	28
e. Metode Pengajaran TPQ.....	30
3. Motivasi.....	32
a. Pengertian Motivasi.....	32
b. Hal-Hal Yang Mempengaruhi Motivasi	32
c. Motivasi Membaca	35
d. Cara Meningkatkan Motivasi	36
e. Fase Pertumbuhan Motivasi	38
4. Al-Qur'an.....	40
a. Pengertian Al-Qur'an.....	40
b. Membaca Al-Qur'an.....	43
c. Kandungan Al-Qur'an	46
d. Manfaat Keutamaan Membaca Al-Qur'an	48
B. Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian	56
C. Sumber data	56

D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Mode Analisis Data	60
F. Teknik Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	
A. Deskriptif Data	65
B. Hasil Penelitian.....	73
C. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian yang Relevan	50
2.2	Kerangka Berfikir	54
4.1	Keadaan Guru TPQ Miftahul Jannah	71
4.2	Keadaan Jumlah Santri TPQ Miftahul Jannah	72
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Pergantian Judul
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Lembar Validasi Wawancara
- Lampiran 9 Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 Pedoman Observasi
- Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi
Dokumentasi

