

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MENGATASI  
KEJENUHAN BELAJAR SANTRI MTS PONDOK  
PESANTREN DARUL AMAL DESA TUNGGANG  
KABUPATEN MUKOMUKO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang  
Pendidikan Agama Islam**



**OLEH :**

**HELPIKA SEPTIANI**  
**NIM. 1911210156**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ISLAM  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MENGATASI KEJE  
UHAN BELAJAR SANTRI MTS PONDOK PESANTREN  
DARUL AMAL *DESA TUNGGANG*  
*KABUPATEN MUKOMUKO***

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas  
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam  
Bidang Pendidikan Agama Islam**



**OLEH**

**HELPIKA SEPTIANI**  
**NIM.1911210156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNOBENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helpika Septiani  
NIM : 1911210156  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Peran Pembina Asrama Dalam Mengatasi Kejenuhan Dalam Belajar Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amal Desa Tunggang Kabupaten Mukomuko”**. Adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu, September 2023  
Yang Menyatakan,



**Helpika Septiani**  
**NIM. 1911210156**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfabengkulu.ac.id](http://www.uinfabengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran pembina Asrama Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Santri MTs Darul Amal Desa Tunggang Kabupaten Mukomuko” yang disusun oleh: **Helpika Septiani NIM. 1911210156** telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, Tanggal 09, Bulan 09, Tahun 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Ketua

**Dr. Kasmantoni, M.Si**  
NIP. 197510022003121004

Sekretaris

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
NIP. 198504292015031007

Penguji I

**Dr. Alimni, M.Pd**  
NIP. 197504102007102005

Penguji II

**Hengki Satrisno, M.Pd.I**  
NIP. 199001242015031005

Bengkulu, 2023

Mengetahui  
Dekan



**Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd**  
NIP. 197003142000031004



**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Helpika Septiani**  
NIM : 1911210156

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu  
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi  
sdr.

Nama : Helpika Septiani  
NIM : 1911210156  
Judul : Peran Pembina Asrama Dalam Mengatasi Kejenuhan  
Belajar Santri MTs Darul Amal Desa Tunggang Kabupaten  
Mukomuko

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah  
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan  
Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Bengkulu,.....2023

**Pembimbing I**  
  
**Dr. Mindani, M.Ag**  
NIP. 196908062007101002

**Pembimbing II**  
  
**Dian Jelita, M.Pd**  
NIP. 199401142019032012

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW., serta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan dari orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, maka izinkan penulis untuk memberikan persembahan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku Bapak (Lukman) Ibu (Erdawati) yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik memberikan semangat dan dukungan, memotivasiku, dan selalu senantiasa mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesanku.
2. Teruntuk kakakku Saprianto, Agus Manto dan Irwansyah. Semangat dan terimakasih atas segala bentuk cinta dan kasih sayang kalian yang selalu membuat ku untuk lebih tetap semangat menjalani perkuliahan ini.
3. Untuk semua keluarga besarku terimakasih atas dukungan dan semangat untuk ku selama menjalani perkuliahan ini.
4. Untuk bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Dian Jelita, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah bersabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.
5. Terimakasih untuk seluruh guru, dosen-dosen terutama dosen dari Prodi PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta ( Mesa Novelina dan Listia Gusniati ) terimakasih sudah menjadi bagian dari keluargaku serta telah mendengarkan keluh kesahku selama

ini, dan memberikan motivasi serta memberikan warna disetiap hari-hariku selama di bangku perkuliahan.

7. Teruntuk Azmi Hasrian, terimakasih telah meluangkan baik waktu, tenaga, pikiran, dukungan, dan semangat kepada saya, dan terimakasih untuk tidak meniggalkan saya dalam keadaan apapun dipenghujung saya mendapatkan gelar ini. Semoga kedepannya diberikan kemudahan untuk mencapai segala sesuatu yang kita inginkan.
8. Diri sendiri, karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini.
9. Almamater kebanggan yang telah menempah menjadi pribadi yang lebih baik lagi, serta bangsa dan negara.

Dan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi SI ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih jauh kata dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis. Khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan, motivasi dan bantuan berupa bimbingan dan pelaksanaan. Oleh karena itu. Penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

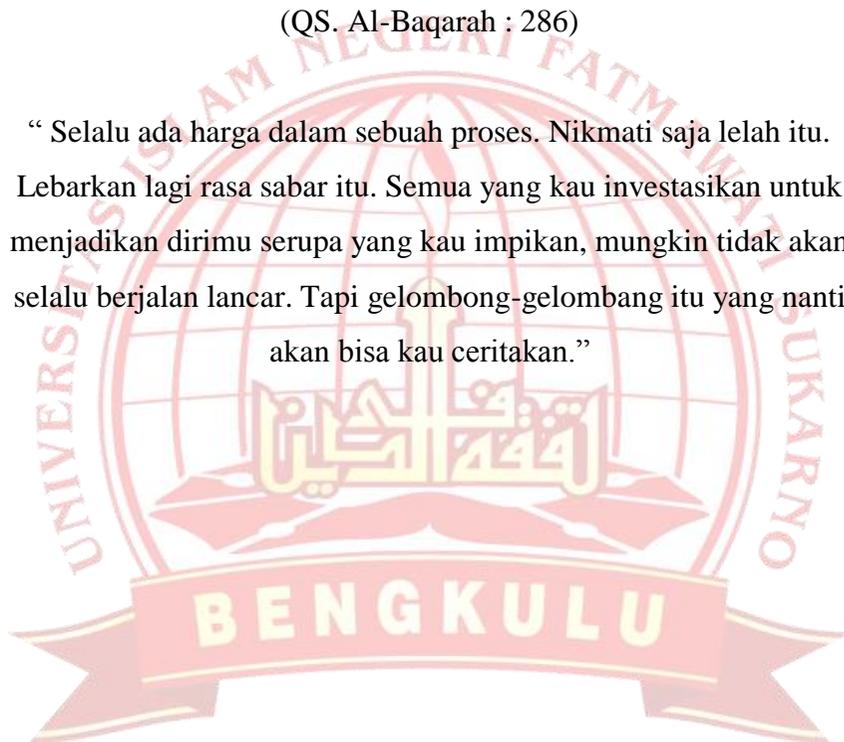
## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهُ

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”*

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”



Nama : Helpika Septiani  
Nim : 1911210156  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi masih banyak santri yang mengalami kejenuhan dalam belajar di MTs Darul Amal diantaranya ialah masalah penyesuaian diri, kesehatan, melanggar tata tertib, stress kurang bersosialisasi dengan teman spondok dan lain lain. Seperti ini maka guru bimbingan konseling atau pembina asrama, ustadz-ustadzah perlu adil dalam bimbingan santri agar bisa mengarahkan santri kepada tujuan jalan hidup dirinya selama pesantren. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Peran Pembina Asrama Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Santri dan faktor-faktor Yang Menyebabkan Kejenuhan Belajar Santri di MTs Pondok Pesantren Darul Amal Desa Tunggang Kabupaten Mukomuko. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan *field research*. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menentukan informan dengan menggunakan teknik *purposive*. Hasil penelitian dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, data display dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Peran Pembina Asrama Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amal Desa Tunggang Kabupaten Mukomuko. Dengan menggunakan strategi di atas dari hasil observasi yang peneliti lakukan, memang benar rasa jenuh santri di MTs Darul Amal berkurang sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, lebih mudah dipahami, dan santri menjadi aktif saat pembelajaran berlangsung. 2) Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kejenuhan Belajar Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amal Desa Tunggang Kabupaten Mukomuko. *Pertama* Santri mengalami kelelahan secara emosional. *Kedua* Kejenuhan Dalam Belajar disebabkan Depersonalisasi/Sinis. *Ketiga* Kejenuhan Dalam Belajar disebabkan Efikasi Akademik.

**Kata Kunci:** Peran dan Kejenuhan Belajar

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul **“Peran Pembina Asrama Dalam Mengatasi Kejenuhan Dalam Belajar Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amal Desa Tunggang Kabupaten Mukomuko.”** Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua kemasa yang penuh dengan teknologi.

Proposal penyusunan penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Tugas Akhir. Proposal penelitian ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Aziza Aryati, selaku kepala jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Orang tuaku (Lukman dan Edawati), kakakku ( Saprianto Agus Manto dan Irwansyah ), serta keluarga yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa

bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya Skripsi ini.

8. Keluarga besar PAI angkatan 2019 yang telah memberikan informasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Diri sendiri, karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan proposal penelitian ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penyusun berharap agar proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Bengkulu, September 2023

**Helpika Septiani**  
**NIM. 1911210156**



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	11
1. Kejenuhan Belajar .....	11
a. Pengertian Kejenuhan Belajar .....	11
b. Faktor Penyebab Kejenuhan.....	15

c.	Ciri-ciri Kejenuhan Belajar .....	16
d.	Upaya Pembina Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar.....	18
e.	Indikator Kejenuhan Belajar.....	27
2.	Peran Pembina .....	30
a.	Kualifikasi Kejenuhan Belajar.....	35
b.	Pengertian Pembina Belajar.....	36
c.	Peran Pembina Asrama .....	39
d.	Tugas Pembina Asrama .....	42
e.	Elemen Asrama .....	44
f.	Indikator Pembina Asrama .....	46
B.	Penelitian Terdahulu.....	47
C.	Kerangka Berfikir.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian.....	53
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C.	Subyek dan Informan.....	54
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
E.	Teknik Analisis Data .....	60
F.	Teknik Keabsahan Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Data.....	65
B.	Analisis Data .....	69
C.	Pembahasan.....	87
D.	Keterbatasan Penelitian.....	95

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....97  
B. Saran.....99

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir .....	92
-----------------------------	----



## DAFTAR TABEL

3.1 Pedoman Dokumentasi.....	59
4.1 Data Pendidik.....	66
4.2 Data Peserta Didik.....	68
4.3 Data Sarana Prasarana.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Pergantian Judul

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 5 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi

Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Dokumentasi

