

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI ZAKAT DI MADRASAH
ALIYAH (MA) AN-NUR PAGAR JATI BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

ADE TRI MURNI

NIM. 1711210122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**UPAYA GURU FIQH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI ZAKAT DI MADRASAH
ALIAH (MA) AN-NUR PAGAR JATI BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

Ade Tri Murni

NIM. 1711210122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Fiqih Dalam meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa Pada Materi Zakat Di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh Ade Tri Murni, NIM. 1711210122, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama islam.

Ketua
Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
 NIP. 197601192006011018

As. Rudi

Sekretaris
Bakhrul Ulum, M.Pd.I
 NIDN. 2007058002

Bakhrul Ulum

Penguji I
Dr. Aziza Arwati, M.Ag
 NIP. 197212122005012007

Dr. Aziza Arwati

Penguji II
Dra. Nurniswah, M.Pd
 NIP. 196308231994032001

Dra. Nurniswah

Bengkulu, 2023

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Ade Tri Murni

NIM : 1711210122

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Ade Tri Murni

NIM : 1711210122

**Judul Skripsi : Upaya Guru Fiqih Dalam meningkatkan Keterampilan
Berpikir Kritis siswa Pada Materi Zakat Di Madrasah
Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati Bengkulu Tengah**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama
Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu,

2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIDN. 2007058002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ade Tri Murni

NIM : 1711210122

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Zakat di Madrasah Aliyah (MA) Pagar Jati Bengkulu Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang

berjudul **“Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Zakat di Madrasah Aliyah (MA) Pagar Jati Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023

Yang Menyatakan

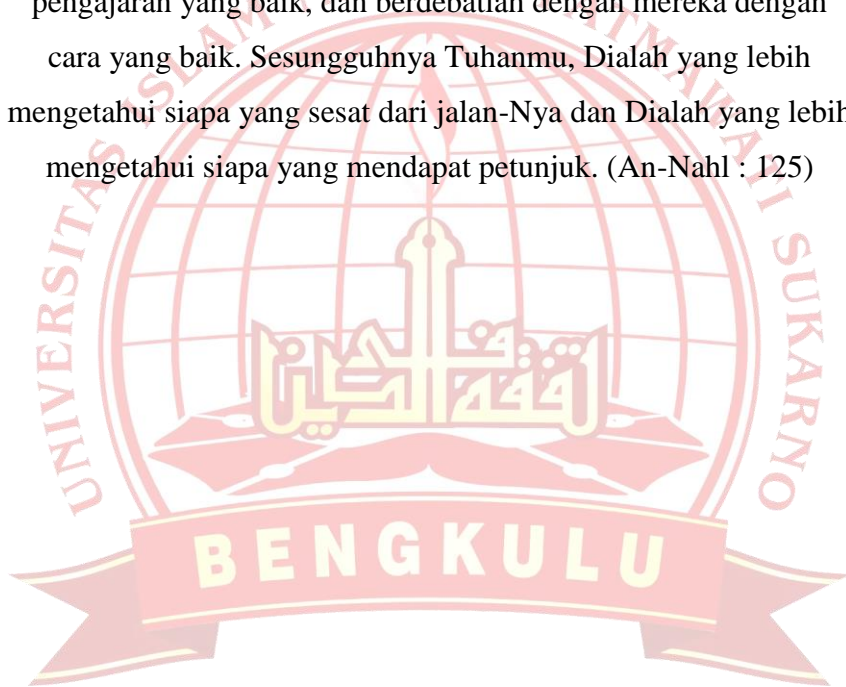
A 1000 Rupiah Metera Tempel stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULEH RUPAH', '1000', and 'METERA TEMPEL'. Below the stamp, the name 'Ade Tri Murni' and the NIM '1711210122' are printed.

Ade Tri Murni
1711210122

MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (An-Nahl : 125)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua ku Ayahanda (Nasrun) dan Ibunda (Cahaya Murni) dan adikku (Muhammad Satrio) tercinta yang membesarkan dan merawatku, memberikan motivasi, dan selalu memberikan cinta dan kasih sayang serta untuk ku selama ini, karena tiada kata indah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari orang tua.
2. Untuk keluarga besarku, tercinta yang telah memberikan motivasi dan mengajarkan arti kesabaran.
3. Teman-teman perjuangan PAI terkhusus PAI kelas E angkatan 2017 yang telah berbagi ilmu selama belajar dengan kalian semua dan adanya terasa rasa kekeluargaannya.
4. Untuk sahabat dan temanku tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, terimakasih telah memberikan semangat dan motivasinya selama ini, semoga perjuangan kita dapat membahakan hasil suatu saat nanti.
5. Agama, bangsa dan almamater UIN FAS Bengkulu yang telah menempahku.

ABSTRAK

Ade Tri Murni, NIM. 1711210122. “*Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Zakat Di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati Bengkulu Tengah*”, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN FAS Bengkulu. Pembimbing 1. Nurniswah, M.Pd. Pembimbing 2. Bahkrul Ulum, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses pembelajaran fiqih yang dilakukan oleh guru fiqih dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati dan faktor penghambat proses pembelajaran fiqih dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati. Metode penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian lapangan. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati, subyek dan informan utama dalam penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi data, teknik dan sumber. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui Upaya guru fiqih dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa Madrasah Aliyah An-Nur Pagar Jati sudah baik guru telah melaksanakan merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran. Terkait dengan peran guru dalam pembelajaran, maka yang perlu disiapkan untuk melaksanakan pembelajaran yang sempurna adalah penguasaan, pemahaman dan pengembangan materi, penggunaan metode yang tepat, detektif dan senantiasa melakukan pengembangannya, serta menumbuhkan kepribadian kepada peserta didik. Adapun faktor penghambat pada proses pembelajaran fiqih yaitu pertama dari guru yang belum terlalu menguasai strategi dan metode, terbatasnya waktu pada proses pembelajaran dan banyak siswa yang kurang antusias pada saat proses pembelajaran fiqih.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Fiqih, Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, Materi Zakat.*

ABSTRACT

Ade Tri Murni, NIM. 1711210122. "Fiqh Teacher's Efforts in Improving Students' Critical Thinking Ability Regarding Zakat Materials at Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati Central Bengkulu", Thesis: Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN FAS Bengkulu. Advisor 1. Nurniswah, M.Pd. Advisor 2. Bahkrul Ulum, M.Pd.

This research was conducted to find out the fiqh learning process carried out by fiqh teachers in improving the critical thinking skills of Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati students and the inhibiting factors of the fiqh learning process in improving critical thinking skills. students of Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati. This research method is descriptive qualitative with a field research approach. This research was conducted at Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati, the main subjects and informants in this study were teachers and students of jurisprudence. Data collection is done by observation, interviews and documentation. For the validity of the data using data triangulation, techniques and sources. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the research, it is known that the efforts of the fiqh teacher in improving the critical thinking skills of Madrasah Aliyah An-Nur Pagar Jati students are good, the teacher has done the design, implementation and evaluation of learning. Related to the teacher's role in learning, what needs to be prepared to carry out perfect learning is mastery, understanding and developing material, using the right method, being detective and always developing it, and growing personality in students. The inhibiting factors in the fiqh learning process are firstly the teacher who has not really mastered strategies and methods, limited time in the learning process and many students who are less enthusiastic during the fiqh learning process.

Keywords: Teacher Effort, Fiqh, Students' Critical Thinking Skills, Zakat Material.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Zakat Di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Pagar Jati Bengkulu Tengah”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita dapat beranjak zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menambah ilmu kepada peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.

3. Aziza Aryati, M.AG selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan masukan bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memfasilitasi administrasi selama penyusunan skripsi
5. Dr.Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan, dan masukan yang berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bahkrul Ulum, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, nasehat, pengarahan, dan masukan yang berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Agama Islam yg telah membantu dan memfasilitasi administrasi selama penyusunan skripsi dan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini ini.
8. Ketua Perpustakaan dan Stafnya yang telah membantu peneliti untuk meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bengkulu,

2023

Ade Tri Murni
NIM.17112101



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematis Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Guru	8
1. Pengertian Guru	8
2. Tugas dan Fungsi Guru	12
3. Peran Guru dalam Pembelajaran	16
B. Fiqih	21
1. Pengertian Fiqih	21
2. Macam-macam Fiqih	24
3. Sumber Fiqih	26
C. Keterampilan Berpikir Kritis	32
1. Pengerian Berpikir Kritis	32
2. Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis	37
3. Karakterisrtik Berpikir Kitis	39
4. Langkah-langkah Berpikir Kritis	41

D. Zakat.....	43
1. Pengertian Zakat.....	43
2. Syarat-syarat Wajib Zakat.....	45
3. Jenis-jenis Harta yang Menjadi Sumber Zakat	48
4. Orang-orang yang Berhak Menerima Zakat	54
5. Hikma Zakat.....	57
E. Penelitian yang Relevan.....	59
F. Kerangka Berpikir.....	63
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	65
C. Sumber Data.....	66
D. Subyek dan Informan	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	70
G. Teknik Analisis Data.....	72
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan.....	91
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN