

تطبيق لعبة اللغز العربية (Arabic Puzzle) للصف الخامس بالمدرسة
ابتدائية جاء الحق بنجكولو.



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الأولى لكلية التربية
والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

ايرينا بونجا سبوتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٥

شعبة قسم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكانو بنجكولو

٢٠٢٣

تطبيق لعبة اللغز العربية (Arabic Puzzle) للصف الخامس بالمدرسة ابتدائية جاء الحق بنجكولو.



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الأولى لكلية التربية والتعليم في شعبة تدريس اللغة

العربية

الباحثة

ايرينا بونجا سبوتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٥

شعبة قسم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, Agustus 2023

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Erina Bunga Saputri

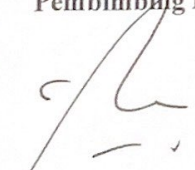
NIM : 1911220005

Judul : Implementasi Permainan Bahasa Arab (Arabic Puzzle) pada
Siswa Kelas 5 di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu

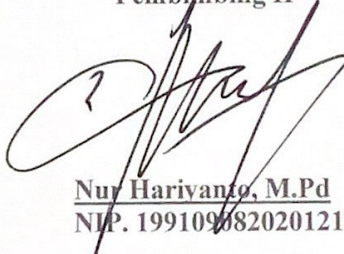
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP. 197306032001121002

Pembimbing II


Nuy Hariyanto, M.Pd
NIP. 199109082020121006

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Erina Bunga Saputri
NIM : 1911220005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق لعبة اللغز العربية (Arabic Puzzle) للصف الخامس بمدرسة

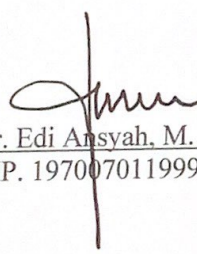
ابتدائية جاء الحق بنجكولو.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2169121752 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 12% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu September 2023

Yang Menyatakan

Mengetahui,
Wadek 1 FTT UIN FAS


Dr. Edi Ansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002



Erina Bunga Saputri
NIM. 1911220005




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Permainan Arabic Puzzle pada Siswa kelas 5 di MI Plus Ja Al-Haq Kota Bengkulu” yang disusun oleh Erina Bunga Saputri, NIM.1911220005, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

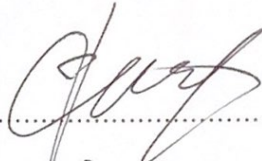
Ketua

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP. 198107202007101003

.....


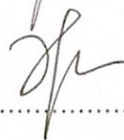
Sekretaris

Nur Hariyanto, M.Pd
NIP. 199109082020121002

.....


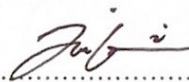
Penguji I

Zulfikri Muhammad, Lc. M.S.I
NIP. 197312112005011005

.....


Penguji II

M. Zikri, M.HUM
NIDN. 198003222006041002

.....


Bengkulu,..... Oktober 2023
Mengetahui


Dekan FTK
Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي خير الأبادي وأمي ابني حرناني الذين بذلا جبههما في نجاحي, شكرا لكم دائما في هذه الحياة. كل قطرة عرق ستشموها عطرة في ذهني وكل جهد يرافق قد يكون حقل جهاد إلى جانب الله السبحان وتعالى.

٢. أخي ديري أضحا الذي يعطي الحب دائما شغف لي وكل عائلتي, التي تدافعني دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراستها.

٣. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩ خاصة للفصل أ.

٤. الجامعة فطماواتي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة أدناه، و بيناتي كالاتي:

الإسم الكاملة : ايرينا بونجا سبوتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٥

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تنفيذ برنامج تعلم اللغة العربية العلاجي لطلاب

الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة بنتساسيل بنجكولو

حضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد

أنها فعلا ليست بحثي فإن أتحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٣

الكاتبة



ايرينا بونجا سبوتري

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٠٥

الكلمة الطيبة

"اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَ تَعَسِّرْ"

"ya allah permudahkanlah dan jangan engkau persulit"

"فِيَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"

"sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan"



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على

حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الالزمة للحصول على الدرجة الجامعة

الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية

بنجكولو. فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاؤها، ليت هذه الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة الوالدين وأهلي الدين بدلووا جههم في مجاهي.
2. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور الحج ذوالقرنين, الماجستير.

3. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مليادي الماجستير والموظفون

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

4. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية الأستاذ فلاح نعم, الماجستير.

5. فضيلة المشرف الأولى الأستاذ الدكتور نور هدايات, الماجستير.

6. فضيلة المشرف الثاني الأستاذ نور هريانطا, الماجستير.

٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

ولتكميل هذه الرسالة تـرجو الكاتبة الإقتراحات من عدة جوانب. أدعو الله أن

يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

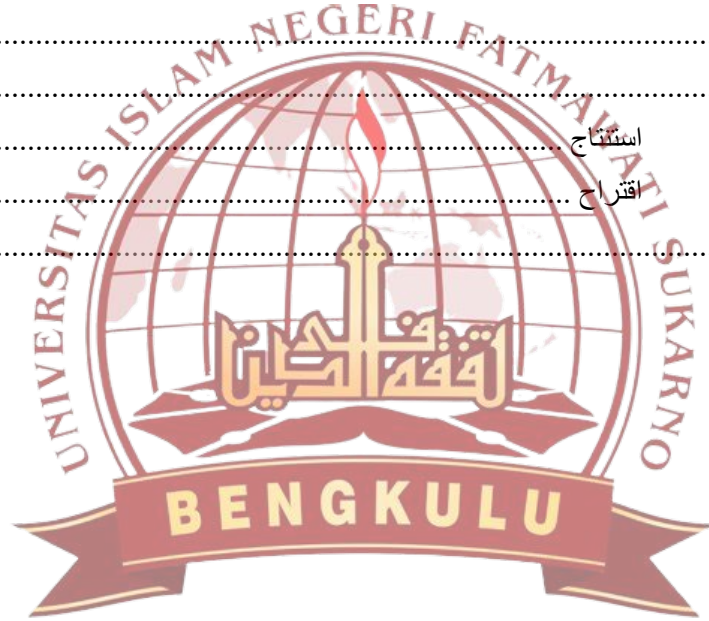
بنجكولو, مارس ٢٠٢٣



الفهرس

.....	غطاء
ii.....	الإهداء
iii.....	الكلمة الطيبة
iv.....	كلمة الشكر والتقدير
vi.....	الفهرس
viii.....	قائمة الجدوال
viii.....	قائمة الصور
viii.....	تقنيات جمعاليانات
ix.....	الملحص
x.....	Abstak
١.....	الباب الأول
١.....	□ قدة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	ه. حدود البحث
٨.....	و. الدراسة السابقة
١٦.....	ز. تحديد المصطلحات
١٨.....	الباب الثاني.....
١٨.....	□ اار النظري
١٨.....	أ. تعريف التنفيذ
١٩.....	ب. تعريف التعلم النشط
٢٢.....	أ. تعريف □ مارسة الألعاب باللغة العربية
٢٥.....	ج. لغز وسائل الإعلام
٢٧.....	د. □ اار الذهني
٢٩.....	الباب الثالث.....
٢٩.....	□ نهجية البحث

٢٩.....	خطة البحث	أ.
٣٢.....	□واضيع البحث	ب.
٣٢.....	تقنيات جمع البيانات	ج.
٣٨.....	أداة البحث	د.
٤٣.....	تقنيات تحليل البيانات	هـ.
٤٦.....	الباب الرابع	
٤٧.....	عرض البيانات و تحليلها	
٤٧.....	وصف □كان البحث	أ.
٥٠.....	عرض البيانات	ب.
٥٤.....	تحليلها	ج.
٥٩.....	الباب الخامس	
٥٩.....	الخاتمة	
٥٩.....	استنتاج	أ.
٦١.....	اقتراح	ب.
٦٢.....	قائمة المراجع	
	الملاحق	



قائمة الجداول

صفحة	عنوان	جداول
٤٠	جدول ملاحظات المعلم	٢ . ١
٤٢-٤١	جدول ملاحظات الطلاب	٢ . ٢

صفحة	عنوان	جداول
٢٩	الإطار الذهني	٢ . ١
٣٥	تقنيات جمع البيانات	٣ . ١

الملخص

ايرينا بونجا سبوتريز (١٩١١٢٢٠٠٥) تطبيق لعبة اللغز العربية (*Arabic Puzzle*) للصف الخامس بمدرسة ابتدائية جاء الحق بنجكولو. الرسالة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولوز المشرف الأول: الكتورز نور هدايات, الماجستير و المشرف الثاني : نور هريانطا الماجستير. تعتبر اللغة العربية من الدروس التي يصعب على الطلاب فهمها ، كما هو الحال في مدرسة ابتدائية جاء الحقبنجكولو. فالكثير من الطلاب غير مهتمين بهذا الدرس لأنهم يعتقدون بالفعل أن هذا درس يصعب فهمه. هذا ما يتطلب كيف يمكن للمعلم أن يفهم الطلاب أن تعلم اللغة العربية ليس صعبا كما يتخيلون. لذلك يتطلب الأمر من المعلمين تقديم ابتكارات جديدة حتى يهتم الطلاب بتعلم اللغة العربية. والألعاب العربية هي واحدة من أساليب التعلم النشط الموجودة ، والتي يمكن أن تكون اختيار المعلم لتوفير طرق التعلم الشيقة للطلاب. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تطبيق لعبة اللغز العربية (*Arabic Puzzle*) للصف الخامس بمدرسة ابتدائية جاء الحق بنجكولو. وأيضا لمعرفة خطوات تطبيق لعبة اللغز العربية (*Arabic Puzzle*) للصف الخامس بمدرسة ابتدائية جاء الحق بنجكولو هذا البحث هو بحث نوعي. تستخدم تقنية جمع البيانات تقنيات التثليث من خلال الجمع بين البيانات من المصادر الموجودة مثل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي البحث الميداني والأساليب الاستقرائية. تظهر نتائج البحث من الملاحظة والمقابلات والتوثيق أن الطلاب يفضلون عملية التدريس والتعلم النشطة، أحدها بالألعاب التي تسهل عليهم فهم وحفظ المفردات العربية، بدلا من مجرد استماع الطلاب للمعلم والقراءة من الكتب وحدها. الطلاب أكثر حماسا واهتماما بتعلم اللغة العربية. وتتم هذه اللعبة بعدة مراحل تبدأ من إعداد اللعبة ، يفتح المعلم الفصل حتى يغلق الفصل. بناء على نتائج هذه الدراسة ، ينصح المعلمون بمواصلة الابتكار للحفاظ على اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية

الكلمات المفتاحية : التعلم النشط, لعبة عربية, لغز عربي

Abstrak

Erina Bunga Saputri (1911220005). **Implementasi Permainan Game Bahasa Arab (*Arabic Puzzle*) pada siswa kelas 5 di MI Plus JA-Alhaq Kota Bengkulu.** Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Tarbiyah Tadris Universita Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Pembimbing : (1) Dr. Nur Hidayat, M.Ag (2) Nur Hariyanto, M.Pd.

Bahasa Arab dianggap sebagai salah satu Pelajaran yang cukup sulit dipahami oleh siswa, seperti halnya yang terjadi di MI Plus Ja-Alhaq, banyak siswa yang kurang tertarik pada Pelajaran ini karena sudah berfikir bahwa ini merupakan Pelajaran yang susah dimengerti. Hal inilah yang menuntut bagaimana caranya seorang guru dapat memberikan pemahaman kepada siswa bahwa belajar Bahasa arab itu tidak sesusah yang mereka bayangkan. Sehingga menuntut guru untuk memberikan inovasi yang baru agar siswa tertarik untuk belajar Bahasa arab. Dan permainan Bahasa arab merupakan salah satu dari metode active learning yang ada, yang bisa menjadi pilihan guru untuk memberikan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Implementasi Permainan Game Bahasa Arab (*Arabic Puzzle*) pada siswa kelas 5 di MI Plus JA-Alhaq Kota Bengkulu. Dan juga untuk mengetahui Langkah-langkah Implementasi Permainan Game Bahasa Arab (*Arabic Puzzle*) pada siswa kelas 5 di MI Plus JA-Alhaq Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan Teknik triangulasi dengan menggabungkan data dari sumber yang ada seperti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah penelitian lapangan dan metode induktif. Hasil dari penelitian dari observasi, wawancara dan dokumentasi menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai proses belajar mengajar yang aktif, salah satunya dengan permainan yang membuat mereka lebih mudah memahami dan menghafal kosa kata bahas arab, dibanding siswa hanya mendengarkan guru dan membaca dari buku saja. siswa lebih bersemangat dan tertarik untuk belajar bahasa arab. Dan permainan ini dilakukan dengan beberapa tahapan mulai dari mempersiapkan permainan, guru me•buka kelas hingga kelas ditutup. penelitian ini, disarankan guru untuk terus berinovasi untuk mempertahankan ketertarikan siswa dalam mempelajari bahasa arab.

Kata Kunci : *Active Learning, permainan Bahasa Arab, Arabic Puzzle*