

**EFEKTIVITAS METODE *OUTDOOR STUDY* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA  
MATERI TUMBUHAN HIJAU DI KELAS V SDN 72 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna  
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Bidang Ilmu Tadris IPA



OLEH :

**MESSY PUTRI ANGGRAINI**  
**NIM.1911260043**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Messy Putri Anggraini  
NIM : 1911260043  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V Sdn 72 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiat maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,.....*Agustus*.....2023  
Saya yang menyatakan



Messy Putri Anggraini  
NIM. 1911260043



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V SDN 72 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Messy Putri Anggraini NIM. 1911260043 telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 25 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua  
**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag**  
NIP. 19761192007011018

Sekretaris  
**Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd**  
NIDN. 2029069103

Penguji I  
**Dr. Sukarno, M.Pd**  
NIP. 196102052000031002

Penguji II  
**Naintyn Novitasari, M.Pd**  
NIP. 199212192019032013

Bengkulu, Agustus 2023

Mengstahui,  
Dekan



**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Messy Putri Anggraini

NIM : 1911260043

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Messy Putri Anggraini

NIM : 1911260043

Judul : Efektivitas Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Ilmu pengetahuan alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V SDN 72 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*


Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

  
Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIP. 1983081220180120001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Messy Putri Anggraini  
NIM : 1911260043  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V Sdn 72 Kota Bengkulu

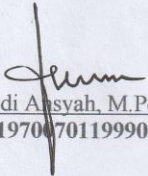
Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2127980447. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 21% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 10 Juli 2023


**Mengetahui**

Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Edi Apsyah, M.Pd  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan



  
Messy Putri Anggraini  
NIM.1911260043

## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrohmanirrohim,*

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan ridho-Nya, dengan segenap usaha dan doa meminta keridhoan-Nya, Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Ilmu pengetahuan alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V SDN 72 Kota Bengkulu” berhasil saya selesaikan dan karya ilmiah ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat keteguhan hati kepadaku dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Bapak Sutardi dan Ibu Sunarti yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan, semangat, arahan dan motivasi. Serta selalu mendoakan dan mengorbankan jiwa dan raganya untuk kebahagiaan dan cita-citaku.
3. Saudariku tercinta yang selalu memberikan semangat dan juga selalu mendoakan sekaligus menjadi obat lelahku.
4. Seluruh sanak familiku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.
5. Dosen pembimbing Skripsiku, Dr. Hj. Asiyah, M.Pd (Pembimbing I) dan Nurlia Latipah, M.Pd.Si (Pembimbing II) yang membantu dan mengarahkan agar skripsi ini tercipta dengan baik.
6. Seluruh Dosen-dosen pengajar, terimakasih atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan.
7. Teman-teman seperjuanganku khususnya rekan-rekan kelas IPA B angkatan 2019 yang tak bisa ku sebutkan satu persatu terimakasih ku ucapkan atas kebersamaan kita selama empat tahun ini.
8. Agama, bangsa dan almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ

الْعَالَمِينَ

*“Dan barangsiapa berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu untuk dirinya sendiri. Sungguh, Allah Mahakaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam.”*

( QS. Al-‘Ankabut:6 )

*“Percaya kepada Allah dan selalu berdoa kepadanya merupakan kesuksesan dunia dan akhirat”*

(Penulis)

*“dan rahmat-Ku meliputi segala sesuatu”*

(QS. Al-A’raf:156)

Nama : Messy Putri Anggraini  
NIM : 1911260043  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Judul : Efektivitas Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Ilmu pengetahuan alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V SDN 72 Kota Bengkulu

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V Sdn 72 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design* dengan *Pretest-Posttest Control Grup Desain*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* sehingga didapat kelas V A (kelas eksperimen) dan V B (kelas kontrol) dengan masing-masing kelas berjumlah 26 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrumen hasil belajar siswa berupa soal pretest dan posttest. Data hasil belajar siswa dianalisis dengan  $t_{tes}$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *outdoor study* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas V pada materi tumbuhan hijau di SD N 72 Kota Bengkulu. Hal itu dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} 2,91 > t_{tabel}$  (baik pada taraf signifikan  $5\% = 2,01$  ataupun  $1\% = 2,68$ ). Hasil dari penelitian ini menyarankan agar guru menggunakan Metode *Outdoor Study* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

**Kata Kunci : Metode *Outdoor Study*, Hasil Belajar**



Name : Messy Putri Anggraini  
NIM : 191126003  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Judul : The Effectiveness of the Outdoor Study Method in Improving Student Learning Outcomes in Natural Science Learning Subjects on Green Plant Material in Class V SDN 72 Bengkulu City

### ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Outdoor Study Method in improving student learning outcomes in natural science subjects on green plant material in class V Sdn 72 Bengkulu City. This research is a quantitative study using the Nonequivalent Control Group Design with Pretest-Posttest Control Group Design. Sampling using Cluster Random Sampling technique so as to obtain class V A (experimental class) and V B (control class) with each class totaling 26 students. The research instruments used consisted of student learning outcomes instruments in the form of pretest and posttest questions. Data on student learning outcomes were analyzed by ttests. The results showed that the outdoor study method was effective on the learning outcomes of grade v students on green plant material at SD N 72 Bengkulu City. It can be seen from the value of tcount  $2.91 > ttable$  (both at a significant level of 5% = 2.01 or 1% = 2.68). The results of this study suggest that teachers use the Outdoor Study Method in learning to improve students' science learning outcomes.

**Keywords:** *Outdoor Study Method, Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah robbil ‘alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan taufik hidayahnya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Ilmu pengetahuan alam Pada Materi Tumbuhan Hijau Di Kelas V SDN 72 Kota Bengkulu”.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan S1 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulisan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan study S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi pada penulis.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I, selaku ketua jurusan pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku koordinator prodi IPA yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si, dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pusat perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
10. Ibu Herli Marlinda, M.Pd, selaku pelaksana tugas kepala sekolah, yang sudah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta guru dan staf yang telah ikut berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SDN 72 Kota Bengkulu.

Harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang, terutama penulis sendiri dan juga untuk pembaca guna mengembangkan ilmu pengetahuan secara luas demi kemajuan. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bengkulu, 2023

Peneliti



Messy Putri Anggraini  
NIM.1911260043

## DAFTAR ISI

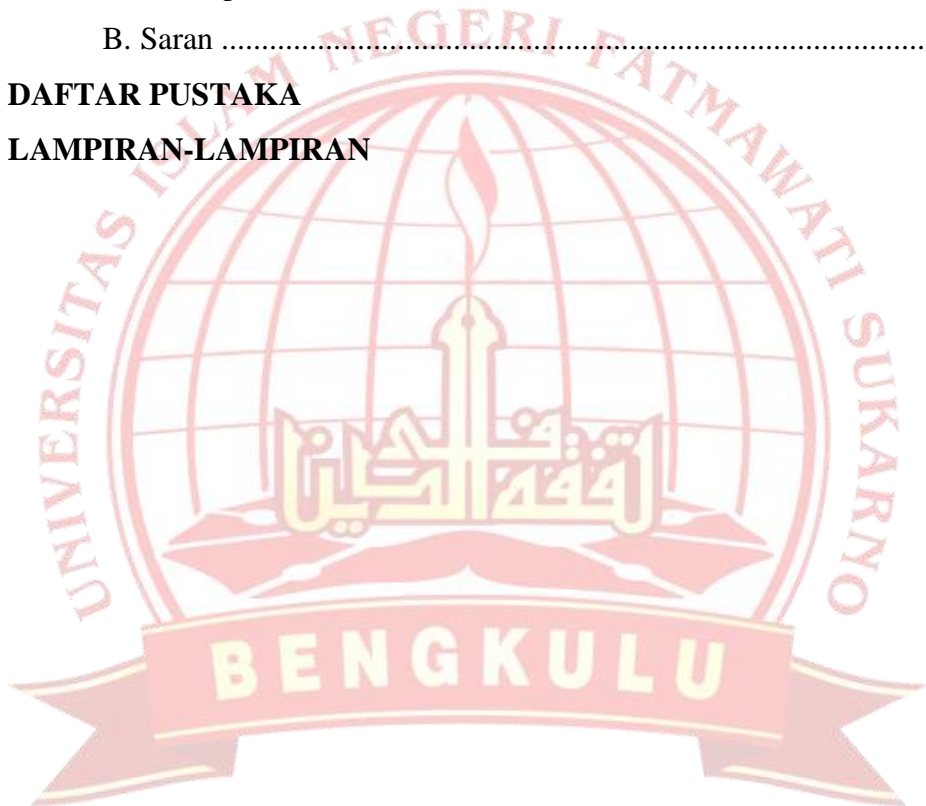
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian teori.....	15
1. Efektivitas Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Eefektivitas Pembelajaran .....	15

b. Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran...	17
c. Aspek-Aspek Kunci Pembelajaran Efektif .....	19
d. Indikator Efektif Pembelajaran.....	21
2. Pembelajaran IPA.....	29
a. Pengertian IPA.....	29
b. Hakikat IPA .....	30
c. Tumbuhan Hijau.....	31
d. Tujuan Mata Pelajaran IPA SD .....	36
e. Ruang Lingkup Bahan Kajian IPA Untuk SD.....	37
f. Landasan Konseptual Pembelajaran IPA .....	38
3. Metode <i>Outdoor Study</i> .....	38
a. Pengertian Metode.....	38
b. Pengertian Metode <i>Outdoor Study</i> .....	39
c. Tahap Pelaksanaan pembelajaran di Luar Kelas .....	43
d. Keunggulan <i>Metode Outdoor Study</i> .....	45
e. Kelemahan <i>Metode Outdoor Study</i> .....	45
f. Tujuan Mengajar Di Luar Kelas ( <i>Outdoor Study</i> ).....	45
g. Manfaat Pokok Mengajar <i>Outdoor Study</i> .....	47
4. Hipotesis Penelitian .....	48
B. Penelitian Terdahulu .....	49
C. Kerangka Berpikir.....	56

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat Penelitian .....	59
B. Pendekatan Dan Desain Penelitian .....	59
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	61
D. Variabel-Variabel Dan Perlakuan Penelitian .....	62
E. Instrumen Penelitian .....	63

F. Teknik Analisi Data .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	79
B. Pembahasan.....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Tes .....	67
Tabel 3.2	Hasil Analisis Soal Uji Coba .....	72
Tabel 3.3	Kriteria Skor Nilai N-Gain.....	74
Tabel 4.1	Hasil belajar siswa pada kelas eksperime.....	80
Tabel 4.2	Hasil belajar siswa pada kelas kontrol .....	82
Tabel 4.3	Skor Pretest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Pretest Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Pretest Hasil Belajar Biologi Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.6	Skor Postest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.7	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.8	Skor N-Gain Hasil Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	89
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	56
-----------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pernyataan

Surat Penunjuk

Kartu Bimbingan Skripsi

Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Kampus

Surat Izin Penelitian Dari Sekolah

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian

Pengesahan Penyeminar

Uji Turnitin Plagiasi Skripsi

Nota Pembimbing

Pengesahan Pembimbing

Persetujuan Monaqosah

Daftar Hadir Seminar Proposal

Lembar Validasi Tes

Tabel Validitas Soal Tes

Silabus

RPP

Dokumentasi Penelitian

