

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS VIII DI SMPN 7  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) SI  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

**ABDUL KHODIR ZAILANI**  
NIM : 1911260063

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023/2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) BERBASIS SAINTIFIK UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM  
PERNAPASAN MANUSIA KELAS VIII DI SMPN 7  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam*



Oleh :

**ABDUL KHODIR ZAILANI**

**NIM : 1911260063**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Khodir Zailani  
NIM : 1911260063  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMPN 7 Kota Bengkulu*" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Abdul Khodir Zailani

NIM. 1911260063



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMPN 7 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Abdul Khodir Zailani telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 27 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

**Ketua**  
**(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag)**  
NIP. 19761192007011018

**Sekretaris**  
**(Khosi'in, M.Pd. Si.)**  
NIP. 198807102019031004

**Penguji. I**  
**(Asmara Yumarni, M.Ag)**  
NIP. 197108272005012003

**Penguji. II**  
**(Adrian Topano, M.Pd)**  
NIDN. 2027099203



Bengkulu, 2023  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276.51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Abdul Khodir Zailani

NIM : 1911260063

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Abdul Khodir Zailani  
NIM : 1911260063  
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Beserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMPN 7 Kota Bengkulu

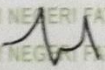
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

  
**Adrian Topano, M.Pd**  
NIDN. 2027099203

## ABSTRAK

Abdul Khodir Zailani, NIM: 1911260063 Judul Skripsi “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMPN 7 Kota Bengkulu”, Skripsi: Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing I Dr. Deni Febrini, M.Pd., Pembimbing II Adrian Topano, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya beberapa kendala diantaranya guru dalam proses pembelajaran, penggunaan buku yang hanya terpaku pada buku paket, LKS, dan media charta yang disediakan oleh pihak sekolah membuat proses pembelajaran bagi siswa tidak menarik, membosankan dan tidak efektif, maka dari itu dikembangkan bahan ajar Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMPN 7 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model Thiagarajan 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Dessiminate* (Penyebarluasan). Penelitian yang dilakukan hanya sampai pada tahap uji skala kecil. Instrumen yang digunakan yaitu lembar angket validasi terhadap kelayakan LKPD berbasis saintifik dan lembar respon siswa terhadap LKPD berbasis saintifik. Subjek dalam penelitian adalah 4 orang dosen Universitas Islam Negeri Fatwati Sukarno Bengkulu yang terdiri dari 1 orang dosen ahli materi, 1 orang dosen ahli bahasa, 1 orang dosen ahli media, 1 orang dosen ahli soal tes, dan 1 orang guru IPA serta siswa SMP kelas VIII yang terdiri dari 20 orang siswa. Data dari analisis angket dengan menghitung persentase pencapaian pada setiap komponen yaitu 80% (ahli materi), 100% (ahli bahasa), 94,54 (ahli media), sedangkan 92,30% (respon

guru), dan 89,05% (respon siswa) dengan kategori sangat layak digunakan. Keefektifan LKPD berbasis saintifik materi sistem pernapasan manusia berdasarkan data hasil statistik diambil dari uji T sebesar 0,000 sehingga dikatakan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** LKPD, Saintifik, Berpikir Kritis



## **ABSTRACT**

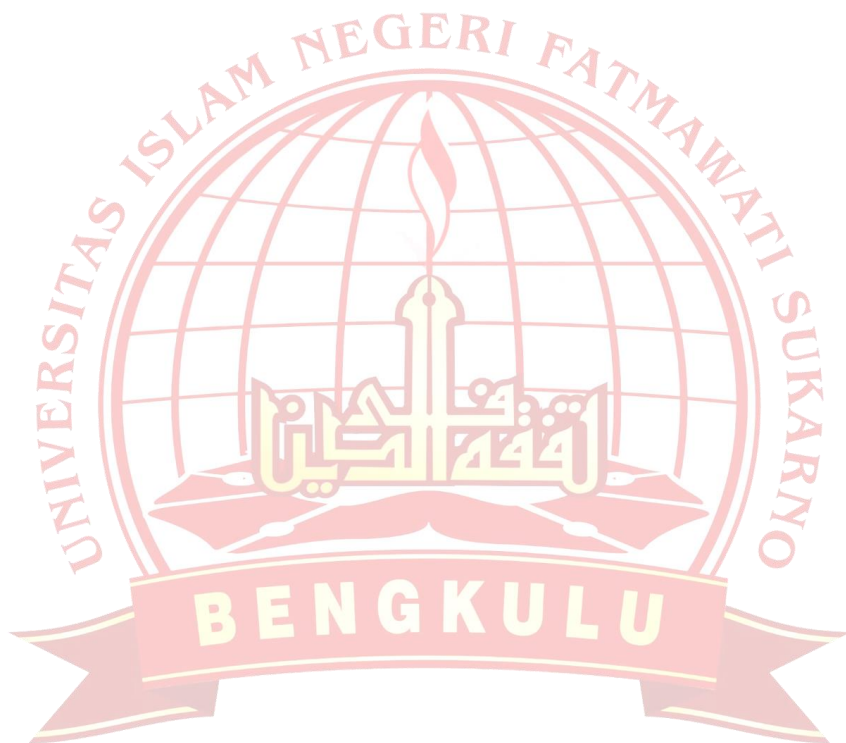
*Abdul Khodir Zailani, NIM: 1911260063 Thesis title "Development of Scientific-Based Student Worksheets (LKPD) to Improve Students' Critical Thinking Ability in Science Learning on Human Respiratory System Material Class VIII at SMPN 7 Bengkulu City", Thesis: Natural Science Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Advisor I Dr. Deni Febrini, M.Pd., Advisor II Adrian Topano, M.Pd.*

*This research is motivated by the existence of several obstacles including teachers in the learning process, the use of books that are only fixated on textbooks, LKS, and chart media provided by the school makes the learning process for students uninteresting, boring and ineffective, therefore materials are developed teaching Student Worksheets (LKPD) scientific basis to improve students' critical thinking skills. The purpose of this study was to develop Student Worksheets (LKPD) Based on Scientific in Improving Students' Critical Thinking Ability in Science Learning on Human Respiratory System Material Class VIII at SMPN 7 Bengkulu City. The method used in this study uses the Thiagarajan 4-D model which consists of four stages, namely Define, Design, Develop, Dessiminate. The research carried out only reached the small-scale test stage. The instruments used were validation questionnaire sheets for the feasibility of scientifically based LKPD and student response sheets for scientifically based LKPD. The subjects in the study were 4 lecturers at Fatwati Sukarno Bengkulu State Islamic University consisting of 1 subject matter expert lecturer, 1 language expert lecturer, 1 media expert lecturer, 1 test questions expert lecturer, and 1 science teacher and junior high school students. VIII which consists of 20 students. Data from questionnaire analysis by calculating the percentage of achievement in each component, namely 80% (material experts), 100% (linguists), 94.54 (media experts), while 92.30% (teacher response), and 89.05% ( student responses) with the category very feasible to use. The effectiveness of scientific-based LKPD material on the human respiratory system based on statistical data taken from the T test*



*of 0.000 so that it is said to be very effective in learning science to improve students' critical thinking skills.*

***Keywords: LKPD, Scientific, Critical Thinking***



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMPN 7 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat.

Penyusunan Tugas Akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd ) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Jurusan Tadris Sains dan Sosial pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kami semua menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

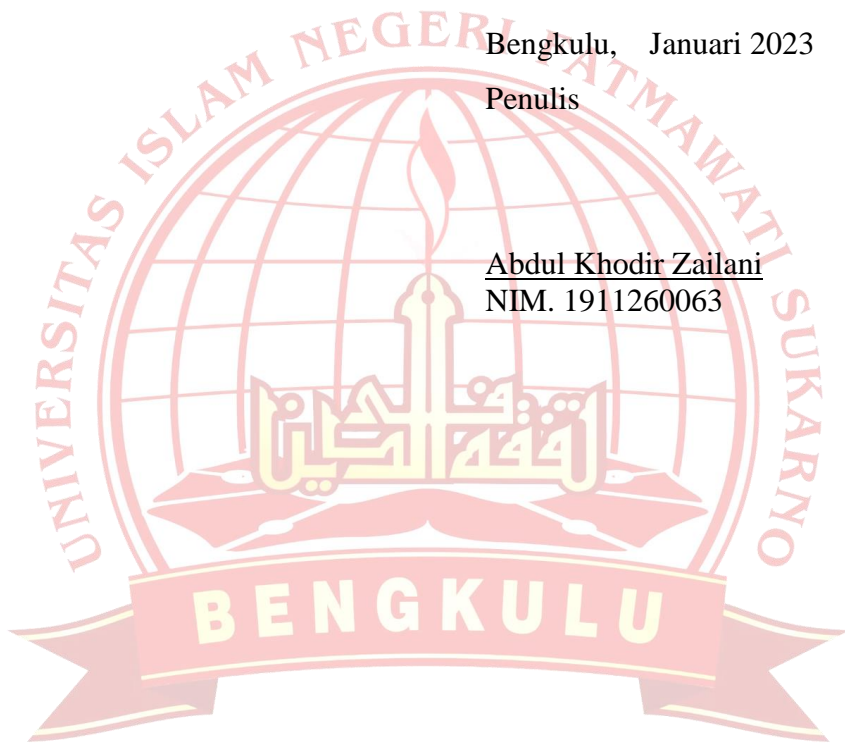
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi bimbingan, motivasi, dan arahan.
3. M. Hidayatullah, M.Pd.Si Ketua Jurusan Tadris Sains dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Meirita Sari, M.Pd Selaku Ketua prodi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
5. Dr. Deni Febrini, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Adrian Topano, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah membimbing, memotivasi dan arahan pada penulis.
7. Kedua orang tua Penulis yang selalu mendoakan kesuksesan penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Penulis ke depan.

Bengkulu, Januari 2023

Penulis

Abdul Khodir Zailani  
NIM. 1911260063



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, hari ini setitik kebahagiaan telah kuraih. Perjalanan ku masih panjang dan perjuangan ku belum selesai. Sepanjang kaki ini untuk melangkah menuntut ilmu selalu terbayang wajah kedua orang tua yang hebat dalam hidup ku. Kebahagiaan ini bukanlah milik ku sendiri, melainkan milik kami bersama dan aku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku, skripsi ini ku persembahkan kepada.

1. Bapak (Won Yani) dan Ibu (Awi Parti) tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doa untuk ku, yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh dan kesah ku yang sudah menjadi teman ku dalam mengerjakan skripsi ini, aku bersyukur kalian masih bisa bertahan sejauh ini terimakasih banyak atas setiap tetes keringatmu sehingga aku bisa berada di titik ini, terimakasih banyak untuk Bapak dan Ibu ku.
2. Teruntuk saudara-saudariku (Hendri Gunawan, Mika Selviana, Abdur Rohman, Eka Wahyu Diono, dan Nurlela) tercinta dan tersayang yang telah memberikan semangat dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
3. Teruntuk keluarga besarku yang selalu mendukung dan mendoakan untuk kesuksesanku.
4. Teruntuk Kiki Ulandari terimakasih kamu yang selalu mendukung ku, membantu ku, dan mendoakan ku yang selalu

menyemangati ku, yang selalu setia mendengarkan semua keluh kesah ku, terimakasih kamu yang selalu memberikan rasa cinta dan sayangmu.

5. Teruntuk teman tugas akhir ku Ega Arya Saputra , Apep Suhendri dan monika Dwi Anggita yang telah berjuang bersama dan selalu memberikan semangat untuk selalu maju kedepan dan selalu berfikiran positif.
6. Teruntuk almamaterku terimakasih.



## MOTTO

**"SESUNGGUHNYA ALLAH TIDAK AKAN MENGUBAH NASIB  
SUATU KAUM SEHINGGA MEREKA MENGUBAH KEADAAN  
YANG ADA PADA DIRI MEREKA SENDIRI."**

**(Q.S AR-RA'D: 11)**

**"SETAN ITU MEMBERIKAN JANJI-JANJI KEPADA MEREKA  
DAN MEMBANGKITKAN ANGAN-ANGAN KOSONG PADA  
MEREKA, PADAHAL SETAN ITU HANYA MENJANJIKAN  
TIPUAN BELAKA KEPADA MEREKA.**

**" (Q.S AN-NISA': 120)**

**"SEBERAPA BESARNYA KESENGSARAAN JIKA MAMPU  
MENERIMANYA HANYA AKAN JADI COBAAN SEMATA"  
(ABDUL KHODIR ZAILANI)**

## DAFTAR ISI

<b>HALAAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10



E. Spesifikasi Produk .....	11
F. Asumsi Pengembangan .....	12

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pembelajaran IPA.....	14
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
C. Pendekatan Saintifik.....	23
D. Kemampuan Berfikir Kritis.....	36
E. Sistem Pernapasan Manusia.....	41
F. Penelitian Relevan.....	57
G. Kerangka Berfikir.....	62

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	65
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	66
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	67
D. Prosedur Pengembangan .....	67
E. Jenis Data .....	74
F. Teknik Pengumpulan Data.....	74
G. Teknik Analisis Data.....	87

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Prototipe Produk .....	99
B. Langkah Pengembangan .....	99
C. Analisis Data .....	109
D. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	133
E. Temuan Lapangan.....	142

F. Keterbatasan Penelitian.....143

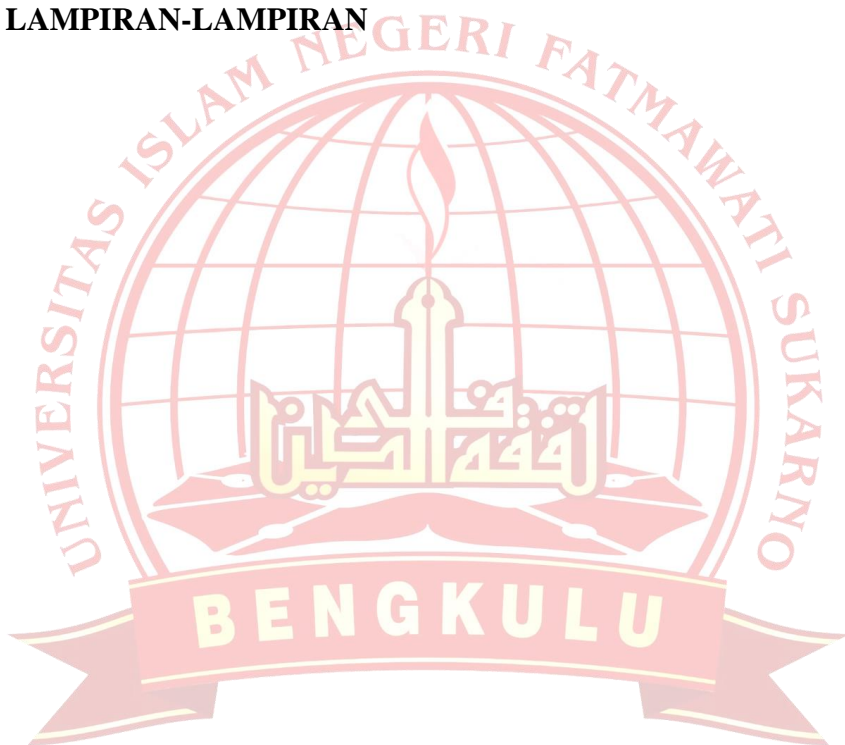
**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....144

B. Saran.....145

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir .....	64
-----------------------------------	----



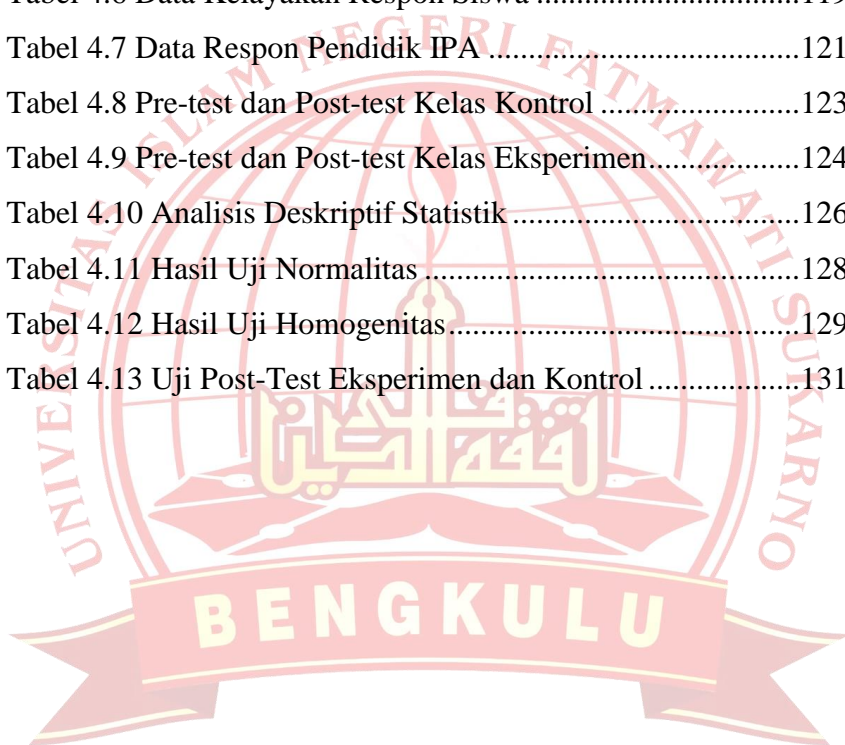
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ-Organ Pernapasan Manusia.....	42
Gambar 2.2 Rongga Hidung .....	43
Gambar 2.3 Faring .....	45
Gambar 2.4 Trakea.....	46
Gambar 2.5 Bronkus .....	47
Gambar 2.6 Bronkiolus .....	48
Gambar 2.7 Paru-Paru .....	49
Gambar 2.8 Pernapasan Dada .....	51
Gambar 2.9 Pernapasan Perut .....	52
Gambar 2.10 Flu .....	53
Gambar 2.11 Sesak Napas.....	54
Gambar 2.12 Tuberculosis .....	55
Gambar 2.13 Pneumonia.....	55
Gambar 2.14 Kanker Paru-Paru .....	56
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model 4-D .....	74
Gambar 4.1 Cover Depan LKPD .....	104
Gambar 4.2 Layout Daftar Isi LKPD .....	104
Gambar 4.3 Layout Bagian Depan Materi LKPD.....	105
Gambar 4.4 Layout Halaman Isi/Inti LKPD .....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	37
Tabel 3.1 Indikator Wawancara Guru dan Siswa.....	77
Tabel 3.2 Kisi Kisi Angket Kelayakan Materi LKPD Berbasis Sainifik Oleh Ahli Materi .....	79
Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket Kelayakan Bahasa LKPD Berbasis Sainifik Oleh Ahli Bahasa.....	80
Tabel 3.4 Kisi Kisi Angket Kelayakan Media LKPD Berbasis Sainifik Oleh Ahli Media.....	81
Tabel 3.5 Kisi Kisi Angket Respon Guru .....	82
Tabel 3.6 Kisi Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	84
Tabel 3.7 Kisi Kisi Angket Penilaian Kelayakan Soal Berpikir Kritis.....	86
Tabel 3.8 Skor Penilaian Angket Hasil Validasi Materi .....	88
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Materi .....	89
Tabel 3.10 Skor Penilaian Angket Hasil Validasi Bahasa .....	90
Tabel 3.11 Kriteria Kelayakan Bahasa.....	91
Tabel 3.12 Skor Penilaian Angket Hasil Validasi Media .....	91
Tabel 3.13 Kriteria Kelayakan Media.....	93
Tabel 3.14 Skor Penilaian Angket Hasil Validasi Instrumen Tes .....	94
Tabel 3.15 Kriteria Kelayakan Instrumen Tes Berpikir Kritis..	94
Tabel 3.16 Penskoran Angket Respon Guru dan Peserta Didik	96
Tabel 3.17 Kriteria Kelayakan Respon Guru dan Peserta Didik .....	96

Tabel 4.1 Rekap Data Hasil Validasi Materi .....	111
Tabel 4.2 Saran Perbaikan dan Hasil Perbaikan Ahli Materi....	112
Tabel 4.3 Rekap Data Hasil Validasi Bahasa .....	113
Tabel 4.4 Rekap Data Hasil Validasi Media.....	115
Tabel 4.5 Rekap Data Hasil Validasi Instrumen Tes .....	118
Tabel 4.6 Data Kelayakan Respon Siswa .....	119
Tabel 4.7 Data Respon Pendidik IPA .....	121
Tabel 4.8 Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	123
Tabel 4.9 Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	124
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Statistik .....	126
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....	128
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	129
Tabel 4.13 Uji Post-Test Eksperimen dan Kontrol .....	131



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Perubahan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Selesai penelitian
- Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 8 Angket Validasi Soal Tes
- Lampiran 9 Angket Validasi Wawancara Guru dan Siswa
- Lampiran 10 Angket Analisis Kebutuhan Guru
- Lampiran 11 Angket Analisis Kebutuhan Siswa
- Lampiran 12 Angket Respon Guru
- Lampiran 13 Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 14 Silabus
- Lampiran 15 RPP
- Lampiran 16 Lembar Soal Essay Kemampuan Berpikir Kritis
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Dokumentasi