

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS VII MTS MIFTAHUL
HIDAYAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PERBANDINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu



Disusun Oleh:

DINDA NOVIANA
NIM.1911280033

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS VII MTS MIFTAHUL
HIDAYAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PERBANDINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu



Dinda Noviana
NIM 1911280033

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Noviana
Nim : 1911280033
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII MTs Miftahul Hidayah Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023
Yang Menyatakan



Dinda Noviana
Nim.1911280033



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagir Dewa Bengkulu 38211
 Telpom (0736) 51276-51171-51172-51879 Faksimih (0736) 51171-51172
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII MTs Miftahul Hidayah Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan”** yang disusun oleh: **Dinda Noviana NIM. 1911280033** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023, dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua
Prof. Angang Sunarto, Ph.D
 NIP. 1917611242006041002

Sekretaris
Dr. Nova Asvio, M.Pd
 NIP. 198901162020122007

Penguji I
Fatrima Santri Syafriz, M. Pd. Mat
 NIP. 198803192015032003

Penguji II
Resti Komala Sari, M.Pd
 NIDN. 2020038802

Bengkulu, Oktober 2023

Mengantahui
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Kris Muliyah, M.Pd
 NIP. 1970061420060031004





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-51879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dinda Noviana
NIM : 1911280033

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb, setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:
Nama : Dinda Noviana
NIM : 1911280033

Judul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa
Kelas VII MTs Miftahul Hidayah Dalam Menyelesaikan Soal
Perbandingan


Telah memenuhirat untuk diajukan pada sidang munaqosah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd)
dalam bidang Ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I, Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 1917611242006041002


Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014079102



KEMENTERIAN AGAMA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
 SUKARNO BENGKULU**
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-51879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama : **Dinda Noviana**

NIM : **1911280033**

Prodi : **Tadris Matematika**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII MTs Miftahul Hidayah**

Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan" telah dibimbing,

diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D *Poni Saltifa, M.Pd*

NIP. 1917611242006041002

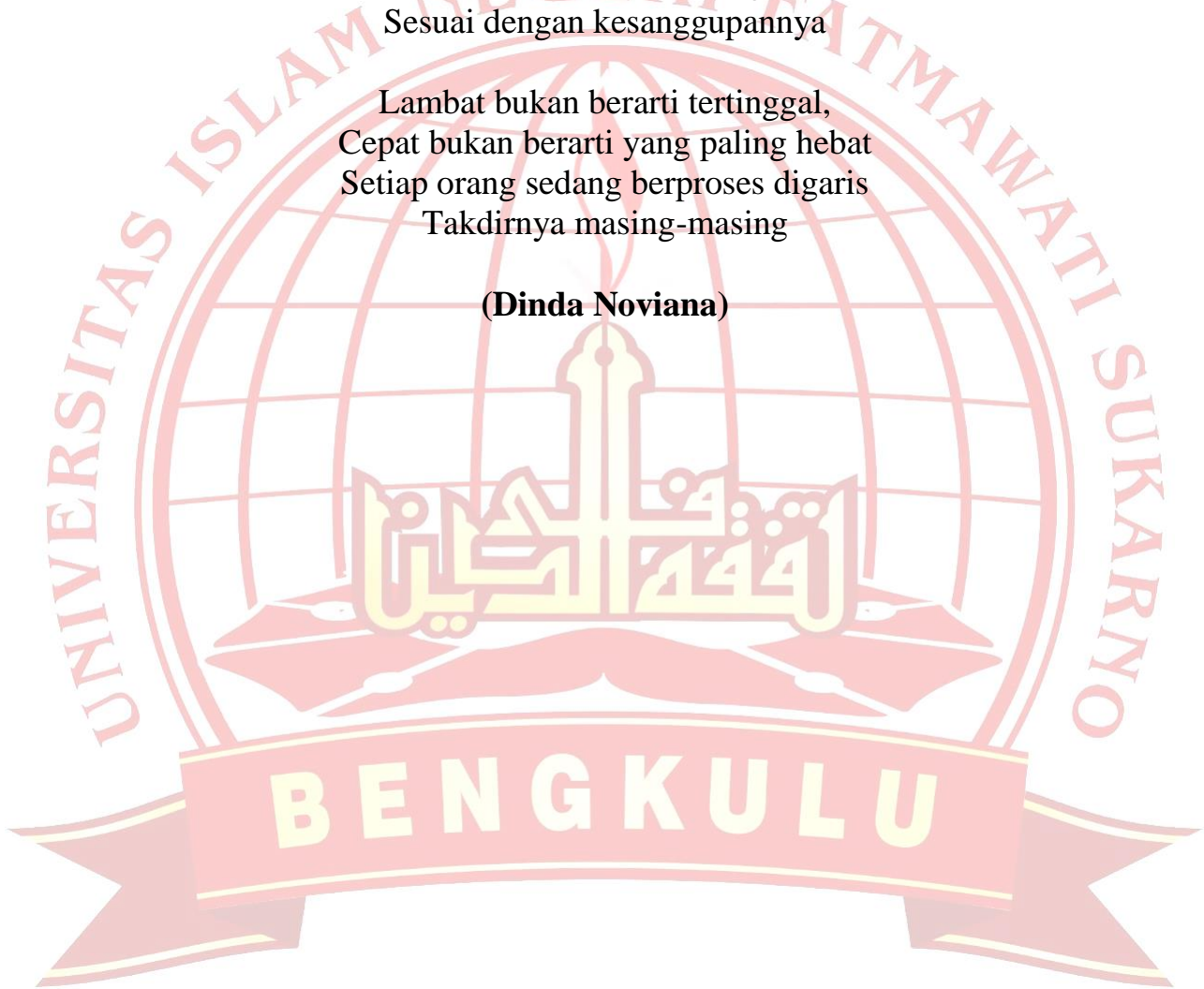
NIDN: 2014079102

MOTTO

“La yukallifullahu nafsan illa wus’aaha”
Allah tidak membebani seseorang melainkan
Sesuai dengan kesanggupannya

Lambat bukan berarti tertinggal,
Cepat bukan berarti yang paling hebat
Setiap orang sedang berproses digaris
Takdirnya masing-masing

(Dinda Noviana)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia dan pertolongan-Nya selama penulisan menyusun skripsi.
2. Kedua orang tuaku Bapak Manisan dan Ibu Muinah yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan saya dengan segala kasih sayang penuh kesabaran. Semoga sehat dan bahagia selalu.
3. Kakakku tercinta Rohjana dan Wiwin Sulistina, serta ponaanku tersayang Sara Enggal Winati, Rohmat Umbara dan Nova Syaadah terimakasih atas dukungan dan doanya.
4. Kekasihku tercinta Rian Hidayat yang selalu menemani hingga saat ini dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesal ku dan selalu memberikan support dan semangatnya.
5. Keluarga besar Bapak Abdul Rahman dan Paimah.
6. *My Bestie* Dinanti dan Saraswati yang selalu mensupport dan saling mendoakan serta selalu sabar direpoti terimakasih untuk kalian tanpa kalian semua rasa kehidupan dikampus tidak akan meninggalkan kenangan yang sangat mendalam.
7. Teman seperjuangan matematika 2019 B yang sama-sama berjuang.
8. Dosen pembimbing Ibu Poni Saltifa. M. Pd dan Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph. D. terimakasih atas bimbingan, bantuan, nasihat serta ilmu yang selama ini telah dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas.

ABSTRAK

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Mts Miftahul Hidayah Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan,
Dinda Noviana, September, 2023

Skripsi: Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan
Tadris, Universitas

Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jalan Raden Fatah, Pagar
Dewa, Kota Bengkulu. Pembimbing 1 Prof. Andang Sunarto, Ph.
D Dan Pembimbing 2 Ibu Poni Saltifa, M.Pd

Pemahaman konsep adalah kemampuan menangkap pengertian-pengertian seperti mampu mengungkapkan suatu materi yang disajikan ke dalam bentuk yang lebih dipahami, mampu memberikan interpretasi dan mampu mengaplikasikannya. Tujuan dari penelitian pemahaman konsep matematika ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman konsep matematika siswa kelas VII Mts Miftahul Hidayah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts Miftahul Hidayah semester 2 Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 22 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes dan wawancara. Soal tes yang digunakan yaitu 6 soal esay yang menguji kemampuan pemahaman siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTS Miftahul Hidayah pada mata pelajaran Matematika materi Perbandingan belum optimal, terbukti dari persentase ketercapaian tiap indikator yang masih rendah, yaitu 1.) Mendefinisikan konsep secara verbal atau tulisan 73%, dengan kategori tinggi. 2.) kedua mengidentifikasi dan membuat contoh dan bukan contoh. Siswa yang mampu menjawab dengan benar tanpa ada kesalahan sebanyak 18% dengan kategori sangat rendah. 3.) Menggunakan model, diagram dan symbol-simbol untuk merepersentasikan suatu konsep. Siswa yang mampu menjawab dengan benar tanpa ada kesalahan sebanyak 5% dengan kategori sangat rendah. 4.) Mengubah bentuk

representasi ke bentuk lainnya siswa yang mampu menjawab dengan benar tanpa ada kesalahan sebanyak 18% dengan kategori rendah, 5.) Mengetahui berbagai makna dan interpretasi konsep siswa yang mampu menjawab dengan benar tanpa ada kesalahan sebanyak 59% dengan kategori sedang. 6) Mengidentifikasi sifat-sifat suatu konsep dan mengenal syarat yang menentukan suatu konsep siswa yang mampu menjawab dengan benar tanpa ada kesalahan sebanyak 45% dengan kategori rendah. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami konsep matematika dan kurangnya pengetahuan siswa mengenai perbandingan dan kurang teliti dalam pengerjaan soal secara keseluruhan.

Kata Kunci: *Pemahaman Konsep Matematika, MTs, Soal Perbandingan.*

ABSTRACT

Analysis of the Concept Understanding Ability of Class VII Mts Miftahul Hidayah Students in Solving Comparison Questions, Dinda Noviana, September, 2023

Thesis: Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, University

Fatmawati Sukarno's country, Bengkulu. Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Bengkulu City. Supervisor 1 Prof. Andang Sunarto, Ph. D and Supervisor 2 Mrs. Poni Saltifa, M.Pd

Understanding concepts is the ability to grasp meanings such as being able to express material presented in a more understandable form, being able to provide interpretations and being able to apply them. The aim of this research on understanding mathematical concepts is to find out how students understand mathematics concepts in class VII Mts Miftahul Hidayah. This research uses descriptive qualitative methods. The subjects of this research were class VII students of Mts Miftahul Hidayah semester 2 of the 2022/2023 academic year, totaling 22 students. Data collection in this research used tests and interviews. The test questions used are 6 essay questions that test students' understanding abilities. Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that the ability to understand mathematical concepts of class VII MTS Miftahul Hidayah students in the Comparative Mathematics subject is not optimal, as evidenced by the percentage of achievement of each indicator which is still low, namely 1.) Defining concepts verbally or in writing 73 %, in the high category. 2.) secondly identify and create examples and non-examples. Students who were able to answer correctly without any errors were 18% in the very low category. 3.) Using models, diagrams and symbols to represent a concept. Students who were able to answer correctly without any errors were 5% in the very low category. 4.) Changing the form of representation to another form, 18% of students were able to answer correctly without any errors in the low category, 5.) Recognizing various meanings and interpretations of concepts,

59% of students were able to answer correctly without any errors in the medium category. 6) Identifying the characteristics of a concept and recognizing the conditions that determine a concept. 45% of students are able to answer correctly without any errors in the low category. This is because students do not understand mathematical concepts and students lack knowledge about comparisons and lack of thoroughness in working on problems as a whole.

Keywords: *Understanding Mathematical Concepts, MTs, Comparison Questions.*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang mana berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis masih diberi kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII MTS Mifathul Hidayah Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan” dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa pula kita haturkan kepada nabi Muhammad SAW.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Hj Zulkarnain Dali, M.Pd . Selaku Rektor Universitas Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Nurlia Latifa, M.Pd.Mat selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Universitas Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph. D selaku pembimbing I skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (khususnya Jurusan Tadris Matematika) yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menyusun skripsi ini sampai selesai. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah penulis harapkan untuk perbaikan dimasa mendatang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, 2023

Penulis

Dinda Noviana
1911280033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ..	8
a. Pengertian Pemahaman Konsep.....	8
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika	14

c. Indikator Pemahaman Konsep Matematika ..	15
B. Materi Bilangan.....	18
C. Kajian Pustaka.....	24
D. Kerangka Berfikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Uji Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data	49
C. Keterbatasan Penelitian	84

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Perbandingan Senilai	19
2.2	Perbandingan Senilai	20
2.3	Perbandingan Tidak Senilai	22
2.4	Perbandingan Tidak Senilai	23
2.5	Penelitian yang relevan	24
3.1	Pedoman penskoran kemampuan pemahaman konsep matematika	32
3.2	Kriteria kemampuan pemahaman konsep	35
3.3	Kriteria indikator pemahaman konsep	36
3.4	Pedoman Wawancara	37
4.1	Daftar siswa MTS semester 2 kelas VII	47
4.2	Hasil Perhitungan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	48
4.3	Siswa terpilih	49
4.4	Rangkuman ketercapaian indikator pemahaman konsep matematika siswa berdasarkan teori nctm	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	29
4.1	Jawaban subjek KT1 soal nomor 1	55
4.2	Jawaban subjek KT2 soal nomor 1	55
4.3	Jawaban subjek KS1 soal nomor 1	55
4.4	Jawaban subjek KS2 soal nomor 1	56
4.5	Jawaban subjek KR1 soal nomor 1	56
4.6	Jawaban subjek KR2 soal nomor 1	56
4.7	Jawaban subjek KT1 soal nomor 2	58
4.8	Jawaban subjek KT2 soal nomor 2	58
4.9	Jawaban subjek KR1 soal nomor 2	59
4.10	Jawaban subjek KR2 soal nomor 2	60
4.11	Jawaban subjek KT1 soal nomor 3	61
4.12	Jawaban subjek KT2 soal nomor 3	61
4.13	Jawaban subjek KT1 soal nomor 4	63
4.14	Jawaban subjek KT2 soal nomor 4	63
4.15	Jawaban subjek KS1 soal nomor 4	64
4.16	Jawaban subjek KS2 soal nomor 4	65
4.17	Jawaban subjek KR1 soal nomor 4	66
4.18	Jawaban subjek KR2 soal nomor 4	66
4.19	Jawaban subjek KT1 soal nomor 5	67
4.20	Jawaban subjek KT2 soal nomor 5	68
4.21	Jawaban subjek KS1 soal nomor 5	68
4.22	Jawaban subjek KS2 soal nomor 5	69
4.23	Jawaban subjek KR1 soal nomor 5	70
4.24	Jawaban subjek KR2 soal nomor 5	70
4.25	Jawaban subjek KT1 soal nomor 6	71
4.26	Jawaban subjek KT2 soal nomor 6	72
4.27	Jawaban subjek KS1 soal nomor 6	73
4.28	Jawaban subjek KS2 soal nomor 6	73
4.29	Jawaban subjek KR1 soal nomor 6	74
4.30	Jawaban subjek KR2 soal nomor 6	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Judul

- 
- 1 Dokumentasi
 - 2 Sk Penunjukan Pembimbing
 - 3 Surat Persetujuan Perubahan Judul
 - 4 Surat Izin Penelitian Dari Kampus
 - 5 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
 - 6 Hasil Nilai Tes Kemampuan Siswa
 - 7 Soal dan Jawaban Siswa
 - 8 Rpp
 - 9 Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep
 - 10 Soal Tes Pemahaman Konsep
 - 11 Pedoman Wawancara
 - 12 Indikator Pemahaman Konsep
 - 13 Lembar Validasi Soal Oleh Dosen
Matematika
 - 14 Lembar Validasi Soal Oleh Guru
Matematika
 - 15 Hasil Uji Plagiasi Turnitin