

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
KURIKULUM MERLEKA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI)

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Tadris Matematika



Oleh:

RANITA GUSVIANTI
NIM.1911280045

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2022/2023**

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP
NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Bidang Pendidikan Tadris Matematika



Disusun Oleh :

RANITA GUSVIANTI
NIM.1911280045

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2022/2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranita Gusvianti

Nim : 1911280045

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika di Smp Negeri 5 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023

Yang Menyatakan



Ranita Gusvianti



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Implementasi Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Ranita Gusvianti NIM. 1911280045** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 29 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd
NIP. 197509252001121004

Penguji I

Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014079102

Penguji II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIDN. 2003038101

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197006142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ranita Gusvianti
NIM : 1911280045

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS
Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Ranita Gusvianti
NIM : 1911280045

Judul : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Kurikulum
Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SMP
Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

Mela Aziza, M.Sc

NIP. 198831922015032003

NIP. 199110122019032015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Patah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : **Ranita Gusvianti**

NIM : **1911280045**

Prodi : **Matematika**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 198831922015032003

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Mela Aziza, M.Sc

NIP. 199110122019032015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ranita Gusvianti

NIM : 1911280045

Prodi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Judul Skripsi : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika di Smp Negeri 5 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Fatrima Santri Syafrī, M.Pd.Mat
NIP. 19883192015032003

Mela Aziza, M.Sc
NIDN.1991011220190932015

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris Matematika

Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIP.198308122018012001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang mampu menghadapi segala kesulitan dan rintangan hingga sampai titik ini.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Bujang Kamron D dan Ibunda Lasmiati atas ketulusan dalam membesarkanku dengan penuh kasih, mendidik, selalu memberikan semangat, kesabaran serta keikhlasan di dalam iringan do'a untuk keberhasilanku.
3. Adekku M.Syaqi Alzahyan dan Fahri Abdillah yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menggapai cita-citaku dan mengangkat derajat keluarga kita.
4. Untuk keluarga besar nenek Durak dan nenek Adam terimakasih atas support dan doanya.
5. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Tadris Matematika. Angkatan 2019
6. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Ummi Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat dan Ibu Mela Aziza, M.Sc yang telah membimbing saya dengan sabar dan ikhlas, memberikan ilmu, waktu, nasehat dan arahnya yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa

bimbingan ibu berikan, saya mungkin tidak akan sampai berada di titik ini.

7. Bapak Ibu dosen Tadris Matematika yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepadaku.

Semoga ilmu yang telah didapat ini bermanfaat kedepannya

8. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



MOTTO

Hidup kita mungkin susah namun kita tidak sendiri

Banyak yang lebih susah dari kita dan mereka bisa bertahan.

Kenapa? Karena bagi mereka

Menyerah sama sekali bukanlah

Bagian dari pilihan !!

Karena itu

TETAPLAH SEMANGAT

ABSTRAK

Ranita Gusvianti, NIM. 1911280045, September 2023, “Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu” Skripsi: Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I Fatrima Santri Syafri, M. Pd Mat, Pembimbing II Mela Aziza, M. Sc. Email: ranitagusvianti@gmail.com

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah implementasi profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika di Smp Negeri 5 Kota Bengkulu. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan implementasi profil pelajar pancasila di sekolah pada pembelajaran matematika dan di kelas VII Smp Negeri 5 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, Guru Matematika dan Siswa Kelas VII pada pembelajaran matematika di Smp Negeri 5 Kota Bengkulu. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data. Teknik analisis data observasi dan wawancara menggunakan teknik analisis tematik terdiri dari memahami data, mencari tema, menyusun kode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam implementasi profil pelajar pancasila kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika di Smp Negeri 5 Kota Bengkulu terbagi atas 4 fokus hasil penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung dalam mengimplementasikan profil pancasila yaitu pelatihan dan evaluasi secara berkala. Adapun faktor penghambatnya, yaitu usia guru-guru yang sudah tua membuat pelaksanaan profil pancasila berjalan dengan tidak baik.

Kata Kunci : Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat

ABSTRACT

Ranita Gusvianti, NIM. 1911280045, September 2023, "Implementation of the Pancasila Student Profile in the Independent Curriculum in Mathematics Learning at SMP Negeri 5 Bengkulu City" Thesis: Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu. Supervisor I Fatrima Santri Syafri, M. Pd Mat, Supervisor II Mela Aziza, M. Sc. Email: ranitagusvianti@gmail.com

The problem raised in this research is the implementation of the Pancasila student profile in the independent curriculum in mathematics learning at SMP Negeri 5 Bengkulu City. The aim of the research is to describe the implementation of the Pancasila student profile in schools in mathematics learning and in class VII of SMP Negeri 5 Bengkulu City. This research is a qualitative research. The research subjects were the Principal, Curriculum Representative, Mathematics Teacher and Class VII Students studying mathematics at SMP Negeri 5 Bengkulu City. The data collection techniques in this research are observation, interviews, questionnaires and documentation. The validity of the data used in this research is data triangulation. Observation and interview data analysis techniques using thematic analysis techniques consist of understanding the data, looking for themes, compiling codes. The research results show that in implementing the Pancasila student profile, the independent curriculum in mathematics learning at SMP Negeri 5 Bengkulu City is divided into 4 research focuses, namely planning, implementation, evaluation, supporting factors and inhibiting factors. The supporting factors in implementing the Pancasila profile are regular training and evaluation. The inhibiting factor, namely the old age of the teachers, makes the implementation of the Pancasila profile run poorly.

Keywords: Planning, Implementation, Evaluation, Supporting Factors, Inhibiting Factor

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika di Smp Negeri 5 Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.Si. selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika.
4. Ummi Fatrima Santi Syafri, M.Pd.Mat selaku pembimbing I
5. Ibu Mela Aziza, M.Sc selaku pembimbing II
6. Seluruh dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat

penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2023
Peneliti

Ranita Gusvianti
NIM.1911280045



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN MONAQOSA.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Batasan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A.Kajian Pustaka	11
1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka	12
a. Pengertian Implementasi Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Belajar.....	11
b. Struktur Kurikulum Merdeka	50

c. Perbedaan Kurikulum 13 Dan Kurikulum Merdeka.....	58
2. Pembelajaran Matematika.....	61
a. Pengertian Matematika	61
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	65
B. Penelitian Terdahulu	67
C. Kerangka Berpikir.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian	73
B. Fokus penelitian.....	73
C. Sumber Data	74
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Uji Keabsahan Data	80
F. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA	86
A. Deskripsi Data.....	86
1. Identitas Sekolah.....	86
2. Hasil Data Penelitian	89
B. Analisi Data	110
1. Perencanaan Implementasi Profil Pelajar Pancasila	110
2. Pelaksanaan Implementasi Profil Pelajar Pancasila.....	113
3. Evaluasi Implementasi Profil Pelajar Pancasila.....	126
4. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Profil Pelajar Pancasila	129
BAB V PENUTUP.....	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1	Lembar Refleksi Profil Pancasila	45
2.2	Perbedaan K.13 dan Kurikulum Merdeka	57
2.3	Penelitian Terdahulu	67
3.1	Kriteria Penilaian Angket	83
3.2	Kategori Sikap	84



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Hal
4.1	Selektive Coding	135



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
2.1	Kerangka Berpikir Profil Pelajar Pancasila	72
4.1	Field Notes Tentang Kondisi Fisik Sekolah	90
4.2	Field Notes Pelaksanaan Profil Pancasila Kurikulum Merdeka	91
4.3	Hasil Selektive Coding	135



DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
1.	Surat Pengesahan Penyeminar
2.	Surat Persetujuan Pembimbing Perubahan Judul
3.	Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian
4.	Surat Mohon Izin Observasi
5.	Surat Izin Penelitian dari Sekolah
6.	Surat Izin Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
7.	Surat Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
8.	Lembar Validasi Angket Respon Siswa
9.	Lembar Angket Respon Siswa
10.	Lembar Validasi Wawancara Kepala Sekolah,Wakil Kurikulum dan Guru Matematika
11.	Transkrip Hasil Wawancara
12.	Hasil Field Notes Observasi
13.	Jadwal Proses Belajar Mengajar p.5
14.	Silabus P.5
15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) P.5
16.	Hasil Angket Respon Siswa
17.	Dokumentasi Foto-Foto
18.	Foto Pelaksanaan Kegiatan P.5
19.	Surat Pernyataan
20.	Biografi Penulis