

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
DI SD NEGERI 5 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ica Prijayanti NIM. 1911240072**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Senin, 31 Juli 2023** dan dinyatakan **memenuhi syarat** guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Ketua**  
**Prof. Dr. Alfauzan Amin, M. Ag** : .....  
 NIP. 197011052002121002

**Sekretaris**  
**Dina Putri Juni Astuti, M. Pd** : .....  
 NIDN. 2002069002

**Penguji I**  
**Dr. Aziza Aryati, M. Ag** : .....  
 NIP. 197212122005012007

**Penguji II**  
**Poni Saltifa, M. Pd** : .....  
 NIDN. 2014079102

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd**  
 NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211.  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: uin@uinbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal ini menyangkut: **Skripsi Sdr/Ica Prijayanti**

NIM: **1911240072**

Kepada: **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFA Sukarno Bengkulu**  
 Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama: **Ica Prijayanti**

NIM: **1911240072**

Judul: **Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**  
 NIP. 196911222000032002

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
 NIP. 198901162020122007

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ica Prijayanti  
Nim : 1911240072  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagisi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, September 2023

Saya yang menyatakan,



Ica Prijayanti

NIM.1911240072

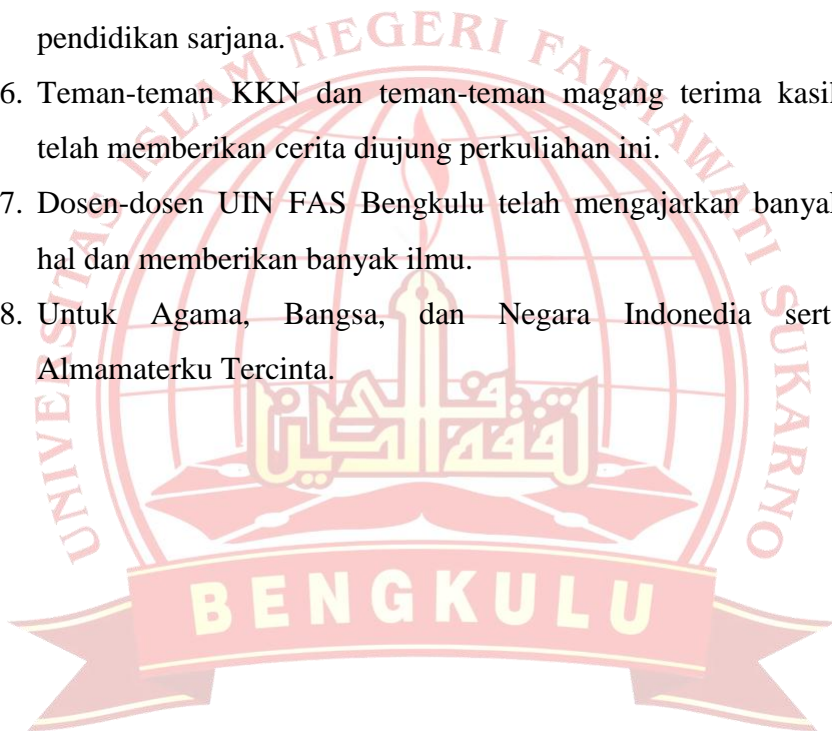
## KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur allhamdulillahirobbil' alamin selalu terucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada panutan kita Nabi Muhamad SAW. Maka dari itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak (Andi putra wansyah) dan Ibu (Isra hayati). Terima kasih atas setiap tetes keringat dan jerih payah serta doa yang selalu menyertai dalam setiap langkah perjuangku. Terima kasih selalu memberikan semangat dan dukungan, dan membiayai serta menanti kelulusanku. Gelar ini aku persembahkan untuk kalian.
2. Kepada kedua adikku yang tercinta dan tersayang (Rian dan Nadira) yang selalu memberikan semangat serta dukungan selama ini
3. Untuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu baik dari pihak bapak maupun pihak ibu terima kasih telah mendukung serta mendoakan yang terbaik untukku.
4. Kepada Pembimbing 1 (Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd.) dan Pembimbing 2 (Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd). Terima kasih telah membimbing saya, selalu memberikan motivasi dan juga

dengan penuh kesabaran membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Skripsi ini aku persembahkan untuk sahabat-sahabat terbaikku. Terimakasih kalian selalu memberikan bantuan saat aku membutuhkannya dan menerima keluh kesahku. Dan terimakasih menjadi teman terbaik untukku selama menempuh pendidikan sarjana.
6. Teman-teman KKN dan teman-teman magang terima kasih telah memberikan cerita diujung perkuliahan ini.
7. Dosen-dosen UIN FAS Bengkulu telah mengajarkan banyak hal dan memberikan banyak ilmu.
8. Untuk Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia serta Almamaterku Tercinta.



## MOTTO

“ Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

( Buya Hamka)



**Nama : Ica Prijayanti**

**NIM : 1911240072**

**Podi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Tingkat *self efficacy* yang tinggi akan cenderung lebih percaya diri dan mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan lebih baik dan akan memberikan motivasi kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *self efficacy* terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu. Teknik pengambilan sampel *Purposive sampling* sebanyak 28 siswa. Variabel penelitian ini meliputi *self efficacy* sebagai variabel bebas dan motivasi belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Pernyataan angket *self efficacy* menggunakan indikator : 1. Dapat menyelesaikan tugas, 2. Dapat memotivasi diri, 3. Mampu berusaha, 4. Dapat menghadapi masalah, 5. Dapat menyelesaikan tugas yang sulit. Pernyataan *self efficacy* terdiri dari 30 pernyataan. Pernyataan angket motivasi belajar menggunakan indikator : 1. Adanya keinginan berhasil dalam belajar, 2. Adanya dorongan dalam belajar 3. Adanya harapan untuk masa depan, 4. Adanya penghargaan, 5. Adanya keinginan menarik dalam belajar, 6. Lingkungan belajar yang kondusif. Pernyataan Motivasi belajar siswa terdiri dari 30 pernyataan Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu nilai sig sebesar 0,533. Oleh karena itu  $0,533 > 0,005$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan.

**Kata kunci : *Self Efficacy, Motivasi Belajar Siswa***



**Nama : Ica Prijayanti**

**NIM : 1911240072**

**Podi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRACT**

*A high level of self-efficacy will tend to be more confident and able to solve problems faced better and will provide motivation to students. This study aims to determine the influence of self-efficacy on learning motivation of fifth grade students at SD Negeri 5 Bengkulu City. This type of research is ex post facto, using a quantitative approach. The population in this study were fifth grade students at SD Negeri 5 Bengkulu City. The sampling technique was purposive sampling of 28 students. The variables of this study include self-efficacy as the independent variable and learning motivation as the dependent variable. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The self-efficacy questionnaire statement uses indicators: 1. Can complete tasks, 2. Can motivate oneself, 3. Able to try, 4. Can face problems, 5. Can solve difficult tasks. The self-efficacy statement consists of 30 statements. The study motivation questionnaire statement uses indicators: 1. There is a desire to succeed in learning, 2. There is encouragement in learning 3. There is hope for the future, 4. There is appreciation, 5. There is an interesting desire in learning, 6. A conducive learning environment. Statements of student learning motivation consist of 30 statements. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis and inferential analysis. The results of this study indicate that there is a significant influence between self-efficacy on the learning motivation of fifth grade students at SD Negeri 5 Bengkulu City with a sig value of 0.533. Therefore  $0.533 > 0.005$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is a significant influence.*

**Keywords:** *Self Efficacy, Student Learning Motivation*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.

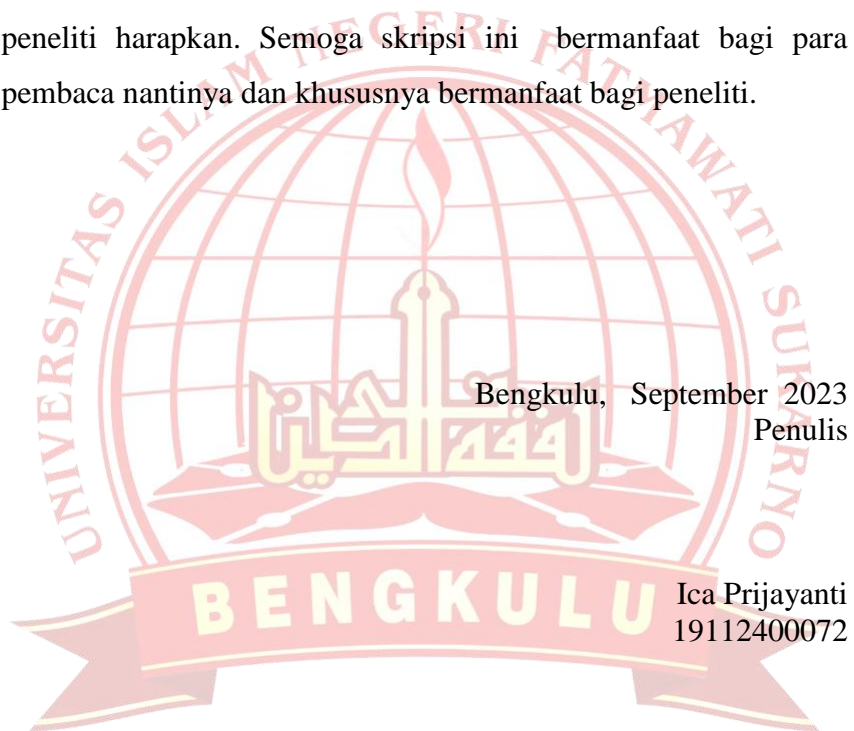
Dalam skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini .
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S, Ag. M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ka. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan bagi peneliti.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan juga dengan penuh kesabaran dalam membuat penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran didalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Lukman, SS, M. Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan moral kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan tempat nyaman bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
9. Kepala Sekolah, guru, dan murid SD Negeri 5 Kota Bengkulu yang telah bekerja sama dan ikut membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang tua ku dan semua keluarga ku yang selalu mendoakan dan terus memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca nantinya dan khususnya bermanfaat bagi peneliti.



## DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
<u>KATA PENGANTAR.....</u>	<u>x</u>
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b>	
<u>A. Latar Belakang masalah .....</u>	<u>7</u>
Error! Bookmark not defined.	
<u>B. Rumusan Masalah .....</u>	<u>7</u>
<u>C. Tujuan Penelitian .....</u>	<u>7</u>
<u>D. Manfaat Penelitian .....</u>	<u>7</u>
<b><u>BAB II LANDASAN TEORI</u></b>	
<u>A. Kajian Teori .....</u>	<u>9</u>
<u>Self Efficacy .....</u>	<u>9</u>
<u>Motivasi Belajar.....</u>	<u>20</u>
<u>B. Hasil Penelitian Relevan .....</u>	<u>44</u>
<u>C. Kerangka Berpikir.....</u>	<u>48</u>
<u>D. Hipotesis penelitian .....</u>	<u>48</u>
<b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b>	
<u>A. Jenis Penelitian.....</u>	<u>49</u>

B. <u>Tempat dan waktu penelitian</u> .....	49
C. <u>Populasi dan sampel</u> .....	49
D. <u>Desain penelitian</u> .....	51
E. <u>Variabel Penelitian</u> .....	51
F. <u>Instrumen Penelitian</u> .....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. <u>Uji Validitas dan Realibitas</u> .....	57
I. Teknik Analisis Data.....	57

**BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	62
B. Hasil Penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	81
D. Ketebatasan Penelitian.....	87

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

**DAFTAR PUSTAKA.....91**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

3.1 jumlah Populasi Penelitian .....	50
3.2 Jumlah Sampel Penelitian .....	51
3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Self Efficacy</i> .....	53
3.4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	54
3.5 Alternatif Jawaban.....	55
3.6 Kategori Variabel.....	58
4.1 Nama Guru dan TU .....	64
4.2 Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i> .....	68
4.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	69
4.4 Hasil Uji Realibilitas. ....	71
4.5 Analisis Deskriptif Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	72
4.6 Kategori Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	73
4.7 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar .....	74
4.8 Kategori Variabel Motivasi Belajar.....	75
4.9 Hasil Uji Normalitas.....	76
4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	77
4.11 Hasil Linearitas.....	78
4.12 Hasil Uji Koefisien .....	79
4.13 Hasil Uji Signifikan. ....	79
4.14 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana .....	80

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berpikir .....	48
3.1 Gambar Desain Penelitian.....	51





## LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Variabel X *Self Efficacy*
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Angket Variabel Y Motivasi Belajar
- Lampiran 3 : Angket Variabel X *Self Efficacy*
- Lampiran 4 : Angket Variabel Y Motivasi Belajar
- Lampiran 5 : Daftar Nama Siswa ( Validitas Dan Realibilitas)
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Variabel X *Self Efficacy*
- Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Variabel Y Motivasi Belajar
- Lampiran 8 : Daftar Nama-Nama Sampel
- Lampiran 9 : Distribusi Jawaban Angket (X) *Self Efficacy*
- Lampiran 10 : Distribusi Jawaban Angket (Y) Motivasi Belajar
- Lampiran 11 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Nota Dinas
- Lampiran 13 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 14: Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 17 : SK Kompre
- Lampiran 18 : Nilai Kompre
- Lampiran 19 : Kartu Bimbingan Proposal-Skripsi
- Lampiran 20 : Surat Pernyataan plagiasi
- Lampiran 21 : Bukti cek Plagiasi