

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MENULIS CERPEN TEMA II PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS V SDN 12 AIR RAMI
KABUPATEN MUKOMUKO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

SITI PATIMAH
NIM 1911240078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Patimah
Nim : 1911240078
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan
Menulis Cerpen Tema II Pada Pembelajaran
Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Air Rami
Kabupaten Mukomuko.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Juli 2023
Saya yang menyatakan,



Siti Patimah
NIM.1911240078



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Menulis Cerpen Tema II Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko” yang disusun oleh Siti Patimah, NIM. 1911240078, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum’at, 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Hamdan, M.Pd.I

NIDN. 2012048802

Penguji I

Dr. Rini Fitria, M.SI

NIP. 197510132006042001

Penguji II

Dr.Yenni Patriani, MA

NIDN. 2002108001

Bengkulu, Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172


PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Siti Patimah
NIM : 1911240078
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Menulis Cerpen Tema II pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I


Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bengkulu, Juli 2023
Pembimbing II


Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd
NIP.198107272007102004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Siti Patimah
NIM : 1911240078

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa
Skripsi atas nama:

Nama : Siti Patimah
NIM : 1911240078
Judul : Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan
Menulis Cerpen Tema II pada Pembelajaran
Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Air Rami
Kabupaten Mukomuko

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bengkulu, Juli 2023
Pembimbing II

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd
NIP.198107272007102004

MOTTO

(لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

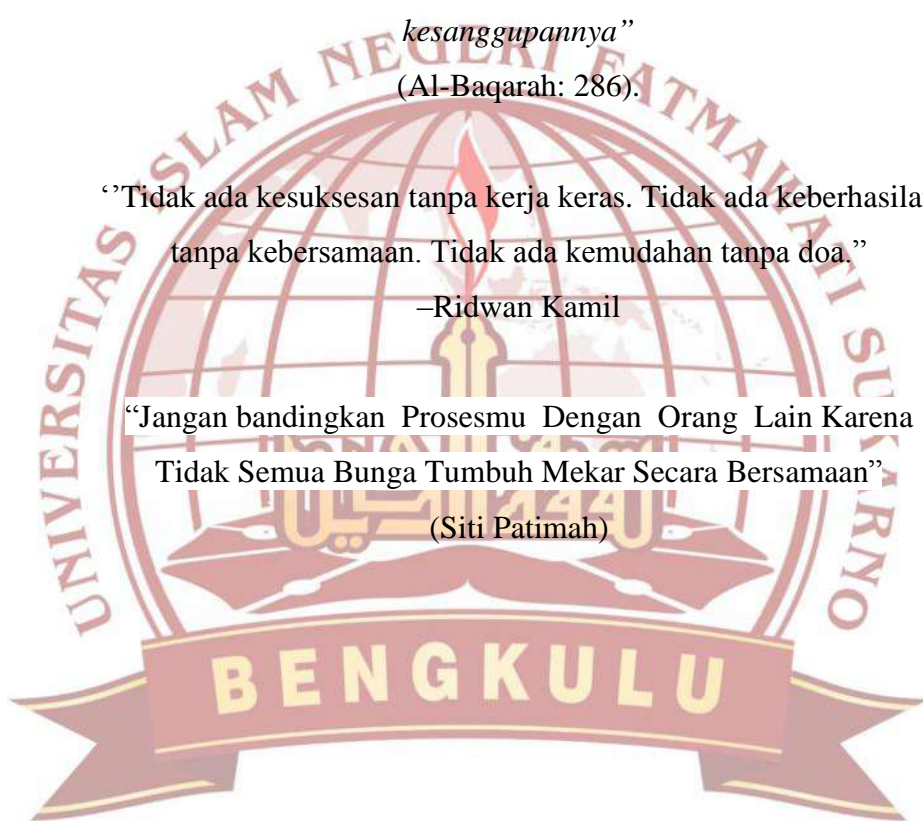
(Al-Baqarah: 286).

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

–Ridwan Kamil

“Jangan bandingkan Prosesmu Dengan Orang Lain Karena Tidak Semua Bunga Tumbuh Mekar Secara Bersamaan”

(Siti Patimah)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT hari ini setitik kebahagiaan telah kunikmati, Sekeping cita-cita telah kuraih namun perjuanganku belum selesai sampai disini. kebahagiaanku hari ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu mewujudkan mimpi,harapan,dan keinginanku menjadi kenyataan,karena ku yakin Allah SWT akan selalu mendengarkan doaku,karena dialah yang maha mengatur segalanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih.

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam.
2. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda (Dede Saripudin) dan ibunda (Dede Nurhasanah) yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya dan mengiringi langkahku dengan Doa.
3. Kedua Adikku tercinta (Dena dan Dila) yang selalu menghibur.
4. Pamanku dan Bibik (Lukman dan Olive) yang selalu mengingatkan serta memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Guru dan Dosenku terima kasih atas didikan dan ilmu yang telah diberikan selama ini.
6. Keluarga besar UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,terima kasih telah memberikan wadah untuk memperbaiki diri dan menebar manfaat bersama.

7. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko, terima kasih telah mengizinkan melakukan penelitian disekolah ini dan telah membantu selama prosese penelitian selesai.
8. Teman-teman seperjuangan, terima kasih telah memberikan dukungan dan menjadi fartner bertanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Agama, bangsa dan Almamaterku tercinta yang telah menjadi lampu penerang dalam hidupku dan selalu aku banggakan.



ABSTRAK

Nama : Siti Patimah
Nim : 1911240078
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Menulis Cerpen Tema II Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko.

Skripsi ini membahas tentang Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Menulis Cerpen Tema II Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui Bagaimana strategi yang dilakukan guru kelas V dalam mengatasi kesulitan menulis cerpen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. dengan instrument penelitian berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, kisi-kisi wawancara dan pedoman Dokumentasi. Kemudian akan dianalisis dengan langkah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa, Strategi guru dalam mengatasi kesulitan menulis cerpen tema II pada pembelajaran tematik siswa kelas V SDN 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko adalah dengan memotivasi siswa, dibimbing secara pribadi, menggunakan media gambar seri dan diberi contoh cerpen.

Kata kunci: *Strategi Guru, Keterampilan Menulis, Cerita Pendek(Cerpen).*

ABSTRACT

Name : Siti Patimah
Nim : 1911240078
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
Faculties : Tarbiyah and Tadris
Thesis Title : *The Teacher's Strategy in Overcoming Difficulties in Writing Short Stories Theme II in Thematic Learning for Class V Students at SDN 12 Air Rami, Mukomuko Regency.*

This thesis discusses the Teacher's Strategy in Overcoming Difficulties in Writing Short Stories Theme II in Thematic Learning for Grade V Students at SDN 12 Air Rami, Mukomuko Regency. The aims of this study were: 1) To find out the strategies used by the fifth grade teacher in overcoming difficulties in writing short stories. This study used a qualitative approach with descriptive qualitative research. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation. The research instruments included in the form of observation guidelines, interview guidelines, interview grids and Documentation guidelines. Then they will be analyzed with data reduction steps, data presentation and drawing conclusions. The research results show that the teacher's strategy in overcoming the difficulty of writing short stories theme II in the thematic learning of fifth grade students at SDN 12 Air Rami Mukomuko Regency is to motivate students, be guided personally, use picture series media and be given examples of short stories.

Keywords: *Teacher Strategy, Writing Skills, Short Stories (Short Stories).*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Segala puji dan syukur kepada Allah Swt.yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada kita semua,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Menulis Cerpen Tema II Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah untuk Nabi besar Muhammad Saw. serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sehingga akhir zaman. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu tarbiyah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghanturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Dr. Mus Mulyadi, S, Ag. M.Pd.

yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Adi Saputra, M.Pd. yang telah memberikan dukungan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Ka. Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan.
5. Dosen Pembimbing I Ibu Dr.Hj.Asiyah, M.Pd yang telah membimbing dengan baik dalam penulisan Skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing II Ibu Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd yang telah membimbing dengan baik dalam penulisan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Drs.Lukman, SS.,M.Pd yang telah memberikan nasehat dalam proses perkuliahan.
8. Bapak/Ibu seluruh staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Segenap dosen program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Keluarga besar Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya teman-teman seperjuangan kami di

program studi PGMI atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juli 2023
Penulis

Siti Patimah
NIM.1911240078



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Strategi Pembelajaran	15

a.	Pengertian Strategi Pembelajaran	15
b.	Komponen Strategi Pembelajaran	17
c.	Macam-macam Strategi Pembelajaran	18
2.	Kemampuan Menulis Siswa	29
a.	Pengertian Menulis	29
b.	Tujuan Menulis	31
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Menulis	34
d.	Manfaat Menulis	35
3.	Cerpen	37
a.	Pengertian Cerpen	37
b.	Ciri –Ciri Cerpen	39
c.	Macam-Macam Cerpen	43
d.	Unsur-unsur Cerpen	43
e.	Langkah-langkah Menulis Cerpen	47
f.	Tujuan Menulis Cerpen	50
4.	Pembelajaran Tematik	53
a.	Pengertian Tematik	53
b.	Ciri-ciri Pembelajaran Tematik	56
c.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	57
B.	Kajian Pustaka	59
C.	Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	66

C. Sumber Data.....	66
D. Fokus Penelitian	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Instrumen Penelitian.....	79
G. Uji Keabsahan Data.....	74
H. Teknik Analisis Data.....	77

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	80
B. Hasil Penelitian.....	86
C. Pembahasan	101

BAB V PENUTUP

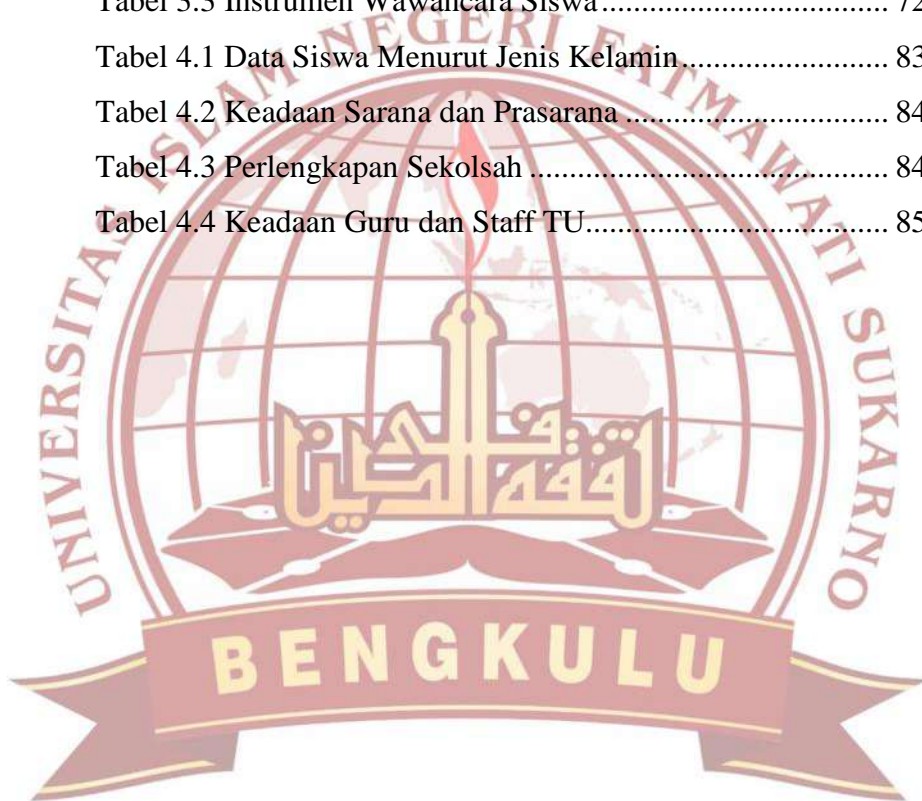
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penilaian Menulis Cerpen	50
Tabel 3.1 Lembar Observasi Instrumen Penelitian	70
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru	71
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Siswa	72
Tabel 4.1 Data Siswa Menurut Jenis Kelamin	83
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana	84
Tabel 4.3 Perlengkapan Sekolah	84
Tabel 4.4 Keadaan Guru dan Staff TU	85



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	63
Bagan 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi
2. RPP Yang Diajarkan
3. Validasi Instrumen Penelitian
4. Daftar Hadir Seminar Proposal
5. Nota Dinas
6. Surat Perubahan Judul
7. SK Penunjuk
8. SK Penelitian
9. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
10. Pedoman Wawancara
11. Surat Selesai Penelitian
12. SK Kompre
13. Nilai Kompre
14. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
15. Kartu Bimbingan Proposal-Skripsi

