

**PENGARUH LKPD BERBASIS TEKA TEKI SILANG  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
PADA MATERI INTERAKSI DALAM EKOSISTEM  
DI SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**OLEH :**

**ELSANTI  
NIM. 1911260007**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsanti  
Nim : 1911260007  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh LKPD Berbasis Teka Teki Silang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Interaksi dalam Ekosistem di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 8 September 2023

Yang menyatakan



Elsanti

**NIM.1911260007**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh LKPD Berbasis Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Interaksi Dalam Ekosistem Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Elsanti** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 20 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang **Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**.

**Ketua**

**(Dr. Khermarinah, M.Pd.I)**

**NIP. 196312231993032002**

**Sekretaris**

**(Erik Perdana Putra, M.Pd)**

**NIP. 198817102023211013**

**Penguji. I**

**(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag)**

**NIP. 19761192007011018**

**Penguji. II**

**(Meirita Sari, M.Pd.Si)**

**NIP. 199105242020122006**

**Bengkulu, 2023**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr/I Elsanti**

**NIM : 1911260007**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

**Nama : Elsanti**

**Nim : 1911260007**

**Judul : Pengaruh LKPD Berbasis Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Interaksi Dalam Ekosistem di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu,**

**2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

**NIP. 197612292003121004**

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si**

**NIP. 199010302023211032**



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah robbil 'alamin.* Segala puji dan syukur atas Ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebagai ucapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Allah SWT yang selalu mendengarkan doa dan keluh kesah yang saya panjatkan disetiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tua saya, Bapak Suwanto dan Ibu Waspuroh yang senantiasa mendoakan, mensupport, menasehati dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga untuk keberhasilan anak-anaknya.
3. Untuk Adik saya Ian Rohim dan Bilal Ibrahim Malik yang selalu mensupport tiada henti dan memotivasi kakaknya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Untuk seluruh keluarga besar baik dari Bapak maupun Ibu yang selalu mendoakan, mendorong dan memberi dukungan dalam kelancaran pendidikan saya.
5. Untuk dosen pembimbing 1 Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si, yang telah membimbing, mengoreksi dan

memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Untuk keluarga besar SMP Negeri 20 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan serta dukungan baik kepada saya dalam melaksanakan penelitian guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk Syahroni Ababil yang selalu ada untuk saya dan selalu mendukung, menghibur, menasehati, memotivasi dan menyemangati saya selama penyusunan skripsi ini.
8. Untuk sahabat karib Nur Haviza Yuliana yang selalu mendukung, menghibur, menasehati, memotivasi dan menyemangati saya selama penyusunan skripsi ini
9. Untuk teman-teman seperjuangan Tyas Yuliani Putri, Sri Widia Astuti, dan Sonia Meliasari. Terimakasih kepada teman-teman yang selalu membantu, memberi arahan, menasehati dan menyemangati saya selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Untuk teman-teman Prodi IPA angkatan 2019 kelas A yang telah memberikan semangat, dorongan dan dukungan selama saya belajar dikelas yang sama.
11. Teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih karena telah bekerjasama selama ini. Selalu kuat, sabar, ikhlas, semangat, optimis, berpikir positif dan selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

## MOTTO

“Awal yang buruk bukan berarti akan berakhir  
dengan akhir yang buruk pula, bisa jadi akhir yang baik.

Begitulah hidup tidak lepas dari hal baik dan buruk,

diri kita sendirilah yang bisa menentukan

akhir yang dipilih.”

Elsanti

“... dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.

Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,

melainkan kaum yang kafir.”

(Q.S. Yusuf: 87)

**Nama : Elsanti**

**NIM : 1911260005**

**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh LKPD berbasis teka teki silang terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas VII H sebagai kelas eksperimen berjumlah 29 siswa dan kelas VII H sebagai kelas kontrol berjumlah 29 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Data penelitian ini diperoleh melalui hasil *Pretest* dan *Posttest* berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 soal. Analisis data kedua kelas menggunakan uji-t (*Independent Samples Test*) dengan bantuan program *SPSS Versi 26,0*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa kelas VII yang menggunakan LKPD berbasis teka teki silang lebih tinggi dibanding dengan nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan model konvensional atau metode ceramah yaitu  $82,93 > 77,24$ . Selain itu berdasarkan perhitungan uji-t (*Independent Samples Test*) dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai *Sig.(2-tailed) < 0,05* atau  $0,039 < 0,05$  maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan LKPD berbasis teka teki silang terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi interaksi dalam ekosistem di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.

**Kata Kunci:** *LKPD Berbasis Teka Teki Silang, Hasil Belajar S*



**Nama : Elsanti**

**NIM : 1911260005**

**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

### **ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of crossword-based LKPD on the cognitive learning outcomes of class VII students. This research was carried out at SMP Negeri 20 Bengkulu City. The research method used was Quasi Experiment with Prettest-Posttest Control Group research design. The sample in this study consisted of class VII H as the experimental class with 29 students and class VII H as the control class with 29 students. The sampling technique uses cluster random sampling. This research data was obtained through the results of the Pretest and Posttest in the form of 20 multiple choice questions. Data analysis for both classes used the t-test (Independent Samples Test) with the help of the SPSS Version 26.0 program. The results of data analysis show that the average value of cognitive learning outcomes for class VII students who use crossword-based LKPD is higher than the average value of cognitive learning outcomes of students who use conventional models or lecture methods, namely  $82.93 > 77.24$ . Apart from that, based on t-test calculations (Independent Samples Test) with a significance level of 5%, the Sig (2-tailed)  $< 0.05$  or  $0.039 < 0.05$  can be said to mean that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, this shows that there is a significant influence in the use of crossword-based LKPD on the learning outcomes of class VII students on interaction material in ecosystems at SMP Negeri 20 Bengkulu City.*

**Keywords:** *Crossword Based LKPD, Student Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalammu'alaikum, Wr.Wb*

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LKPD Berbasis Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Interaksi Dalam Ekosistem Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu”** dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.
3. M. Hidayaturrehman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah



penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.

4. Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Koordinator Prodi IPA yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Rossi Delta Fitriana, SS, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Adisel, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si, Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.

11. Lindawati, S.Pd selaku pelaksana tugas kepala SMP Negeri 20, yang sudah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta guru dan staf yang telah ikut berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SMPN 20 Kota Bengkulu.

Harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi kalangan banyak, terutama penulis sendiri dan juga untuk pembaca guna mengembangkan ilmu pengetahuan secara meluas demi kemajuan. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran-saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk mendapatkan kebenaran serta solusinya.

Bengkulu, Agustus 2023



**ELSANTI**  
NIM. 1911260007



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	12
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	16
3. Teka Teki Silang (TTS) .....	19
4. Hasil Belajar .....	22
5. Interaksi dalam Ekosistem Membentuk Suatu Pola .....	25
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Rumusan Hipotesis .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	47
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	47
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian .....	55
G. Teknik Analisis Data.....	56

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	66
B. Analisis Data.....	70
C. Keterbatasan Penulis.....	89

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	91

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

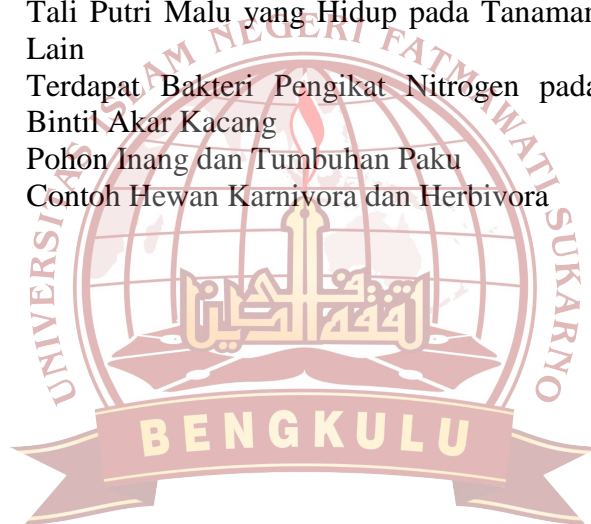


## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Tabel 3.1 Pretest Posttest Control Group Design	46
3.2	Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu	48
3.3	Kisi-kisi Soal	52
3.4	Interpretasi Validitas	58
3.5	Interpretasi Reliabilitas	60
4.1	Profil SMPN 20 Kota Bengkulu	66
4.2	Data Siswa Kelas VII-IX SMPN 20 Kota Bengkulu T.A 2023	68
4.3	Struktur Organisasi SMPN 20 Kota Bengkulu T.A 2023	68
4.4	Hasil Uji Validitas	71
4.5	Hasil Uji Reliabilitas	72
4.6	Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	73
4.7	Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	74
4.8	Analisis Deskriptif Statistik	75
4.9	Uji Normalitas	77
4.10	Uji Homogenitas	79
4.11	Hasil Uji-t Pre-Test	80
4.12	Hasil Uji-t Post-Test	82
4.13	Mean Hasil Belajar Kognitif Siswa	85

## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Piramida Makanan dan Jaring-jaring Makanan	25
2.2	Rantai Makanan	26
2.3	Jaring-jaring Makanan	29
2.4	Piramida Ekologi	30
2.5	Contoh Simbiosis	32
2.6	Tali Putri Malu yang Hidup pada Tanaman Lain	33
2.7	Terdapat Bakteri Pengikat Nitrogen pada Bintil Akar Kacang	34
2.8	Pohon Inang dan Tumbuhan Paku	35
2.9	Contoh Hewan Karnivora dan Herbivora	36



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>
1	Surat Penunjukkan Pembimbing
2	Surat Perubahan Judul
3	Lembar Bimbingan Proposal Dan Skripsi
4	Lembar Persetujuan Munaqosah
5	Surat Permohonan Observasi
6	Surat Permohonan Izin Penelitian
7	Surat Keterangan Selesai Penelitian
8	Uji Turnitin (Plagiasi) Skripsi
9	Lembar Observasi
10	Daftar Nilai Tugas
11	Lembar Validasi LKPD
12	Lembar Validasi Soal
13	Lembar Soal Tes
14	RPP
15	Hasil Uji Coba Instrument
16	Hasil Pretest Dan Posttes
17	Hasil Perhitungan Data Menggunakan SPSS
18	Dokumentasi