

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA MATERI SISTEM TATA SURYA  
KELAS VII SMPN 8 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )  
Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:

**RAUDHATUL JANNAH  
NIM. 1911260014**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
2023**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. ( 0736 ) 51276,51171-51172,  
Fax.( 0736 ) 51171-51172, Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raudhatul Jannah

NIM : 1911240014

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC)* Berbantuan Media Audio Visual

Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMPN 8 Bengkulu Selatan”

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari di ketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak di paksakan.

2023  
M  
A  
nyatakan,  
1000  
METERAI  
TEMPEL  
DD73AKX632384456  
Raudhatul Jannah  
NIM. 1911240014



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC)* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMPN 8 Bengkulu Selatan** yang disusun oleh Raudhatul Jannah telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

**Ketua**

**(Dr. Hj. Khairiah, M.Pd)**

**NIP. 196805151997032004**

**Sekretaris**

**(Erik Perdana Putra, M.Pd)**

**NIP. 198810172023211013**

**Penguji I**

**(Dr. Khermarinah, M.Pd.I)**

**NIP. 196312231993032002**

**Penguji II**

**(Adrian Topano, M.Pd)**

**NIP. 19920927202311025**

Bengkulu, 27 September 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Raudhatul Jannah**

**NIM : 1911260014**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

**Nama : Raudhatul Jannah**

**NIM : 1911260014**

**Judul Pengaruh Model Pembelajaran Cooperatif Inte**

**Reading And Composition (Circ) Berbantuan Media**

**Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem**

**Surya Kelas VII SMPN 8 Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu, 05 Oktober, 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si**

**NIP.1976112292003121004**

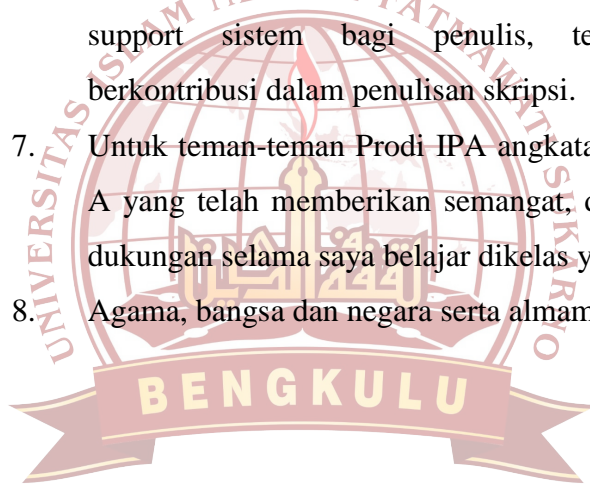
**NIP.199010302023211032**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kupanjatkan kepada ALLAH SWT yang maha agung dan maha tinggi yang telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berpikir, berilmu, dan beriman, serta sabar dalam menjalankan kehidupan ini.

1. Untuk kedua orang tuaku terima kasih untuk semuanya telah menjadi motivasi, menyekolahkanku hingga aku bisa duduk di bangku perguruan tinggi saat ini, hingga aku bisa menyelesaikan pendidikan ini dengan baik, tanpa kalian aku tidak bisa apa-apa, tanpa doa dari kalian perjalanaku tidak akan berjalan dengan lancar dan baik, terima kasih juga atas materi yang selalu di usahakan untuk keperluan ku. Sekali lagi terima kasih orang tua ku semua jasa kalian tidak bisa terbalasakan, hanya doa semoga gelarku bisa bermanfaat untuk semuanya.
2. Teruntuk keluarga besar yang tidak bisa di sebutkan satu per satu terima kasih atas dukungannya
3. Terima kasih untuk bapak Prof. Dr. Adisel, M,Pd selaku pembimbing 1 yang telah membimbing selama menyusun skripsi

4. Terima kasih untuk bapak wiji aziiz hari mukti, M,Pd.Si selaku pembimbing 2 yang telah membimbing selama menyusun skripsi
5. untuk sahabat seperjuangan, Piska, Wega, Bami, Zelda, Milla, Resma. Sudah kebersamai selama ini saling menguatkan, saling membantu satu sama lain
6. Kepada Edo Sugandi Terima Kasih telah menjadi support sistem bagi penulis, telah banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi.
7. Untuk teman-teman Prodi IPA angkatan 2019 kelas A yang telah memberikan semangat, dorongan dan dukungan selama saya belajar dikelas yang sama.
8. Agama, bangsa dan negara serta almamater.



## MOTTO

Kamu Yang Mengendalikan Nasib, Atau Orang Lain Yang Akan  
Mengendalikannya.

أنت تتحكم في مصيرك أو يتحكم في شخص آخر



**Nama : Raudhatul Jannah**  
**Nim : 1911260014**  
**Prodi: Ilmu Pengetahuan Alam**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa di karenakan kurang memaksimalkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang di gunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperatif integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA materi sistem tata surya kelas VII SMPN 8 Bengkulu Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi eksperimen* dengan *Desain non-Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini di lakukan dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis (mann whitney). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMPN 8 Bengkulu Selatan yang berjumlah 152 siswa. Teknik pengambilan Sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda. Sumber data dalam penelitian ini di ambil dari soal *pre-test* dan soal *post-test* dengan 20 buah soal pilihan ganda. Hasil uji statistik dengan uji bantuan SPSS Versi 26.0 menunjukkan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen = 82,90, sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol = 76,94. Hasil perhitungan uji t (uji Mann-Whitney) pada taraf signifikan 5 % (0,05) di dapatkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)*  $0,014 < 0,05$  diketahui bahwa *post-test* dari kelompok eksperimen dan kontrol dengan taraf signifikansi 5% (0,05), nilai *Sig.(2-tailed)*  $< 0,05$  atau  $0,014 < 0,05$ . Maka data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* dan *pre-test* eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *cooperatif integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media audio visual lebih tinggi di dibandingkan dengan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. sehingga dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh model *cooperatif integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media



audio visual terhadap hasil belajar IPA materi sistem tata surya kelas VII SMPN 8 Bengkulu Selatan.

***Kata Kunci : Model kooperatif integrated reading and composition, Hasil Belajar, Sistem Tata Surya***



**Name : Raudhatul Jannah**

**Nim : 1911260014**

**Study Program: Natural Sciences**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by the low learning outcomes of students due to lack of maximizing the learning model and learning media used. This study aims to determine the effect of the cooperative integrated reading and composition (CIRC) learning model assisted by audio-visual media on science learning outcomes material solar system class VII SMPN 8 South Bengkulu. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design design. Data collection techniques in this study were carried out by observation, tests and documentation. Data analysis techniques use normality, homogeneity and hypothesis tests (mann whitney). The population in this study is grade VII SMPN 8 South Bengkulu of which there are 152 students. Sampling technique using random sampling technique. The data collection method used is a multiple-choice test. The source of data in this study was taken from pre-test questions and post-test questions with 20 questions multiple choice. The results of statistical tests with the help of SPSS Version 26.0 showed the average post-test value of the experimental class = 82,90 , while the average post-test value of the control class = 76,94 . The calculation of the t-test (Mann-Whitney test) at a significant level of 5% (0.05) obtained the Asymp value. Sig. (2-tailed) 0.014 <0.05 known that post-test tests from experimental and control groups with significance levels of 5% (0.05), Sig.(2-tailed) values < 0.05 or 0.014 < 0.05. So the data showed that the average post-test and pre-test experimental scores using the audio-visual media-assisted integrated reading and composition (CIRC) cooperative learning model were higher than the average post-test scores of the control class using conventional models. so that it can be concluded that there is an influence of the cooperative*

*integrated reading and composition model (CIRC assisted by audio-visual media) on the results of learning science material for the solar system class VII SMPN 8 South Bengkulu.*

***Keywords : Cooperative model integrated reading and composition, Learning Outcomes, Solar System***



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC)* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMPN 8 Bengkulu Selatan”** dapat penulis selesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Dr.KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Yang Sudah Memberikan Waktu Dan Kesempatan Kepada Penulis Untuk Menyelesaikan Studi S1 Di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Selama Penulis Melaksanakan Perkuliahan Sudah Memberikan Ilmu, Pengalaman, Serta Motivasi Kepada Penulis.

3. M. Hidayatullah, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.
4. Rossi Delta Fitriana, SS, M.P.d selaku sekretaris jurusan sains dan social yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Meirita Sari, M.Pd.Si Selaku Kordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Prof. Dr. Adisel.M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Wiji Aziiz Hari Mukti, M,Pd.Si, Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
11. Dodi Haryanto, M.Pd, selaku kepala sekolah SMPN 8 Bengkulu Selatan yang sudah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta guru dan staf yang telah ikut berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SMPN 8 Bengkulu Selatan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan, Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,            Oktober 2023  
Penulis

Raudhatul Jannah  
Nim. 1911260014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
SURAT PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
MOTTO .....	xiii
PERSEMBAHAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i> .....	8
2. Pembelajaran <i>Cooperatif</i> Tipe <i>CIRC</i> .....	12
3. Media Audio Visual .....	15
4. Hasil Belajar .....	17
5. Tata Surya.....	20

B. Kajian Pustaka .....	28
C. Rumusan Hipotesis .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variable Dan Indikator Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	45
B. Analisis Data.....	49
C. Keterbatasan Penelitian .....	61

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **Lampiran-Lampiran**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Sistem Tata Surya	
2.2	Kajian Pustaka	
3.1	Desain <i>Non-Equivalent Control Group</i> Desain	
3.2	Jumlah Siswa Kelas VII	
3.3	Jumlah Sampel Penelitian	
3.4	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Dan Posttest</i>	
3.5	Hasil Validasi Ahli Media	
3.6	Hasil Validasi Ahli Materi	
4.1	Profil Sekolah	
4.2	Daftar Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan	
4.3	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	
4.4	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	
4.5	Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	
4.6	Hasil Validitas	
4.7	Hasil Uji Reliabilitas	
4.8	Analisis Deskriptif Statistik	
4.9	Uji Normalitas	
4.10	Uji Homogenitas	
4.11	Uji Wilcoxon Signed Rank Test	
4.12	Uji Hipotesis	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Komponen Tata Surya	
2.2	Matahari	
2.3	Satelit	
2.4	Asteroid	
2.5	Meteoroid	
2.6	Komet	
4.13	Perbandingan <i>Nilai Pret-Test Dan Post-Test</i>	



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1	Surat penunjukan pembimbing
2	Lembar Bimbingan
3	Permohonan izin observasi
4	Mohon izin penelitian
5	Surat izin penelitian
6	Surat keterangan selesai penelitian
7	Jadwal Kompreh
8	Jadwal Seminar Proposal
9	Daftar Hadir Seminar Proposal
10	Surat Persetujuan Munaqosah
11	Jadwal Sidang
12	Cek Turnitin dari prodi
13	Surat pernyataan
14	Nilai Pret-test dan Post-test
15	Lembar Validasi
16	RPP
17	Lembar Soal
18	Absen Siswa
19	Dokumentasi