

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT  
BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP HASIL  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA )  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 24 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**SHELY DWI APRIANI**  
NIM : 1911240122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADARASAH IBTIDAIYAH  
JUURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

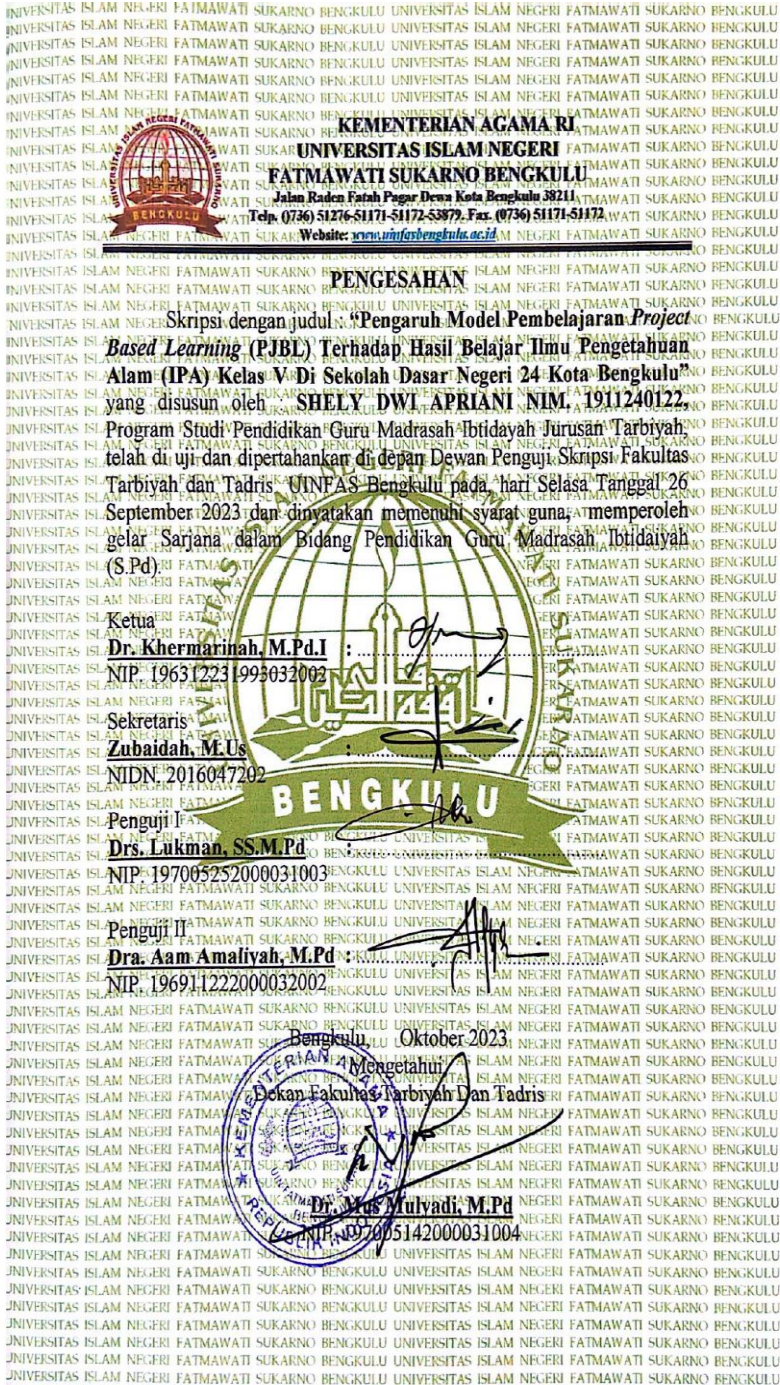
Nama : Shely Dwi Apriani  
NIM : 1911240122  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, September 2023  
Saya yang menyatakan,



**Shely Dwi Apriani**  
**NIM. 1911240122**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telp. 0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinfbengkulu.ac.id](http://www.uinfbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Model Pembelajaran Project**

**Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan**

**Alam (IPA) Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 24 Kota-Bengkulu"**

yang disusun oleh **SHELY DWI APRIANI, NIM. 1911240122**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah

telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Tadris UINFA-S Bengkulu pada hari Selasa Tanggal 26

September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh

gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

(S.Pd)

Ketua  
**Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I**

NIP. 196312231993032003

Sekretaris  
**Zubaidah, M.Us**

NIDN. 2016047202

Penguji I  
**Drs. Lukman, SS.M.Pd**

NIP. 197005252000031003

Penguji II  
**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Oktober 2023  
 Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris  
**Dr. Agus Mulvadi, M.Pd**  
 NIP. 19705142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS**  
 Jalan Paden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**NOTA PEMBIMBING**

Hal: **Skripsi Shely Dwi Aprian**  
 NIM: **1911240122**

Kepada: **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
 Di Bengkulu

Assalamu'alaikum W. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperdunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama: **Shely Dwi Aprian**  
 NIM: **1911240122**

Judul: **Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V di Sekolah dasar Negeri 24 kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum W. Wb

Bengkulu, September 2023  
 Pembimbing I  
 Pembimbing II

*AB*  
*Spd*  
**Drs. Lukman, Ss.M.Pd**  
**Bakhrul Uum, M.Pd.I**  
 NIP. 19700525000031003  
 NIDN. 2007058002

## MOTTO

**“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.  
Prosesnya mungkin tidak mudah tapi endingnya bikin tidak berhenti bilang alhamdulillah.”**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kuucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT, atas izin karunianya akhirnya tugas akhir kuliah ini dapat terselesaikan. Dan, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berperan penting dan pernah menjadi bagian cerita dalam perjalanan menyelesaikan banggu kuliah ini :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mujiono dan Ibu Yayuk setiyowati yang telah memberikan dukungan, motivasi serta doa, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dari awal sampai akhir.
2. Untuk saudara kandung kakak Ramadhani Mutia Puspa Juwita dan adikku Muhammad Anta Septiano atas dorongan dan motivasi yang telah diberikan kepadaku.
3. Untuk Bapak Drs. Lukman, SS, M.Pd . selaku pembimbing I yang telah mengarahkan penulis, memberikan motivasi dan ilmunya, serta membimbingnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
4. Untuk Bapak Bahrul Ulum. M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan penulis, memberikan motivasi dan ilmunya, serta membimbingnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak Dr. H Ali Akbarjono S.Ag, S.Hum, M.Pd selaku PA yang sudah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses skripsi penulis.
6. Agama, Bangsa dan Almamaterku UIN fatmawati Bengkulu.

## ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Project based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu.

Oleh Shely Dwi Apriani, NIM. 1911240122

Penelitian ini membahas tentang Model Pembelajaran *Project based Learning* (PJBL) pada materi siklus daur air di kelas V. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kreatifitas pendidik dalam mengembangkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) karena pembelajaran yang belum menggunakan model pembelajaran serta media yang dapat menarik perhatian peserta didik dan hasil belajar peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan pendekatan yaitu *Quasi Eksperiment*. Analisis data menggunakan uji hipotesis (Uji t). Dengan ditemukan hasil Post-test siswa kelas VA yang menerapkan model *Project based Learning* (PJBL) dengan nilai rata-rata 76,4286 dengan nilai presentase 78,57%, sedangkan hasil Post-test kelas kontrol yang tidak menerapkan model *Project based Learning* (PJBL) nilai rata-rata kelasnya 49,2857 dengan nilai presentase 21,42%. Jadi hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project based Learning* (PJBL) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu. Dengan perhitungan Uji-t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7.239 > 2.00488$ ) dengan taraf Signifikan 5%, maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Kata Kunci : ***Model Pembelajaran Project based Learning (PJBL) dan Hasil Belajar Siswa***



## **ABSTRACT**

*The Influence of the Project Based Learning (PJBL) Learning Model on the Learning Outcomes of Natural Sciences (IPA) class V at State Elementary School 24, Bengkulu City.*

*By Shely Dwi Apriani, NIM. 1911240122*

*This research discusses the Project Based Learning (PJBL) Learning Model on water cycle material in class V. The problem in this research is the lack of creativity of educators in developing Natural Sciences (IPA) learning because learning does not use learning models and media that can be interesting, attention of students and learning outcomes of students who have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) at State Elementary School 24, Bengkulu City. This type of research is quantitative research with a Quasi Experimental approach. Data analysis uses hypothesis testing ( $t$  test). It was found that the post-test results of VA class students who applied the Project based learning (PJBL) model had an average score of 76.4286 with a percentage score of 78.57%, while the post-test results of the control class did not apply the Project based learning (PJBL) model. ) the class average value is 49.2857 with a percentage value of 21.42%. So the results of the research can be concluded that there is an influence of the Project Based Learning (PJBL) learning model on student learning outcomes in Natural Sciences (IPA) learning at State Elementary School 24, Bengkulu City. By calculating the  $t$ -test where  $t_{count} > t_{table}$  ( $7.239 > 2.00488$ ) with a significance level of 5%, the hypothesis  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.*

**Keywords:** *Project based learning model (PJBL) and student learning outcomes*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

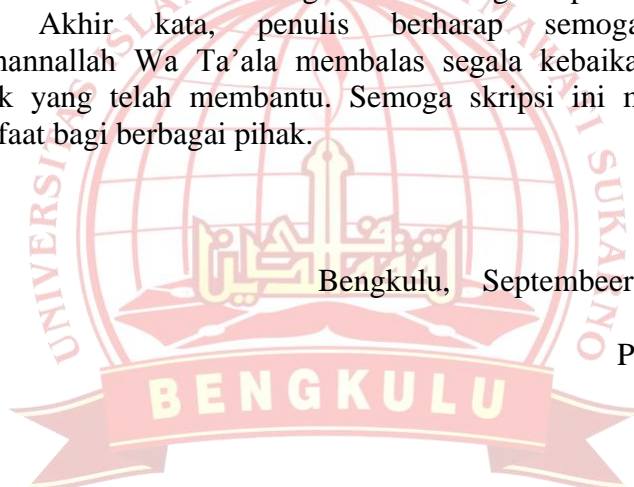
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.

5. Bapak Dra.Lukman, SS. M.Pd selaku pembimbing I yang sudah memberikan masukan, saran, motivasi dan arahnya dalam skripsi penulis.
6. Bapak Bakhrul Ulum. M.Pd selaku pembimbing II yang sudah memberikan masukan saran dan arahnya.
7. Bapak Dr. H Ali Akbarjono S.Ag, S.Hum, M.Pd selaku PA yang sudah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses skripsi penulis.
8. Bapak Syahril. S.Sos.I M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN fatmawati Bengkulu yang sudah memberikan sarana dalam proses skripsi penulis.
9. Bapak Kahirin, S.Pd selaku kepala sekolah yang sudah memberikan izin dukungan dan semangat kepada penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Subhannallah Wa Ta'ala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu, September 2023

Penulis



**Shely Dwi Apriani**  
**NIM: 1911240122**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PERSETUJUAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II LANDASAN TEORI

<b>A. Kajian Teori</b> .....	11
A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL) .....	12
3. Hakikat Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL) .....	13
4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project</i> <i>Based Learning</i> .....	14
5. Langkah-langkah Pembelajaran PJBL .....	15
6. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based</i> <i>Learning</i> .....	17
7. Kekurangan Model Pembelajaran PJBL .....	18



B. Hasil Belajar .....	19
1. Pengertian Hasil Belajar .....	19
2. Ciri-Ciri Belajar.....	21
3. Prinsip Belajar .....	22
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	26
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	27
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	28
3. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam .....	28
D. Implementasi Model Pembelajaran PJBL dalam Pembelajaran IPA.....	31
<b>B. Kajian Pustaka.....</b>	<b>34</b>
<b>C. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>36</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>38</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Tempat dan waktu Penelitian .....	41
D. Variable Penelitian .....	41
E. Definisi Oprasional Variabel.....	41
F. Populasi dan Sampel .....	42
G. Teknik Pengumpulan Data .....	44
H. Instrumen Penelitian.....	45
I. Teknik Analisis Data .....	48

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Deskripsi Wilayah Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu .....</b>	<b>51</b>
1. Profil sekolah .....	51
2. Sejarah Lembaga .....	52
3. Visi dan Misi Sekolah .....	54
4. Tujuan Sekolah.....	55
5. Struktur Organisasi Lembaga.....	56
<b>B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>80</b>

<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>83</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal</b>
2.1	Kerangka berfikir	37
4.1	Struktur Organisasi SD Negeri 24 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023	57





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal</b>
2.1	Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	31
3.1	Pre Test Post Test Desain <i>Moequivalent Control Grup</i>	40
3.2	Populasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu	43
3.3	Sampel Penelitian	44
3.4	Instrumen Kisi-Kisi Soal	46
4.1	Jumlah Rombongan Belajar	58
4.2	Data Ruang Kelas	59
4.3	Pendidik dan tenaga Pendidik	59
4.4	Rekapitulasi Hasil Pre Test Kelas Eksperimen (V A)	63
4.5	Statistik Deskripsi Pre Test Kelas Eksperimen (V A)	65
4.6	Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen (V A)	65
4.7	Distribusi Dan Presentase Hasil Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sebelum Dan Sesudah Di Berikan <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	67
4.8	Rekapitulasi Hasil Pre Test Kelas Kontrol (V B)	68
4.9	Statistik Deskripsi Pre Test Kelas Kontrol (V B)	69
4.10	Frekuensi Pre Test Kelas Kontrol (V B)	70
4.11	Distribusi Dan Presentase Hasil Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sebelum Dan Sesudah Di Berikan <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	71
4.12	Rekapitulasi Hasil Post Test Kelas Eksperimen (VA)	51
4.13	Statistik Deskripsi Post Test Kelas Eksperimen (VA)	72
4.14	Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen (VA)	74
4.15	Distribusi Dan Presentase Hasil Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sebelum Dan Sesudah Di Berikan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	75
4.16	Rekapitulasi Hasil Post Test Kelas Kontrol (V B)	76
4.17	Statistik Deskripsi Post Test Kelas Kontrol (V B)	77
4.18	Frekuensi Post Test Kelas Kontrol (V B)	78
4.19	Distribusi Dan Presentase Hasil Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sebelum Dan Sesudah Di Berikan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	79

4.20	Statistik Deskripsi Hasil Belajar	80
4.21	Independent Sampel Test (Uji t)	81
4.22	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sebelum dan Sesudah Perlakuan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	81



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal</b>
4.1	Grafik Pre Test Kelas Eksperimen	66
4.2	Grafik Pre Test Kelas Kontrol	71
4.3	Grafik Post Test Kelas Eksperimen	75
4.4	Grafik Post Test Kelas Kontrol	79





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan
- Lampiran 3 Nota penyeminar
- Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 5 Berita Acara Komperhensif
- Lampiran 6 Nota Mengenai Penelitian
- Lampiran 7 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian dari SD Negeri 24 Kota Bengkulu
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 12 Lembar Soal Pre Test dan Post Test
- Lampiran 13 Lembar Validator
- Lampiran 14 Hasil Post Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Hasil Post Test Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Dokumentasi

