

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA GURU DAN SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP  
NEGERI 4 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai  
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang  
Tadris Bahasa Indonesia



Oleh  
**Muhammad Alfa Radzi**  
NIM 1911290061

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Alfa Radzi  
NIM : 1911290061  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul "**Analisis Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kaur**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,  
Yang Menyatakan

  
DOKUMEN  
METERAI  
TEMPEL  
DDAIX567268986

**Muhammad Alfa Radzi**  
NIM 1911290061



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudara Muhammad Alfa Radzi  
NIM No. 1911290061

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Muhammad Alfa Radzi  
NIM No. 1911290061  
Judul : Analisis Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si  
NIP. 197510022003121004

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd  
NIP. 199006022019032010

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
Alamat: Jalan Raden Farah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfashengkulu.ac.id



**PENGESAHAN**

Skrripsi dengan judul **"Analisis Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kaur"** yang disusun oleh **Muhammad Alfa Radzi, NIM. 1911290061**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari selasa 03 Oktober 2023, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia:

Ketua  
**Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIP.198905142020121003

Sekretaris  
**Hengki Satrisno, M.Pd-I**  
NIP.199001242015031005

Penguji I  
**Heny Friantary, M.Pd**  
NIP.198508022015032002

Penguji II  
**Yebbi Andra, M.Pd.**  
NIP.198502272011011009

Bengkulu, ..... 2023  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
Dr. Mus Muhsin, M.Pd  
NIP.197908142000031004

*[Handwritten signatures and stamps]*

## **MOTTO**

“tidak semua harus sekarang, bisa saja itu besok atau lusa. Jadi jangan jadikan keterhambatanmu sebagai halangan“

“berani ambil resiko, bermimpi besar, dan berharap besar karena ada orang tua yang harus kita banggakan”



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Seorang teman seangkatan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pernah berkata: jalani saja prosesnya, karena setiap orang prosesnya tidak sama. Jangan samakan prosesmu dengan ,membanding-bandingkan begitu, sehingga perbandingan tersebutlah yang menjadikan dirimu jatuh. Bangkitlah, karena kesuksesan setiap orang berbeda-beda. ehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat. Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan IBu, Muhammad Juni dan Maini Rosdiana, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Adikku Nouval terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.

3. Keluarga Besar Bapak Pengantungan dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
4. Keluarga Besar anak cucung saleh dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk semua pengorbanan baik untuk orang tua ku maupun terhadap diriku.
5. Teman- teman yang paling saya banggakan seperti Ikbal (Tukup), Sirman , Reksa, Alpiyan, Aldo, Reksi, Dapid, Ejak, dang Aldo, terimakasih doa dan semangatnya.
6. Dosen Pembimbing terbaik, ibu Dina Putri Juni Astuti yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih Sahabat keluarga besar Tim futsal SEKANCE/BANSOS, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu orang nya, akan tetapi kalian lah yang membuat hariku penuh keceriaan dikala gundah gulana perskripsian sudah memberikan hiburan ditengah pembuatan skripsi ini.
8. Dan kamu untuk orang spesial Ria Agustina, terimakasih telah hadir disaat aku merasa kesepian. Rasanya sangat senang bisa di semangati oleh orang yang selalu buat hari-hari menjadi lebih indah. Sehat selalu ya, kamu orang yang selalu membuat aku lebih dihargai dibanding siapapun.
9. Sahabat dari kecil yang selalu disamping dan selalu mensokong diriku agar tamat dari dunia perkuliahan agar menjadi jati diri yang bisa membanggakan orang tua yakni

bernama Meko Prasetyo yang telah memberikan masukan, semangat, saran, bimbingan dalam mengerjakan skripsi ini.





## **ABSTRAK**

**Analisis Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kaur, Oleh Muhammad Alfa Radzi, NIM : 1911290061**

Pembimbing 1: Dr. Kasmantoni, M.Si, Pembimbing 2: Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

*Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk tingkat kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 4 Kaur. Jenis penelitian yaitu deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata maupun kalimat yang mengandung pematuhan prinsip kesantunan dan pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa guru dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui teknik simak, teknik catat, wawancara, dan observasi langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti menemukan 39 data yang mengandung 6 pematuhan prinsip kesantunan. Berdasarkan hasil analisis mengenai tingkat pematuhan kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas VII di SMP Negeri 4 Kaur dapat dikatakan guru lebih santun dalam penggunaan bahasa, karena jumlah pematuhan prinsip kesantunan berbahasa guru lebih banyak dibanding tingkat kesantunan berbahasa pada siswa terhadap siswa terutama pada maksim penghargaan dimana guru lebih banyak menerapkan maksim ini untuk membangkitkan semangat belajar pada siswa.*

***Kata kunci : Prinsip Kesantunan Berbahasa, Maksim***

## **ABSTRACT**

***Analysis of Teacher and Student Politeness in Indonesian Language Learning at SMP Negeri 4 Kaur, By Muhammad Alfa Radzi, NIM: 1911290061***

*Supervisor 1: Dr. Kasmantoni, M.Si, Supervisor 2: Dina Putri Juni Astuti, M.Pd*

*This research aims to describe the politeness level of teachers and students in class VII Indonesian language learning at SMP Negeri 4 Kaur. The type of research is descriptive qualitative. The data in this research are in the form of words and sentences that contain compliance with the principles of politeness and violations of the principles of politeness in the language of teachers and students. Data collection techniques include listening techniques, note-taking techniques, interviews and direct observation. The results of the study showed that the researchers found 39 data containing 6 compliance principles of politeness. Based on the results of the analysis regarding the level of compliance with language politeness by teachers and students in learning Indonesian in class VII at SMP Negeri 4 Kaur, it can be said that teachers are more polite in the use of language, because the number of teachers complying with language politeness principles is greater than the level of language politeness among students towards students, especially on the maxim of appreciation where teachers apply this maxim more to arouse enthusiasm for learning in students.*

***Keywords : The principle of politeness is challenging, Maxim.***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kaur” dengan baik dan lancar sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kesulitan, tetapi berkat bantuan dari semua pihak maka kesulitan ini dapat diatasi, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada yang terhormat:

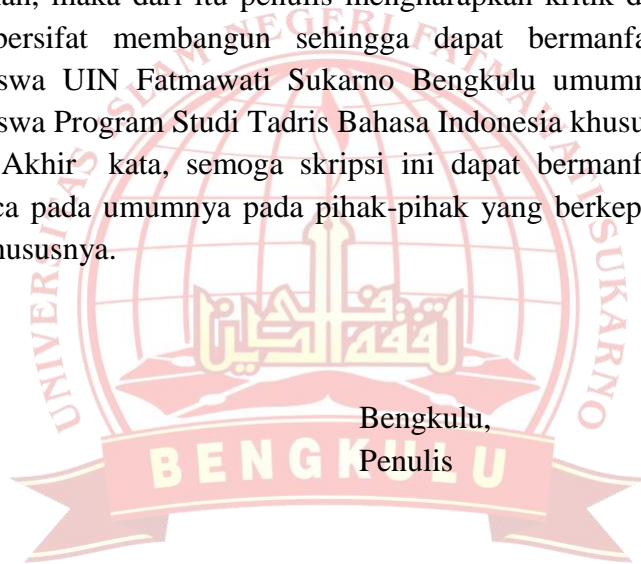
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
3. Bapak Vebbi Andra, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
4. Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku Pembimbing I terima kasih atas bimbingan dan telah banyak memberikan arahan pada penyusunan skripsi ini.
5. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. selaku Pembimbing II terima kasih atas bimbingan dan arahnya.
6. Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
7. Seluruh Dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat

dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.

8. Orang tua tercinta Ayahanda dan Ibunda, terima kasih telah melahirkan dan membesarkan juga selalu memberikan dukungan serta do'a yang tak pernah henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih terdapat kesalahan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat bermanfaat bagi mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu umumnya, dan mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Indonesia khususnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya pada pihak-pihak yang berkepentingan pada khususnya.



Bengkulu, 2023  
Penulis

Muhammad Alfa Radzi  
NIM 1911290061

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	15
1. Pragmatik .....	15
2. Kesantunan Berbahasa .....	17
3. Ciri Kesantunan Berbahasa .....	23
4. Pelajaran Dalam Kesantunana.....	24
5. Pendidikan Berbahasa Santun .....	24
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Profil Sekolah.....	29
D. Kerangka Berpikir.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
C. Data dan Sumber Data .....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	39
B. Hasil Analisis Data.....	40
C. Pembahasan .....	96

### **BAB V PENUTUP**

a. Kesimpulan .....	99
b. Saran .....	100

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

