

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU KOTAK SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI 24 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
DEVI AGUSTIN
NIM: 1911240114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Agustin
NIM : 1911240114
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament*
(TGT) Berbantu Kotak Soal Terhadap Hasil Belajar
Matematika Kelas IV Di SD Negeri 24 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, September 2023
Saya yang menyatakan,



Devi Agustin
NIM. 1911240114



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfatmawati.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantu Kotak Soal Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SD Negeri 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **DEVI AGUSTIN NIM.1911240114**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa tanggal 26 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (S.Pd).

Ketua
Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
 NIP.196312231993032002

Sekretaris
Zubaidah, M.Us
 NIDN.2016047202

Penguji I
Drs. Lukman, SS.M.Pd
 NIP.197005252000031003

Penguji II
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
 NIP.196911222000032002

Bengkulu, 26 September 2023
 Mengetahui
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
 NIP.197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879; Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi: Sri, Devi Agustin

NIM. 19112401174

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum W. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka

kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Devi Agustin

NIM : 19112401174

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT)

Berbanu Kotak Soal Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V

Di SDN 24 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian

pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana

mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum W. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Wiwinda, M.Pd.

Resti Komala Sari, M.Pd.

NIP. 197606042001122004

NIDN. 20220038802

MOTTO

Allah tahu apa versi terbaik untuk kamu dan kapan kamu harus memilikinya dengan seiring berjalannya waktu,
maka kamu akan tau hikmah di balik perjalanan tersebut
(Devi Agustin)

Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki dan takdir terbaik adalah apa yang kamu jalani
Ust. Agam



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT serta atas dukungan serta do'a-do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, saya dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan terima kasih kepada:

- Allah SWT karena setiap goresan tinta ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan untuk setiap umatnya, terima kasih ya Allah atas segala nikmat yang engkau berikan kepada hambamu ini.
- Untuk diri sendiri terima kasih sudah bertahan suka duka dan berjuang sampai saat ini yang telah mampu berada dititik ini demi mengejar cita-cita.
- Kedua orang tua yaitu Bapakku (Naujono) dan Ibuku (Mahdaniar) tercinta, terhebat, terkasih, dan tersayang, terima kasih atas semua kasih sayang, do'a dan dukungan (moral dan material), sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini (S.Pd), terima kasih untuk kesabaran kalian dalam mendidiku hingga saat ini. Semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah kaki kalian dan senantiasa memberikan rahmatnya kepada kalian, Aamiin ya Rabb.
- Kepada Adikku (Rise Muhardiono) dan Nenekku (Salbia), terima kasih untuk semua do'a, dukungan, canda dan tawanya sehingga membuatku semangat untuk menyelesaikan sarjana pendidikan ini.
- Untuk Ibu Wiwinda M.Ag selaku pembimbing 1 dan Ibu Resti Komala Sari M. Pd selaku pembimbing 2 terima kasih yang tak terhingga yang telah membimbing dengan baik, penuh kesabaran, mengarahkan, dan memotivasi kalau bukan karena kalian skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.
- Untuk Ibu Alimni, M.Pd selaku pembimbing akademik terima kasih telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi selama awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
- Terima kasih kepada teman-teman seperjuanganku PGMI 2019 khususnya kelas D dan teman-teman KKN kelompok 49 di Desa Renah Semanek yang tidak dapat saya sebutkan

satu persatu, tanpa semangat, dukungan dan bantuan dari kalian, tidak mungkin membawaku sampai ke titik ini. Terima kasih untuk canda, tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.

- Almamaterku (UINFAS Bengkulu) tercinta yang selalu ku banggakan.



ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantu Kotak Soal Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 di SD Negeri 24 Kota Bengkulu

Oleh Devi Agustin, NIM. 1911240114

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *team games tournament* (TGT) berbantu kotak soal pada hasil belajar matematika siswa kelas IV SD negeri 24 kota Bengkulu. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV yang berjumlah 100 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan random sampling dengan demikian peneliti mengambil sampel sebanyak 50 siswa yang terdiri dari kelas IV A dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data adalah tes instrumen berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 10 soal *pretest*, 5 soal *posttest* dan dokumentasi. Dalam penelitian menggunakan uji t. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh yaitu: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,936 > 2,010$), maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *team games tournament* (TGT) berbantu kotak soal siswa mendapatkan nilai yang bagus dan siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran serta dapat diketahui dari hasil belajar *posttest* siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana siswa kelas IV A lebih tinggi nilai daripada siswa kelas IV B yang diperoleh skor $80 > 72,2$ dengan taraf signifikan 5%, maka hipotesis H_a dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT), Kotak Soal, Dan Hasil Belajar

ABSTRACT

The Influence of the Question Box Assisted Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Mathematics Learning Outcomes in Grade 4 at SD Negeri 24 Bengkulu City

By Devi Agustin, NIM. 1911240114

This study aims to see the effect of learning activities using the team games tournament (TGT) learning model assisted by question boxes on the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 24 Bengkulu City. This research method uses a quantitative approach with a quasi experimental research type. The population in this study were all of class IV which totaled 100 students. Sampling in this study used random sampling, thus the researcher took a sample of 50 students consisting of class IV A with a total of 25 students as the experimental class and class IV B with a total of 25 students as the control class. The data collection technique was an instrument test in the form of multiple choice questions which totaled 10 pretest questions, 5 posttest questions and documentation. In research using the t test. Based on the results of hypothesis testing using the t test obtained, namely: $t_{count} > t_{table}$ ($4.936 > 2.010$), it can be concluded that the learning outcomes of mathematics subject using the team games tournament (TGT) learning model assisted by question boxes students get good grades and students play an active role in learning activities and it can be seen from the posttest learning outcomes of students in the experimental class and control class where students in class IV A have higher scores than students in class IV B with a score of $80 > 72.2$ with a significant level of 5%, then the hypothesis H_a and H_0 are rejected .

Keywords: Team Games Tournament (TGT) Learning Model, Question Boxes, and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada manusia sehingga dapat berfikir dan merasakan segalanya. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU KOTAK SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI 24 KOTA BENGKULU”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madsrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumul akhir kelak, Amin *Ya Rabbal Alamin*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Wiwinda, M.Ag selaku Pembimbing I Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, tempat, dan semangat kepada penulis. Sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, tempat, dan semangat kepada penulis. Sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos,I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Kedua orangtua, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Kahirin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 24 Kota Bengkulu beserta guru dan stafnya yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport dan membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diutuhkan.

Wassalamualaiku Wr. Wb

Bengkulu, September 2023
Penulis

Devi Agustin
NIM. 1911240114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	13
B. Kotak Soal	18
C. Pembelajaran Matematika	19
D. Hasil belajar.....	31
E. Penelitian Terdahulu.....	37
F. Kerangka Berpikir	43
G. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Sumber Data Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	49

E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 3.1	<i>Desain Nonequivalent Control Group</i>	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument soal	53
Tabel 4.1	Data Sarana Prasarana	64
Tabel 4.2	Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi Secara Status Kepegawaian, Golongan dan Jenis PTK	65
Tabel 4.3	Daftar Nama Staf Tata Usaha	67
Tabel 4.4	Jumlah Siswa di SD Negeri 24 Kota Bengkulu Pada Tahun 2023	67
Tabel 4.5	Hasil Pretest Siswa IV A	70
Tabel 4.6	Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa Kelas IV A	73
Tabel 4.7	Hasil Pretest Siswa Kelas IV B	74
Tabel 4.8	Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa Kelas IV B	76
Tabel 4.9	Hasil Posttest Siswa IV A	77
Tabel 4.10	Perhitungan Nilai Mean Posttest Siswa Kelas IV A	79
Tabel 4.11	Hasil Posttest Siswa IV B	80
Tabel 4.12	Perhitungan Nilai Mean Posttest Siswa Kelas IV B	82
Tabel 4.13	Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Dan Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional Hasil Posttest	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Persegi	23
Gambar 2.2	Persegi Panjang	25
Gambar 2.3	Segitiga Siku-Siku	27
Gambar 2.4	Segitiga Sama Kaki	28
Gambar 2.5	Segitiga Sam Sisi	28
Gambar 2.6	Segitiga	29
Gambar 2.7	Diagonal Persegi Panjang	30



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	43
Bagan 4.1	Struktur Organisasi SD Negeri 24 Kota Bengkul Tahun Ajaran 2022/2023	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: RPP *Team Games Tournament* Berbantu Kotak Soal
- Lampiran 2: RPP Pembelajaran Konvensional
- Lampiran 3: Soal Pilihan Ganda (Pretest)
- Lampiran 4: Soal *Team Games Tournament* (TGT)
- Lampiran 5: Soal Pilihan Ganda (Posttest)
- Lampiran 6: Rekap Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 7: Rekap Nilai Dan Nama-Nama Tiap Kelompok Dalam Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantu Kotak Soal
- Lampiran 8: Ilustrasi Skema Permainan Model Pembelajaran TGT
- Lampiran 9: Lembar Pernyataan Validasi
- Lampiran 10: Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 11: SK Pembimbing
- Lampiran 12: Nota Dinas
- Lampiran 13: Nota pembimbing mengenai penelitian
- Lampiran 14: Lember Bimbingan
- Lampiran 15: SK Komprehensif
- Lampiran 16: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17: Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 18: Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 19: Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20: CV Penulis