

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE *TALAQQI* DAN METODE
TAKRIR DALAM PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI SMP N 13 KOTA BENGKULU**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
 Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I NIP. 196107291995031001	 Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I NIP. 197510022003121004

Mengetahui,
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Nama : Gemy Radisa Putra
NIM : 2011540055
Tanggal Lahir : 18 Juli 1998



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN SEMINAR HASIL TESIS

Tesis yang berjudul :
"Problematika Penggunaan Metode *Talaqqi* dan Metode *Takrir* dalam Pembelajaran
Tahfiz Al-Qur'an di SMP N 13 Kota Bengkulu".

Penulis

GEMY RADISA PUTRA

NIM.2011540055

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 22 Juni
2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Dr. Nurlaili, M.Pd.I (Ketua)	27-06-2023	1.
2.	Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.S.I (Sekretaris)	26-06-2023	2.
3.	Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag (Anggota)	26-06-2023	3.
4.	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	26-06-2023	4.

Mengetahui,
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Juni 2023
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

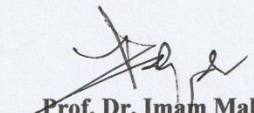
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

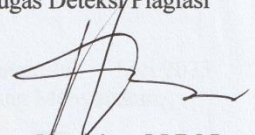
Nama : **Gemy Radisa Putra**
NIM : **2011540055**
Program Studi : **PAI**
Judul : **Problematika Penggunaan Metode Talaqqi Dan Metode Takrir Dalam Pembelajaran Tahfizhal-Qur'an Di Smpn 13 Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 19 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Juni 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Adam Nasution, M.Pd.I
NIDN. 20100882002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2023
Yang Menyatakan,



GEMY RADISA PUTRA
NIM. 2011540055

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbi Al-'Alamiin telah tiba saatnya kebahagiaan yang selama ini dirindukan, suka duka, pahit dan getir serta kebanggaan dan haru menjadi rangkaian perasaan yang menjadi bagian yang tak dapat dipisahkan dalam suasana bahagia. Rasa syukur mengharap ridho Allah SWT dengan kerendahan hatiku sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Windra dan Ibunda Dimasri sebagai wanita terhebat yang senantiasa berjuang, berkorban dan berdoa berharap ku sukses dalam menggapai cita-cita.
2. Keluarga besar sanak famili yang berada di kampung maupun di kota yang senantiasa memberi dukungan semangat motivasi, mengiringi perjuangan dan menanti keberhasilan.
3. Teman-teman seperjuangan PAI pascasarjana angkatan 2021 terkhusus kelas F yang saling berbagi ilmu pengetahuan Dunia maupun Akhirat.
4. Ucapan terima kasih kepada Civitas Akademika Pascasarjana UIN FAS Bengkulu dan seluruh dosen yang telah membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru beserta Murid yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-InsyirAh: 5-6)



ABSTRAK

PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE TALAQQI DAN METODE TAKRIR DALAM PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DI SMP N 13 KOTA BENGKULU”.

Penulis:

GEMY RADISA PUTRA
(NIM. 2011540055).

Pembimbing:

1. Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I 2. Dr. Kasmantoni. S.Ag., M.S.I

Tujuan masalah penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan problematika penggunaan metode *talaqqi* dan metode *takrir* dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SMP N 13 Kota Bengkulu. 2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan metode *talaqqi* dan metode *takrir* dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SMP N 13 Kota Bengkulu. 3. Untuk mencari solusi problematika penggunaan metode *talaqqi* dan metode *takrir* dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SMP N 13 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Sumber data kepala sekolah, guru tahfizh dan murid. Hasil penelitian ini adalah: (1) Problematika pembelajaran metode *talaqqi* dan *takrir* di SMP N 13 Kota Bengkulu ialah: kurangnya keseriusan para murid dalam belajar Al-Qur'an, kurangnya penguasaan makhorijul huruf dan ilmu tajwid, jumlah murid dalam perkelas terlalu banyak. Sedangkan problematika metode *takrir* ialah: jadwal *takrir* hafalan murid tidak tersusun hanya satu kali dalam satu semester dan menggunakan mushaf berbeda pada saat menghafal (2) Kelebihan metode *talaqqi* ialah mudah dipahami oleh murid, terjalinnya hubungan yang baik antara guru dan Murid. sedangkan kelebihan metode *takrir* ialah dapat membantu murid mengingat kembali hafalannya. Kekurangan metode *talaqqi* ialah murid kurang menguasai makhorijul huruf dan ilmu taajwid, jumlah murid perkelas terlalu banyak, sedangkan kekurangan metode *takrir* ialah tidak menggunakan mushaf standar hafalan dan jadwal *takrir* hanya satu kali dalam semester. (3) Solusi *talaqqi* ialah guru dan orang tua harus bersama-sama memberikan motivasi dan jumlah murid dalam perkelas tidak melebihi batas kategori pembelajaran *talaqqi*. Solusi pembelajaran metode *takrir* ialah harus sering mengulang hafalan setiap hari

Kata Kunci: Problem Metode *Talaqqi* dan Metode *Takrir*.

ABSTRACT

PROBLEMS OF USING THE TALAQQI METHOD AND TAKRIR METHOD IN LEARNING TAHFIZH THE QUR'AN AT SMP N 13, BENGKULU CITY."

Writer:

GEMY RADISA PUTRA
(NIM. 2011540055).

Advisor:

1. Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I 2. Dr. Kasmantoni. S.Ag., M.S.I

The objectives of this research problem are: 1. To find out and describe the problems of using the talaqqi method and the takrir method in learning Al-Qur'an recitation at public junior high school 13 bengkulu city. 2. To find out and describe the advantages and disadvantages of the talaqqi method and the takrir method in learning Al-Qur'an recitation at junior high school 13 Bengkulu City. 3. To find solutions to problems using the talaqqi method and the takrir method in learning Al-Qur'an tahfizh at junior high school 13 Bengkulu City. This type of research uses qualitative research methods with a descriptive approach. Data collection techniques that researchers use are interviews, observation, documentation. Data sources for school principals, tahfizh teachers and students. The results of this study are: (1) The problems of learning the talaqqi and takrir methods at junior high school 13 Bengkulu City are: the lack of seriousness of the students in learning the Qur'an, the lack of mastery of makhoriul letters and the science of tajwid, the number of students in the class is too many. While the problems of the takrir method are: the student's rote takrir schedule is not arranged only once in one semester and uses a different mushaf when memorizing (2) The advantages of the talaqqi method are that it is easily understood by students, establishing a good relationship between the teacher and students. while the advantage of the takrir method is that it can help students recall their memorization. The drawbacks of the talaqqi method are that students do not master the makhoriul letters and taajwid science, the number of students per class is too many, while the disadvantages of the takrir method are that they do not use the standard memorized mushaf and the takrir schedule is only once a semester. (3) The talaqqi solution is that teachers and parents must jointly provide motivation and the number of students in the class does not exceed the limit of the talaqqi learning category. The solution to the takrir method of learning is to have to repeat memorization every day

Keywords: Problems of the *Talaqqi* Method and the *Takrir* Method.

خلاصة

مشاكل استخدام طريقة الطلاقي وطريقة التكرير في تعلم تحفيظ القرآن في المدرسة الإعدادية ثلاثة عشر مدينة بنجكولو

جيمي راديس ابن
(NIM. 2011540055).

المستشارون:

1- د. جلاله نصرورن ، هونج كونج. 2- د. كاسمانتوني تبلد. م

أهداف مشكلة البحث هذه هي: 1. معرفة ووصف مشاكل استخدام منهج التلقي وطريقة التكرير في تعلم تحفيظ القرآن في المدرسة الإعدادية في مدينة بنجكولو. 2. التعرف على مزايا وعيوب أسلوب التلقي وطريقة التكرير في تعلم تحفيظ القرآن ووصفهاول مدرسة ثانوية في مدينة بنجكولو. 3. لإيجاد حلول للمشكلات بأسلوب التلاقي والتكرير في تعلم تحفيظ القرآن الكريم. المدرسة الإعدادية مدينة بنجكولو يستخدم هذا النوع من البحث طرق البحث النوعي بمنهج وصفي. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات لمديري المدارس ومعلمي التحفيظ والطلاب. ونتائج هذه الدراسة هي: (1) مشاكل تعلم طريقتي التلقي والتكرير في مدرسه صغار ثلاثة عشر مدينة بنجكولو عدم جدية الطلاب في تعلم القرآن ، وقلة إتقان حروف الماخوريج وعلوم التجويد ، وكثرة الطلاب في الفصل. بينما مشاكل طريقة التكرير هي: لا يتم ترتيب جدول التكرير عن ظهر قلب للطلاب مرة واحدة فقط في فصل دراسي واحد ويستخدم مصحفاً مختلفاً عند الحفظ. العلاقة بين المعلم والطلاب. في حين أن ميزة طريقة التكرير هي أنها تساعد الطلاب على تذكر الحفظ. عيوب طريقة التلاقي هي عدم إتقان الطلاب لأحرف الماخارج و علم التجويد ، وعدد الطلاب في الفصل كبير جداً ، بينما عيوب طريقة التكرير هي عدم استخدامهم للمصحف القياسي المحفوظ وجدول التكرير. مرة واحدة فقط في الفصل الدراسي. (3) حل الطلاق هو أن المعلمين وأولياء الأمور يجب أن يقدموا بشكل مشترك الدافع وأن لا يتجاوز عدد الطلاب في الفصل حد فئة التعلم التلقي. الحل لأسلوب التكرير في التعلم هو تكرار الحفظ كل يوم

إشكاليات منهج التلقي وطريقة تكرر: كلمات مفتاحية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia ke jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan Tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulis karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Bapak Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I selaku pembimbing 1 dalam penulisan Tesis ini yang telah banyak membimbing, memberi masukan, saran dan Nasehat kepada Penulis sehingga penulis Tesis ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Dr. Kasmantoni. S.Ag., M.S.I selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan Tesis ini yang telah banyak membimbing, memberi masukan, saran, dan Nasehat kepada Penulis.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana yang memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis
7. Kepala Sekolah, Guru-guru beserta murid SMP N 13 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.
8. Teman-teman Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak menyumbangkan bantuan pemikirannya

Bengkulu 23 Mei 2023

Gemy Radisa Putra
2011540055

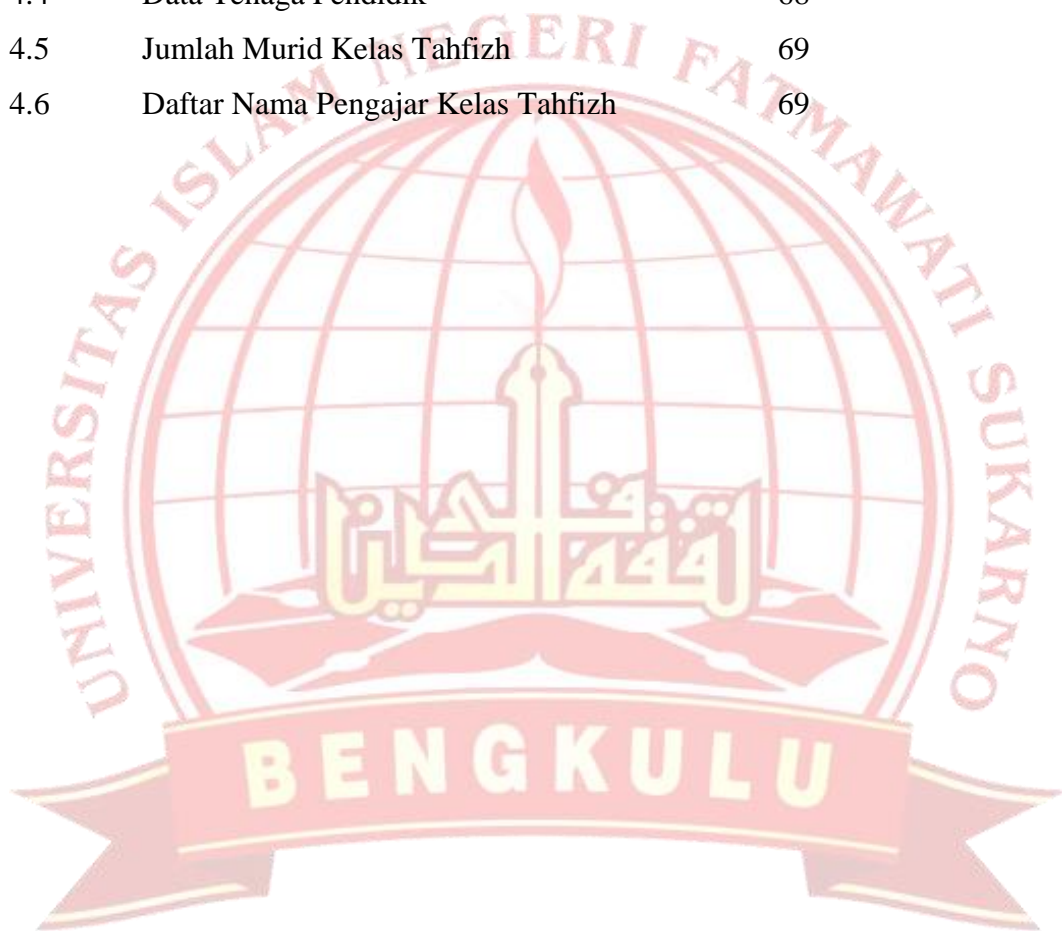
DAFTAR ISI

PESETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN PLAGIASI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
TAJRID	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Talaqqi</i>	14
1. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	14
2. Ciri-ciri Metode <i>Talaqqi</i>	18
3. Cara Pembelajaran Metode <i>Talaqqi</i>	19
4. Kelemahan Metode <i>Talaqqi</i>	20
5. Kelebihan Metode <i>Talaqqi</i>	21
B. Metode <i>Takrir</i>	22
1. Pengertian Metode <i>Takrir</i>	22
2. Langkah Pembelajaran Metode <i>Takrir</i>	24

3. Macam-macam Metode <i>Takrir</i>	25
4. Kelebihan Metode <i>Takrir</i>	27
5. Kelemahan Metode <i>Takrir</i>	27
C. Metode Tahsin Al-Qur'an	28
D. Metode Tahfizh Al-Qur'an	32
E. Pengertian Al-Qur'an	36
F. Cara Menghafal Qur'an	39
G. Penelitian Terdahulu	45
H. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Setting Penelitian.....	54
C. Subjek dan Informan	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Keabsahan Data	57
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	62
1. Sejarah Singkat SMP N 13 Kota Bengkulu.....	62
2. Visi dan Misi SMP N 13 Kota Bengkulu	63
3. Profil Sekolah	64
B. Hasil Penelitian	70
1. Problematika Metode <i>Talaqqi</i> dan Metode <i>Takrir</i>	70
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i> dan <i>Takrir</i>	84
3. Solusi Problematika Metode <i>Talaqqi</i> dan <i>Takrir</i>	89
C. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data Siswa dalam 3 tahun Terakhir	65
4.2	Data Ruang Kelas	67
4.3	Data Ruang Lainnya	67
4.4	Data Tenaga Pendidik	68
4.5	Jumlah Murid Kelas Tahfizh	69
4.6	Daftar Nama Pengajar Kelas Tahfizh	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Daftar Gambar	Halaman
2.1	Ruang Lingkup Pembelajaran	30
2.2	Kerangka Berpikir	42

