

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *OUTDOOR LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI INTERAKSI MAKHLUK
HIDUP DAN LINGKUNGANNYA TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMPN 14 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

ROVI DOLIA SUTERA
NIM. 1911260033

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKU LTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *OUTDOOR LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN
LINGKUNGANNYA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMPN 14 SELUMA**

SKRIPSI

Di ajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :
ROVI DOLIA SUTERA
NIM.1911260033

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM(IPA)
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NENGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2022/2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rovi Dolia Sutera
Nim : 1911260033
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 14 Seluma” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
Rp 10.000
C 15AKX627505157

Rovi Dolia Sutera
NIM.1911260033



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Interaksi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 14 Selama”** yang disusun oleh Rovi Dolia Sutera telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 20 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua

(Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I)

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

(Erik Perdana Putra, M.Pd)

NIP. 198817102023211013

Penguji. I

(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag)

NIP. 19761192007011018

Penguji. II

(Meirita Sari, M.Pd.Si)

NIP. 199105242020122006

Bengkulu, 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Rovi Dolia Sutera
NIM: 1911260033

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara


Nama: Rovi Dolia Sutera
Nim: 1911260033
Judul: Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 14 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I Pembimbing II


M. Arif Rahman Hakim, Ph.D.
NIP. 199012152015031007


Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013

PERSEMBAHAN

Jangan pernah berhenti bermimpi atau berharap, karena harapan akan menghantarkan sebuah keajaiban. Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt, kupersembahkan skripsi ini sebagai bukti perjuangan dan usaha yang telah aku lakukan selama ini. Aku berterima kasih atas karunia dan bimbingan-Mu yang tak terhingga selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, Bapakku tersayang “Darsih/Ici” dan Ibu ku tercinta ”Rahasia” Terima kasih banyak atas dukungan, doa, dan selalu menjadi penyemangat ku dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta senantiasa mengiringi langkah ku dengan doa yang tulus dengan penuh kesabaran untuk mewujudkan cita-cita ku.
2. Adik-adikku tersayang Randa Saputera dan Geyzia Nur Aprilia yang selalu mendukung dan memberi ku semangat.
3. Bibikku tersayang Winsi Putri Lini, S.Pd.I yang selalu mendukung dan memotivasi ku.
4. Teman-teman Prodi IPA Angkatan 2019 khususnya kelas B dan sahabat seperjuangan yakni Liza, Ega, Apep, dst.
5. Untuk keluarga besar Prodi Tadris IPA baik Seluruh Dosen dan Para Mahasiswanya, saya merasa bangga bisa dapat sama-sama menimba ilmu di sini.
6. Untuk keluarga besar Senat Mahasiswa(SEMA) UINFAS Bengkulu yang telah memberikanku wadah dalam belajar, dan mengeksplorasi diri.
7. Untuk keluarga besar SMPN 14 Seluma, saya berterima kasih telah berkenan memberikan dukungan serta arahan kepada saya selama melakukan penelitian.
8. Almamaterku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.
9. Terakhir, ingin berterima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai saat ini dan dapat menyelesaikan perkuliahan

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

**“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Q.S Al-baqarah ayat 153)**

“Jawaban dari sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa,
Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”



ABSTRAK

Nama : Rovi Dolia Sutera
NIM : 1911260033
Program Studi : Tadris IPA

Metode *Outdoor Learning* adalah suatu pembelajaran yang mengajak peserta didik belajar di luar ruangan untuk mengamati, mengeksplorasi dan meningkatkan kreativitasnya dengan melakukan pembelajaran langsung di lapangan dengan tujuan agar mengakrabkan siswa dengan lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar siswa IPA antara kelas yang di ajar dengan metode *outdoor learning* pada kelas VII di SMPN 14 Seluma. Desain penelitian ini yakni dengan cara memberikan perlakuan eksperimental terhadap kelompok, sebagai kelompok eksperimen, dan memberikan perlakuan biasa terhadap sebagian kelompok yang lain, sebagai kelompok kontrol. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode *outdoor learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya kelas VII. Hal ini dapat di buktikan dari hasil uji-t (t-test) pada lembar observasi keaktifan belajar siswa, dengan nilai signifikansi (sig) sebesar 0,000. Karena nilai sig (2-tailed) kurang dari tingkat signifikansi yang ditetapkan (0,05), Dapat di simpulkan bahwa metode *outdoor learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keaktifan belajar Siswa kelas VII SMPN 14 Seluma. Metode *Outdoor Learning* membawa dampak positif terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII di SMPN 14 Seluma. Karena, membuat siswa lebih aktif, lebih antusias dalam belajar karena tingginya rasa ingin tau yang di milikinya. Dengan penerapan metode ini siswa lebih mandiri dengan catatan guru tetap menjadi fasilitator dan pembimbing supaya siswa tidak keluar dari tujuan yang di inginkan dalam proses belajar mengajar dan memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

Kata Kunci : *Outdoor Learning, Keaktifan belajar, Ekosistem.*

ABSTRACT

Name: Rovi Dolia Sutera

NIM: 1911260033

Study Program: Tadris IPA

The Outdoor Learning method is a learning method that invites students to study outdoors to observe, explore and increase their creativity by conducting direct learning in the field with the aim of familiarizing students with their environment. This research aims to determine the effect of active learning on science students between classes taught using the outdoor learning method in class VII at SMPN 14 Seluma. The design of this research is by giving experimental treatment to a group, as an experimental group, and giving normal treatment to some other groups, as a control group. Furthermore, the research results show that there is a significant influence in the use of outdoor learning methods on students' active learning in class VII material on the interaction of living things and their environment. This can be proven from the results of the t-test on the student learning activity observation sheet, with a significance value (sig) of 0.000. Because the sig (2-tailed) value is less than the specified significance level (0.05), it can be concluded that the outdoor learning method has a significant influence on the learning activity of class VII students at SMPN 14 Seluma. The Outdoor Learning method has a positive impact on the active learning of class VII students at SMPN 14 Seluma. Because, it makes students more active, more enthusiastic in learning because of the high level of curiosity they have. By implementing this method, students are more independent, provided that the teacher remains a facilitator and guide so that students do not stray from their desired goals in the teaching and learning process and provide a more meaningful learning experience.

Keywords: Outdoor Learning, Active learning, Ecosystem.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. penyusunan skripsi ini melibatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan proposal skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Bapak M. Arif Rahman Hakim, Ph.D, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbigan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Untuk keluarga besar SMPN 14 Seluma, saya berterima kasih telah berkenan memberikan dukungan serta arahan kepada saya selama melakukan penelitian

serta peserta didik kelas VII D dan VII E SMPN 14 Seluma yang telah membantu dalam penelitian, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

Penulisan penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program salah satu Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu(UINFAS) guna memperoleh gelar S.Pd. Skripsi ini dibuat untuk meneliti tentang “Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 14 Seluma.” Skripsi ini di susun berdasarkan referensi dari buku serta jurnal yang relevan dengan penelitian. Adapun kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat di harapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga rencana penelitian ini dapat dikembangkan menjadi penelitian yang sebenarnya.

Bengkulu, 2023

Penulis,

Rovi Dolia Sutera
NIM. 1911260033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Metode <i>Outdoor Learning</i>	8
2. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	12
3. Pembelajaran IPA	15
4. Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya ..	18
B. Kajian Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populai dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variabel dan Indikator Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrument Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data.....	41

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	51
C. Pembahasan	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58

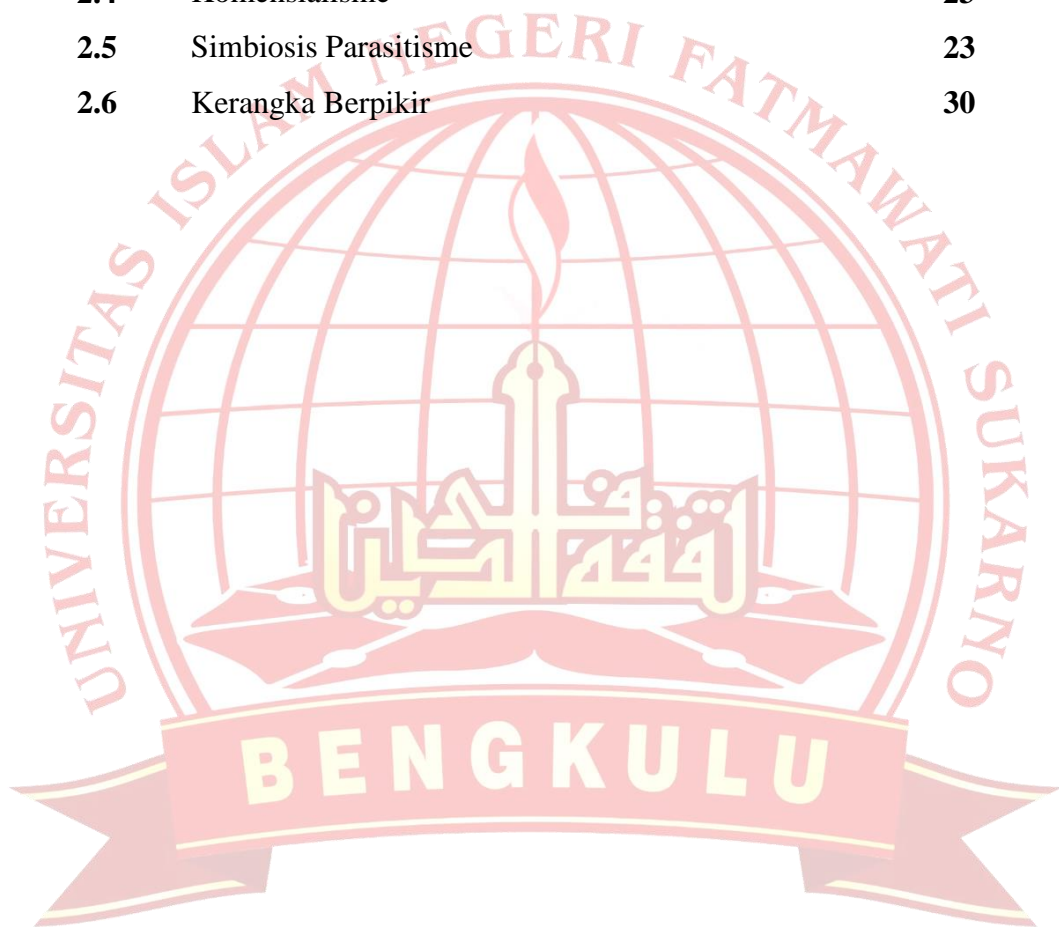
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Rantai Makanan di Ekosistem	21
2.2	Jaring Makanan di Ekosistem Sawah	21
2.3	Simbiosis Mutualisme	22
2.4	Komensialisme	23
2.5	Simbiosis Parasitisme	23
2.6	Kerangka Berpikir	30

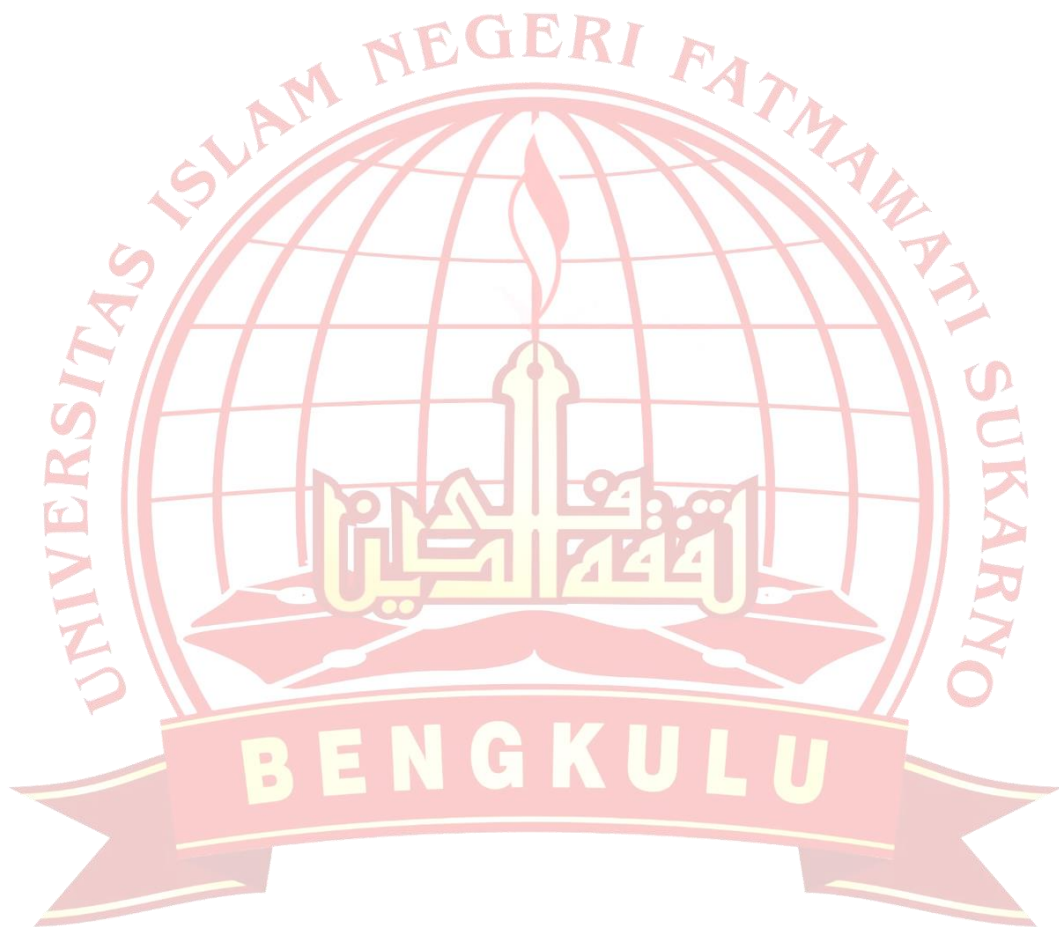


DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kajian Penelitian Terdahulu	26
3.1	Desain Penelitian	33
3.2	Jumlah Populasi	34
3.3	Jumlah Sampel	35
3.4	Kisi-kisi lembar keaktifan belajar siswa	39
3.5	Rumus Menghitung Keaktifan Siswa	39
4.1	Subjek penelitian	47
4.2	Rumus Menghitung Keaktifan Belajar Siswa	48
4.3	Hasil Pretest dan Posttest kelas kontrol	48
4.4	Hasil Pretest dan Posttest kelas eksperimen	49
4.5	Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Siswa	50
4.6	Hasil Uji Normalitas	52
4.7	Hasil Uji Homogenitas	53
4.8	Hasil Uji Hipotesis(Uji-T)	54

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Judul	Halaman
4.1	Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol dan Eksperimen	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1.	Daftar Hadir Seminar
2.	Surat Penunjukkan SK Pembimbing
3.	Surat Perubahan Judul
4.	Lembar Kartu Bimbingan
5.	Lembar Nota Dinas Pembimbing 1 dan 2
6.	Persetujuan Munaqosah
7.	Surat Izin Penelitian
8.	Surat Keterangan Selesai Penelitian
9.	Uji Turnitin Plagiasi Skripsi
10.	Lembar Hasil Wawancara Studi Awal Pendahuluan
11.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian
12.	Silabus
13.	RPP
14.	Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)
15.	Dokumentasi